



المحتويات



المواد الكيميائية

1

الوحدة الأولى

الدرس الأول: الفلزات واللافلزات 6

الدرس الثاني: الأحماض والقلويات 21

الدرس الثالث: الأدلة الكيميائية والأملاح 45



الطاقة وتطبيقاتها

2

الوحدة الثانية

الدرس الأول: طاقة الوضع 75

الدرس الثاني: طاقة الحركة 101



البيئة والوراثة

3

الوحدة الثالثة

الدرس الأول: العلاقات الغذائية في الجماعات الحيوية 128

الدرس الثاني: الصفات الوراثية والطفرات 155



دورات الطبيعة

4

الوحدة الرابعة

الدرس الأول: دورة الماء 184

الدرس الثاني: دورة الصخور 207

المواد الكيميائية

1

الوحدة الأولى



دروس الوحدة

◀ الدرس الثالث: الأدلة الكيميائية والأملاح

◀ الدرس الأول: الفلزات والالافلزات

◀ الدرس الثاني: الأحماض والقلويات

نواتج التعلم

في نهاية هذه الوحدة يكون الطالب قادرًا على أن:

- 5 يتعرف الرقم الهيدروجيني وعلاقته بالحامضية والقاعدية.
- 6 يصف خواص الأملاح.
- 7 يميز بين الأحماض والقلويات ومحاليل الأملاح باستخدام الأدلة الكيميائية.
- 8 يتعرف نبذة عن العالم سورين سورينسن.

- 1 يُفسر الرابطة الفلزية.
- 2 يُعرف بين الفلزات والالافلزات.
- 3 يصف شبكة البرونز.
- 4 يشرح بين خواص الأحماض والقلويات.

الدرس 1

الفلزات واللافلزات

أهداف الدرس

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن:

1 يفرق بين خواص الفلزات واللافلزات.

3 يصف تكوين السبائك.

2 يتعرف الرابطة الفلزية.

4 يتعرف أهمية إعادة تدوير الفلزات.

مصطلحات الدرس

Metal	فلز
Non-metal	لا فلز
Metallic Bond	رابطة فلزية
Alloys	سبائك

فكر: الشكل المقابل يعبر عن ميدالية برونزية مصنوعة من النحاس والقصدير:

1- تعتبر هذه العناصر من أمثلة

الفلزات ☐ اللافلزات ☐ العناصر الخاملة ☐

2- في رأيك، لماذا يضاف القصدير إلى النحاس عند صناعة هذه الميدالية؟



ميدالية برونزية



مديو
الشرح

الفلزات واللافلزات

الدرس 1
ذاكر

يمكن تصنيف العناصر حسب خواصها الفيزيائية والكيميائية وتركيبها الإلكتروني إلى:

غازات خاملة -4

أشباه فلزات -3

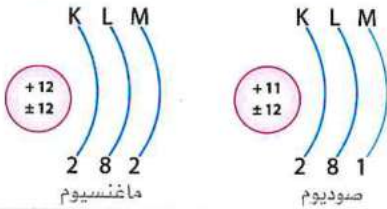
لافلزات -2

فلزات -1

سنكتفي في هذا الدرس بالتعرف على بعض الفروقات بين خواص الفلزات واللافلزات:

أولاً خواص الفلزات

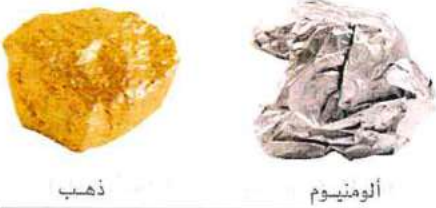
1 يحتوي مستوى الطاقة الخارجي لذراتها على 1 أو 2 أو 3 إلكترونات.



2 توجد في حالتين فيزيائيتين، جميعها عناصر صلبة ما عدا الزئبق (Hg) سائل.



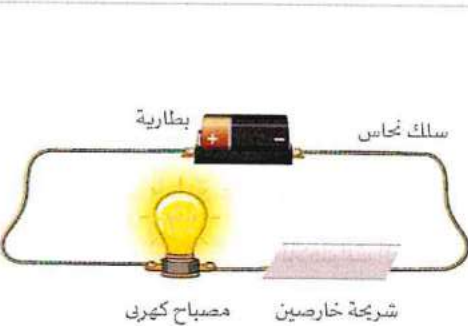
3 لها بريق معدني، مثل: الصوديوم والنحاس والزرنيخ (الزنك) والفضة والذهب والألمنيوم.



4 قابلة للطرق والسحب والتشكيل، مثل: الحديد والنحاس والألمنيوم.



5 جيدة التوصيل للحرارة والكهرباء، مثل: النحاس والزرنيخ (الزنك) والفضة.



6 درجة انصهارها مرتفعة.

مثال: الألمنيوم ينصهر عند درجة حرارة 660.3°C

1 تحتوي معظم اللافلزات في مستوى الطاقة الخارجي لذراتها على 5 أو 6 أو 7 إلكترونات.

2 توجد في ثلاث حالات فيزيائية:

صلبة: مثل الكربون والكبريت.

غازية: مثل الأكسجين والنيتروجين.

سائلة: مثل البروم (Br) - العنصر اللافلزي السائل الوحيد.

3 ليس لها بريق معدني. (معتمة)

4 غير قابلة للطرق والسحب والتشكيل (هشة)

5 رديئة التوصيل للحرارة والكهرباء، ما عدا الجرافيت (الكربون) فهو موصل جيد للكهرباء.

6 درجة انصهارها منخفضة

مثال: الكبريت ينصهر عند درجة حرارة 115.2°C

« عنصر الهيدروجين 1H والكربون 6C من اللافلزات بالرغم من أن الهيدروجين يحتوى على إلكترون واحد في مستوى الطاقة الأخير، والكربون يحتوى على 4 إلكترونات في مستوى الطاقة الأخير.

على

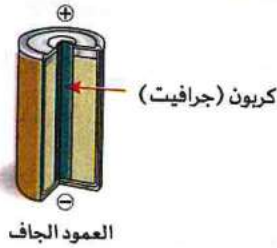
1- عند الطرق على قطعة من الكبريت فإنها تتفتت.

« لأن الكبريت من اللافلزات الهشة غير القابلة للطرق والسحب والتشكيل.

2- تستخدم المعادن في صناعة أواني الطهي.

« لأنها من الفلزات القابلة للتشكيل، ودرجات انصهارها عالية.

ملحوظة!



- يدخل الجرافيت (الكربون) في صناعة **العمود الجاف** **عال**
- لأنه موصل جيد للكهرباء.

مقارنة بين الفلزات واللافلزات:

اللافلزات

- توجد في الصورتين الصلبة والغازية باستثناء **عنصر البروم** الذي يوجد في صورة سائلة.
- غير قابلة للطرق والسحب والتشكيل (**هشة**).
- مستوى الطاقة الخارجى لذراتها يحتوى على **5 أو 6 أو 7 إلكترونات**.
- ليس لها بريق معدنى (**معتمة**).
- **رديئة** التوصيل للحرارة والكهرباء ما عدا **الجرافيت (الكربون)** موصل جيد للكهرباء فقط.
- درجة انصهارها **منخفضة**.

الفلزات

- جميعها عناصر صلبة ما عدا **الزئبق فهو سائل**.
- قابلة للطرق والسحب والتشكيل.
- مستوى الطاقة الخارجى لذراتها يحتوى على **1 أو 2 أو 3 إلكترونات**.
- لها بريق معدنى (**لامعة**).
- **جيدة** التوصيل للحرارة والكهرباء.
- درجة انصهارها **مرتفعة**.

مزيد من المعرفة

« تعتبر **الفضة** أكثر الفلزات توصيلاً للكهرباء وقابلية للطرق والسحب، ولكنها أقل استخداماً من النحاس نظراً لتكلفته العالية.

سؤال

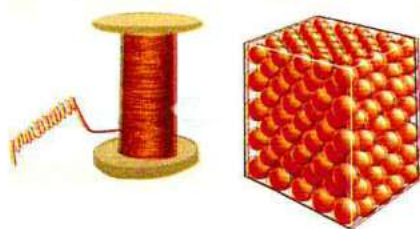
الجدول التالى يوضح بعض خواص العناصر:

العنصر	الحالة الفيزيائية	توصيل الكهرباء	اللون
(W)	صلب	رديء التوصيل	ملون
(X)	صلب	جيد التوصيل	أسود
(Y)	غاز	رديء التوصيل	عديم اللون
(Z)	سائل	جيد التوصيل	ملون

– أى مما يلى يمثل بعض هذه العناصر؟

- (أ) (W): كبريت، (Y): هيدروجين، (Z): بروم.
- (ب) (W): كربون، (Y): هيدروجين، (Z): زئبق.
- (ج) (X): كربون، (Y): أكسجين، (Z): زئبق.
- (د) (X): كبريت، (Y): أكسجين، (Z): بروم.

الرابطة الفلزية



الشبكة البلورية لفلز النحاس

- « تتجمع ذرات الفلز الصلب في ترتيب معين يعرف بالشبكة البلورية الفلزية .
- « في الشبكة البلورية ، تترتب أيونات الفلز الموجبة (الكاتيونات) بشكل معين ، وتحيط بها سحابة من إلكترونات التكافؤ حرة الحركة .
- « يحدث تجاذب بين أيونات الفلز الموجبة وسحابة إلكترونات التكافؤ السالبة المحيطة بها ، ويسمى هذا التجاذب بالرابطة الفلزية .

الرابطة الفلزية

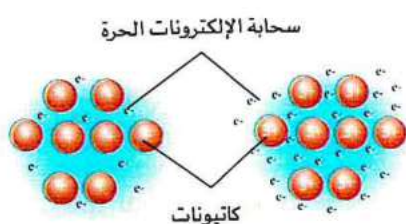
قوة التجاذب بين أيونات الفلز الموجبة وسحابة إلكترونات التكافؤ السالبة المحيطة بها .

أهمية الرابطة الفلزية

الرابطة الفلزية مسؤولة عن بعض الخواص الفيزيائية للفلزات ، مثل :

1 صلابة الفلزات .

2 ارتفاع درجة انصهار الفلزات .



الرابطة الفلزية للصوديوم

Na

الرابطة الفلزية للألومنيوم

Al

« درجة انصهار الفلزات أعلى من درجة انصهار اللافلزات .
لأن ذرات الفلزات ترتبط مع بعضها بروابط فلزية .

مثال

قوة الرابطة الفلزية

فتزداد الصلابة وترتفع درجة الانصهار

تزداد قوة الرابطة الفلزية

بزيادة عدد إلكترونات التكافؤ

« الجدول التالي يوضح العلاقة بين عدد إلكترونات التكافؤ ودرجة الانصهار لبعض عناصر الفلزات :

الفلز	تمثيل لويس للعنصر	إلكترونات التكافؤ	درجة الانصهار
الصوديوم $_{11}\text{Na}$	Na	1	98°C
المغنيسيوم $_{12}\text{Mg}$	Mg	2	650°C
الألومنيوم $_{13}\text{Al}$	Al	3	660°C

« نلاحظ من الجدول السابق أن زيادة عدد إلكترونات التكافؤ تؤدي إلى زيادة قوة الرابطة الفلزية ، لذلك نجد أن درجة انصهار الألومنيوم أعلى من درجة انصهار المغنيسيوم والصوديوم .

مثال

الألومنيوم $_{13}\text{Al}$ أكثر صلابة وأعلى درجة انصهار من الصوديوم $_{11}\text{Na}$.

« لأن الرابطة الفلزية في الألومنيوم أقوى من الصوديوم ، حيث إن الألومنيوم يحتوي على 3 إلكترونات تكافؤ ، بينما الصوديوم يحتوي على إلكترون تكافؤ واحد ، والصلابة ودرجة الانصهار تزداد بزيادة قوة الرابطة الفلزية .

السبائك



مصهور فلزين أو أكثر

« الفلزات النقية تكون **لينّة** ، وغالبًا ما تكون غير صالحة للاستخدامات الصناعية .
 « يقوم الصناع غالبًا بإضافة مصهور فلز أو أكثر إلى مصهور فلز آخر؛ لتكوين ما يُعرف **بالسبائك** .

السبائك

مخلوط متجانس يتكون من مصهور فلزين أو أكثر.
 « تختلف السبائك عن العناصر النقية المكونة لها في أنها تكون **أكثر صلابة** و**غير قابلة للصدأ** .

مثال على السبائك: سبيكة البرونز



ميدالية برونزية



تمثال من البرونز

تتكون من عنصرين

2 - القصدير بنسبة 5 %

1 - النحاس بنسبة 95 %

الاستخدام

تستخدم سبيكة البرونز في صناعة **الحلى والميداليات والتمائيل** .

خواص سبيكة البرونز

غير قابلة للصدأ .

أكثر صلابة من النحاس .

معلومة إثرائية

- قد تتكون السبائك من مخلوط فلز، ولافلز، مثل: سبيكة الحديد والكربون (الحديد الصلب) .

ملحوظة

- السبائك مخالط لا يعبر عن معظمها بصيغة جزيئية .

تطبيق حياتي

« تقوم بعض الدول بتحويل النفايات إلى مواد جديدة تكون صالحة للاستخدام من خلال عملية إعادة التدوير .

إعادة التدوير

عملية تحويل النفايات إلى مواد جديدة صالحة للاستخدام .

« يتم إعادة تدوير بعض العناصر الفلزية مثل: النحاس والألومنيوم والحديد لعدة أسباب، منها:

- 1 تناقص نسبة وجود هذه العناصر بالقشرة الأرضية .
- 2 صعوبة استخلاصها من خاماتها .
- 3 انخفاض تكلفة تدويرها عن تكلفة إنتاجها من خاماتها .



إعادة تدوير الفلزات

1 (أ) أكمل العبارات الآتية:

- 1 **العنصر الفلزى السائل هو**، بينما **العنصر اللافلزى السائل هو** (الأقصر 2025)
 - 2 **جميع العناصر اللافلزية** التوصيل للكهرباء ما عدا عنصر
 - 3 **درجة انصهار عنصر الماغنسيوم ^{12}Mg ** درجة انصهار عنصر الكبريت ^{16}S (القاهرة 2025)
 - 4 **تتجمع ذرات الفلزات الصلبة فى ترتيب يعرف بـ** (الجيزة 2025)
- (ب) ماذا يحدث عند...؟
- 1 **الطرق على قطعة من الكبريت.** (دمياط 2025)

- 2 **زيادة عدد إلكترونات تكافؤ مستوى الطاقة الأخير للفلزات بالنسبة لقوة الرابطة الفلزية.** (المنوفية 2025)

2 (أ) اكتب المصطلح العلمى الذى تدل عليه العبارات الآتية:

- 1 **مخاليط تتكون من إضافة مصهور فلز أو أكثر إلى مصهور فلز آخر.** (الغربية 2025)
 - 2 **تحويل النفايات إلى مواد جديدة صالحة للاستخدام.** (الدقهلية 2025)
 - 3 **عناصر لها بريق معدنى وتوصل الكهرباء بصورة جيدة.** (القاهرة 2025)
 - 4 **قوة التجاذب بين أيونات الفلز الموجبة وسحابة إلكترونات التكافؤ السالبة المحيطة بها.** (المنيا 2025)
- (ب) أجب عما يلى:

- 1 **اذكر أسباب عملية إعادة تدوير بعض الفلزات كالنحاس والألومنيوم والحديد.** (المنيا 2025)
- 2 **اذكر أهمية سبيكة البرونز.** (الأقصر 2025)

3 (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 **يدخل عنصر النحاس فى تركيب سبيكة البرونز بنسبة** (الشرقية 2025) (5 - 10 - 50 - 95)
- 2 **كل مما يلى من خواص عنصر النحاس ما عدا**
- 3 **كل مما يلى يعبر عن الجرافيت عدا أنه**

- (يستخدم فى صناعة العمود الجاف - ردىء التوصيل للكهرباء - لافلز هس - ليس له بريق معدنى) (فنا 2025)
- 4 **درجة انصهار عنصر X** درجة انصهار عنصر Y. (أكبر من - أقل من - تساوى - ضعف) (الشرقية 2025)
- (ب) علل لما يأتى:

- 1 **يستخدم الكربون فى صناعة العمود الجاف رغم أنه لافلز.** (الغربية 2025)
- 2 **ارتفاع درجة انصهار الفلزات.** (القاهرة 2025)
- 3 **يمكن تشكيل قطعة من النحاس بأشكال مختلفة بسهولة.** (القاهرة 2025)



1 تخير الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية:

- 1 تتميز الفلزات بأنها
 (أ) ليس لها بريق معدني
 (ب) لا توصل الكهرباء
 (ج) هشّة وغير قابلة للتشكيل
 (د) جيدة التوصيل للحرارة والكهرباء
 (أسسوط 2025)
- 2 كل مما يلي فلزات صلبة ما عدا سائل.
 (أ) الزئبق
 (ب) النحاس
 (ج) الحديد
 (د) الألومنيوم
 (الفريية 2025)
- 3 تتكون سبيكة البرونز من
 (أ) نحاس وقصدير
 (ب) نحاس وحديد
 (ج) قصدير وذهب
 (د) نحاس وفضة
- 4 تعد سبيكة من أشهر السبائك المستخدمة في صناعة الحلى والتمائيل.
 (أ) الفولاذ
 (ب) النيكل والكروم
 (ج) الإستانلس ستيل
 (د) البرونز
 (أسوان 2025)
- 5 يتفق البروم مع الزئبق في
 (أ) اللون
 (ب) الحالة الفيزيائية
 (ج) توصيل الحرارة
 (د) درجة الغليان
 (فنا 2025)
- 6 كل مما يلي يعبر عن الجرافيت عدا أنه
 (أ) يستخدم في صناعة العمود الجاف
 (ب) رديء التوصيل للكهرباء
 (ج) لا فلز هش
 (د) ليس له بريق معدني
 (القليوبية 2025)
- 7 أي مما يلي يعبر عن عنصر الصوديوم؟
 (أ) غير قابل للطرق
 (ب) رديء التوصيل للكهرباء
 (ج) له بريق معدني
 (د) سائل في درجة حرارة الغرفة
 (القليوبية 2025)
- 8 الرابطة الفلزية هي قوة التجاذب بين
 (أ) أيونات الفلز السالبة وسحابة الإلكترونات
 (ب) أيونات الفلز الموجبة وسحابة إلكترونات التكافؤ
 (ج) ذرات اللافلزات وسحابة الإلكترونات
 (د) الإلكترونات السالبة والأيونات السالبة
 (أسوان 2025)
- 9 عنصر سائل رديء التوصيل للكهرباء
 (أ) الكلور
 (ب) الليثيوم
 (ج) البروم
 (د) الزئبق
- 10 عنصر ليس له بريق ويوصل الكهرباء بشكل جيد.
 (أ) Na
 (ب) C
 (ج) Cu
 (د) Mg
- 11 يختلف عنصر الكبريت S_{16} عن عنصر الكالسيوم Ca_{20} في كل مما يلي عدا
 (أ) الحالة الفيزيائية
 (ب) القابلية للسحب والطرق
 (ج) التوصيل الحراري
 (د) البريق المعدني
 (فنا 2025)
- 12 العنصر الذي تصنع منه أسلاك الكهرباء عدده الذري يساوي
 (أ) 10
 (ب) 13
 (ج) 17
 (د) 18
- 13 الرابطة الفلزية تكون أكبر ما يمكن في عنصر
 (أ) X_{12}
 (ب) Y_{13}
 (ج) Z_{17}
 (د) M_{11}

2 أكمل العبارات الآتية:

- 1 يحتوى مستوى الطاقة الأخير للفلزات على أقل من إلكترون، بينما اللافلزات تحتوى على أكثر من إلكترونات.
- 2 جميع اللافلزات مواد صلبة مثل، ومواد غازية مثل، والسائل الوحيد هو
- 3 تتميز العناصر بأنها جيدة التوصيل للحرارة والكهرباء وقابلة للطرق و
- 4 جميع الفلزات توجد فى صورة ما عدا سائل.
- 5 تتكون سبيكة البرونز من عنصر بنسبة 95%، وعنصر القصدير بنسبة %.
- 6 الرابطة الفلزية تنشأ نتيجة تجاذب بين الفلز الموجبة وسحابة التكافؤ السالبة المحيطة بها.
- 7 يتم إعادة تدوير النفايات المصنوعة من بعض الفلزات مثل و وتحويلها إلى مواد صالحة للاستخدام.
- 8 الجرافيت التوصيل للكهرباء، والرمز الكيميائى له
- 9 اللافلز الوحيد الموصل للكهرباء هو، ويستخدم فى صناعة
- 10 تزداد درجة صلابة الفلزات بزيادة عدد
- 11 درجة انصهار عنصر ^{11}X درجة انصهار عنصر ^{16}Y .
- 12 يعتبر الليثيوم Li من العناصر، بينما يعتبر الكبريت S من العناصر
- 13 عنصر الصوديوم Na صلابة من عنصر الماغنسيوم Mg .

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 يمكن التمييز بين عنصرى الألومنيوم والجرافيت عن طريق التوصيل الكهربى. ()
- 2 العنصر الذى يحتوى مستوى طاقته الأخير على 5 إلكترونات يعتبر من الفلزات. ()
- 3 يعتبر البروم الفلز السائل الوحيد. ()
- 4 يستخدم الكبريت فى صناعة العمود الجاف. ()
- 5 تحتوى الشبكة البلورية للفلزات على أيونات سالبة محاطة بسحابة من إلكترونات التكافؤ الحرة. ()
- 6 جميع اللافلزات توجد فى حالة صلبة ما عدا البروم فهو سائل. ()
- 7 تزداد قوة الرابطة الفلزية بزيادة عدد البروتونات فى النواة. ()
- 8 يعتبر الصوديوم أكثر صلابة من الألومنيوم؛ لأنه يحتوى على إلكترون تكافؤ واحد فقط. ()
- 9 السبائك هى مخاليط غير متجانسة، لا يعبر عن معظمها بصيغ جزيئية. ()

4 اكتب المصطلح العلمى الذى تدل عليه العبارات الآتية:

- 1 عناصر لها بريق معدنى وتوصل الكهرباء بصورة جيدة. (القاهرة 2025)
- 2 عناصر هشة يحتوى مستوى طاقتها الأخير على أكثر من 4 إلكترونات. (دمياط 2025)
- 3 قوى التجاذب بين أيونات الفلز الموجبة وسحابة إلكترونات التكافؤ السالبة المحيطة بها. (المنيا 2025)
- 4 تحويل النفايات إلى مواد جديدة صالحة للاستخدام. (الشرقية 2025)
- 5 مخلوط متجانس يتكون من مصهور فلزين أو أكثر. (الدقهلية 2025)
- 6 سبيكة تتكون من عنصرى النحاس والقصدير، وتستخدم فى صناعة الحلى والتمائيل. (الجيزة 2025)
- 7 إلكترونات تتحرك بحرية داخل الشبكة البلورية للفلز، مما يسمح بنقل الكهرباء بسهولة عبر الفلزات.
- 8 عنصر صلب جيد التوصيل للكهرباء وغير قابل للطرق أو السحب. (أسبوط 2025)

5 صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- 1 الفلزات غير قابلة للطرق والسحب والتشكيل. (أسوان 2025)
- 2 تتكون سبيكة البرونز من مصهور عنصرى النحاس والذهب. (المنيا 2025)
- 3 تعتبر الروابط التساهمية مسئولة عن صلابة الفلزات وارتفاع درجة انصهارها. (القاهرة 2025)
- 4 تمثال قصر النيل مصنوع من سبيكة النحاس الأصفر. (الشرقية 2025)
- 5 تتكون الرابطة الفلزية نتيجة التجاذب بين أيونات الفلز المتعادلة وسحابة إلكترونات التكافؤ المحيطة بها. (الجيزة 2025)
- 6 تزداد صلابة الفلزات بزيادة عدد البروتونات. (المنوفية 2025)
- 7 درجة انصهار اللافلزات تساوى درجة انصهار الفلزات. (الفيوم 2025)
- 8 يمثل النحاس نسبة 5% فى سبيكة البرونز.

6 استخرج الكلمة المختلفة فيما يلى، ثم اذكر ما يربط بين باقى الكلمات:

- 1 الأكسجين - الكربون - النيتروجين - الصوديوم. (أسيوط 2025)
- 2 الذهب - الفضة - البروم - الزئبق. (الدقهلية 2025)
- 3 الصلابة - اللمعان - الهشاشة - التوصيل الكهربى. (القليوبية 2025)
- 4 التوصيل الحرارى - قابلية الطرق - اللمعان - انخفاض درجة الانصهار.
- 5 الجرافيت - اليود - الفوسفور - الكبريت.
- 6 الفوسفور - البروم - الزئبق - الكبريت.

7 علل لما يأتى:

- 1 تستخدم سبيكة البرونز فى صناعة الميداليات بدلاً من النحاس. (أسيوط 2025)
- 2 يفضل استخدام السبائك فى الصناعة بدلاً من الفلزات النقية. (الأقصر 2025)
- 3 يستخدم الجرافيت فى صناعة العمود الجاف رغم أنه لافلز. (الغربية 2025)
- 4 تمثالاً أسدى كوبرى قصر النيل غير قابلين للصدأ. (الفيوم 2025)
- 5 يعتبر ^{19}K من الفلزات، بينما ^{17}Cl من اللافلزات. (قنا 2025)
- 6 ارتفاع درجة انصهار الفلزات. (القاهرة 2025)
- 7 تفتت قطعة من الكبريت بسهولة عند الطرق عليها. (المنوفية 2025)
- 8 يتم إعادة تدوير بعض الفلزات كالنحاس والألومنيوم والحديد. (الإسماعيلية 2025)
- 9 الكالسيوم ^{20}Ca أكثر صلابة من الصوديوم ^{11}Na .
- 10 تستخدم بعض الفلزات فى صناعة أوانى الطهى.

8 ماذا يحدث عند...؟

- 1 الطرق على قطعة من الجرافيت. (سوهاج 2025)
- 2 زيادة عدد إلكترونات التكافؤ بذرات الفلزات بالنسبة للرابطة الفلزية. (الشرقية 2025)
- 3 إضافة مصهور فلز إلى مصهور فلز آخر. (المنوفية 2025)
- 4 زيادة عدد إلكترونات التكافؤ لذرات الفلزات بالنسبة لدرجة انصهارها. (القاهرة 2025)
- 5 خلط مصهور النحاس بنسبة 95% مع القصدير بنسبة 5%.

9 قارن بين كل من :

- 1 النحاس والكبريت ، من حيث قابلية التشكيل . (الشرقية 2025)
- 2 الزئبق والبروم ، من حيث نوع العنصر والبريق المعدني . (الجيزة 2025)
- 3 الكبريت والنحاس ، من حيث القابلية للطرق والسحب . وأيها هش ؟
- 4 الصوديوم $_{11}\text{Na}$ والمغنسيوم $_{12}\text{Mg}$ ، من حيث قوة الرابطة الفلزية في كل منهما . (الجيزة 2025)

10 اذكر أهمية كل من :

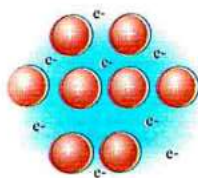
- 1 سبيكة البرونز
 - 2 الكربون (الجرافيت)
 - 3 الرابطة الفلزية
 - 4 إعادة تدوير بعض الفلزات
- (الأقصر 2025)

11 ما المقصود بكل من ..؟

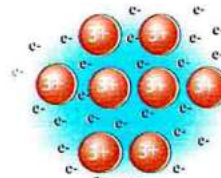
- 1 الفلزات .
- 2 اللافلزات .
- 3 الرابطة الفلزية . (الجيزة 2025)
- 4 السبائك .
- 5 عملية إعادة التدوير .

12 أسئلة متنوعة :

- 1 أي العنصرين التاليين أكثر صلابة ؟ مع ذكر السبب .



ذرة عنصر Y



ذرة عنصر X



- 2 في الدائرة الكهربائية المقابلة: ماذا يحدث للمصباح الكهربائي عند...؟

(أ) وضع قطعة من الفوسفور بين الطرفين (X) و (Y)، ولماذا؟

(ب) وضع شريحة من الخارصين بين الطرفين (X) و (Y)، ولماذا؟

- 3 أكمل الجدول التالي بما يناسب كل فلز من درجات الانصهار التالية (650°C , 98°C , 660°C)، مع تفسير إجابتك.

الفلز	درجة الانصهار
الصوديوم Na	
المغنسيوم Mg	
الألومنيوم Al	

- 4 عنصران (A) و (B) من نوعين مختلفين، درجة انصهارهما على الترتيب (115.21, 1538)

(أ) ما نوع كل منهما؟ مع التعليل .

(ب) أيهما جيد التوصيل للكهرباء؟

(ج) أيهما قابل للطرق والسحب؟

(القليوبية 2025)



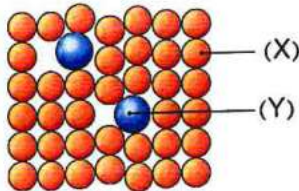
1 اختر الإجابة الصحيحة:

- كل مما يلي يعبر عن عنصر الصوديوم، عدا:
 (أ) فلز
 (ب) له بريق معدني
 (ج) رديء التوصيل للكهرباء.
 (د) سهل التشكيل.
- أى مما يلي يدل على الترتيب الصحيح لصلابة فلزات الصوديوم Na والماغنسيوم Mg والألومنيوم Al ؟
 (أ) $Al < Mg < Na$
 (ب) $Na < Mg < Al$
 (ج) $Al < Na < Mg$
 (د) $Mg < Na < Al$
- عنصر (X) درجة غليانه $2807^{\circ}C$ ودرجة انصهاره $1064^{\circ}C$. أى مما يلي من خواص العنصر (X)؟
 (أ) رديء التوصيل للكهرباء.
 (ب) هش.
 (ج) قابل للتشكيل.
 (د) معتم.
- أى التساؤلات التالية يساعد فى تصنيف بعض العناصر إلى فلزات ولا فلزات؟
 (أ) هل هى صلبة؟
 (ب) هل هى سائلة؟
 (ج) هل هى ملونة؟
 (د) هل هى هشة؟
- ما الخاصية المشتركة بين الصوديوم والنحاس؟
 (أ) اللون.
 (ب) درجة الانصهار.
 (ج) الكثافة.
 (د) الحالة الفيزيائية.

2 قارن بين الفلزات واللافلزات من حيث:

- 1 توصيل الكهرباء.
- 2 قابلية السحب والطرق والتشكيل.
- 3 البريق المعدني.

3 الشكل المقابل يمثل تركيب سبيكة البرونز:



- 1 ما العنصران (X)، (Y)؟

- 2 لماذا يُفضل استخدام السبائك على الفلزات النقية؟

4 الجدول التالى يوضح خواص ثلاثة عناصر (فلز، لا فلز، شبه فلز) بدون ترتيب:

العنصر	خواصها
(X)	صلب فى درجة حرارة الغرفة. لامع هش موصل للحرارة
(Y)	صلب فى درجة حرارة الغرفة. لامع لين موصل للكهرباء
(Z)	صلب فى درجة حرارة الغرفة. معتم هش رديء التوصيل للكهرباء

حدد الفلز واللافلز من هذه العناصر، مع التفسير.

1 (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 الخاصية المشتركة بين الصوديوم والنحاس هي
 (أ) اللون (ب) الكثافة (ج) درجة الانصهار (د) الحالة الفيزيائية
 (الجيزة 2025)
- 2 أى العناصر التالية له درجة انصهار أعلى؟
 (أ) $_{16}\text{S}$ (ب) $_{6}\text{C}$ (ج) $_{13}\text{Al}$ (د) $_{11}\text{Na}$
 (القاهرة 2025)

(ب) علل لما يأتي

- 1 الفلزات النقية غالبًا ما تكون غير صالحة للاستخدامات الصناعية.
 (بنى سويف 2025)
- 2 الماغنسيوم $_{12}\text{Mg}$ أكثر صلابة من الصوديوم $_{11}\text{Na}$.
 (القليوبية 2025)
- 3 تصنع أسلاك الكهرباء من النحاس.
 (الفيوم 2025)
- 4 يستخدم الجرافيت فى صناعة العمود الجاف رغم أنه لافلز.

2 (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 الفلزات تتميز بدرجة انصهار منخفضة. ()
- 2 يمكن التمييز بين عنصرى الليثيوم $_{3}\text{Li}$ والألومنيوم $_{13}\text{Al}$ عن طريق التوصيل الكهربى. ()
 (سوهاج 2025)

(ب) أجب عما يلى:

أولاً: قارن بين كل من:

- 1 النحاس والبروم، من حيث الحالة الفيزيائية والتوصيل الكهربى.
 (الشرقية 2025)
- 2 الصوديوم والزنك، من حيث الحالة الفيزيائية.
- ثانياً: اذكر أهمية كل من:
- 1 الجرافيت.
- 2 إعادة تدوير بعض الفلزات.

3 (أ) اكتب المصطلح العلمى للعبارتين التاليتين:

- 1 عناصر يحتوى مستوى الطاقة الخارجى لذراتها على 5 أو 6 أو 7 إلكترونات.
 (القليوبية 2025)
- 2 مخلوط متجانس يتكون من مصهور فلزين أو أكثر.
 (بورسعيد 2025)

(ب) ماذا يحدث عند...؟

- 1 إضافة مصهور فلز إلى مصهور فلز آخر.
 (القاهرة 2025)
- 2 زيادة عدد إلكترونات التكافؤ فى ذرة الفلز بالنسبة لدرجة انصهارها.
 (الدقهلية 2025)
- 3 استخدام فلز نقي (مثل النحاس النقي) فى صناعة التماثيل.
- 4 الطرق على قطعة من الكبريت.
 (المنوفية 2025)

4 (أ) أكمل العبارتين التاليتين:

- 1 تستخدم سبيكة البرونز في صناعة، ويدخل عنصر القصدير في تركيبها بنسبة% (قنا 2025)
- 2 يعتبر عنصر من الفلزات رغم أنه سائل.

(ب) أجب عما يلي:

أولاً: ما المقصود بكل من ...؟

(الإسماعيلية 2025)

- 1 عملية إعادة التدوير.
- 2 الرابطة الفلزية.

ثانياً: اذكر أوجه التشابه والاختلاف بين كل من:

(القيوم 2025)

- 1 البروم والزنابق.
- 2 الكربون والألومنيوم.



من أسئلة التقييمات الوزارية

1 الجدول التالي يوضح بعض المواد وخواصها:

- (أ) اختر من العمودين (ب) ، (ج) ما يناسب العمود (أ).
- (ب) حدد أيهما فلز وأيهما لافلز، ولماذا؟

(أ) العنصر	(ب) الحالة الفيزيائية	(ج) توصيل الكهرباء
1- الأكسجين	صلب	جيد التوصيل
2- الذهب	سائل	ردىء التوصيل
3- الكربون	غاز	ردىء التوصيل
4- البروم	صلب	جيد التوصيل
5- النيتروجين	صلب	ردىء التوصيل
6- الزنابق	غاز	ردىء التوصيل
7- الفوسفور	سائل	جيد التوصيل

2 الشكل المقابل يوضح رابطة لعنصرين مختلفين:

1 ما نوع العنصرين الموجودين بالشكل؟ ولماذا؟

2 ما تكافؤ كل منهما؟

3 ما نوع الرابطة في كليهما؟

4 أيهما أقوى من حيث الرابطة؟ ولماذا؟

3 كيف تفرق بين كل من ...؟

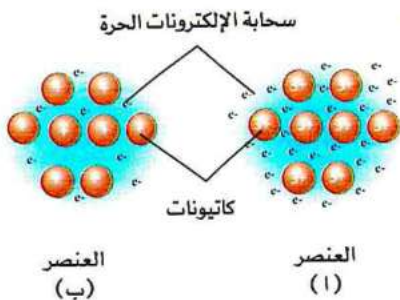
1 الفوسفور - الحديد، من حيث:

(البريق المعدني، القابلية للسحب والطرق، التوصيل للحرارة والكهرباء، درجة الانصهار)

2 الصوديوم - الجرافيت، من حيث: (البريق المعدني، وأيهما معتم؟).

3 الكبريت - النحاس، من حيث: (القابلية للطرق والسحب، وأيهما هش؟).

4 الفضة - الفوسفور، من حيث: (التوصيل للتيار الكهربائي).



الدرس 2

الأحماض والقلويات



أهداف الدرس

مصطلحات الدرس

Polyatomic	المجموعة الذرية
Acid	حمض
Alkali	قلوي
Oxyacid	حمض أكسجيني
Acidic Oxide	أكسيد حمضي
Base	قاعدة
Acid Rain	مطر حامضي

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- 1 يتعرف على المجموعات الذرية.
- 2 يستنتج الصيغ الجزيئية للأحماض والقلويات.
- 3 يسمي الصيغ الجزيئية للأحماض بمعلومية أسماء أنيوناتها.
- 4 يميز بين الأحماض والقلويات باستخدام شريطي دوّار الشمس.
- 5 يتعرف الفرق بين الأحماض والقلويات.
- 6 يتعرف العلاقة بين أكاسيد الفلزات واللافلزات بالقلويات والأحماض.
- 7 يقارن بين التوصيل الكهربائي لكل من الأحماض القوية والأحماض الضعيفة.
- 8 يتعرف الآثار الضارة للمطر الحامضي.

فكر:

- تخيل أنك تتناول كوبًا من عصير الليمون الطازج في يوم حار، وتشعر بذلك الطعم الحامض المنعش، في رأيك: ما السر وراء هذا الطعم الحامض؟
- عندما تستخدم صودا الخبيز لتحضير كعكة لذيذة في المنزل، في رأيك: ما تأثير الصودا على الكعك؟
- المواد المختلفة، مثل: عصير الليمون والصودا، تحتوي على خصائص كيميائية فريدة تجعلها مميزة.





الأيون نوعان:

أيون سالب
يسمى أنيون مصدره لا فلز.

أو

أيون موجب
يسمى كاتيون مصدره فلز.

أمثلة لبعض الكاتيونات (أيونات موجبة):

كاتيون المغنسيوم



كاتيون الفضة



كاتيون البوتاسيوم



كاتيون الصوديوم



كاتيون الليثيوم



كاتيون الألومنيوم



كاتيون النحاس



كاتيون الزنك



كاتيون الكالسيوم



كاتيون النيكل



أمثلة لبعض الأنيونات (أيونات سالبة):

أنيون البروميد



أنيون الكلوريد



أنيون الفلوريد



أنيون الأكسيد



أنيون الكبريتيد

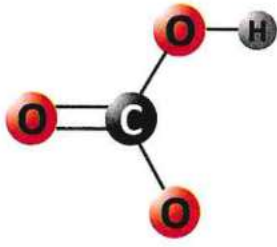


أنيون اليوديد



ملحوظة

- كاتيون الهيدروجين H^{+} هو الأيون الموجب الوحيد الذي مصدره عنصر **لافلز**.
- جميع أيونات العناصر اللافلزية تنتهي بالمقطع **(-يد)**.



المجموعة الذرية (الأيون متعدد الذرات)

تتكون بعض الأيونات من اتحاد أكثر من ذرة لأكثر من عنصر، وتعرف هذه الأيونات باسم الأيون متعدد الذرات أو المجموعة الذرية.

المجموعة الذرية

الأيون الذي يتكون من أكثر من ذرة لأكثر من عنصر.

الجدول التالي يوضح أمثلة لبعض المجموعات الذرية وصيغتها الجزيئية:

الصيغة الجزيئية	المجموعة الذرية
SO_4^{2-}	كبريتات
SO_3^{2-}	كبريتيت
CO_3^{2-}	كربونات
PO_4^{3-}	فوسفات

الصيغة الجزيئية	المجموعة الذرية
OH^-	هيدروكسيد
NO_3^-	نترات
NO_2^-	نيتريت
HCO_3^-	بيكربونات
ClO^-	الهيبوكلوريت
ClO_2^-	الكلوريت
NH_4^+	أمونيوم

تصنف المركبات الكيميائية تبعاً لخواصها إلى أربعة أنواع كما يلي:

4- الأملاح

3- الأكاسيد

2- القلويات

1- الأحماض

تتشترك معظم الأيونات متعددة الذرات (المجموعات الذرية) في تركيب الأحماض مثل حمض النيتريك HNO_3 .

تدخل مجموعة الهيدروكسيد (OH^-) في تركيب القلويات، مثل: هيدروكسيد الصوديوم $NaOH$.

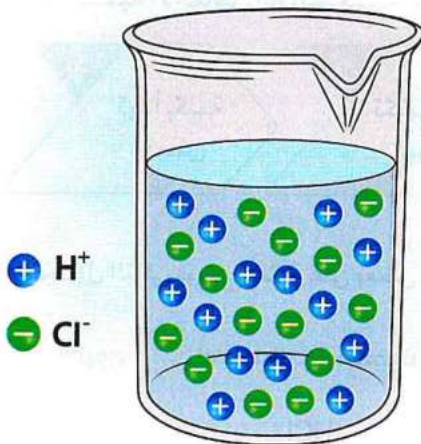
أولاً الأحماض

الشكل المقابل يعبر عن ذوبان غاز كلوريد الهيدروجين HCl في الماء

ليكوّن حمض الهيدروكلوريك:

- عند ذوبان (تفكك) غاز كلوريد الهيدروجين في الماء تنتج أيونات

الهيدروجين الموجبة H^+ .



الأحماض

مواد تتفكك في الماء وتعطى أيونات الهيدروجين الموجبة (H^+).

ملحوظة

- تنتج الأحماض من اتحاد كاتيون الهيدروجين الموجب مع أنيون سالب لعنصر لا فلزي أو مجموعة ذرية سالبة (ما عدا الأكسجين ومجموعة الهيدروكسيد).

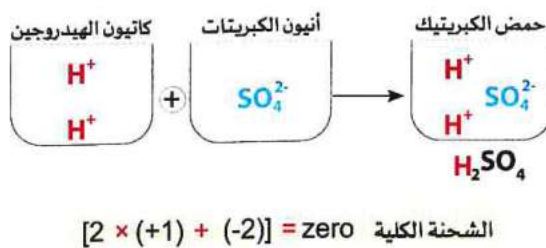
أنواع الأحماض

يمكن تصنيف الأحماض تبعاً لوجود **عنصر الأكسجين** إلى نوعين كما يلي:

الأحماض الأكسجينية	الأحماض اللاأكسجينية
التعريف - الأحماض التي لا تحتوي على عنصر الأكسجين. - تنتج من اتحاد كاتيون الهيدروجين الموجب مع أيون لا فلز سالب عدا الأكسجين.	التعريف - الأحماض التي تحتوي على عنصر الأكسجين. - تنتج من اتحاد كاتيون الهيدروجين الموجب مع مجموعة ذرية سالبة (عدا الهيدروكسيد).
أمثلة - حمض الهيدروكلوريك HCl - حمض الهيدروبروميك HBr - حمض الهيدروكبريتيك H_2S	أمثلة - حمض الكبريتيك H_2SO_4 - حمض النيتريك HNO_3 - حمض الكربونيك H_2CO_3

الصيغ الجزيئية للأحماض

مثال: الصيغة الجزيئية لحمض الكبريتيك

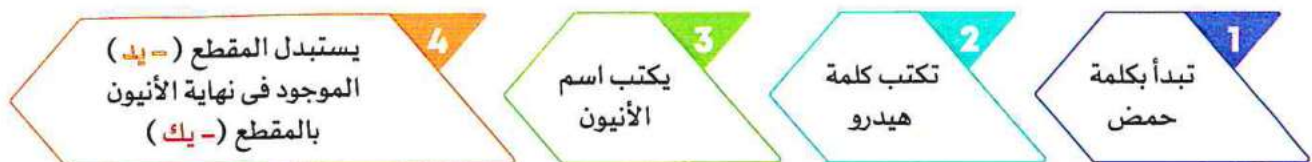


كتابة الصيغة الجزيئية للأحماض

- تبدأ الصيغة الجزيئية للحمض برمز كاتيون الهيدروجين H^+ .
- يليه على اليمين رمز أنيون العنصر أو صيغة أنيون المجموعة الذرية.
- يجب أن يكون عدد ذرات الهيدروجين في جزيء الحمض يساوى مقدار شحنة الأنيون المكون له؛ لأن الشحنة الكلية لجزيء أى مركب تساوى **zero**.

1 طريقة تسمية الأحماض اللاأكسجينية:

يتم تسمية الأحماض اللاأكسجينية كالآتي:



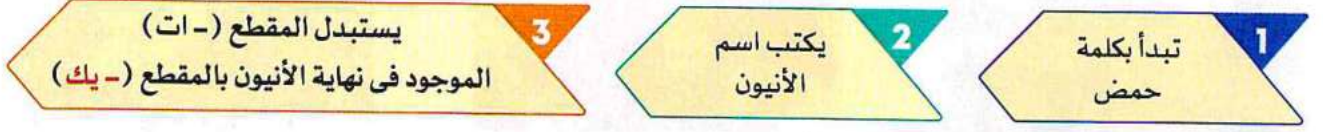
الجدول التالى يوضح أمثلة على بعض الأحماض «**اللاأكسجينية**» والأنيونات الداخلة فى تركيبها:

الأنيون	الصيغة الجزيئية للحمض	اسم المركب فى الحالة الغازية	اسم المركب عندما يكون فى صورة محلول
كلوريد Cl^-	HCl	كلوريد هيدروجين	حمض هيدروكلوريك
بروميد Br^-	HBr	بروميد هيدروجين	حمض هيدروبروميك
كبريتيد S^{2-}	H_2S	كبريتيد هيدروجين	حمض هيدروكبريتيك

2 طريقة تسمية الأحماض الأكسجينية:

أولاً: الأحماض الأكسجينية التي ينتهي اسم الأنيون فيها بالمقطع (-ات):

يتم تسميتها كالآتي:

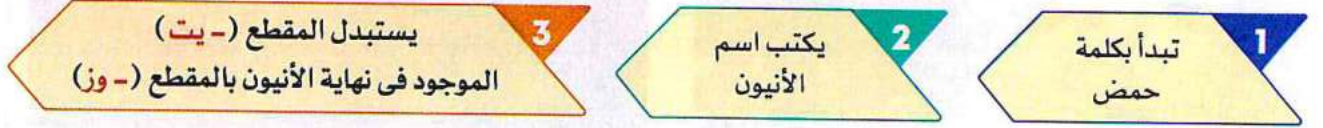


الجدول التالي يوضح أمثلة لبعض هذه الأحماض:

الأنيون	الصيغة الجزيئية للحمض	اسم الحمض
النترات NO_3^-	HNO_3	حمض نيتريك
الكبريتات SO_4^{2-}	H_2SO_4	حمض كبريتيك
الفوسفات PO_4^{3-}	H_3PO_4	حمض فوسفوريك
الكربونات CO_3^{2-}	H_2CO_3	حمض كربونيك

ثانياً: الأحماض الأكسجينية التي ينتهي اسم الأنيون فيها بالمقطع (-يت):

يتم تسميتها كالآتي:



الجدول التالي يوضح أمثلة لبعض هذه الأحماض:

الأنيون	الصيغة الجزيئية للحمض	اسم الحمض
النيتريت NO_2^-	HNO_2	حمض نيتروز
الكبريتيت SO_3^{2-}	H_2SO_3	حمض كبريتوز
الهيوكلوريت ClO^-	HClO	حمض هيوكلوروز

سؤال

أكمل الجدول التالي بكتابة صيغة واسم الحمض الذي يحتوي على الأنيونات التالية:

الأنيون	الصيغة الجزيئية للحمض	اسم الحمض
اليوديد I^-		
الكربونات CO_3^{2-}		
الكلوريت ClO_2^-		حمض الكلوروز

أمثلة لبعض الأحماض الموجودة في المنزل



العنب



الكاتشب



الليمون

التكامل مع علوم الحياة:

« تلعب الأحماض دورًا هامًا في جسم الإنسان، ومنها:

1

حمض الهيدروكلوريك

تفرزه المعدة، ويساعد على هضم الطعام.



2

حمض اللاكتيك

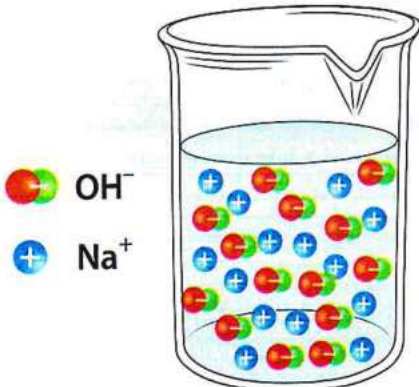
يمد العضلات بالطاقة عند نقص الأكسجين. وتراكمه في العضلات يتسبب في حدوث الشد العضلي.



ثانيًا القلويات

« الشكل المقابل يعبر عن ذوبان هيدروكسيد الصوديوم الصلب NaOH في الماء:

- عند تفكك (ذوبان) هيدروكسيد الصوديوم في الماء تنتج أيونات الهيدروكسيد السالبة (OH^-).



القلويات

مواد تتفكك في الماء وتعطي أيونات الهيدروكسيد السالبة (OH^-).

ملحوظة

• تنتج القلويات من اتحاد أنيون الهيدروكسيد السالب مع كاتيون موجب لعنصر فلزي أو مجموعة ذرية موجبة.

طريقة تسمية القلويات

تتم تسمية القلويات كالآتي:

1

تبدأ بكلمة هيدروكسيد.

2

يكتب اسم الكاتيون.

الجدول التالي يوضح أمثلة لبعض الكاتيونات والصيغة الجزيئية للقلويات الناتجة:

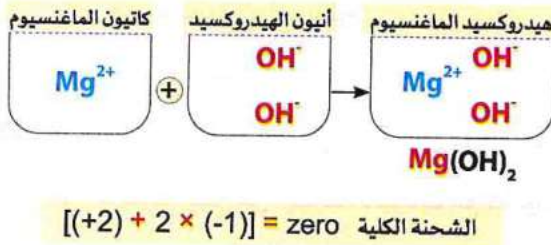
الكلوي	صيغة جزيء الكلوي	الكاتيون
هيدروكسيد الصوديوم	NaOH	الصوديوم Na^+
هيدروكسيد الماغنسيوم	$Mg(OH)_2$	الماغنسيوم Mg^{2+}
هيدروكسيد الأمونيوم	NH_4OH	الأمونيوم NH_4^+

الصيغ الجزيئية للقلويات

كتابة الصيغة الجزيئية للقلويات

- تبدأ الصيغة الجزيئية للقلويات برمز الكاتيون أو المجموعة الذرية الموجبة.
- وتنتهي الصيغة الجزيئية للقلويات بأيون الهيدروكسيد OH^- .
- يجب أن يكون عدد مجموعات الهيدروكسيد في الجزيء الكلوي يساوي مقدار شحنة الكاتيون أو المجموعة الذرية الموجبة المكونة له؛ لأن الشحنة الكلية لجزيء أي مركب تساوي zero.

مثال: الصيغة الجزيئية لهيدروكسيد الماغنسيوم



أمثلة لبعض القلويات الموجودة في المنزل

1



المنظفات

2



معجون الأسنان

3



صودا الخبز



العالم أرهينيوس

- عالم سويدي حصل على جائزة «نوبل» في علم الكيمياء.
- أوضح أن **الأحماض** تتفكك في الماء وتعطي أيونات الهيدروجين الموجبة (H^+)، بينما **القلويات** تتفكك في الماء وتعطي أيونات الهيدروكسيد السالبة (OH^-).

الأحماض والقلويات

1 تطبيق

1 (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 ينتج عن اتحاد الهيدروجين بالعناصر الآتية أحماض ما عدا عنصر.....
(أ) اليود (ب) الكلور (ج) الأكسجين (د) البروم
(الأقصر 2025)
- 2 تحتوى الأحماض على المجموعات الذرية التالية ما عدا.....
(أ) CO_3^{-2} (ب) SO_4^{-2} (ج) NO_3^- (د) OH^-
(قنا 2025)
- 3 الصيغة الجزيئية لمجموعة الكربونات هي.....
(أ) CO_3^{-2} (ب) NO_3^- (ج) CO_2 (د) OH^-
(سوهاج 2025)
- 4 يعتبر معجون الأسنان وصودا الخبز من.....
(أ) الأحماض (ب) القلويات (ج) الأملاح (د) الأكاسيد
(القاهرة 2025)

(ب) اكتب الصيغة الكيميائية لكل من المركبات الآتية:

- 1 هيدروكسيد الماغنسيوم.
- 2 حمض النيتروز.

2 (أ) اكتب المفهوم العلمى الذى تدل عليه العبارات الآتية:

- 1 مركبات تنتج من ارتباط الأنيونات مع كاتيون الهيدروجين الموجب.
- 2 حمض يتكون فى عضلات الجسم عند نقص الأكسجين ويسبب شداً عضلياً.
- 3 الأيون الذى يتكون من أكثر من ذرة لأكثر من عنصر.
- 4 الأحماض التى تحتوى أنيوناتها على عنصر الأكسجين.

(ب) اكتب اسم المركبات الكيميائية الآتية:

- 1 H_3PO_4
- 2 $Ca(OH)_2$
- 3 $HClO_2$

3 (أ) أكمل العبارات الآتية:

- 1 إذا كان الأيون الداخلى فى تركيب الحمض $HClO$ يسمى هيبوكلوريت، فإن الحمض يسمى..... (الشرقية 2025)
- 2 مجموعة..... الذرية موجبة الشحنة، بينما مجموعة..... شحنتها (-3). (الجيزة 2025)
- 3 تحتوى الأحماض على كاتيون.....، بينما تحتوى القلويات على أنيون..... (البحيرة 2025)
- 4 الصيغة الجزيئية للحمض الناتج من اتحاد كاتيون الهيدروجين مع أنيون الكبريتات هي..... (القاهرة 2025)

(ب) قارن بين:

- 1 حمض الكبريتيك وحمض الهيدروبروميك، (من حيث نوع الحمض).
- 2 مجموعة البيكربونات ومجموعة الكبريتات، من حيث (الرمز وعدد الشحنات التى تحملها).

خواص الأحماض والقلويات

الدرس 2
ذاكر

أولاً التأثير على شريطى دوار الشمس

يمكن التمييز بين الأحماض والقلويات باستخدام شرائط دوار الشمس الزرقاء والحمراء كما يلي:

القلويات

• تغير لون شريط دوار الشمس **الأحمر** إلى اللون **الأزرق**.



• يؤدي ذوبانها في الماء إلى زيادة نسبة أنيونات الهيدروكسيد السالبة OH^- المسؤولة عن جميع خواص القلويات.

الأحماض

• تغير لون شريط دوار الشمس **الأزرق** إلى اللون **الأحمر**.



• يؤدي ذوبانها في الماء إلى زيادة نسبة كاتيونات الهيدروجين الموجبة H^+ المسؤولة عن جميع خواص الأحماض.

تفاعل الأحماض مع القلويات

تتفاعل الأحماض مع القلويات مكونة ملحًا وماء:

- مثال: يتفاعل حمض الهيدروكلوريك HCl مع هيدروكسيد الصوديوم NaOH، وينتج ملح كلوريد الصوديوم NaCl وماء H_2O



ملحوظة

• لا تتفاعل الأحماض مع بعضها، وكذلك لا تتفاعل القلويات مع بعضها.

ثانياً توصيل التيار الكهربى

توصل الأحماض والقلويات التيار الكهربى بدرجات متفاوتة (مختلفة) حسب قوتها:

• للتعرف على التوصيل الكهربى لبعض الأحماض، نجرى النشاط التالى:

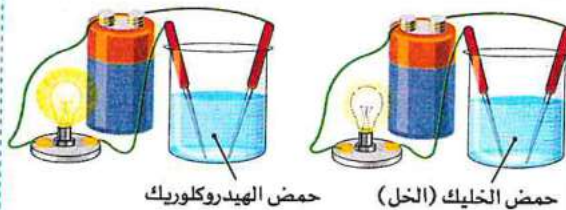
نشاط: التوصيل الكهربى للأحماض

الأدوات: كميّتان متساويتان من حمض الهيدروكلوريك وحمض الخليك لهما نفس التركيز - بطارية - أسلاك توصيل - مفتاح كهربى - مصباح كهربى.

الملاحظة

- يضىء المصباح الكهربى بشكل ضعيف فى حالة حمض الخليك.
- تزداد شدة إضاءة المصباح فى حالة حمض الهيدروكلوريك.

الرسم التوضيحي



خطوات العمل

- 1 كون دائرة كهربية بسيطة.
- 2 اختبر توصيل محلول حمض الهيدروكلوريك ومحلول حمض الخليك للتيار الكهربى كما هو موضح بالرسم.

• الأحماض القوية مثل: حمض الهيدروكلوريك جيدة التوصيل للتيار الكهربى، بينما الأحماض الضعيفة، مثل: حمض الخليك المخفف (المستخدم فى صناعة الخل) ضعيفة التوصيل للتيار الكهربى.

الاستنتاج

تختلف الأحماض عن بعضها في درجة توصيلها للكهرباء، كالتالى:

الأحماض القوية

- جيدة التوصيل للتيار الكهربى.

- حمض الهيدروكلوريك. HCl
- حمض الكبريتيك. H_2SO_4
- حمض النيتريك. HNO_3

أمثلة

الأحماض الضعيفة

- ضعيفة التوصيل للتيار الكهربى.

- الخل (حمض الخليك المخفف).
- حمض الكبريتوز H_2SO_3
- حمض النيتروز HNO_2

تختلف القلويات عن بعضها في درجة توصيلها للكهرباء، كالتالى:

القلويات القوية

- جيدة التوصيل للتيار الكهربى.

- هيدروكسيد الصوديوم $NaOH$.

أمثلة

القلويات الضعيفة

- ضعيفة التوصيل للتيار الكهربى.

- هيدروكسيد الأمونيوم NH_4OH .

ثالثاً الأكاسيد القاعدية والأكاسيد الحامضية

يمكن التعرف على العلاقة بين الفلزات والأكاسيد القاعدية، والعلاقة بين اللافلزات والأكاسيد الحامضية من الجدول التالى:

الأكاسيد القاعدية

- تحترق الفلزات فى وجود الأكسجين مكونة أكاسيد فلزية يعرف معظمها **بالأكاسيد القاعدية**.



- تذوب بعض الأكاسيد القاعدية فى الماء مكونة **قلويات**.



الأكاسيد القاعدية

- أكاسيد فلزية تذوب بعضها فى الماء مكوناً قلويات.

- **مثل:** احتراق الماغنسيوم فى الهواء الجوى مكوناً أكسيد الماغنسيوم MgO الذى يذوب فى الماء مكوناً محلول هيدروكسيد الماغنسيوم $Mg(OH)_2$

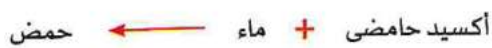


الأكاسيد الحامضية

- تحترق اللافلزات فى وجود الأكسجين مكونة أكاسيد لافلزية يعرف معظمها **بالأكاسيد الحامضية**.



- تذوب الأكاسيد الحامضية فى الماء مكونة **أحماضاً**.



الأكاسيد الحامضية

- أكاسيد لافلزية تذوب فى الماء مكونة أحماضاً.

- **مثل:** احتراق الكبريت فى الهواء الجوى مكوناً ثالث أكسيد الكبريت SO_3 الذى يذوب فى الماء مكوناً محلول حمض الكبريتيك H_2SO_4



ملحوظة

- تتفاعل أكاسيد الفلزات مع الأحماض، ولكنها لا تتفاعل مع القلويات.
- تتفاعل أكاسيد اللافلزات مع القلويات، ولا تتفاعل مع الأحماض.



تطبيق طبي

لبن الماغنيسيوم:

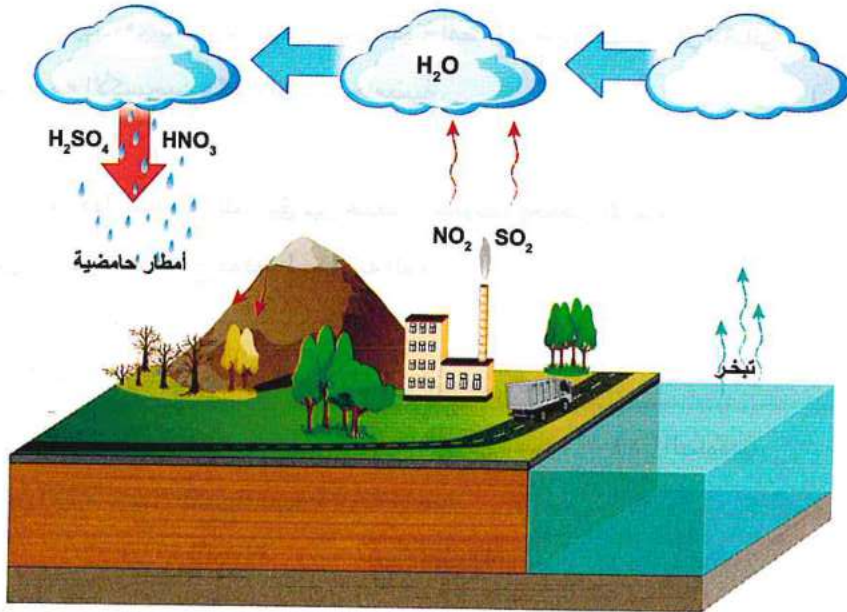
يستخدم كعلاج مؤقت لحموضة المعدة. **علاج**
لاحتوائه على مادة هيدروكسيد الماغنسيوم $Mg(OH)_2$ التي تعادل الحموضة الزائدة في المعدة.

التكامل مع علوم البيئة: الأمطار الحامضية

- « يؤدي احتراق الوقود الحفري مثل البترول والفحم في السيارات والمصانع ومحطات توليد الطاقة إلى تصاعد أكاسيد حامضية.
- « من أمثلة هذه الأكاسيد: ثاني أكسيد النيتروجين NO_2 ، وثاني أكسيد الكبريت SO_2 .
- « تذوب هذه الأكاسيد في بخار ماء الهواء الجوي، وتتجمع في السحب وتسقط في صورة أمطار حامضية.

الأمطار الحامضية

أمطار تنتج عن ذوبان الأكاسيد الحامضية في بخار ماء الهواء الجوي.



أضرار الأمطار الحامضية:

- « تسبب الأمطار الحامضية في حدوث أضرار بالغة على الأنظمة البيئية والكائنات الحية التي تعيش فيها، مثل:



أثر الأمطار الحامضية على المباني

2 تأكل أحجار المباني

1 تدمير الغابات

3 الإضرار بالكائنات الحية التي تعيش في المسطحات المائية

4 الإضرار بصحة الجهاز التنفسي في الإنسان

خواص الأحماض والقلويات

تطبيق 2

1 (أ) أكمل العبارات الآتية:

- 1 ذوبان الأكاسيد فى الماء يكوّن أحماضًا، بينما ذوبان الأكاسيد يكون قلويات. (الأقصر 2025)
- 2 تتسبب الأمطار الحامضية فى بعض الأضرار مثل و
- 3 عند وضع شريط دوار الشمس فى محلول NaOH فإنه يتغير إلى اللون (القاهرة 2025)

(ب) قارن بين:

- 1 حمض الهيدروكلوريك وحمض الكبريتون من حيث نوع الحمض والتوصيل الكهربى. (بنى سويف 2025)
- 2 هيدروكسيد الصوديوم وهيدروكسيد الأمونيوم، من حيث التوصيل الكهربى. (الفيوم 2025)

2 (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 أيون الهيدروكسيد OH^- المسئول عن خواص الأحماض. ()
- 2 تتفاعل القلويات مع الأحماض مكونة أكاسيد فلزية وماء. ()
- 3 تذوب أكاسيد الكبريت فى بخار ماء الهواء الجوى مكونة أمطارًا قاعدية تسبب تآكل المباني. (بنى سويف 2025) ()
- 4 تتفاعل الفلزات مع الأكسجين مكونة أكاسيد حامضية. ()

(ب) علل لما يأتى:

- 1 لا يستخدم شريط دوار الشمس للتفريق بين حمض النيتريك وحمض النيتروز. (الإسماعيلية 2025)
- 2 يستخدم لبن الماغنيسيا كعلاج مؤقت لحموضة المعدة. (الجيزة 2025)

3 (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 يعد أيون الموجب هو المسئول عن الخواص الحامضية.

(أ) الكلوريد	(ب) الهيدروجين	(ج) الهيدروكسيد	(د) الصوديوم
--------------	----------------	-----------------	--------------
- 2 جميع المحاليل الآتية توصل الكهرباء بصورة جيدة ما عدا (المنوفية 2025)

HCl (أ)	H_2SO_4 (ب)	NaOH (ج)	HNO_2 (د)
---------	---------------	----------	-------------
- 3 عند ارتباط كاتيون الألومنيوم الموجب مع أنيون الهيدروكسيد يتكون مركب شريط دوار الشمس. (أسوان 2025)

(أ) يحمر	(ب) يزرق	(ج) يخضر	(د) لا يؤثر
----------	----------	----------	-------------
- 4 جميع ما يلى من الأكاسيد الحامضية ما عدا

(أ) أكسيد الكالسيوم	(ب) ثالث أكسيد الكبريت
(ج) ثاني أكسيد النيتروجين	(د) ثاني أكسيد الكربون

(ب) ما المقصود بـ...؟

- 1 الأكاسيد الحامضية. (الفيوم 2025)
- 2 الأكاسيد القاعدية
- 3 الأمطار الحامضية



الأحماض والقلويات الجزء 1

1 تخير الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية:

- (الجيزة 2025) 1 الصيغة NO_2^- تعبر عن الرمز الكيميائي لمجموعة.....
(أ) النترات (ب) النيتريت (ج) الكربونات (د) البيكربونات
- (سوهاج 2025) 2 الصيغة الجزيئية لمجموعة الكربونات هي.....
(أ) CO_3^{2-} (ب) NO_3^- (ج) CO_2 (د) OH^-
- 3 تبدأ الصيغة الجزيئية لحمض النيتروز بكاتيون.....
(أ) Cl^- (ب) OH^- (ج) H^+ (د) Na^+
- (القاهرة 2025) 4 يعتبر معجون الأسنان وصودا الخبيز من.....
(أ) الأحماض (ب) القلويات (ج) الأملاح (د) الأكاسيد
- (الأقصر 2025) 5 تنتج الأحماض عند اتحاد الهيدروجين بالعناصر الآتية ما عدا.....
(أ) اليود (ب) الكلور (ج) الأكسجين (د) البروم
- 6 عند ذوبان الأحماض في الماء، فإنها تعطى أيونات.....
(أ) OH^- (ب) Na^+ (ج) H^+ (د) OH^+
- (القليوبية 2025) 7 أي مما يلي يعتبر حمضاً أكسجينياً؟.....
(أ) H_2S (ب) NaOH (ج) H_2SO_4 (د) HCl
- 8 جميع الأحماض الآتية لا تحتوي على عناصر الأكسجين ما عدا حمض.....
(أ) الهيدروكلوريك (ب) حمض النيتروز (ج) الهيدروبروميك (د) الهيدروفلوريك
- (قنا 2025) 9 تحتوي الأحماض على المجموعات الذرية التالية عدا مجموعة.....
(أ) CO_3^{2-} (ب) SO_4^{2-} (ج) NO_3^- (د) OH^-
- 10 يمكن أن يتكون حمض أكسجينى نتيجة ارتباط كاتيون الهيدروجين ب.....
(أ) أيون موجب (ب) مجموعة ذرية سالبة (ج) مجموعة ذرية موجبة (د) أيون لافلز سالب
- (الشرقية 2025) 11 إذا كان الأنيون الداخل في تركيب الحمض HClO يسمى هيبوكلوريت، فإن الحمض يسمى.....
(أ) حمض هيبوكلورز (ب) حمض هيبوكلوريك (ج) حمض بيروكلوريك (د) حمض كولوروز
- 12 التسمية الصحيحة لحمض H_2S هي.....
(أ) حمض الكبريتوز (ب) حمض هيدروكبريتيك (ج) حمض الكبريتيك (د) حمض الكبريتات
- 13 يتساوى عدد العناصر مع عدد الذرات في أيون.....
(أ) الكربونات (ب) النترات (ج) الهيدروكسيد (د) البيكربونات
- 14 يتشابه أيون الكبريتات مع أيون الفوسفات في عدد.....
(أ) الشحنات السالبة (ب) الشحنات الموجبة (ج) ذرات الأكسجين (د) ذرات الكبريت

- 15 يتكون حمض أكسجيني عند ارتباط كاتيون الهيدروجين الموجب مع أنيون
- (أ) الكلوريد (ب) البروميد (ج) الفوسفات (د) الكبريتيد
- 16 عدد العناصر في جزئ حمض الكبريتيك
- (أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 5
- 17 أقل عدد من العناصر التي تشترك فيها الأحماض الأكسجينية
- (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4
- 18 الشحنة الكلية لجزئ أى مركب تساوى
- (أ) (-1) (ب) zero (ج) (+1) (د) (+2)

2 أكمل العبارات الآتية:

- 1 الرمز الكيميائي لمجموعة النترات، بينما الرمز الكيميائي لمجموعة الكبريتات
- 2 أوضح العالم أن الأحماض مواد تذوب في الماء وتعطى أيونات
- 3 يعتبر الليمون من أمثلة المواد، بينما معجون الأسنان من أمثلة المواد (القاهرة 2025)
- 4 تنقسم الأحماض حسب وجود الأكسجين إلى و
- 5 تفرز المعدة حمض الذي يساعد على
- (المنيا 2025)
- 6 تؤدي زيادة حمض في العضلات إلى شد عضلى
- (الفيوم 2025)
- 7 تحتوى الأحماض على كاتيون الموجب، بينما تحتوى القلويات على أنيون السالب. (البحيرة 2025)
- 8 مجموعة الذرية موجبة الشحنة، بينما مجموعة شحنتها (-3). (الجيزة 2025)
- 9 يتحد كاتيون الهيدروجين مع أنيون الفوسفات مكوناً حمضاً يعرف باسم وصيغته (المنوفية 2025)
- 10 القلوى الذى يحتوى على NH_4^+ تكون صيغته الجزيئية
- (دمياط 2025)
- 11 يعتبر حمض الكبريتوز من الأحماض، بينما حمض الهيدروكبريتيك من الأحماض
- 12 الصيغة الجزيئية للقلوى الذى يحتوى على كاتيون Ca^{+2}
- (الدقهلية 2025)
- 13 الحمض الذى يحتوى على أنيون ClO_2^- تكون صيغته، ويسمى
- (الشرقية 2025)
- 14 الحمض الذى يحتوى على مجموعة SO_4^{2-} تكون صيغته الجزيئية، والقلوى الذى يحتوى على كاتيون العنصر Na^+ تكون صيغته
- (الفيوم 2025)
- 15 يختلف أنيون الهيوكلوريت مع أنيون الكلوريت فى عدد ذرات

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 تفرز المعدة حمض اللاكتيك الذى يساعد فى هضم الطعام. () (الجيزة 2025)
- 2 تذوب الأحماض فى الماء، وتعطى أيونات الهيدروجين السالبة. ()
- 3 تحتوى جميع الأحماض على عنصر الأكسجين. ()
- 4 تنتج القلويات من اتحاد أنيون الهيدروكسيد السالب مع كاتيونات موجبة لعناصر فلزية فقط. ()
- 5 عند ذوبان هيدروكسيد البوتاسيوم فى الماء تزداد نسبة كاتيونات الهيدروكسيد فى المحلول. () (أسيوط 2025)
- 6 حمض الهيدروكلوريك من الأحماض غير الأكسجينية. () (قنا 2025)
- 7 يسمى الحمض الذى يحتوى على أنيون صيغته SO_3^{2-} بـحمض الكبريتيك. () (بنى سويف 2025)
- 8 الصيغة الجزيئية لحمض النيتريك H_2SO_4 ، بينما الصيغة الجزيئية لحمض الكبريتيك HNO_3 . () (القاهرة 2025)
- 9 الصيغة الجزيئية للقلوى الذى يحتوى على كاتيون Al^{+3} هى $Al(OH)_3$. () (الدقهلية 2025)
- 10 تختلف مجموعتنا النترات والنيتريت فى الشحنة. () (سوهاج 2025)

4 اكتب المصطلح العلمي:

- 1 أيونات مكونة من أكثر من ذرة لأكثر من عنصر. (الدقهلية 2025)
- 2 حمض يتكون في عضلات الجسم عند نقص الأكسجين ويسبب شداً عضلياً. (الجيزة 2025)
- حمض يمد عضلات الجسم بالطاقة في حالة نقص الأكسجين.
- 3 حمض تفرزه المعدة، ويساعد في هضم الطعام. (بورسعيد 2025)
- 4 مادة يؤدي ذوبانها في الماء إلى زيادة أنيونات OH^- في المحلول. (القليوبية 2025)
- 5 مواد تذوب في الماء وتعطى أيونات الهيدروجين الموجبة. (القاهرة 2025)
- 6 أحماض تنتج من اتحاد كاتيون الهيدروجين الموجب مع أيون لافلز سالب ما عدا الأكسجين. (الإسماعيلية 2025)
- 7 أحماض تنتج من اتحاد كاتيون الهيدروجين الموجب مع مجموعة ذرية سالبة ما عدا الهيدروكسيد. (أسيوط 2025)
- 8 عالم أوضح أن الأحماض تتفكك في الماء وتعطى أيونات الهيدروجين الموجبة.

5 صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- 1 الصيغة الكيميائية لمجموعة الأمونيوم NaH^+ . (البحيرة 2025)
- 2 تتفكك الأملاح في الماء وتعطى أنيونات الهيدروكسيد السالبة.
- 3 يعتبر حمض النيتروز من الأحماض غير الأكسجينية.
- 4 الحمض الناتج من ارتباط الهيدروجين مع أنيون النيتريت يسمى حمض النيتريك.
- 5 الصيغة الجزيئية لمجموعة النيتريت هي NH_4^+ .
- 6 الصيغة الجزيئية لحمض الكبريتيك H_2S .
- 7 تبدأ الصيغة الجزيئية لجميع الأحماض بأيون الهيدروكسيد السالب.
- 8 الصيغة الجزيئية لحمض المعدة هي HBr .
- 9 تتفق مجموعة الكبريتات مع مجموعة الكربونات في عدد الذرات.

6 اكتب الصيغة الجزيئية لكل من المركبات الآتية:

- 1 حمض النيتروز (أسوان 2025)
- 2 حمض الكربونيك. (الجيزة 2025)
- 3 هيدروكسيد الألومنيوم. (أسوان 2025)
- 4 هيدروكسيد الأمونيوم. (الأقصر 2025)
- 5 هيدروكسيد البوتاسيوم. (الأقصر 2025)
- 6 حمض الهيدروبيوديك. (كفر الشيخ 2025)
- 7 حمض المعدة. (سوهاج 2025)
- 8 حمض الهيپوكلوروز. (الفيوم 2025)

7 اكتب اسم كل من الأحماض والقلويات الآتية:

- | | | |
|------------------------|----------------|---------------------------|
| Ca(OH)_2 2 | (أسيوط 2025) | H_3PO_4 1 |
| HBr 4 | (القاهرة 2025) | HClO_2 3 |
| H_2S 6 | (قنا 2025) | H_2CO_3 5 |

8 استخراج الكلمة أو الرمز غير المناسب، ثم اربط بين باقى الكلمات:

- 1 الليمون - صودا الخبز - الكاتشب - العنب. (أسيوط 2025)
- 2 $HCl - HNO_3 - H_2SO_4 - HNO_2$ (أسيوط 2025)
- 3 المنظفات - صودا الخبز - هيدروكسيد الماغنسيوم - الليمون. (القاهرة 2025)
- 4 حمض الهيدروكلوريك - حمض النيتروز - حمض الهيدروبروميك - حمض الهيدروفلوريك.
- 5 النترات - الفوسفات - الأمونيوم - الكبريتات.
- 6 $HBr - H_2O - HClO_2 - HNO_2 - HCl$ (الإسماعيلية 2025)

9 اذكر مثلاً لكل من:

- 1 حمض تفرزه المعدة. (القاهرة 2025)
- 2 حمض تفرزه العضلات. (الدقهلية 2025)
- 3 مجموعة ذرية سالبة الشحنة مقدارها (3-). (الشرقية 2025)
- 4 حمض أكسجيني. (الفيوم 2025)
- 5 حمض غير أكسجيني.
- 6 مجموعة ذرية موجبة.
- 7 حمض أكسجيني يحتوى على 3 ذرات هيدروجين. (الإسماعيلية 2025)

10 اذكر أهمية كل من:

- 1 حمض اللاكتيك. (الأقصر 2025)
- 2 حمض الهيدروكلوريك. (قنا 2025)

11 قارن بين كل من:

- 1 مجموعة الكربونات ومجموعة البيكربونات، من حيث (عدد الشحنات - الصيغة الجزيئية).
- 2 مجموعة النيتريت ومجموعة الكبريتيت، من حيث (عدد ونوع الشحنات التى تحملها - الصيغة الجزيئية). (الفيوم 2025)
- 3 حمض الكبريتوز وحمض الهيدروكبريتيك، من حيث (الصيغة الجزيئية - نوع الحمض).
- 4 مجموعة الأمونيوم ومجموعة النترات، من حيث (نوع الشحنة - وعدد الذرات فى كل مجموعة).

12 ما المقصود بكل من ...؟

- 1 المجموعة الذرية. (سوهاج 2025)
- 2 الأحماض.
- 3 القلويات.
- 4 الأحماض الأكسجينية.
- 5 الأحماض اللاأكسجينية. (الفيوم 2025)

13 ماذا يحدث فى الحالات الآتية ...؟

- 1 تراكم حمض اللاكتيك فى عضلات الجسم. (الإسماعيلية 2025)
- 2 زيادة إفراز حمض الهيدروكلوريك فى المعدة. (بورسعيد 2025)
- 3 ذوبان غاز كلوريد الهيدروجين فى الماء. (المنوفية 2025)

الجزء 2 خواص الأحماض والقلويات

1 تخير الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية:

- (الشرقية 2025) 1 كل مما يلي من المحاليل ضعيفة التوصيل للكهرباء ما عدا
 (أ) حمض الخليك (ب) حمض الكبريتيك
 (ج) حمض النيتروز (د) هيدروكسيد الأمونيوم
- (المنيا 2025) 2 يتكون الأكسيد القاعدي من ارتباط
 (أ) فلز - أكسجين (ب) لا فلز - أكسجين
 (ج) فلز - ثاني أكسيد الكربون (د) ملح - أكسجين
- (الفيوم 2025) 3 من الأحماض الضعيفة
 (أ) حمض الكبريتيك (ب) حمض الخليك (ج) حمض الهيدروكلوريك (د) حمض النيتريك
- (القليوبية 2025) 4 يستخدم مركب كعلاج مؤقت لحموضة المعدة.
 (أ) NaOH (ب) Mg(OH)₂
 (ج) MgOH (د) MgCl₂
- (الجيزة 2025) 5 من الأكاسيد الناتجة عن احتراق الوقود الحفري
 (أ) CaO (ب) NO₂
 (ج) SO₂ (د) (ب، ج) معاً
- (القاهرة 2025) 6 تتسبب الأمطار الحامضية في زيادة
 (أ) نسبة الأكسجين في الهواء الجوي (ب) تآكل أحجار المباني
 (ج) خصوبة التربة (د) تآكل طبقة الأوزون
- (الدقهلية 2025) 7 يتفاعل أكسيد الماغنسيوم مع كل مما يأتي ما عدا
 (أ) HCl (ب) NaOH
 (ج) H₂SO₄ (د) HNO₃
- (أسوان 2025) 8 عند ارتباط كاتيون الألومنيوم الموجب مع أنيون الهيدروكسيد يتكون مركب شريط دوار الشمس.
 (أ) يحمر (ب) يزرق
 (ج) يخضر (د) لا يؤثر
- (أسيوط 2025) 9 كل مما يلي من الأكاسيد القاعدية ما عدا
 (أ) CaO (ب) Na₂O
 (ج) MgO (د) SO₃
- 10 يتفاعل حمض الهيدروكلوريك HCl مع هيدروكسيد الصوديوم NaOH ويتكون
 (أ) ملح NaCl فقط (ب) H₂O فقط
 (ج) ملح NaCl وماء (د) ملح NaCl₂ وماء
- (قنا 2025) 11 حمض الكبريتوز
 (أ) يزرق دليل دوار الشمس (ب) يدخل في تركيبه أنيون الكبريتيد
 (ج) صيغته الجزيئية H₂SO₄ (د) من الأحماض الضعيفة
- 12 عند تفاعل عنصر ¹¹Na مع الأكسجين يتكون
 (أ) حمض (ب) قلوي
 (ج) أكسيد قاعدي (د) أكسيد حامضي

2 أكمل العبارات الآتية:

- 1 ذوبان الأكاسيد فى الماء يكوّن أحماضًا، بينما ذوبان الأكاسيد يكوّن قلويات. (الأقصر 2025)
- 2 تتفاعل الأحماض مع القلويات مكونة و..... (الدقهلية 2025)
- 3 تتفاعل أكاسيد الفلزات مع، ولكنها لا تتفاعل مع (بنى سويف 2025)
- 4 القلويات شريط ذوار الشمس، بينما الأحماض شريط ذوار الشمس. (الغربية 2025)
- 5 تتكون أكاسيد حامضية مثل و..... عند احتراق الوقود الحفري. (بنى سويف 2025)
- 6 من أضرار الأمطار الحامضية و.....
- 7 حمض من الأحماض جيدة التوصيل للكهرباء، بينما حمض من الأحماض ضعيفة التوصيل للكهرباء. (المنيا 2025)
- 8 أكسيد الماغنسيوم MgO من الأكاسيد، بينما ثالث أكسيد الكبريت SO_3 من الأكاسيد
- 9 عند ذوبان أكسيد الصوديوم فى الماء يتكون محلول، بينما يتكون محلول عند ذوبان أكسيد SO_3 فى الماء.
- 10 يذوب ثانى أكسيد الكبريت فى بخار ماء الهواء الجوى وتتكون التى تسبب تآكل المباني.
- 11 يستخدم فى علاج حموضة المعدة، وصيغته الجزيئية (الغربية 2025)
- 12 يعتبر حمض النيتريك من الأحماض، بينما حمض النيتروز والكبريتوز من الأحماض
- 13 ذوبان فى الماء يكوّن هيدروكسيد الماغنسيوم. (المنوفية 2025)

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 تنتج الأمطار الحامضية من ذوبان أكاسيد الفلزات مع بخار ماء الهواء الجوى. (أسوان 2025) ()
- 2 أكاسيد اللافلزات التى تذوب فى الماء تكوّن قلويات. (الجيزة 2025) ()
- 3 تعد أيونات الهيدروجين المسئولة عن توصيل الكهرباء فى الأحماض. (المنوفية 2025) ()
- 4 يعتبر هيدروكسيد الأمونيوم من القلويات الضعيفة. (القاهرة 2025) ()
- 5 ثانى أكسيد الكربون أكسيد حامضى، بينما أكسيد الصوديوم أكسيد قاعدى. (الشرقية 2025) ()
- 6 تتفاعل الأحماض مع بعضها ويتكون ملح وماء. (أسيوط 2025) ()
- 7 الصيغة الجزيئية لحمض الكبريتوز H_2SO_3 والذى يعتبر من الأحماض جيدة التوصيل للكهرباء. ()
- 8 يوصل هيدروكسيد الأمونيوم التيار الكهربى بصورة أكبر من هيدروكسيد الصوديوم. (الأقصر 2025) ()
- 9 يزداد تأثير الأمطار الحامضية فى المدن الصناعية. ()

4 اكتب المصطلح العلمى:

- 1 أكاسيد لافلزية تذوب فى الماء مكونة أحماضًا. (الأقصر 2025)
- 2 أكاسيد فلزية يذوب بعضها فى الماء مكونة قلويات.
- 3 أمطار تنتج من ذوبان الأكاسيد الحامضية فى بخار ماء الهواء الجوى. (سوهاج 2025)

4 مركبات تحمر لون شريط دوار الشمس الأزرق.

5 مركبات تزرق لون شريط دوار الشمس الأحمر.

6 الكاتيون المسئول عن جميع خواص الأحماض.

7 الأنيون المسئول عن جميع خواص القلويات.

8 مادة تستخدم كعلاج مؤقت لحموضة المعدة.

9 المحاليل الناتجة من ذوبان الأكاسيد القاعدية في الماء.

5 علل لما يأتي:

1 تحول الأحماض لون شريط دوار الشمس إلى اللون الأحمر.

2 تحول القلويات لون شريط دوار الشمس إلى اللون الأزرق.

3 يستخدم لبن الماغنيسيا كعلاج مؤقت للحموضة.

4 يعد ثالث أكسيد الكبريت من الأكاسيد الحامضية.

5 تختلف الأحماض في قدرتها على توصيل الكهرباء.

6 يمكن التمييز بين حمض الكبريتيك وحمض الخليك عن طريق التوصيل الكهربى.

7 يمكن التمييز بين أكسيد الماغنسيوم وثالث أكسيد الكبريت باستخدام شريط دوار الشمس.

8 خطورة احتراق الوقود الحفرى فى السيارات والمصانع ومحطات توليد الطاقة.

9 يعد أكسيد الكالسيوم من الأكاسيد القاعدية.

6 ما المقصود بكل من....؟

1 الأكاسيد القاعدية.

2 الأكاسيد الحامضية.

3 الأمطار الحامضية.

7 استخراج الكلمة أو الرمز غير المناسب، ثم اربط بين باقى الكلمات:

1 $MgO - CaO - SO_2 - Na_2O$

2 $SO_2 - NO_2 - MgO - SO_3$

3 حمض الكبريتيك - حمض الخليك - حمض الكبريتوز - حمض النيتروز.

4 $HCl - H_2SO_4 - HNO_2 - H_2CO_3$

5 محلول حمض الهيدروكلوريك - محلول هيدروكسيد الصوديوم - محلول حمض النيتريك - محلول هيدروكسيد الأمونيوم.

8 ماذا يحدث فى الحالات الآتية....؟

1 إمرار التيار الكهربى فى حمض الكبريتيك وحمض الخليك المخفف، بالنسبة لإضاءة المصباح.

2 ذوبان أكاسيد الكبريت والنيتروجين فى مياه الأمطار.

3 غمس شريط دوار الشمس الأحمر فى محلول هيدروكسيد الصوديوم.

4 تفاعل الأحماض مع القلويات.

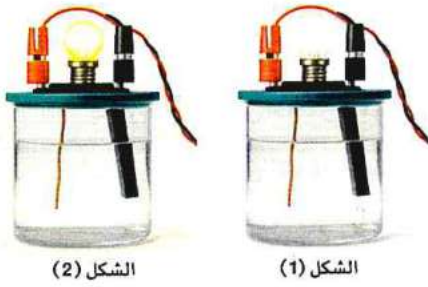
(سوهاج 2025)

- 5 سقوط الأمطار الحامضية على أحجار المباني.
- 6 احتراق الكبريت في وجود الأكسجين، ثم ذوبان الناتج في الماء.
- 7 احتراق الوقود الحفري في السيارات والمصانع.
- 8 احتراق الماغنسيوم في وجود الأكسجين، ثم ذوبان الناتج في الماء.

9 قارن بين كل مما يأتي:

- 1 القلويات والأحماض، من حيث التأثير على دوار الشمس.
- 2 محلول هيدروكسيد الصوديوم ومحلول هيدروكسيد الأمونيوم، من حيث (التوصيل الكهربائي لكل منهما).
- 3 أكسيد الماغنسيوم وثالث أكسيد الكبريت، من حيث (نوع الأكسيد وناتج الذوبان في الماء).
- 4 الأحماض القوية والأحماض الضعيفة، من حيث (التوصيل للتيار الكهربائي، ومثال لكل منهما).
- 5 القلويات القوية والقلويات الضعيفة، من حيث (التوصيل للتيار الكهربائي، ومثال لكل منهما).

10 أسئلة متنوعة :

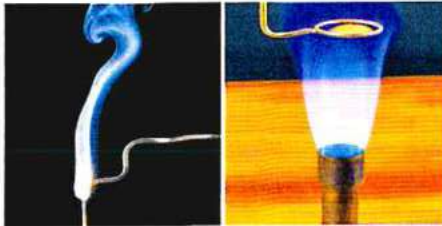


الشكل (2)

الشكل (1)

- 1 الشكلان المقابلان يوضحان مركبين قلويين؛
(هيدروكسيد الصوديوم، هيدروكسيد الأمونيوم).
(أ) اكتب الصيغة الكيميائية لكل منهما.
(ب) أيهما قلوي ضعيف؟ ولماذا؟
(ج) أي الشكلين يعبر عن هيدروكسيد الصوديوم؟ ولماذا؟

2 الشكلان المقابلان يوضحان احتراق عنصري الكبريت والماغنسيوم:



احتراق الماغنسيوم

احتراق الكبريت

- (أ) ما ناتج احتراق كل منهما؟
(ب) كيف نفرق بينهما بتجربة عملية؟

تطبيق الأضواء مجاناً

أدخل كودك الشخصي الموجود في الغلاف الداخلي في نهاية الكتاب واستخدم تطبيق الأضواء مجاناً.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:
www.aladwaa.com





1 عدد العناصر يساوي عدد الذرات في جزيء حمض:

- (أ) الكبريتيك (ب) الهيدروبروميك
(ج) الفوسفوريك (د) الهيدروكبريتيك

2 أى من الأيونات التالية لا يكون حمضاً عند ارتباطه بكاتيون الهيدروجين؟

- (أ) S_3^{2-} (ب) NO_3^- (ج) NH_4^+ (د) I^-

3 أى مما يلي يمثل حمضاً أكسجينياً يوصل التيار الكهربى بقوة؟

- (أ) حمض الهيدروكلوريك (ب) حمض الكبريتوز
(ج) حمض الخليك (د) حمض النيتريك

4 عندما يرتبط كاتيون الهيدروجين مع عنصر X، يكون مركباً يتميز بجميع ما يلي ما عدا

- (أ) يحمر شريط دوار الشمس (ب) يتفاعل مع NaOH
(ج) يتفاعل مع H_2SO_4 (د) صيغته الجزيئية HX

5 يمكن فصل المحلول الناتج من تفاعل حمض الهيدروكلوريك HCl مع هيدروكسيد الصوديوم NaOH عن طريق

- (أ) الترشيح (ب) التبخير والتكثيف
(ج) الفصل المغناطيسى (د) التحليل الكهربى

6 عنصر X يوجد فى الدورة الثانية والمجموعة 5A يتفاعل مع الأكسجين ويكون

- (أ) أكسيداً حامضياً (ب) أكسيداً قاعدياً (ج) حمضاً (د) قلويّاً

7 جميع الأعداد الذرية الآتية لعناصر يمكن أن تكون أكاسيد حامضية عند ارتباطها بالأكسجين ما عدا

- (أ) 6 (ب) 7 (ج) 11 (د) 16

2 لديك عنصران (X) و (Y)، العنصر (X) يقع فى الدورة الثالثة والمجموعة 6A، والعنصر (Y) يقع فى الدورة الثالثة والمجموعة 2A. أجب عن الأسئلة الآتية:

1 ما نوع الأكسيد الناتج عند احتراق كل من العنصرين فى الهواء الجوى؟ واكتب صيغته الجزيئية.

2 عند ذوبان أكسيد العنصر (X) فى الماء يتكون مركب، ما نوع المركب؟ وهل يغير لون شريط دوار الشمس الأحمر أم لا؟ مع ذكر السبب.

3 أى العنصرين يكون جيد التوصيل للكهرباء؟ مع ذكر السبب.

4 هل يتفاعل ناتج ذوبان أكسيد هذه العناصر فى الماء مع بعضها؟ وما ناتج التفاعل؟

تطبيق الأضواء



إجابات 100%: راجع إجاباتك من خلال
تنزيل وطباعة نسختك من الإجابات الكاملة
لكتاب الأضواء من داخل التطبيق.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:
www.aladwaa.com





1 اخترا الإجابة الصحيحة للأسئلة:

- إذا كان الأنيون الداخل في تركيب الحمض HClO يسمى هيبوكلوريت، فإن هذا الحمض يسمى
 (أ) حمض هيبوكلوروز
 (ب) حمض هيبوكلوريك
 (ج) حمض بيروكلوريك
 (د) حمض كلوروز
- ما الأيون الذي تزداد نسبته عند إذابة أي أكسيد حامضي في الماء؟
 (أ) H^+ (ب) OH^- (ج) Na^+ (د) Cl^-
- العنصر (X) يكون الأكسيد XO الذي يتفاعل مع الأحماض. أي مما يلي يعبر عن كل من العنصر (X) والأكسيد XO؟
 (أ) X: فلز، XO: أكسيد حامضي
 (ب) X: لافلز، XO: أكسيد حامضي
 (ج) X: فلز، XO: أكسيد قاعدي
 (د) X: لافلز، XO: أكسيد قاعدي
- عند ذوبان أكسيد الكالسيوم في الماء ووضع شريطي دوار الشمس في المحلول، فإن أحدهما يتغير لونه إلى اللون
 (أ) الأحمر (ب) البنفسجي (ج) الأزرق (د) الأصفر

- أي مما يلي يعبر عن خواص هيدروكسيد الصوديوم الصلب؟
 (أ) يذوب في الماء ويتفاعل مع حمض HCl (ب) يذوب في الماء ولا يتفاعل مع حمض HCl
 (ج) لا يذوب في الماء ويتفاعل مع حمض HCl (د) لا يذوب في الماء ولا يتفاعل مع حمض HCl

2 اكتب أسماء الأحماض والقلويات التالية:

(أ) H_2CO_3 (ب) HF (ج) $\text{Mg}(\text{OH})_2$ (د) LiOH

3 اكتب الصيغة الكيميائية لكل من المركبات التالية:

- حمض الكبريتيك. 2 هيدروكسيد الصوديوم.

- هل يمكن التعرف على نوع محلول هيدروكسيد البوتاسيوم باستخدام شريط دوار الشمس الأزرق؟ مع التفسير.

5 يتميز أكسيد العنصر (X) بالخواص التالية:

- (أ) يتفاعل مع الأحماض.
 - (ب) لا يتفاعل مع القلويات.
- هل العنصر (X) هو الكبريت أم النحاس؟ مع التفسير.

6 الشكلان المقابلان لتمثال واحد متروك في مكان

مفتوح خلال فترة زمنية تقارب 100 عام:

ما سبب اختفاء تفاصيل التمثال في حدود ما درست؟



1 (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 يتشابه أيون الكبريتات مع أيون الفوسفات في عدد
 (أ) الشحنات الموجبة. (ب) ذرات الأكسجين
 (ج) ذرات الكبريت (د) الشحنات السالبة.
 2 يمثل الصيغة الجزيئية لقلوى يحتوى على كاتيون Mg^{+2}
 (أ) $MgSO_4$ (ب) $Mg(OH)_2$ (ج) MgO (د) $MgOH$

(ب) أجب عما يلي:

أولاً: علل لما يأتى:

- 1 يستخدم لبن الماغنيسيا كعلاج مؤقت لحموضة المعدة. (الفيوم 2025)
 2 تختلف الأحماض فى قدرتها على توصيل الكهرباء. (الشرقية 2025)
 ثانيًا: ما المقصود بكل من...؟
 1 المجموعة الذرية. (القاهرة 2025)
 2 الأحماض.

2 (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 تتفق مجموعة النترات مع مجموعة النيتريت فى نوع وعدد الذرات. ()
 2 تتفاعل الأحماض مع القلويات، وينتج ملح وماء. () (القليوبية 2025)
 (ب) أجب عما يلي:
 أولاً: ماذا يحدث عند...؟

- 1 تراكم حمض اللاكتيك فى العضلات. (السويس 2025)
 2 تساقط أمطار حامضية على أحجار المباني.
 3 ذوبان أكسيد الماغنسيوم فى الماء. (بورسعيد 2025)
 ثانيًا: كيف تميز عملياً بين حمض الهيدروكلوريك ومحلول هيدروكسيد البوتاسيوم. (الشرقية 2025)

3 (أ) اكتب المصطلح العلمى:

- 1 مركبات تنتج من اتحاد كاتيون الهيدروجين الموجب مع مجموعة ذرية سالبة (ما عدا الهيدروكسيد).
 2 أمطار تنتج نتيجة ذوبان الأكاسيد الحامضية مع بخار ماء الهواء الجوى. (المنيا 2025)
 (ب) أولاً: قارن بين كل من:

- 1 الأحماض والقلويات، من حيث (التأثير على شريط دوار الشمس - والأنيون الناتج عن الذوبان فى الماء).
 2 حمض الكبريتيك وحمض الكبريتوز، من حيث (قوة الحمض - الصيغة الجزيئية). (الفيوم 2025)
 ثانيًا: اكتب الصيغة الجزيئية، واسم الحمض الذى يحتوى على الأنيونات التالية:
 1 الكلوريد Cl^- . (الدقهلية 2025)
 2 الكربونات CO_3^{2-} . (الدقهلية 2025)

4 (أ) أكمل العبارتين التاليتين:

- 1 يعتبر الليمون والكاتشب من المواد.....، ومعجون الأسنان وصودا الخبز من المواد..... (الجيزة 2025)
- 2 المركب الذي صيغته HCl_2O يسمى.....، بينما حمض النيتروز صيغته الجزيئية.....

(ب) أولاً: اذكر مثلاً لكل من:

- 1 حمض غير أكسجيني.
 - 2 قلوى ضعيف.
 - 3 مجموعة ذرية موجبة الشحنة.
- ثانياً: اذكر اثنين من أضرار الأمطار الحامضية.

(الغربية 2025)



من أسئلة التقييمات الوزارية

1 اكتب الصيغة الكيميائية للمركبات الآتية:

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1 حمض الهيدروكبريتيك | 2 حمض الهيدروبروميك |
| 3 حمض الكبريتوز | 4 حمض الفوسفوريك |
| 5 هيدروكسيد الأمونيوم | |

2 اكتب أسماء المركبات الكيميائية الآتية، واذكر نوعها:

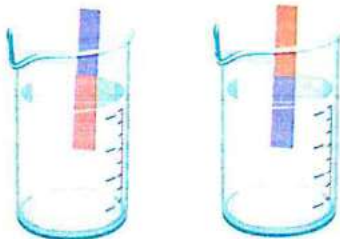
- | | | |
|-----------|--------------|-----------|
| 1 HNO_2 | 2 $Mg(OH)_2$ | 3 N_2O |
| 4 HBr | 5 NH_4OH | 6 Na_2O |

3 ادرس الأشكال الآتية، ثم أجب عما يلي:

(أ) الشكلان المقابلان يوضحان مركبين؛ أحدهما قلوى، والآخر حمض:



الشكل (1) الشكل (2)



الشكل (1) الشكل (2)

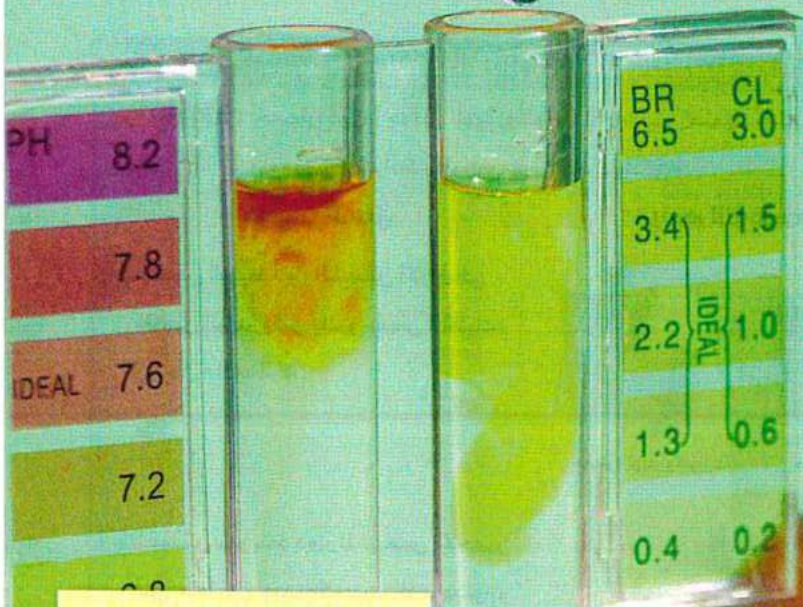
- 1 أيهما الحمض؟ وأيها القلوى؟
- 2 أيهما ناتج عن ذوبان لافلز؟ وأيها ناتج عن ذوبان فلز؟
- 3 ما ناتج إضافة الأنبوبة الأولى إلى الأنبوبة الثانية؟
- 4 كيف تفرق بينهما بورقة دوار الشمس؟

(ب) الشكلان المقابلان يوضحان مادتين:

- 1 أيهما حمض؟ وأيها قلوى؟ ولماذا؟
- 2 إذا كانت المادة الحمضية تحتوى على $3H^+$
- 3 فما الصيغة الجزيئية المحتملة للحمض؟
- 4 ما الأيونات الناتجة عن ذوبان الحمض في الماء؟
- 5 إذا كانت المادة القلوية تحتوى على مجموعة ذرية موجبة واحدة، فما الصيغة الجزيئية المحتملة للقلوى؟
- 6 ما الأيونات الناتجة عن ذوبان القلوى في الماء؟

الدرس 3

الأدلة الكيميائية والأملاح



أهداف الدرس

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن:

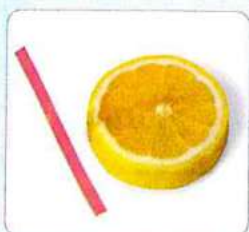
- 1 يتعرف مفهوم الأدلة الكيميائية.
- 2 يقارن بين تأثير الغازات على الأدلة.
- 3 يتعرف الرقم الهيدروجيني pH.
- 4 يميز بين أنواع المحاليل المختلفة بدلالة قيمة pH لها.
- 5 يصف خواص الأملاح.
- 6 يميز بين أنواع المحاليل المختلفة باستخدام الأدلة.

مصطلحات الدرس

Indicator	دليل كيميائي
Litmus indicator	دليل دوار الشمس
Universal indicator	دليل اليونيفرسال
pH Scale	مقياس الرقم الهيدروجيني
Salts	الأملاح

فكر:

- تعلمنا في الدرس السابق أن لون شرائط دوار الشمس تتغير حسب نوع المادة.
- في ضوء ذلك: ماذا يحدث عند إضافة قطرات من الليمون إلى شريط دوار الشمس؟
- ☐ يصبح لونه أزرق. ☐ يصبح لونه أحمر. ☐ لا يتغير لونه.





ميدرو
الشرح

الأدلة الكيميائية

الدرس 3
ذاكر



احتراق السكر

- عند إضافة حمض الكبريتيك المركز إلى كمية من سكر المائدة يؤدي إلى تفحم السكر وتغير لونه، وهذا يدل على خطورة حمض الكبريتيك المركز؛ لذلك يُمنع تمامًا تذوق أو شم أو لمس أي مادة كيميائية.
- يجب عدم تذوق أو شم أو لمس أي مادة كيميائية في المعمل بدون إذن المعلم. **عَلَل**
- لأن هذه المواد قد تكون أحماضًا حارقة أو قلويات كاوية.

الأدلة الكيميائية

- يمكن التمييز بين الأحماض والقلويات والمواد المتعادلة باستخدام مواد كيميائية تسمى **الأدلة الكيميائية**.

الأدلة الكيميائية

مواد يتغير لونها في الوسط الحامضي عن الوسط القلوي.

- مثال: دليل **صبغ دوار الشمس** الذي يدخل في تركيب شرائط دوار الشمس.
- للتعرف على كيفية استخدام شرائط دوار الشمس للتمييز بين المحاليل المختلفة نجرى التجربة التالية:

نشاط: استخدام شرائط دوار الشمس للتمييز بين المحاليل المختلفة

- الأدوات:** حمض قوى (حمض الهيدروكلوريك) - حمض ضعيف (حمض الخليك) - قلوي قوى (محلول هيدروكسيد الصوديوم) - ماء مقطر - شرائط دوار الشمس الحمراء والزرقاء.

الملاحظة	الرسم التوضيحي	خطوات العمل
يتغير لون شريط دوار الشمس إلى اللون الأحمر.	حمض الهيدروكلوريك	1 اغمس شريط دوار الشمس الأزرق في حمض الهيدروكلوريك وحمض الخليك، وسجل ملاحظتك.
يتغير لون شريط دوار الشمس إلى اللون الأزرق.	هيدروكسيد الصوديوم	2 اغمس شريط دوار الشمس الأحمر في محلول هيدروكسيد الصوديوم، وسجل ملاحظتك.
لا يتغير لون شريط دوار الشمس في الماء المقطر.	ماء مقطر	3 اغمس شريط دوار الشمس الأزرق والأحمر في الماء المقطر، وسجل ملاحظتك.

- الاستنتاج** • يمكن التمييز بين الأحماض والقلويات والمواد المتعادلة باستخدام دليل **شرائط دوار الشمس**.

نستنتج مما سبق أن:

محايليل الأحماض

تغير لون شريط دوار الشمس الأزرق إلى اللون الأحمر.

محايليل القلويات

تغير لون شريط دوار الشمس الأحمر إلى اللون الأزرق.

المحايليل المتعادلة

لا تغير لون شريط دوار الشمس.

علال

1 - الماء المقطر متعادل التأثير لا يغير لون شريط دوار الشمس.

« لتساوى عدد أيونات الهيدروجين الموجبة (H^+) فيه مع عدد أيونات الهيدروكسيد السالبة (OH^-).

2 - لا يستخدم دليل دوار الشمس للتمييز بين الأحماض القوية والأحماض الضعيفة.

« لأنه يكون معهما نفس اللون الأحمر.

« للتمييز بين الأحماض وبعضها أو بين القلويات وبعضها نستخدم أدلة أخرى مثل دليل يونيفرسال.

دليل يونيفرسال

« يوجد دليل يونيفرسال في صورة صبغ أو شرائط.

أهميته:

« يستخدم للتمييز بين الأحماض والقلويات أو الأحماض وبعضها أو القلويات وبعضها حسب قوتها.



ملحوظة

- تستخلص أصباغ من بعض النباتات لاستخدامها كأدلة كيميائية.
- يتغير لون معظم الأدلة الكيميائية بتغير نوع المحلول المستخدم.

سؤال

يوضح الجدول التالي بعض أصباغ النباتات لاستخدامها كأدلة كيميائية:

لون الصبغ في القلوي	لون الصبغ في الحمض	لون الصبغ	النبات
أخضر	أرجواني	قرمزي	(W)
أصفر	أصفر	أخضر	(X)
أصفر	أرجواني	أرجواني	(Y)
أخضر	أحمر	برتقالي	(Z)

أي أصباغ هذه النباتات لا تصلح للاستخدام كدليل؟

(Z) د

(Y) ج

(X) ب

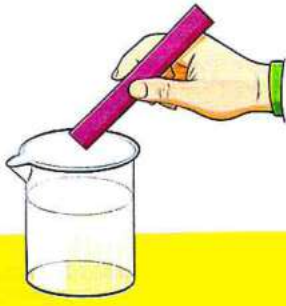
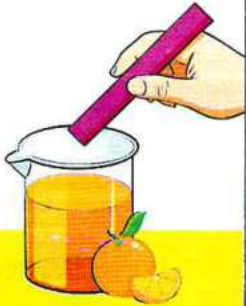
(W) ا



كرنب أحمر

تحضير دليل كيميائي من بعض النباتات

لتحضير دليل كيميائي من نبات الكرنب الأحمر تتبع الخطوات التالية:

1 - قطع ربع وحدة من الكرنب الأحمر إلى شرائح، وافرهما في الخلاط.	2 - أضف حوالي 500 mL (نصف لتر) من الماء المغلي إلى الخلاط.	3 - رشح الخليط المتكون بواسطة مصفاة.
		
4 - أضف حوالي 50 mL من الكحول الإيثيلي إلى الرشيح.	5 - اغمر قطعة ورق في الرشيح حتى تتلون، واطرها تجف.	6 - قص قطعة الورق الملونة لعمل شرائط الدليل.
		
7 - استخدم شرائط دليل الكرنب الأحمر في التعرف على حامضية أو قاعدية أو تعادل بعض السوائل الموجودة في المنزل، مثل: عصير البرتقال والماء ومحلول صودا الخبيز، وسجل ملاحظاتك.		
		
محلول صودا الخبيز	ماء	عصير برتقال

الملاحظة:

- 1 يتغير لون شريط الدليل إلى اللون الأحمر عند وضعه في سائل البرتقال.
 - 2 لا يتغير لون شريط الدليل عند وضعه في الماء.
 - 3 يتغير لون شريط الدليل إلى اللون الأخضر عند وضعه في محلول صودا الخبيز.
- الاستنتاج:** يمكن استخلاص أدلة كيميائية من بعض النباتات.

اختبار حامضية وقاعدية الغازات

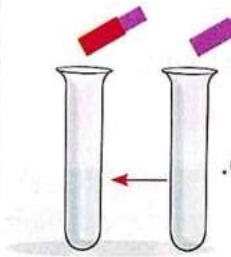
يمكن استخدام شرائط الأدلة للكشف عن حامضية وقاعدية الغازات.

يجب أن تبلل شرائط الأدلة بالماء عند اختبار حامضية أو قاعدية الغازات. **علا**

- لإذابة الغازات وتكوين محاليل، حيث إن الأدلة الكيميائية لا تعمل إلا في وجود وسط مائي.

أنواع الغازات

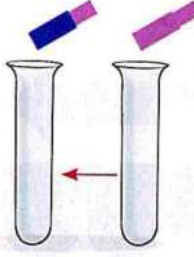
1- غازات حامضية



- تغيير لون شريط دوار الشمس
- المبلل بالماء إلى اللون **الأحمر**.
- مثل غاز ثاني أكسيد الكربون (CO_2).

غاز ثاني أكسيد الكربون CO_2

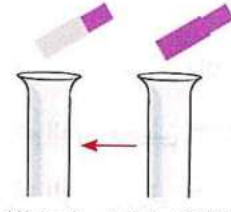
2- غازات قاعدية



- تغيير لون شريط دوار الشمس
- المبلل بالماء إلى اللون **الأزرق**.
- مثل غاز النشادر (NH_3).

غاز النشادر NH_3

3- عناصر غازية أخرى



- بعض العناصر الغازية لا تغير لون الأدلة الكيميائية عند تعرضها لها مثل:
- الهيدروجين (H_2)، والأكسجين (O_2)، والنتروجين (N_2).
- بعض العناصر الغازية تزيل لون شريط دوار الشمس مثل غاز الكلور (Cl_2).

يزيل غاز الكلور لون شريط دوار الشمس

التكامل مع علم الزراعة: أزهار نبات الكويتية

يختلف لون أزهار بعض النباتات، مثل نبات الكويتية حسب نوع التربة المزروع فيها، حيث:



تتلون أزهار نبات الكويتية
باللون **الأزرق** عند زراعتها
في تربة **حامضية**.



تتلون أزهار نبات الكويتية
باللون **الأحمر** عند زراعتها
في تربة **قاعدية**.

تطبيق حياتي



- تعالج التربة الحامضية بإضافة مواد قاعدية إليها،
مثل: هيدروكسيد الكالسيوم $Ca(OH)_2$.

تحديد حامضية وقاعدية المحاليل

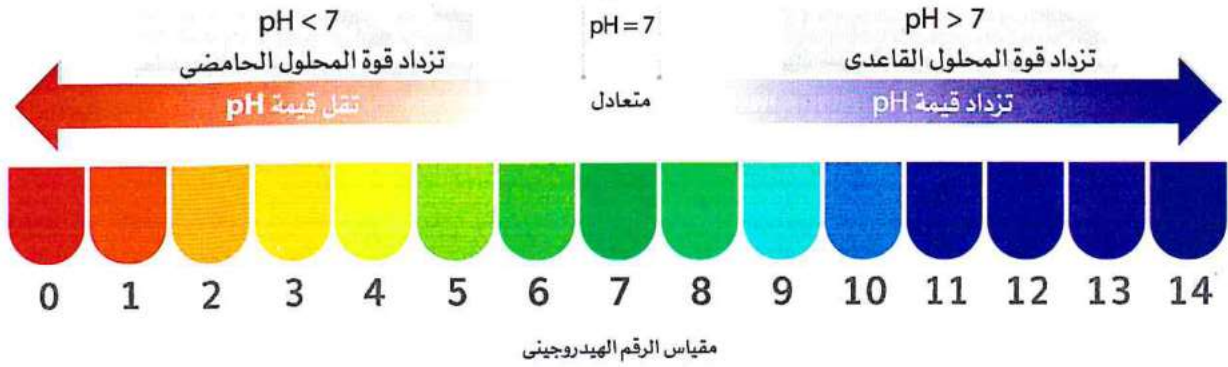
- تختلف حامضية الطماطم عن حامضية الليمون، فكيف يمكن تحديد حامضية المحاليل بشكل دقيق؟
- يتم تحديد حامضية أو قاعدية المحاليل عن طريق معرفة قيمة الرقم الهيدروجيني pH لها.

الرقم الهيدروجيني pH

- للتعبير عن حامضية أو قاعدية المحاليل بقيمة عددية نستخدم مقياساً مدرجاً يعرف بالرقم الهيدروجيني ويرمز له بالرمز pH.

الرقم الهيدروجيني pH

مقياس مدرج من 0 إلى 14 يعبر عن درجة حامضية أو قاعدية المحاليل.

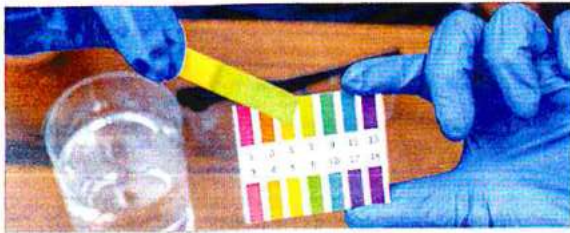


- قيمة الرقم الهيدروجيني pH للأحماض تكون أقل من 7.
- قيمة الرقم الهيدروجيني pH للمحاليل المتعادلة والماء المقطر تساوي 7.
- قيمة الرقم الهيدروجيني pH للقلويات تكون أكبر من 7.
- تزداد قوة المحلول الحامضي كلما اقتربت قيمة pH من صفر، بينما تزداد قوة المحلول القلوي كلما اقتربت قيمة pH من 14.

يتم قياس قيمة pH للمحاليل عن طريق:

2- شرائط دليل اليونيقرسال

- يحدد قيمة pH للمحاليل بطريقة تقريبية عن طريق: مقارنة لون الشريط بعد غمسه في المحلول المراد قياس قيمة pH له بالنموذج المرفق مع عبوة الشرائط والذي يمثل كل لون فيه قيمة محددة من pH.



شرائط دليل اليونيقرسال

1- جهاز pH ميتر

- يحدد قيمة pH للمحاليل بدقة حيث تظهر قيمة pH للمحلول مباشرة على الشاشة الرقمية للجهاز.



قراءة pH ميتر لمحلول NaOH

قراءة pH ميتر لحمض HCl



العالم سورين سورينسن:

- عالم كيمياء دنماركي ابتكر عام 1909 م مقياس الرقم الهيدروجيني للتمييز بين المحاليل الحامضية والقاعدية والمتعادلة ..

سؤال

توضح الصورة التالية قيمة pH لبعض المواد التي نستخدمها في حياتنا اليومية:



1 - ما أقوى مادة قلووية؟ وما قيمة pH لها؟

.....

2 - ما أقوى مادة حامضية؟ وما قيمة pH لها؟

.....

3 - قارن بين حامضية العنب والطماطم، مع التفسير.

.....

4 - قارن بين قلووية صودا الخبيز ومحلول النشادر، مع التفسير.

.....



مستحضرات العناية بالبشرة والشعر

تطبيق حياتي

- تختلف قيم الرقم الهيدروجيني لمستحضرات العناية بالبشرة والشعر، فمثلاً:
- قيمة pH للشامبو المستخدم لتنظيف الشعر الجاف تختلف عن الشامبو المستخدم في تنظيف الشعر الدهني.
- يمكنك التعرف على قيم pH للمستحضرات المختلفة في منزلك.

ملحوظة

يمكننا مكافحة الغش التجاري لمستحضرات التجميل والمنظفات عن طريق معرفة قيمة pH لهذه المواد.

الأدلة الكيميائية

1 تطبيق

1 (أ) اختيار الإجابة الصحيحة:

- 1 أى الأرقام الهيدروجينية التالية يعبر عن الحمض الأضعف؟
(الأقصر 2025)
- 12 (أ) 7 (ب) 5 (ج) 2 (د)
- 2 لا يتغير لون شريط دليل اليونيفرسال مع
(الجيدة 2025)
- HCl (أ) NaOH (ب) H₂O (ج) HBr (د)
- 3 المحلول الذى له رقم هيدروجينى 13 يكون
(القاهرة 2025)
- (أ) قلوياً قوياً (ب) قلوياً ضعيفاً (ج) حمضياً ضعيفاً (د) حمضياً قوياً
- (ب) ماذا يحدث عند...؟

- 1 زيادة قيمة pH لأحد المحاليل من 7 إلى 14.
(القاهرة 2025)
- 2 تقريب شريطى دوار الشمس الأحمر والأزرق مبللين بالماء إلى غاز النشادر.
(المنوفية 2025)

2 (أ) أكمل العبارات الآتية:

- 1 تغير قيمة pH لأحد المحاليل من 3 إلى 7 يعنى أنه كان وأصبح
(الشرقية 2025)
- 2 تعالج التربة الحامضية بإضافة وصيغته الكيميائية
(الدقهلية 2025)
- 3 يتغير لون أزهار بعض النباتات مثل نبات حسب نوع التربة.
- 4 يعتبر غاز من الغازات الحامضية، بينما غاز من الغازات القاعدية.
- (ب) كيف تميز عملياً بين ...؟

- غاز الأكسجين O₂ وغاز الكلور Cl₂ باستخدام شرائط دوار الشمس.

3 (أ) انظر إلى الشكل المقابل، ثم أجب:



- 1 ما اسم الجهاز الذى يمثل الشكل؟

- 2 ما نوع المحلول الموجود فى الكأس؟

- 3 ماذا يحدث عند غمس شريط دوار الشمس فى المحلول؟

(ب) علل لما يأتى.

- 1 حامضية العنب أقوى من حامضية الطماطم.
(الشرقية 2025)
- 2 لا يصلح دوار الشمس للتمييز بين الحمض القوي والحمض الضعيف.
(القاهرة 2025)

« تعرفنا في الدرس السابق على بعض أنواع المركبات، مثل: الأحماض والقلويات والأكاسيد، وسنتعرف في هذا الدرس على نوع آخر من المركبات يُعرف بالأملاح.

الأملاح

مركبات معظمها أيونية تنتج من تفاعل الأحماض مع القلويات.

« توجد الأملاح في صورة صلبة ضمن مكونات القشرة الأرضية أو ذائبة في مياه البحار والمحيطات.

« تتكون الأملاح من اتحاد **كاتيون** قلوى مع **أنيون** حمض.



الصيغة الجزيئية للأملاح

كتابة الصيغة الجزيئية للأملاح	مثال 1: الصيغة الجزيئية لكربونات الأمونيوم
- تبدأ الصيغة الجزيئية لأي ملح برمز (أو صيغة) الكاتيون أو المجموعة الذرية الموجبة. - يليه رمز (أو صيغة) الأنيون أو المجموعة الذرية السالبة.	كربونات الأمونيوم أنيون الكربونات كاتيون الأمونيوم $\text{NH}_4^+ + \text{CO}_3^{2-} \rightarrow \text{NH}_4^+ \text{CO}_3^{2-}$ $\text{NH}_4^+ \text{CO}_3^{2-}$ الشحنة الكلية = zero $[(2 \times 1) + (-2)]$
- يجب أن تكون الشحنة الكلية لجزء الملح تساوى Zero. - عند تكرار نفس المجموعة الذرية في الصيغة الجزيئية للمركب توضع بين قوسين ويكتب أسفلها الرقم الدال على عدد مرات التكرار.	مثال 2: الصيغة الجزيئية لكلوريد الكالسيوم كلوريد الكالسيوم أنيون الكلوريد كاتيون الكالسيوم $\text{Ca}^{2+} + \text{Cl}^- \rightarrow \text{Ca}^{2+} \text{Cl}^-$ $\text{Ca}^{2+} \text{Cl}^-$ الشحنة الكلية = zero $[(1 \times 2) + 2 \times (-1)]$

أمثلة: استخدم الرموز والصيغ التالية في كتابة الصيغة الجزيئية للأملاح الناتجة عن اتحاد هذه الأيونات:

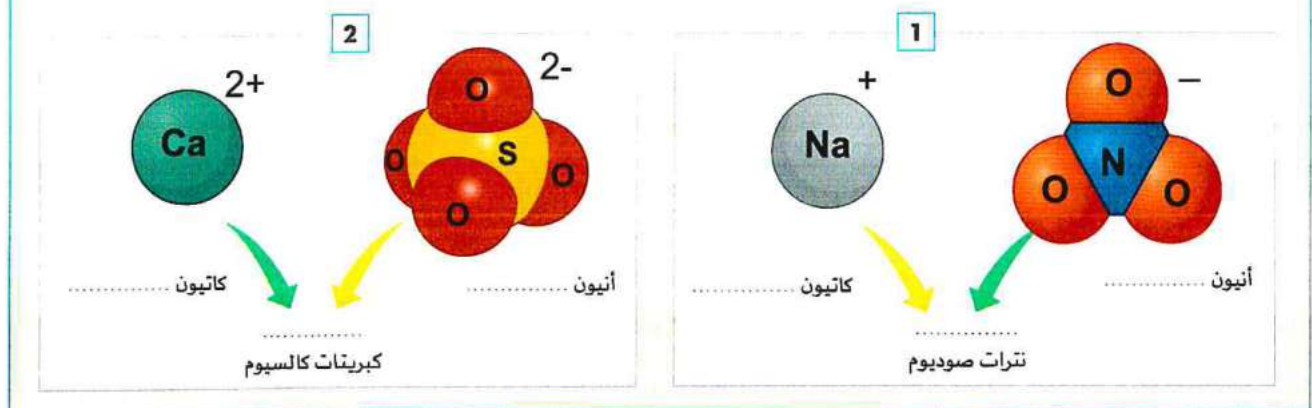


أمثلة على الصيغة الجزيئية لبعض الأملاح:

الرمز الكاتيون (أو المجموعة الذرية الموجبة)	الرمز الأنيون (أو المجموعة الذرية السالبة)	الرمز الناتج
البوتاسيوم K^+	الكلوريد Cl^-	كلوريد البوتاسيوم KCl
النيكل Ni^{2+}	الكلوريد Cl^-	كلوريد النيكل $NiCl_2$
الفضة Ag^+	الكلوريد Cl^-	كلوريد الفضة $AgCl$
الزئبق Zn^{2+}	الكبريتات SO_4^{2-}	كبريتات الزئبق $ZnSO_4$
الكالسيوم Ca^{2+}	الكبريتات SO_4^{2-}	كبريتات الكالسيوم $CaSO_4$
النحاس Cu^{2+}	الكبريتات SO_4^{2-}	كبريتات النحاس $CuSO_4$
الأمونيوم NH_4^+	الفوسفات PO_4^{3-}	فوسفات الأمونيوم $(NH_4)_3PO_4$
الصوديوم Na^+	الكربونات CO_3^{2-}	كربونات الصوديوم Na_2CO_3
الكالسيوم Ca^{2+}	الفوسفات PO_4^{3-}	فوسفات الكالسيوم $Ca_3(PO_4)_2$

سؤال ؟

اكتب اسم كل من الأنيون والكاتيون والصيغة الجزيئية للملح المتكون في الشكلين التاليين:



خواص الأملاح

تختلف الأملاح عن بعضها من حيث اللون وقابلية الذوبان في الماء وقيمة pH لمحاليلها والتوصيل الكهربى.

1 اللون:



2 قابلية الذوبان في الماء: تنقسم الأملاح حسب ذوبانها في الماء إلى نوعين، هما:

أملاح لا تذوب في الماء	أملاح تذوب في الماء
بعض الأملاح شحيحة الذوبان في الماء.	بعض الأملاح تذوب في الماء مكونة محاليل.
أمثلة - كلوريد الفضة AgCl - كبريتات الكالسيوم CaSO_4 - جميع أملاح الكربونات ما عدا كربونات الصوديوم والبوتاسيوم والأمونيوم.	- كبريتات النحاس CuSO_4 - كلوريد النيكل NiCl_2 - جميع أملاح الصوديوم والبوتاسيوم والأمونيوم والنترات.
 كربونات الكالسيوم في الماء	 كربونات الصوديوم في الماء

3 قيمة pH لمحاليل الأملاح: تختلف محاليل الأملاح في قيمة pH، فقد تكون:

متعادلة	قلوية	حامضية
مثل: محلول كلوريد الصوديوم $\text{pH} = 7$	مثل: محلول كربونات الصوديوم $\text{pH} > 7$	مثل: محلول كلوريد الأمونيوم $\text{pH} < 7$

4 التوصيل الكهربى:

- **الأملاح الصلبة:** لا توصل التيار الكهربى، وكذلك الماء المقطر.
- **محاليل الأملاح** (الأملاح الذائبة فى الماء) **ومصهوراتها** (الأملاح المنصهرة) توصل التيار الكهربى.
- « للتعرف على قيم pH التقريبية لثلاثة محاليل أملاح مختلفة وقابليتها لتوصيل التيار الكهربى نجرى التجربة التالية:

نشاط: التعرف على قيم pH لمحاليل بعض الأملاح وقابليتها لتوصيل التيار الكهربى

- الأدوات:** 3 كميات متساوية من أملاح مختلفة، مثل: (كلوريد صوديوم - كلوريد أمونيوم - كربونات صوديوم) - شرائط دليل اليونيقرسال - ساقان من معدنين مختلفين - أسلاك نحاس - مصباح كهربى - بطارية.

الملاحظة	الرسم التوضيحي	خطوات العمل
• يتغير لون الشريط فى محلول كلوريد الأمونيوم إلى اللون الأحمر.	NH_4Cl NaCl Na_2CO_3	1 قم بتحضير ثلاثة محاليل من أملاح كلوريد صوديوم - كلوريد أمونيوم - كربونات صوديوم. 2 اغمس شرائط دليل اليونيقرسال فى هذه المحاليل للتعرف على قيم pH التقريبية لكل منها. 3 استنتج نوع كل محلول من حيث الحمضية والقاعدية بدلالة قيمة pH له. 4 اختبر التوصيل الكهربى لكل من محاليل الأملاح الثلاثة، وسجل ملاحظاتك.
• يتغير لون الشريط فى محلول كربونات الصوديوم إلى اللون الأزرق. • لا يتغير لون الشريط فى محلول كلوريد الصوديوم. • يضىء المصباح فى محاليل الأملاح الثلاثة.		

الاستنتاج

- محاليل الأملاح قد تكون:
 - **حامضية** مثل محلول كلوريد الأمونيوم.
 - **قلوية** مثل محلول كربونات الصوديوم.
 - **متعادلة** مثل محلول كلوريد الصوديوم.
- الأملاح الصلبة لا توصل التيار الكهربى، بينما محاليل الأملاح توصل التيار الكهربى.

التكامل مع علم الفيزياء: ملوحة البحر الميت



ارتفاع ملوحة وكثافة مياه البحر الميت

- « تعتبر ملوحة مياه **البحر الميت** من أعلى نسب الملوحة فى العالم، فهى أعلى بحوالى **10 أضعاف** من ملوحة مياه البحر الأحمر.
- « ارتفاع نسبة الأملاح فى المياه يؤدى إلى ارتفاع **كثافة** هذه المياه؛ لذا لا يمكن الغرق فى مياه البحر الميت.
- « السباحة فى الماء المالح أسهل من السباحة فى الماء العذب.

عال

- لا يمكن الغرق فى مياه البحر الميت.
- « لأن ارتفاع نسبة الأملاح فى الماء يؤدى إلى ارتفاع كثافتها وبالتالي يطفو جسم الإنسان فوق سطح الماء المالح.

1 (أ) استخراج الكلمة غير المناسبة ثم اكتب ما يربط بين باقى الكلمات:

(البحيرة 2025)

1 كلوريد الفضة - كلوريد الصوديوم - نترات الصوديوم - كربونات أمونيوم.

2 $\text{NaOH} - \text{NaCl} - \text{ZnSO}_4 - \text{NaNO}_3$.

(ب) ماذا يحدث عند...؟

(الجيزة 2025)

1 غمس شريطى دوار الشمس فى محلول كلوريد الصوديوم.

(القاهرة 2025)

2 وضع ملح كبريتات النحاس فى الماء.

(قنا 2025)

3 إضافة ملح كبريتات الكالسيوم فى كمية من الماء مع التقليب.

2 (أ) تخيرا الإجابة الصحيحة:

(الشرقية 2025)

1 كل مما يلى من خواص ملح كلوريد الصوديوم NaCl ما عدا

(أ) قيمة pH لمحلوله تساوى 7 (ب) يذوب فى الماء

(ج) محلوله غير موصل للكهرباء (د) أبيض اللون

(الفيوم 2025)

2 تشترك جميع الأملاح فى أنها

(أ) يبيض اللون (ب) تذوب فى الماء

(ج) محاليلها حامضية (د) محاليلها توصل الكهرباء

(بنى سويف 2025)

3 قيمة pH لمحلول NH_4Cl

(أ) أقل من 7 (ب) أكبر من 7

(ج) تساوى 7 (د) تساوى صفراً

4 يتفق محلول كل من NH_3 , Na_2CO_3 فى

(أ) كلاهما من الأملاح الحامضية (ب) قيمة PH لهما أقل من 7

(ج) يزرقان شريط دوار الشمس الأحمر المبلل (د) كلاهما من الأملاح القلوية

(ب) اكتب الصيغة الكيميائية والاسم الصحيح للأملاح المكونة من الأيونات التالية:

1 CO_3^{2-} , Mg^{2+} 2 PO_4^{3-} , NH_4^+

3 (أ) أكمل العبارات الآتية:

1 محاليل الأملاح ومصهوراتها التوصيل للتيار الكهربى.

2 تعتبر ملوحة البحر من أعلى نسب الملوحة فى العالم.

3 الاسم الصحيح للمركب $(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3$ هو ويعتبر من الأملاح فى الماء. (الدقهلية 2025)

4 يعتبر كلوريد النيكل من الأملاح خضراء اللون وصيغته الجزيئية هى (القليوبية 2025)

(ب) لماذا لا يمكن الغرق فى مياه البحر الميت؟



الجزء 1 الأدلة الكيميائية

1 اختيار الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية:

- 1 تزداد قوة المحاليل الحامضية كلما اقتربت قيمة pH من
(أ) 7 (ب) 0 (ج) 10 (د) 14
(المنوفية 2025)
- 2 عند تعريض شريط دوار الشمس المببل بالماء لغاز يتلون باللون الأزرق.
(أ) CO_2 (ب) H_2 (ج) O_2 (د) NH_3
(بنى سوييف 2025)
- 3 أى الأرقام الهيدروجينية التالية يعبر عن الحمض الأضعف؟
(أ) 6 (ب) 7 (ج) 5 (د) 2
(الأقصر 2025)
- 4 كل المواد الآتية قيمة pH لها تتراوح من 8 : 14 ما عدا
(أ) صودا الخبيز (ب) البيض (ج) اللبن (د) منظف أفران الغاز
(الجيزة 2025)
- 5 يمكن معالجة التربة الحامضية بإضافة إليها.
(أ) HCl (ب) H_2O (ج) $Ca(OH)_2$ (د) $NaCl$
(القاهرة 2025)
- 6 غاز لا يغير لون شرائط دوار الشمس المبيلة بالماء.
(أ) CO_2 (ب) H_2 (ج) Cl_2 (د) NH_3
(القاهرة 2025)
- 7 أى المواد التالية تكون قيمة pH لها أكبر من 7؟
(أ) حمض المعدة (ب) الليمون (ج) الماء المقطر (د) صودا الخبيز
(الفيوم 2025)
- 8 أى الغازات التالية يؤثر على لون شريط دوار الشمس الأزرق المببل بالماء؟
(أ) O_2 (ب) H_2 (ج) NH_3 (د) CO_2
(سوهاج 2025)
- 9 قيمة الرقم الهيدروجيني لمحلول هيدروكسيد الكالسيوم $Ca(OH)_2$
(أ) صفر (ب) أقل من 7 (ج) 7 (د) أكبر من 7
(فنا 2025)
- 10 أى المحاليل التالية له أكبر قيمة لـ pH؟
(أ) $NaCl$ (ب) $Ca(OH)_2$ (ج) H_2SO_4 (د) H_2CO_3
(الجيزة 2025)
- 11 لا يتغير لون شريط دليل اليونيقرسال مع
(أ) حمض الكبريتيك (ب) هيدروكسيد الماغنسيوم (ج) حمض الخليك (د) غاز الأكسجين
(الجيزة 2025)
- 12 عند تقريب شريط دوار الشمس المببل من الغاز الموجود فى الأنبوبة لوحظ اختفاء لون الشريط، فأى الغازات التالية يحتمل وجوده فى الأنبوبة؟
(أ) O_2 (ب) H_2 (ج) N_2 (د) Cl_2



13 المحلول في الكأس المقابلة يمكن أن يكون:

- (أ) حمض الهيدروكلوريك
(ب) هيدروكسيد الكالسيوم
(ج) ماء مقطرًا
(د) صودا الخبيز



14 يمثل الشكل المقابل أزهار نبات الكوبية عند زراعته في تربة قيمة pH لها تساوى:

- (أ) 5
(ب) 7
(ج) 3
(د) 10



15 تحتوى الكأس في الشكل المقابل على:

- (أ) حمض هيدروكلوريك
(ب) حمض الخليك
(ج) ماء مقطر
(د) هيدروكسيد صوديوم

16 النسبة بين قيمة الرقم الهيدروجيني لحمض الكبريتيك وقيمة الرقم الهيدروجيني

لحمض الكبريتوز.....

- (أ) أكبر من الواحد الصحيح
(ب) أقل من الواحد الصحيح
(ج) تساوى الواحد الصحيح
(د) تساوى صفرًا

(الشرقية 2025)

17 يستخدم للتمييز بين حمض الهيدروكلوريك وحمض الخليك

- (أ) شرائط دوار الشمس
(ب) صبغ دوار الشمس
(ج) دليل يونيفرسال
(د) دليل الكربن الأحمر

(الإسماعيلية 2025)

2 أكمل العبارات الآتية:

1 الماء المقطر لا يغير لون شريطى دوار الشمس لتساوى عدد أيونات مع عدد أيونات (الجيزة 2025)

2 تكون قيمة الرقم الهيدروجيني للأحماض من 7، بينما فى أكبر من 7. (القاهرة 2025)

3 ابتكر العالم مقياس الرقم الهيدروجيني للتمييز بين أنواع المحاليل. (السويس 2025)

4 غاز يزيل لون شريطى دوار الشمس المبلل بالماء، بينما غاز لا يؤثر عليه. (القليوبية 2025)

5 يكون لون أزهار نبات الكوبية عند زراعته فى التربة الحامضية و فى التربة القاعدية.

6 تزداد قوة المحلول الحامضى كلما اقتربت قيمة pH من، بينما تزداد قوة المحلول القلوى كلما اقتربت

قيمة pH من (سوهاج 2025)

7 تعالج التربة الحامضية بإضافة وصيغته الكيميائية (الدقهلية 2025)

8 تكون قيمة الرقم الهيدروجيني لمحلول NaCl (الإسماعيلية 2025)

9 عند غمس شريط دوار الشمس فى محلول حمض الهيدروكلوريك يتلون باللون (أسيوط 2025)

10 تغير قيمة pH لأحد المحاليل من 7 إلى 4 يعنى أنه كان وأصبح (الغربية 2025)

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 تقاس قيمة الـ pH مباشرة وبدقة باستخدام شرائط يونيثرسال. () (أسيوط 2025)
- 2 مقياس الرقم الهيدروجيني مدرج من 15:0 ويستخدم في تحديد حامضية أو قاعدية المحاليل. () (أسوان 2025)
- 3 تغير قيمة pH لأحد المحاليل من 3 إلى 7 يعنى أنه كان قلوياً وأصبح متعادلاً. () (كفر الشيخ 2025)
- 4 العناصر الغازية مثل الكلور Cl_2 لا تؤثر على لون الأدلة. () (الفيوم 2025)
- 5 مستحضرات العناية بالبشرة والشعر جميعها مركبات متعادلة. ()
- 6 يتغير لون الدليل المصنوع من نبات الكرنب الأحمر إلى اللون الأخضر عند وضعه في عصير البرتقال. ()
- 7 يعتبر غاز النشادر من الغازات التي تحمر شريط دوار الشمس الأزرق. () (الفيوم 2025)
- 8 قيمة الـ pH للمحلول الموجود في الليمون أكبر من قيمة الـ pH لحمض المعدة. () (أسوان 2025)
- 9 تعالج التربة الحامضية بإضافة مواد قاعدية إليها مثل Na_2CO_3 . () (الشرقية 2025)

4 اكتب المصطلح العلمى:

- 1 مواد كيميائية يتغير لونها في الوسط الحامضى عن الوسط القاعدى. (الشرقية 2025)
- 2 دليل يستخدم للتمييز بين الأحماض وبعضها أو بين القلويات وبعضها. (الجيزة 2025)
- 3 مقياس مدرج من 0 إلى 14 للتمييز بين المحاليل الحامضية والقاعدية والمتعادلة. (المنوفية 2025)
- 4 محاليل تغير لون شريط دوار الشمس من الأزرق إلى الأحمر. (بورسعيد 2025)
- 5 محاليل تكون قيمة الـ pH لها أكبر من 7.
- 6 عالم دنماركى ابتكر مقياس الرقم الهيدروجيني للتمييز بين المحاليل الحامضية والقاعدية والمتعادلة.

5 استخرج الكلمة غير المناسبة ثم اكتب ما يربط بين باقى الكلمات أو العبارات الآتية:

- 1 $N_2 - O_2 - H_2 - NH_3$
- 2 حمض الكبريتيك - هيدروكسيد الصوديوم - غاز النشادر - هيدروكسيد الماغنسيوم.
- 3 عنب - ليمون - لبن - منظف أفران الغاز.

6 علل لما يلى:

- 1 لا يمكن الاستعانة بشرائط دوار الشمس للتمييز بين الحمض القوى والحمض الضعيف. (الدقهلية 2025)
- 2 يجب أن تبلل شرائط الأدلة بالماء قبل اختبار حامضية أو قاعدية الغازات. (الشرقية 2025)
- 3 يجب الامتناع عن تذوق أو لمس أو شم أى مادة كيميائية فى المعمل دون إذن المعلم.
- 4 يتغير لون شريط دوار الشمس الأزرق إلى الأحمر عند وضعه فى حمض هيدروكلوريك. (سوهاج 2025)
- 5 العلاقة بين درجة الحامضية و pH علاقة عكسية. (الشرقية 2025)
- 6 الماء المقطر لا يغير لون شريط دوار الشمس.
- 7 لا يمكن التمييز بين غاز الهيدروجين H_2 وغاز الأكسجين O_2 باستخدام شريطى دوار الشمس.

8 تغير لون شريط دوار الشمس الأحمر المبلل بالماء إلى اللون الأزرق عند تعرضه لغاز النشادر.

(أسيوط 2025)

9 إضافة مادة هيدروكسيد الكالسيوم إلى بعض أنواع التربة.

10 يمكن التمييز بين غاز الهيدروجين H_2 وغاز الكلور Cl_2 باستخدام شريط دوار الشمس.

11 جهاز pH متركز دقة من شرائط اليونيقرسال في تحديد قيمة pH للمحلول.

7 ماذا يحدث عند...؟

1 إضافة حمض الكبريتيك المركز إلى سكر المائدة.

2 غمس شريط دوار الشمس في محلول HCl.

3 غمس شريط دوار الشمس في محلول NaOH.

4 غمس شريط دوار الشمس في الماء المقطر.

5 تعرض شريط دوار الشمس المبلل بالماء إلى أنبوبة اختبار بها غاز الهيدروجين.

6 تعرض شريط دوار الشمس المبلل بالماء إلى أنبوبة اختبار بها غاز الكلور.

7 تعرض شريط دوار الشمس المبلل بالماء إلى أنبوبة اختبار بها غاز NH_3 .

8 وضع ورقتي دوار الشمس حمراء وزرقاء في أنبوبة اختبار بها غاز ثاني أكسيد الكربون.

9 زراعة نبات الكوية في تربة حامضية.

8 اذكر مثالا لكل من:

1 محلول يغير لون شريط دوار الشمس إلى اللون الأحمر.

2 محلول يغير لون شريط دوار الشمس إلى اللون الأزرق.

3 غاز حامض يغير لون شريط دوار الشمس المبلل بالماء إلى اللون الأحمر.

4 غاز قاعدي التأثير على صبغ دوار الشمس.

5 عنصر غازي يزيل لون شرائط دوار الشمس.

6 نبات يتغير لون أزهاره تبعاً لحامضية أو قاعدية التربة.

7 جهاز يقيس الرقم الهيدروجيني بدقة.

9 اذكر أهمية كل من:

1 الأدلة الكيميائية.

2 شرائط دوار الشمس.

3 دليل اليونيقرسال.

4 هيدروكسيد الكالسيوم.

5 جهاز pH متر.

10 قارن بين كل من:

- 1 الأحماض والقلويات (من حيث التأثير على شريط دوار الشمس وقيمة الرقم الهيدروجيني).
- 2 دليل يونيفرسال وشرائط دوار الشمس.
- 3 غاز الهيدروجين وغاز الكلور من حيث (التأثير على ورقتي دوار الشمس المبللتين بالماء).
- 4 غاز CO_2 وغاز NH_3 (من حيث نوع الغاز - التأثير على شرائط دوار الشمس المبللة بالماء).

(الشرقية 2025)

(بورسعيد 2025)

11 ما المقصود بكل من ...؟

- 1 الأدلة الكيميائية
- 2 دليل اليونيفرسال
- 3 الرقم الهيدروجيني

12 أسئلة متنوعة:

1 كيف تفرق بين كل من ...؟

- (أ) حمض الخليك وحمض الهيدروكلوريك باستخدام الأدلة.
- (ب) غاز النشادر وغاز الهيدروجين باستخدام الأدلة.
- (ج) غاز الكلور وغاز ثاني أكسيد الكربون باستخدام شرائط دوار الشمس.

(أسبوط 2025)

(الفيوم 2025)

(بنى سويف 2025)

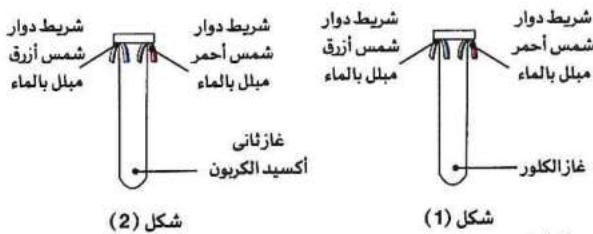
2 إذا كان لديك مركبان (أ) و (ب) وكانت قيمة الرقم الهيدروجيني لهما على الترتيب (8.5 و 3):

(أ) حدد نوع كل منهما.

(ب) ماذا يحدث عند خلطهما معاً؟

(ج) ما تأثير كل منهما على شريطي دوار الشمس.

3 من الشكل المقابل أجب.



(أ) ماذا يحدث لشريطي دوار الشمس في الشكل (2)؟

وما الذي يستدل عليه؟

(ب) ما تأثير غاز الكلور على شريطي دوار الشمس في الشكل (1)؟

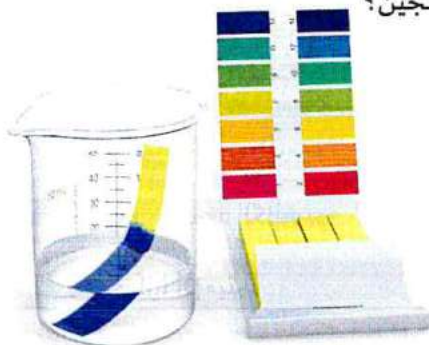
(ج) ماذا يحدث لشريطي دوار الشمس عند استبدال غاز الكلور بغاز الأكسجين؟

4 انظر إلى الشكل المقابل، ثم أجب:

(أ) ما الاسم العلمي لهذه الشرائط؟

(ب) فيم تُستخدم؟

(ج) ما نوع المحلول في الكأس؟



الجزء 2 الأملاح

1 تخير الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية:

(القاهرة 2025)

1 تنتج عن اتحاد كاتيون قلوى مع أنيون حمضى

(أ) الأحماض (ب) القلويات (ج) الأكاسيد (د) الأملاح

2 محلول يزرق شريط دوار الشمس .

(أ) كلوريد الصوديوم (ب) كربونات الصوديوم

(ج) الماء المقطر (د) كلوريد الأمونيوم

(الغربية 2025)

3 عندما تتحد أيونات Mg^{2+} مع أيونات NO_3^- يتكون ملح صيغته الجزيئية

(أ) Mg_2NO_3 (ب) $Mg(NO_3)_2$

(ج) $MgNO_3$ (د) $Mg_2(NO_3)_2$

(الدقهلية 2025)

4 أى الأرقام التالية يُعبر عن الرقم الهيدروجينى pH لمحلول كلوريد الصوديوم NaCl ؟

(أ) 2 (ب) 5 (ج) 7 (د) 12

(أسيوط 2025)

5 أى المركبات التالية يعبر عن ملح أزرق اللون ويذوب فى الماء ؟

(أ) $ZnSO_4$ (ب) Na_2CO_3 (ج) $NiCl_2$ (د) $CuSO_4$

(أسوان 2025)

6 ملح ملون ويذوب فى الماء .

(أ) كلوريد الصوديوم (ب) كلوريد النيكل (ج) كلوريد الفضة (د) كلوريد البوتاسيوم

(الأقصر 2025)

7 كل مما يلى من الأيونات المكونة للأملاح، ما عدا

(أ) OH^- (ب) Cl^- (ج) NH_4^+ (د) NO_3^-

(بنى سويف 2025)

8 جميع الأملاح التالية تذوب فى الماء ما عدا ملح شحيح الذوبان فى الماء .

(أ) كربونات الصوديوم (ب) كربونات الأمونيوم

(ج) كربونات الكالسيوم (د) كربونات البوتاسيوم

(سوهاج 2025)

9 عندما يذوب ملح فى الماء، يزداد تركيز أيونات الهيدروجين فى المحلول .

(أ) كلوريد الصوديوم (ب) كربونات الصوديوم

(ج) هيدروكسيد الكالسيوم (د) كلوريد الأمونيوم

10 المحلول فى الكأس المقابلة لا يمكن أن يكون

(أ) كلوريد الصوديوم

(ب) ماء مقطرًا

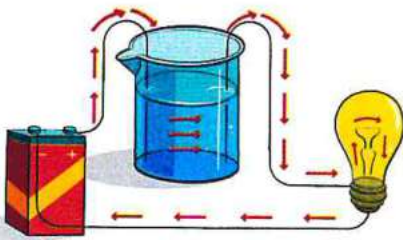
(ج) حمض الهيدروكلوريك

(د) كربونات الصوديوم

(دمياط 2025)

11 عند اتحاد كاتيون Na^+ مع أنيون CO_3^{2-} تكون الصيغة الجزيئية للملح الناتج هى

(أ) Na_2CO_3 (ب) $NaCO_3$ (ج) Na_3CO_3 (د) $Na_2(CO_3)_2$



(الدقهلية 2025)

12 قيمة pH لمحلول أكبر من 7.

(ب) NaCl

(أ) HCl

(د) NaOH

(ج) NH_4Cl

(أسيوط 2025)

13 تتشابه محاليل الأحماض والقلويات والأملاح الذائبة في الماء في

(ب) التأثير على شرائط دوار الشمس

(أ) اللون

(د) الكثافة

(ج) توصيل التيار الكهربى

2 أكمل العبارات الآتية:

(الجيزة 2025)

1 تتكون الأملاح من اتحاد قلوى مع حمض.

2 محاليل الأملاح أو مصهوراتها التيار الكهربى، بينما الأملاح الصلبة التيار الكهربى.

3 تعتبر ملوحة مياه من أعلى نسب الملوحة في العالم، وتكون أعلى حوالى أضعاف من ملوحة البحر الأحمر.

4 يبدأ اسم أى ملح باسم يليه اسم المكون له.

5 ملح من محاليل الأملاح المتعادلة، بينما ملح من محاليل الأملاح التى قيمة pH لها أقل من 7.

6 كربونات الصوديوم Na_2CO_3 من الأملاح التى فى الماء، بينما كلوريد الفضة AgCl من الأملاح الذوبان فى الماء.

(القاهرة 2025)

7 قيمة pH لمحلول كلوريد الأمونيوم NH_4Cl 7، بينما قيمة pH لمحلول

(السويس 2025)

كلوريد الصوديوم NaCl 7.

8 الصيغة الجزيئية لمُح كوريد النيكل، وهو من الأملاح اللون.

9 الصيغة الجزيئية لمُح كبريتات النحاس هى، وهو من الأملاح التى لونها

(كفر الشيخ 2025)

10 الملح الذى صيغته $ZnSO_4$ يسمى، ولونه

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(كفر الشيخ 2025)

1 محاليل ومصاهير الأملاح توصل التيار الكهربى، بينما الماء المقطر لا يوصل التيار الكهربى. ()

(المنوفية 2025)

2 معظم الأملاح مركبات تساهمية تنتج عن تفاعل الأحماض مع القلويات. ()

(الإسماعيلية 2025)

3 ملح كلوريد النيكل من الأملاح التى تذوب فى الماء ولونه أزرق. ()

4 بعض أملاح الصوديوم والبوتاسيوم يذوب فى الماء وبعضها لا يذوب فى الماء. ()

5 المركب الذى صيغته الجزيئية $CaCO_3$ يذوب فى الماء. ()

6 تختلف الأملاح عن بعضها من حيث اللون والقابلية للذوبان فى الماء. ()

(الشرقية 2025)

7 عند ذوبان ملح كلوريد الصوديوم فى الماء يزداد تركيز أيونات الهيدروجين فى المحلول. ()

4 اكتب المصطلح العلمى:

(أسوان 2025)

1 مركبات أيونية تنتج عن تفاعل الأحماض مع القلويات.

2 أكثر بحار العالم ملوحة وكثافة.

5 صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- 1 من أمثلة الأملاح التي لا تذوب في الماء كبريتات النحاس. (سوهاج 2025)
- 2 كلوريد النيكل من الأملاح الصلبة صفراء اللون. (أسوان 2025)
- 3 من أمثلة محاليل الأملاح القلوية محلول كلوريد الأمونيوم. (القاهرة 2025)
- 4 ملح كبريتات النحاس لونه أبيض يذوب في الماء.
- 5 قيمة الـ pH لمحلول NaCl أكبر من 7.
- 6 الماء المالح رديء التوصيل للكهرباء.
- 7 الصيغة الجزيئية لمُح يَتكوّن من كاتيون الأمونيوم وأنيون الكربونات هي $\text{NH}_4(\text{CO}_3)_2$.
- 8 المركب الذي صيغته الجزيئية Na_2CO_3 يسمى صوديوم كبريتات.

6 علل لما يأتي:

- 1 لا يمكن الغرق في مياه البحر الميت. (المنيا 2025)
- 2 السباحة في الماء المالح أسهل من السباحة في الماء العذب.
- 3 محلول كربونات الصوديوم قيمة pH له أكبر من 7، بينما محلول كلوريد الصوديوم قيمة pH له تساوي 7. (أسوان 2025)
- 4 يرتبط كاتيون Mg^{2+} بمجموعة كربونات واحدة عند تكوين ملح كربونات الماغنسيوم، بينما يرتبط بمجموعتي نترات عند تكوين نترات الماغنسيوم.

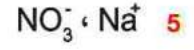
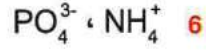
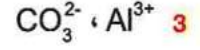
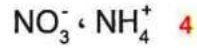
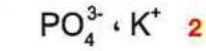
7 ماذا يحدث في الحالات الآتية...؟

- 1 اتحاد كاتيون قلوي مع أنيون حمض.
- 2 غمس شريط دوار الشمس في محلول كلوريد الصوديوم.
- 3 غمس شريط دوار الشمس في محلول Na_2CO_3 . (دمياط 2025)
- 4 وضع شريط دوار الشمس في محلول NH_4Cl . (الإسماعيلية 2025)
- 5 إضافة كل من كلوريد الصوديوم وكلوريد الفضة كل على حدة في كمية من الماء مع التقليب.

8 اذكر مثالا لكل من:

- 1 ملح يذوب في الماء لونه أخضر. (سوهاج 2025)
- 2 ملح يذوب في الماء لونه أزرق. (الغربية 2025)
- 3 ملح شحيح الذوبان في الماء.
- 4 ملح يذوب في الماء لونه أبيض.
- 5 ملح قيمة PH له أكبر من 7. (كفر الشيخ 2025)
- 6 ملح قيمة PH له أقل من 7. (الدقهلية 2025)
- 7 ملح قيمة PH له تساوي 7.
- 8 ملح محلوله متعادل التأثير. (دمياط 2025)
- 9 ملح مكون من اتحاد مجموعة ذرية موجبة ومجموعة ذرية سالبة تحمل 3 شحنات.

9 اكتب الصيغة الجزيئية واسم الأملاح المكونة من الكاتيونات والأنيونات التالية:



10 قارن بين كل من:

- 1 ملح كلوريد النيكل وملح كلوريد الفضة من حيث (الصيغة الجزيئية ، الذوبان في الماء). (الجيزة 2025)
- 2 ملح كبريتات الخارصين وملح كبريتات النحاس من حيث (الصيغة الجزيئية ، اللون).
- 3 محلول ملح كلوريد الأمونيوم ومحلول ملح كربونات الصوديوم من حيث (التأثير على شرائط دوار الشمس).
- 4 كبريتات النحاس وكلوريد الفضة من حيث (قابلية الذوبان في الماء). (الجيزة 2025)

11 أسئلة متنوعة:

- 1 ما المقصود بالأملاح؟
- 2 كيف تميز بين الماء المقطر وحمض الهيدروكلوريك بطريقتين؟
- 3 اذكر فرقاً واحداً بين كل من:
 - (أ) كلوريد النيكل وكبريتات النحاس.
 - (ب) كلوريد الصوديوم وكلوريد الفضة.
 - (ج) كلوريد الأمونيوم وكربونات الصوديوم.
 - (د) كبريتات الكالسيوم وكبريتات النحاس.
- 4 اكتب اسم الكاتيون والأنيون والصيغة الجزيئية للأملاح المكونة من الكاتيونات والأنيونات في الأشكال الآتية:



كاتيون

كبريتات كالسيوم



(ب)

أنيون



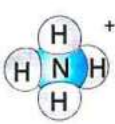
كاتيون

نترات صوديوم

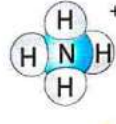


(أ)

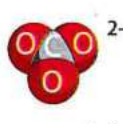
أنيون



كاتيون



كربونات أمونيوم



(د)

أنيون



كاتيون



كلوريد ماغنسيوم



أنيون

(ج)



1 اختر الإجابة الصحيحة:

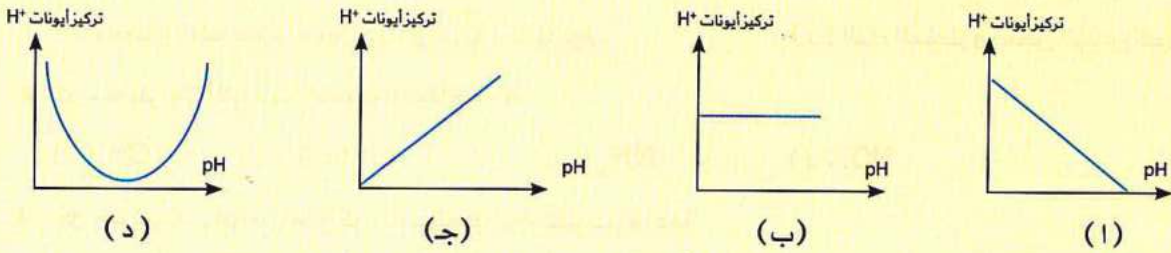
1 النسبة بين قيمة الرقم الهيدروجيني لحمض الهيدروكلوريك وقيمة الرقم الهيدروجيني لحمض الخليك

- (أ) أكبر من الواحد الصحيح
(ب) أقل من الواحد الصحيح
(ج) تساوى صفرًا
(د) تساوى الواحد الصحيح

2 الفرق بين قيمة الـ pH للماء المقطر وقيمة الـ pH لمحلول كلوريد الصوديوم

- (أ) أكبر من الواحد الصحيح
(ب) أقل من الواحد الصحيح
(ج) يساوى صفرًا
(د) يساوى الواحد الصحيح

3 أى العلاقات التالية تمثل العلاقة بين تركيز أيونات الهيدروجين في المحلول وقيمة الـ pH للمحلول؟



4 عنصر Z يوجد في المجموعة 2A يرتبط بأيون الفوسفات فتكون صيغته الجزيئية هي

- (أ) $Z_2(PO_4)_3$ (ب) $Z_3(PO_4)_2$ (ج) ZPO_4 (د) Z_3PO_4

5 يرتبط عنصر Y مع الأكسجين ويكون أكسيدًا يذوب في الماء، مكونًا محلولًا قيمة pH له تساوى 1.5، فأى

الإجابات الآتية تكون صحيحة؟

- (أ) العنصر Y من الفلزات.
(ب) الأكسيد المتكون يكون قاعديًا.
(ج) المحلول الناتج عن الذوبان يكون حمضًا ضعيفًا.
(د) العنصر Y من اللافلزات.

6 على مقياس الرقم الهيدروجيني تزداد قيمة الـ pH بزيادة أيونات في المحلول.

- (أ) الهيدروجين (ب) الهيدروكسيد (ج) النيتريت (د) البروميد

7 غازيزيل لون شرائط دوار الشمس ويرتبط أيونه بمجموعة الأمونيوم الذرية فتكون قيمة pH للمركب الناتج

- (أ) 5 (ب) 7 (ج) 7.5 (د) 9

2 عنصر X لا فلز موصل جيد للتيار الكهربى، ويحترق في وجود أكسجين الهواء الجوى.

1 ماذا يحدث عند تقريب دليل اليونيقرسال المبلى بالماء إلى الغاز الناتج عن الاحتراق؟

2 ما نوع المحلول الناتج عند ذوبان الغاز في الماء؟ وما قيمة الـ pH للمحلول؟



1 اخترا الإجابة الصحيحة:

1 وُضع شريط دوار شمس أحمر اللون في محلول (1) فلم يتغير لونه، وعند وضعه في محلول (2) تحول لونه إلى الأزرق. أي مما يلي يُعد صحيحًا؟

- (أ) المحلول (1) متعادل، المحلول (2) حامضي (ب) المحلول (1) حامضي، المحلول (2) متعادل
(ج) المحلول (1) حامضي، المحلول (2) قلوي (د) المحلول (1) قلوي، المحلول (2) حامضي

2 يتشابه لون دليل اليونيقرسال في كل من

- (أ) عصير الطماطم وحمض الهيدروكلوريك. (ب) الماء المقطر ومحلول كلوريد الصوديوم.
(ج) عصير الطماطم ومحلول هيدروكسيد الصوديوم. (د) الماء المقطر وحمض الهيدروكلوريك.

3 كل مما يلي من الأيونات المكونة للأملاح ما عدا

- (أ) OH^- (ب) Cl^- (ج) NH_4^+ (د) NO_3^-

4 كل مما يلي من خواص ملح كربونات الصوديوم الصلب، ما عدا

- (أ) أنه يذوب في الماء. (ب) أن pH لمحلوله أكبر من 7.
(ج) أنه أبيض اللون. (د) أنه موصل للكهرباء.

5 تحول قيمة pH لأحد المحاليل من 8 إلى 5 يعني أنه كان

- (أ) حامضيًا وأصبح قلويًا. (ب) حامضيًا وأصبح متعادلًا.
(ج) قلويًا وأصبح متعادلًا. (د) قلويًا وأصبح حامضيًا.

6 من الجدول التالي، ما قيمة pH للمحلول الذي يتلون باللون الأصفر عند إضافة قطرتين من الدليلين (X)، (Y) إليه؟

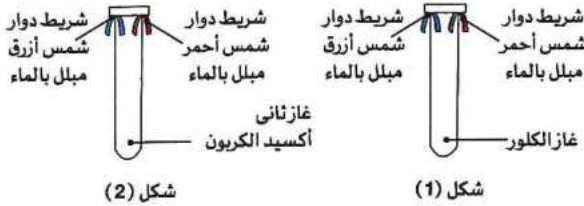
الدليل	التغير في لون الدليل	قيمة pH التي يتغير عندها لون الدليل
(X)	أحمر —→ أصفر	4
(Y)	أصفر —→ أزرق	6.4

(د) 10

(ج) 7

(ب) 5

(أ) 3



شكل (2)

شكل (1)

2 ماذا يحدث لألوان شرائط دوار الشمس

في كل من الشكليين المقابلين؟

3 تتغير حامضية التربة من مكان إلى آخر:

(أ) كيف تعالج التربة الحامضية؟

(ب) ما لون أزهار نبات الكوبية التي تزرع في تربة حامضية؟

4 اكتب الصيغة الجزيئية للأملاح المكونة من الكاتيونات والأيونات التالية:



1 (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

1 يمكن إضافة لمعالجة التربة الحامضية. (القاهرة 2025)

(د) H_2O (ج) HCl (ب) HBr (أ) $Ca(OH)_2$

2 يمكن التفريق بين حمض الكبريتيك وحمض الكبريتوز عن طريق (الفيوم 2025)

(أ) دليل الكربن الأحمر. (ب) شرائط دوار الشمس
(ج) دليل يونيفرسال (د) صبغ دوار الشمس

(ب) أولاً: قارن بين كل من:

1 محلول كربونات الصوديوم ومحلول كلوريد الأمونيوم من حيث (التأثير على شرائط دوار الشمس). (الإسماعيلية 2025)

2 غاز النشادر وغاز الأكسجين من حيث (التأثير على شرائط دوار الشمس). (السويس 2025)

3 كلوريد النيكل وكلوريد الفضة من حيث (الذوبان في الماء). (المنيا 2025)

ثانياً: اذكر مثلاً على ملح قيمة pH له تساوى 7.

2 (أ) اكتب المصطلح العلمي:

1 مقياس للتمييز بين المحاليل الحامضية والقاعدية والمتعادلة مدرج من صفراً إلى 14. (الدقهلية 2025)

2 يعد من أكثر بحار العالم ملوحة وكثافة.

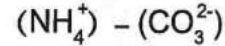
(ب) أولاً: علل لما يأتي:

1 من الضروري عدم تذوق أو لمس أو شم أى مادة كيميائية داخل المعمل إلا بإذن مسبق من المعلم.

2 سهولة السباحة فى مياه البحر الميت عن باقى البحار.

3 يجب أن تبلل شرائط دوار الشمس عند اختبار حامضية أو قاعدية الغازات.

ثانياً: اكتب الصيغة الكيميائية واسم المركب الناتج عن ارتباط الأيونات الآتية:



3 (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارتين الآتيتين:

1 غاز النشادر والماء المقطر متشابهان فى التأثير على دليل دوار الشمس. () (الغربية 2025)

2 عند ذوبان ملح كلوريد الصوديوم فى الماء يقل تركيز أيونات الهيدروجين فى المحلول. ()

(ب) أولاً: ما النتائج المترتبة على....؟

1 تعريض شريط دوار الشمس لغاز الكلور.

2 غمس شريط دوار الشمس فى محلول كلوريد الصوديوم.

ثانياً: كيف تفرق بين كل من....؟

1 كربونات الصوديوم وكربونات الكالسيوم من حيث: (الذوبان فى الماء، الصيغة الجزيئية) (القليوبية 2025)

2 محلول ملح كلوريد الأمونيوم ومحلول ملح كربونات الصوديوم من حيث: (قيمة pH للمحلول، الصيغة الجزيئية)

(الشرقية 2025)

4 (أ) أكمل العبارتين التاليتين:

(القليوبية 2025)

- 1 يعتبر كلوريد النيكل من الأملاح خضراء اللون، وصيغته الجزيئية هي
 - 2 من أمثلة محاليل الأملاح القاعدية, بينما من أمثلة محاليل الأملاح الحامضية
- (ب) أولاً: ما المقصود بكل مما يأتي...؟

1 الأدلة الكيميائية.

2 الأملاح.

ثانياً: استخراج الكلمة غير المناسبة:

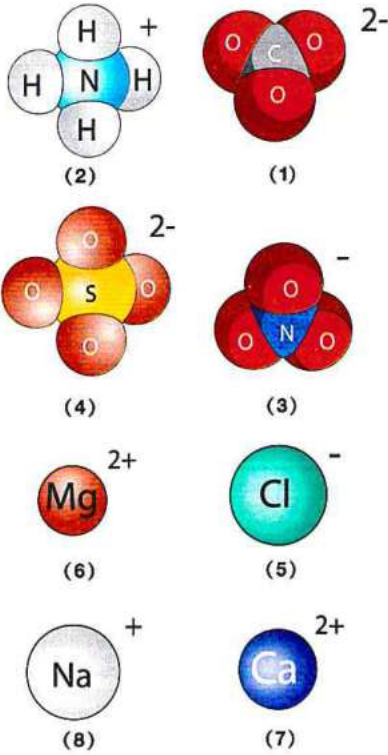
1 كلوريد صوديوم - كلوريد نيكل - كلوريد فضة - كبريتات النحاس.

2 $\text{AgNO}_3 - \text{CuSO}_4 - \text{NaHCO}_3 - \text{H}_2\text{O}$



من أسئلة التقييمات الوزارية

1 باستخدام الأشكال التالية أجب عن الأسئلة التالية:



1 اكتب الصيغة الجزيئية للمجموعات الذرية.

2 ما اسم الملح الناتج عن اتحاد الأنيون رقم 3 مع الكاتيون رقم 6 و 7 و 8؟

3 ما اسم الملح الناتج عن اتحاد الكاتيون رقم 8 مع الأنيون رقم 4 و 3 و 1؟

4 ما اسم الملح الناتج عن اتحاد الكاتيون رقم 8 مع الأنيون رقم 5؟

5 هل يمكن تكوين ملح من اتحاد الأيون رقم 1 مع الأيون رقم 5؟ ولماذا؟

6 ما الأملاح التي يمكن تكوينها من اتحاد الأيون 2 مع باقي الأيونات

الموجودة بالشكل؟

2 اذكر مثلاً واحداً لكل مما يأتي:

1 أملاح بيضاء اللون.

2 أملاح ملونة.

3 أملاح تذوب في الماء.

4 أملاح شحيحة الذوبان في الماء.

5 ملح قيمة pH له أكبر من 7.



1 تخير الإجابة الصحيحة لكل من العبارات التالية:

- 1 ملح أزرق اللون. (أسيوط 2025)
- (أ) $ZnSO_4$ (ب) Na_2CO_3 (ج) $NiCl_2$ (د) $CuSO_4$
- 2 العنصر الفلزى السائل الوحيد هو (أسيوط 2025)
- (أ) البروم (ب) النحاس (ج) الزئبق (د) الألومنيوم
- 3 قيمة الرقم الهيدروجيني لمحلول هيدروكسيد الكالسيوم $Ca(OH)_2$ (سوهاج 2025)
- (أ) صفر (ب) أقل من 7 (ج) 7 (د) أكبر من 7
- 4 كل مما يلي يعبر عن الجرافيت ما عدا أنه (قنا 2025)
- (أ) يستخدم في صناعة العمود الجاف (ب) ردىء التوصيل للكهرباء (ج) لا فلز هش (د) ليس له بريق معدنى
- 5 يختلف عنصر الكبريت S_{16} عن عنصر الكالسيوم Ca_{20} فى كل مما يلي ما عدا (قنا 2025)
- (أ) الحالة الفيزيائية (ب) القابلية للسحب والطرق (ج) التوصيل الحرارى (د) البريق المعدنى

2 أكمل العبارات الآتية:

- 1 جميع العناصر اللافلزية لا توصل التيار الكهربى ما عدا (الدقهلية 2025)
- 2 تتكون سبيكة البرونز من عنصر بنسبة 95 % وعنصر القصدير بنسبة % (أسيوط 2025)
- 3 ذوبان الأكاسيد فى الماء يكون أحماضاً، بينما ذوبان الأكاسيد يكون قلويات. (الأقصر 2025)
- 4 تعالج التربة الحامضية بإضافة وصيغته الكيميائية (الدقهلية 2025)
- 5 القلوى الذى يحتوى على NH_4^+ تكون صيغته (الشرقية 2025)
- 6 يعتبر كلوريد النيكل من الأملاح خضراء اللون وصيغته الجزيئية هى (القليوبية 2025)

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 مقياس الرقم الهيدروجينى مدرج من 15:0، ويستخدم فى تحديد حامضية أو قاعدية المحاليل. () (أسوان 2025)
- 2 الصيغة الكيميائية لحمض النيتروز هى HNO_3 . () (القاهرة 2025)
- 3 السبائك هى مركبات كيميائية يعبر عن معظمها بصيغ جزيئية. () (الشرقية 2025)
- 4 يتساوى عدد أيونات H^+ مع أيونات OH^- فى الماء المقطر. () (الجيزة 2025)
- 5 يعتبر غاز النشادر من الغازات القاعدية. () (أسيوط 2025)

4 صوب ما تحته خط فى العبارات التالية:

- 1 يحتوى لبن الماغنيسيا على MgO . (قنا 2025)
- 2 كلوريد النيكل من الأملاح الصلبة صفراء اللون. (أسوان 2025)
- 3 تعتبر الروابط التساهمية مسئولة عن صلابة الفلزات وارتفاع درجة انصهارها. (القاهرة 2025)
- 4 الصيغة الكيميائية لمجموعة الأمونيوم NaH^+ . (البحيرة 2025)

5 اكتب المصطلح العلمى الدال على العبارات الآتية:

- 1 عنصر صلب جيد التوصيل للكهرباء وغير قابل للطرق أو السحب. (الدقهلية 2025)
- 2 أمطار تنتج عن ذوبان الأكاسيد الحامضية فى بخار ماء الهواء الجوى. (سوهاج 2025)
- 3 حمض يتكون فى عضلات الجسم عند نقص الأكسجين ويسبب شداً عضلياً. (الجيزة 2025)

- 4 قوى التجاذب بين أيونات الفلز الموجبة وسحابة إلكترونات التكافؤ السالبة المحيطة بها. (المنيا 2025)
- 5 مواد يتغير لونها حسب الوسط الموضوعة فيه.

6 علل لما يأتي:

- 1 العلاقة بين درجة الحمضية و pH علاقة عكسية. (الشرقية 2025)
- 2 يتغير لون شريط دوار الشمس الأزرق إلى الأحمر عند وضعه في حمض هيدروكلوريك. (سوهاج 2025)
- 3 الألومنيوم Al_{13} أكثر صلابة وأعلى درجة انصهار من الصوديوم Na_{11} . (الأقصر 2025)
- 4 يستخدم لبن الماغنيسيا كعلاج مؤقت لحموضة المعدة. (أسيوط 2025)
- 5 تفتت قطعة من الكبريت بسهولة عند الطرق عليها. (المنوفية 2025)
- 6 يستخدم الجرافيت في صناعة الأعمدة الجافة رغم أنه من اللافلزات. (القاهرة 2025)
- 7 القلويات تزرق شريط دوار الشمس. (الشرقية 2025)

7 ماذا يحدث عند...؟

- 1 وضع شريط دوار الشمس في محلول هيدروكسيد الأمونيوم. (الدقهلية 2025)
- 2 زيادة عدد إلكترونات تكافؤ مستوى الطاقة الأخير للفلزات بالنسبة لقوة الرابطة الفلزية. (المنوفية 2025)
- 3 وضع ورقتي دوار الشمس حمراء وزرقاء في أنبوبة بها غاز الكلور. (المنيا 2025)
- 4 تراكم حمض اللاكتيك في العضلات. (الجيزة 2025)
- 5 إمرار التيار الكهربى في حمض الكبريتيك وحمض الخليك بالنسبة لإضاءة المصباح. (الجيزة 2025)
- 6 تفاعل الأحماض مع القلويات. (بورسعيد 2025)

8 اذكر أهمية كل من:

- 1 حمض اللاكتيك. (الأقصر 2025) 2 الأدلة الكيميائية. (حلطا 2025)
- 3 حمض الهيدروكلوريك في جسم الإنسان. (قنا 2025) 4 سبيكة البرونز. (الأقصر 2025)
- 5 جهاز pH ميتر. (الجيزة 2025) 6 لبن الماغنيسيا. (القاهرة 2025)

9 قارن بين كل مما يأتي:

- 1 كبريتات النحاس وكلوريد الفضة من حيث (قابلية الذوبان في الماء). (الجيزة 2025)
- 2 تأثير الغازات التالية على ورقتي دوار الشمس المبللة بالماء (غاز ثاني أكسيد الكربون وغاز الكلور). (الشرقية 2025)
- 3 النحاس والكبريت من حيث قابلية التشكيل. (الشرقية 2025)

10 اكتب الصيغة الكيميائية لكل من:

- 1 حمض النيتريك. (أسوان 2025) 2 هيدروكسيد الألومنيوم. (أسوان 2025)
- 3 حمض الهيدروبيودييك. (كفر الشيخ 2025) 4 حمض الكبريتيك. (الجيزة 2025)

11 اذكر فرقاً واحداً بين كل من:

- 1 الأحماض والقلويات. (الأقصر 2025) 2 الزئبق والبروم. (الأقصر 2025)
- 3 غاز ثاني أكسيد الكربون وغاز النشادر. (الشرقية 2025)

12 اذكر مثالا واحداً لكل من...؟

- 1 حمض قوى. (الإسكندرية 2025) 2 حمض ضعيف. (قنا 2025)
- 3 ملح يذوب في الماء. (سوهاج 2025) 4 دليل كيميائى يقيس الرقم الهيدروجينى بدقة. (القاهرة 2025)

13 ما المقصود بكل من :

- 1 الرقم الهيدروجينى. (الفيوم 2025)
- 2 القلويات. (الفيوم 2025)
- 3 الرابطة الفلزية. (القاهرة 2025)



1 (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 أى الأرقام التالية يعبر عن الرقم الهيدروجيني pH لمحلول كلوريد الصوديوم NaCl؟
 (أ) 2 (ب) 5 (ج) 7 (د) 12

2 حمض الكبريتوز.....

- (أ) يزرق دليل دوار الشمس
 (ب) يدخل فى تركيبه أنيون الكبريتيد
 (ج) صيغته الجزيئية H_2SO_4
 (د) من الأحماض الضعيفة
 (ب) علل لما يأتى:

- 1 يعتبر ثنائي أكسيد الكبريت من الأكاسيد الحامضية.
 2 مواد كيميائية يتغير لونها فى الوسط الحمضى عن لونها فى الوسط القلوى.
 3 يرتبط أيون Al^{3+} بمجموعة فوسفات عند تكوين جزئ الألومنيوم، بينما يرتبط بثلاث مجموعات نترات عند تكوين نترات الألومنيوم.
 4 يستخدم الكربون فى صناعة العمود الجاف.

2 (أ) استخرج الكلمة غير المناسبة:

- 1 الليمون - صودا الخبز - الكاتشب - العنب.
 2 الصلابة - اللعان - الهشاشة - جيدة التوصيل الكهربى.

(ب) قارن بين كل مما يأتى:

- 1 القلويات والأحماض من حيث التأثير على دوار الشمس.
 2 الصوديوم Na والماغنسيوم Mg من حيث قوة الرابطة الفلزية فى كل منهما.
 3 محلول هيدروكسيد الصوديوم ومحلول هيدروكسيد الأمونيوم من حيث (جودة التوصيل الكهربى لكل منهما).
 4 ملح كلوريد النيكل وملح كلوريد الفضة.

3 (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 الصيغة الجزيئية لحمض النيتريك HNO_3 .
 2 تنتج الأمطار الحامضية عن تفاعل أكاسيد الفلزات مع بخار ماء الهواء الجوى.
 () ()

(أسوان 2025)

(ب) ما أهمية كل من...؟

- 1 جهاز ال pH ميتر.
 2 حمض اللاكتيك فى جسم الإنسان.
 3 لبن الماغنيسيا.
 4 عنصر الجرافيت.

4 (أ) أكمل العبارتين الآتيتين:

- 1 الحمض الذى يحتوى على مجموعة ClO_2 تكون صيغته.....
 2 الرابطة الفلزية تنشأ نتيجة تجاذب بين..... الفلز الموجبة وسحابة..... التكافؤ السالبة المحيطة بها.

(الشرقية 2025)

(الدقهلية 2025)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- 1 إضافة ملح كلوريد الفضة إلى كمية من الماء مع التقليب.
 2 تعرض شريطى دوار الشمس لغاز الكلور.
 3 زيادة عدد إلكترونات التكافؤ بذرات الفلزات بالنسبة للرابطة الفلزية.
 4 استخدام الفلزات النقية فى صناعة التماثيل.

(قنا 2025)

(الشرقية 2025)

(القاهرة 2025)

(الدقهلية 2025)

الطاقة وتطبيقاتها

2

الوحدة الثانية



دروس الوحدة

الدرس الثاني: طاقة الحركة

الدرس الأول: طاقة الوضع

ناتج التعلم

في نهاية هذه الوحدة يكون الطالب قادرًا على أن:

- 1 يتعرف مفهوم طاقة الوضع.
- 2 يتعرف مفهوم طاقة الحركة.
- 3 يمثل العلاقة بين طاقة الحركة والكتلة بيانيًا.
- 4 يمثل العلاقة بين طاقة الحركة ومربع السرعة بيانيًا.
- 5 يفرق بين طاقة الوضع وطاقة الحركة رياضيًا.
- 6 يتعرف مفهوم الطاقة الميكانيكية.
- 7 يقدم أمثلة حياتية عن تحول طاقة الوضع إلى طاقة حركة والعكس.

1

الدرس

طاقة الوضع

مصطلحات الدرس

Distance	المسافة
Displacement	الإزاحة
Work	الشغل
Force	القوة
Energy	الطاقة
Mass	الكتلة
Independent variable	المتغير المستقل
Dependent variable	المتغير التابع
Controlled Variables	المتغيرات الضابطة
Potential Energy	طاقة الوضع
Gravitational Field Intensity	شدة مجال الجاذبية

أهداف الدرس

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- 1 يفرق بين المسافة والإزاحة.
- 2 يحسب مقدار المسافة والإزاحة لجسم متحرك.
- 3 يتعرف مفهوم السرعة.
- 4 يحسب مقدار سرعة جسم بمعلومية المسافة والزمن.
- 5 يتعرف مفهوم الشغل.
- 6 يوضح العلاقة بين الطاقة والشغل.
- 7 يتعرف مفهوم طاقة الوضع.
- 8 يكتشف العلاقة بين ارتفاع الجسم عن سطح الأرض وطاقة وضعه.
- 9 يحدد طاقة وضع جسم رياضيًا.
- 10 يُفرق بين المتغير المستقل والمتغير التابع والمتغيرات الضابطة عند إجراء التجارب العلمية.

فكر:

• توضح الصورة المقابلة شخصًا يقوم بشد وتر القوس.

- هل يمتلك السهم طاقة وهو ساكن بعد شد الوتر؟

- عند جذب وتر القوس بقوة أكبر، فإن السهم يتحرك

مسافة كبيرة ☐

مسافة قصيرة ☐



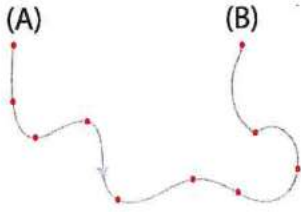


فيديو
الشرح

المسافة والإزاحة - السرعة

الدرس 1
ذاكر

المسافة (d) والإزاحة (s)



مجموعة النقاط المحددة للمسار



عندما يشرد جمل في الصحراء فإن صاحبه يتتبع آثار خطواته على الرمال ليستدل منها على مسار حركته. يعرف مسار أى جسم متحرك بأنه مجموعة من النقاط التي يمر بها أثناء حركته.

مسار الحركة

مجموعة من النقاط التي يمر بها الجسم أثناء حركته.



للتعرف على الفرق بين المسافة (d) والإزاحة (s) ندرس المثال التالي:

- يعبر الشكل المقابل عن عدة مسارات مختلفة لرحلة سيارة على الطريق من نقطة البداية (A) إلى نقطة النهاية (B).

يتضح من الشكل المقابل أن:

- تبعد نقطة نهاية الرحلة عن نقطة البداية مسافة مستقيمة مقدارها 100 km.
- أقصر مسار مستقيم يصل بين نقطة بداية الحركة ونقطة نهايتها في اتجاه ثابت يسمى **الإزاحة (s)**.

الإزاحة (s)

أقصر مسار مستقيم يصل بين نقطة بداية الحركة ونقطة النهاية في اتجاه ثابت.

- السيارة لها أكثر من مسار حيث يختلف طول المسافة باختلاف المسار كالتالي:
- المسافة في المسار الأول تساوى 150 Km
- المسافة في المسار الثانى تساوى 130 Km
- المسافة في المسار الثالث تساوى 170 Km
- الطول الكلى لأى مسار يسلكه الجسم عند الانتقال من نقطة البداية إلى نقطة النهاية يسمى **المسافة (d)**.

المسافة (d)

الطول الكلى لأى مسار يسلكه الجسم أثناء الانتقال من نقطة البداية إلى نقطة النهاية.



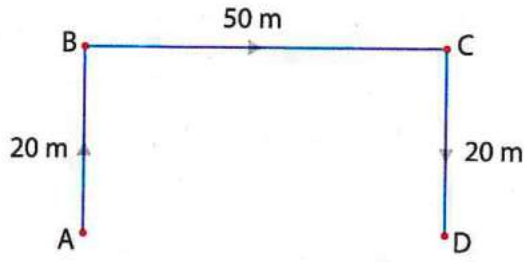
ما معنى ان...

- 1 - المسافة التي قطعها جسم تساوى 20 m.
- أى أن طول المسار الكلى الذى يسلكه الجسم المتحرك من نقطة البداية إلى نقطة نهاية الحركة يساوى 20 m.
- 2 - مقدار إزاحة جسم تساوى 5 m.
- أى أن أقصر مسار مستقيم يصل بين نقطة بداية الحركة ونقطة النهاية في اتجاه ثابت يساوى 5 m.



- تتفق المسافة مع الإزاحة في وحدة القياس وهى المتر (m)، أو مضاعفاته مثل الكيلومتر (km)، أو أجزاء منه مثل السنتمتر (cm).
- 1 Km = 1000 m - 1 m = 100 cm

أمثلة



1 الشكل المقابل يوضح مسار جسم تحرك من نقطة البداية (A) إلى نقطة النهاية (D) مروراً بالنقطتين (B)، (C)، احسب:

1 - المسافة الكلية التي قطعها الجسم.

2 - مقدار إزاحة الجسم.

الحل

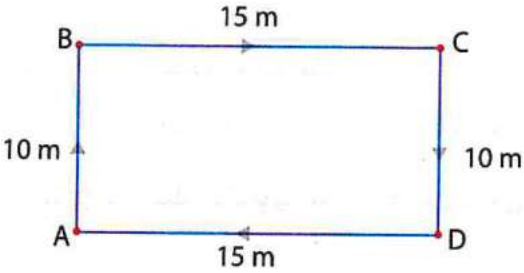
1 - المسافة الكلية التي قطعها الجسم.

$$d = (AB) + (BC) + (CD) = 20 + 50 + 20 = 90 \text{ m}$$

$$s = AD = 50 \text{ m}$$

2 - مقدار إزاحة الجسم

2 الشكل المقابل يوضح مسار جسم تحرك من النقطة (A)، ثم عاد إليها مرة أخرى



مروراً بالنقاط (B)، (C)، (D)، احسب:

1 - المسافة الكلية التي قطعها الجسم.

2 - مقدار إزاحة الجسم.

الحل

1 - المسافة الكلية التي قطعها الجسم:

$$d = (AB) + (BC) + (CD) + (DA)$$

$$(d) = 10 + 15 + 10 + 15 = 50 \text{ m}$$

$$s = \text{zero}$$

2 - مقدار إزاحة الجسم:

ملحوظة

1 - عندما يعود الجسم إلى موضع بداية الحركة يكون مقدار الإزاحة صفراً.

2 - تتساوى المسافة مع مقدار الإزاحة عندما يتحرك الجسم في خط مستقيم واتجاه ثابت.

سؤال

• ملعب كرة طائرة على شكل مستطيل طوله 18 m وعرضه 3 m. ما مقدار المسافة والإزاحة اللتين يقطعهما لاعب إذا قام بالدوران حول الملعب دورة كاملة؟

الحل

- المسافة:

- الإزاحة:

السرعة (v)

موضع البداية

يستخدم مصطلح السرعة لوصف حركة الأجسام التي نراها في حياتنا

كما في المثال التالي:

يوضح الشكل المقابل أن السيارة قطعت مسافة 100 m خلال زمن قدره 5 s.

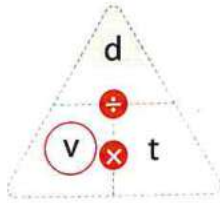
- لحساب سرعة السيارة (v) نقوم بقسمة المسافة (d) التي تقطعها السيارة

على الزمن (t) المستغرق لقطع هذه المسافة.

السرعة (v)

المسافة المقطوعة خلال وحدة الزمن.

يمكن حساب السرعة (v) من العلاقة الرياضية التالية:



$$\text{السرعة (v)} = \frac{\text{المسافة (d)}}{\text{الزمن (t)}}$$

تقدر السرعة بعدة وحدات، منها:

- كيلومتر/ساعة (km/h)

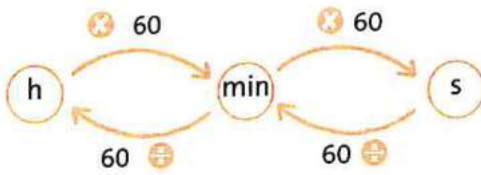
- متر/ثانية (m/s)

يمكن إجراء عمليات تحويل وحدات قياس كل من المسافة والزمن من العلاقات التالية:

وحدات قياس

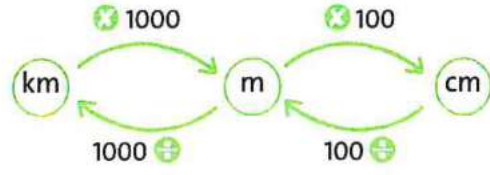
الزمن

يقاس بوحدات



المسافة

تقاس بوحدات



ما معنى ان...

1 - سرعة جسم تساوي 50 m/s.

- أي أن الجسم يقطع مسافة مقدارها 50 m في الثانية الواحدة.

2 - سيارة متحركة تقطع مسافة مقدارها 100 m في زمن قدره 4 s.

- أي أن السيارة تتحرك بسرعة مقدارها 25 m/s.



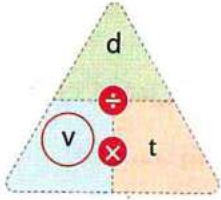
ملحوظة

- تتناسب السرعة **طردياً** مع المسافة التي يقطعها الجسم المتحرك عند ثبوت الزمن، أي أنه كلما زادت المسافة المقطوعة زادت سرعة الجسم، والعكس صحيح.
- تتناسب السرعة **عكسياً** مع الزمن المستغرق لقطع مسافة معينة، أي أنه كلما زاد الزمن المستغرق لقطع مسافة معينة قلت سرعة الجسم، والعكس صحيح.

أمثلة

1 احسب سرعة جسم يقطع مسافة قدرها 8 m في زمن قدره 2 s.

الحل

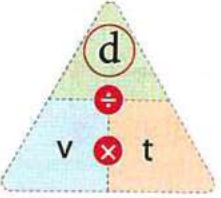


$$d = 8 \text{ m} \quad t = 2 \text{ s} \quad v = ?$$

$$v = \frac{d}{t} = \frac{8}{2} = 4 \text{ m/s}$$

2 تتحرك سيارة بسرعة 80 km/h لمدة 3 h احسب المسافة التي قطعتها السيارة.

الحل



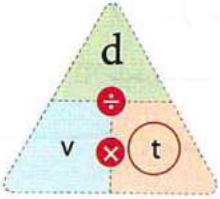
$$v = 80 \text{ km/h} \quad t = 3 \text{ h} \quad d = ?$$

$$d = v \times t = 80 \times 3 = 240 \text{ km}$$

3 احسب الزمن الذي يستغرقه جسم لقطع مسافة مقدارها 300 m

إذا كان الجسم يتحرك بسرعة 20 m/s.

الحل



$$v = 20 \text{ m/s} \quad d = 300 \text{ m} \quad t = ?$$

$$t = \frac{d}{v} = \frac{300}{20} = 15 \text{ s}$$

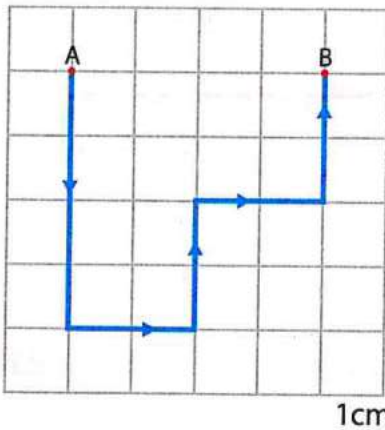
4 الشكل المقابل يمثل مسار جسم من النقطة (A) إلى النقطة (B) خلال زمن قدره 24 s، احسب:

3- مقدار السرعة

2- مقدار الإزاحة

1- مقدار المسافة

الحل



1- مقدار المسافة = عدد المربعات × طول المربع الواحد

$$d = 12 \times 1 = 12 \text{ cm}$$

2- مقدار الإزاحة = 4 cm

3- مقدار السرعة

$$v = \frac{d}{t} = \frac{12}{24} = 0.5 \text{ cm/s}$$

مزيد من المعرفة

أثر تجاوز المركبات للسرعات المقررة على حوادث الطرق:

- هناك علاقة مباشرة بين الزيادة في السرعة واحتمالات وقوع الحوادث، حيث إن تجاوز السرعة المقررة يؤدي إلى زيادة شدة الحوادث، فكلما زادت سرعة المركبة، زادت شدة الحادث المحتمل؛ مما يؤدي إلى إصابات أكثر خطورة أو الوفاة.



1 (أ) أكمل العبارات الآتية:

- 1 عندما يقطع قطار مسافة قدرها 1200 m خلال دقيقتين فإن سرعته تساوى
- 2 عندما يتحرك الجسم فى خط مستقيم واتجاه ثابت، فإن المسافة المقطوعة الإزاحة الحادثة.
- 3 حاصل ضرب سرعة الجسم $\times$ الزمن =

(أسبوط 2025)

(ب) ماذا يحدث عندما ...؟

- 1 تتجاوز المركبات السرعات المقررة على الطريق.
- 2 تزداد المسافة التى يقطعها الجسم للضعف مع ثبوت الزمن بالنسبة للسرعة.

(الشرقية 2025)

(الإسماعيلية 2025)

2 (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 عندما يقل الزمن المستغرق لقطع مسافة معينة إلى النصف فإن سرعة الجسم
(أ) تقل إلى النصف (ب) تقل إلى الربع (ج) تزداد للضعف (د) تظل ثابتة
- 2 يتحرك شخص مسافة 60 m فى اتجاه ما، ثم يتحرك 40 m فى عكس الاتجاه فإن مقدار إزاحته تساوى

(المنيا 2025)

(أ) صفرًا (ب) 20 m (ج) 40 m (د) 100 m

- 3 عندما يعود الجسم لموضع بداية الحركة تكون إزاحته
(أ) تساوى المسافة (ب) نصف المسافة (ج) صفر (د) ضعف المسافة

(البحيرة 2025)

- 4 إذا تحرك جسم بسرعة 2 m/s فإن المسافة التى يقطعها بعد دقيقة واحدة تكون
(أ) 120 m (ب) 60 m (ج) 80 m (د) 20 m

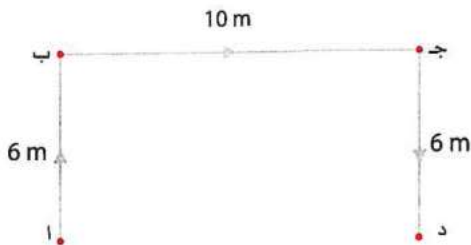
(الدقهلية 2025)

(ب) تحرك جسم من النقطة (أ) إلى النقطة (د) مرورًا بالنقطتين (ب، ج) خلال 10 s، احسب مقدار كلٍّ من:

1 المسافة

2 الإزاحة

3 السرعة



3 (أ) صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية:

- 1 إذا كانت المسافة مقدرة بوحدة (m) والزمن بوحدة (s) فإن وحدة قياس السرعة Km/h
- 2 عندما تزداد المسافة التى يقطعها الجسم المتحرك للضعف ويقل الزمن للنصف فإن السرعة تقل إلى النصف.
- 3 العاملين المؤثران فى طاقة حركة الجسم هما المسافة والزمن.
- 4 تتفق المسافة مع السرعة فى وحدة القياس.

(القابوينة 2025)

(الدقهلية 2025)

(ب) أجب عما يلى:

- 1 اذكر فرقًا واحدًا بين المسافة والإزاحة.
- 2 اذكر الرقم الدال على سرعة جسم عندما يقطع مسافة قدرها 100 km خلال نصف ساعة.

(القاهرة 2025)

(الجيزة 2025)

الشغل (W)

يختلف المعنى الفيزيائي للشغل عن معناه في الحياة اليومية؛ فالشغل في الفيزياء ليس معناه القيام بعمل ذهني أو عضلي شاق، ولكن يرتبط بعاملين متلازمين (شروط بذل الشغل) هما:

- 1- أن تؤثر قوة معينة على الجسم.
- 2- أن يتحرك الجسم إزاحة معينة في نفس اتجاه تأثير القوة.

يتضح ذلك من خلال المثال التالي:

- 1- لاعب رفع الأثقال في شكل (1) لا يبذل شغلاً في وضع الوقوف؛ لأن القوة لا تسبب حركة الأثقال.
- 2- لاعب الأثقال في شكل (2) يبذل شغلاً أثناء النهوض لأعلى لأن اتجاه الإزاحة يكون في نفس اتجاه تأثير القوة.

الجدول التالي يوضح بعض الحالات التي تبين تأثير القوة على الجسم وإمكانية بذل الشغل:

الحالة	اتجاه القوة المؤثرة	اتجاه حركة الجسم	العلاقة بين القوة واتجاه الحركة	إمكانية بذل شغل
	←	←	يكون اتجاه حركة الجسم في نفس اتجاه تأثير القوة	✓
	↑	↑	يكون اتجاه حركة الجسم في نفس اتجاه تأثير القوة	✓
	↓	←	يكون اتجاه حركة الجسم عمودياً على اتجاه تأثير القوة	✗
	↓	—	تؤثر القوة على الجسم، ولكن لا تسبب حركته (الجسم يظل ساكناً).	✗

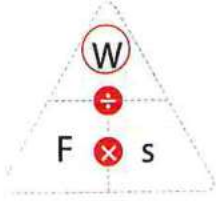
ملحوظة

• يزداد الشغل المبذول على الجسم بزيادة مقدار القوة المؤثرة عليه أو بزيادة الإزاحة التي يقطعها في اتجاه هذه القوة.

الشغل (W)

كمية الطاقة اللازمة لتحريك جسم إزاحة معينة في نفس اتجاه القوة المؤثرة عليه.

• يمكن حساب الشغل من العلاقة الرياضية التالية:



$$\text{الشغل (W)} = \text{القوة (F)} \times \text{الإزاحة (s)}$$

• يقدر الشغل بوحدة **جول (J)**، بينما تقدر القوة بوحدة **نيوتن (N)**، والإزاحة بوحدة **متر (m)**.

مثال



الشخص الذي يدفع حائطًا لا يبذل شغلًا.

- لأن القوة التي تؤثر على الحائط لا تتسبب في حركته (الإزاحة = صفرًا).

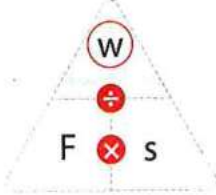
الشخص الذي يحمل حقيبة ويتحرك بها أفقيًا لا يبذل شغلًا.

- لأن اتجاه حركة الجسم يكون عموديًا على اتجاه تأثير القوة.

أمثلة

1 يدفع شخص عربة مشتريات بقوة 20 N ، فتحركت في خط مستقيم مسافة قدرها 50 m في نفس اتجاه القوة،

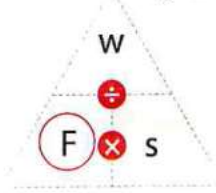
احسب مقدار الشغل المبذول.



$$F = 20 \text{ N} \quad s = 50 \text{ m} \quad W = ?$$

$$W = F \times s = 20 \times 50 = 1000 \text{ J}$$

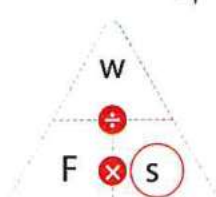
2 إذا كان الشغل المبذول على صندوق لإزاحته 2 m يساوي 400 J احسب مقدار القوة اللازمة لبذل هذا الشغل.



$$s = 2 \text{ m} \quad W = 400 \text{ J} \quad F = ?$$

$$F = \frac{W}{s} = \frac{400}{2} = 200 \text{ N}$$

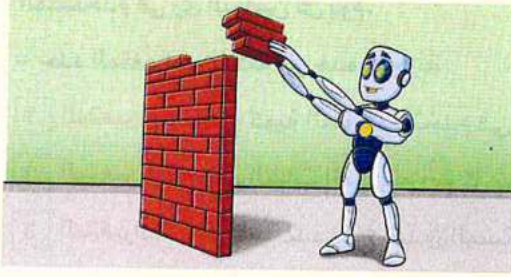
3 احسب مقدار إزاحة جسم عندما تؤثر عليه قوة مقدارها 30 N ويكون الشغل المبذول لتحريك هذا الجسم 600 J.



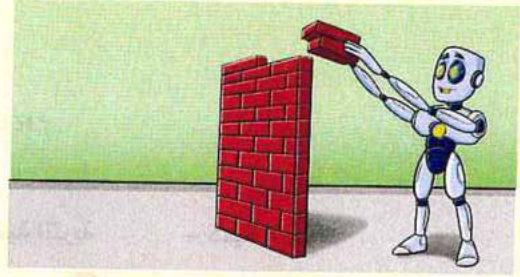
$$s = ? \quad F = 30 \text{ N} \quad W = 600 \text{ J}$$

$$s = \frac{W}{F} = \frac{600}{30} = 20 \text{ m}$$

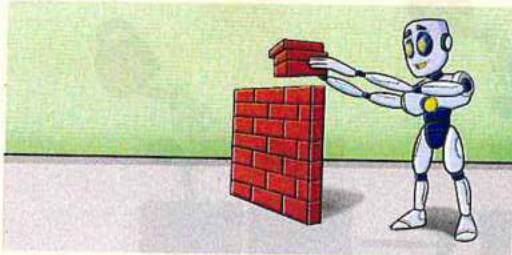
يبذل كل إنسان آلى (روبوت) فى الأشكال التالية شغلاً فى رفع عدد من قوالب الطوب إلى ارتفاعات مختلفة.



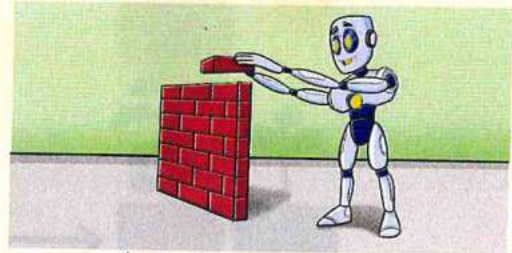
الروبوت (2)
يؤثر بقوة مقدارها 30 N على 3 قوالب طوب
لرفعها رأسياً 3 m



الروبوت (1)
يؤثر بقوة مقدارها 20 N على 2 قالب طوب
لرفعها رأسياً 3 m



الروبوت (4)
يؤثر بقوة مقدارها 30 N على 3 قوالب طوب
لرفعها رأسياً 2 m



الروبوت (3)
يؤثر بقوة مقدارها 10 N على 1 قالب طوب
لرفعه رأسياً 2 m
• وضح بالحسابات الرياضية :

1 رقم الروبوتين اللذين يبذلان نفس مقدار الشغل.

2 رقم الروبوت الذى يبذل أكبر شغل

3 رقم الروبوت الذى يبذل أقل شغل

عمليات العلم ضبط المتغيرات:

- ضبط المتغيرات إحدى مهارات البحث العلمى وتصميم تجارب المقارنات العلمية
- يُعد ضبط المتغيرات ضرورياً لدراسة الأسباب والنتائج.

أهم ثلاثة متغيرات

المتغيرات الضابطة

المتغيرات التى تظل ثابتة أثناء إجراء التجربة.

المتغير التابع (النتيجة)

المتغير المطلوب اختباره والذى يتغير بتغير المتغير المستقل.

المتغير المستقل (السبب)

المتغير الذى يتم تغييره أثناء إجراء التجربة.

مثال:

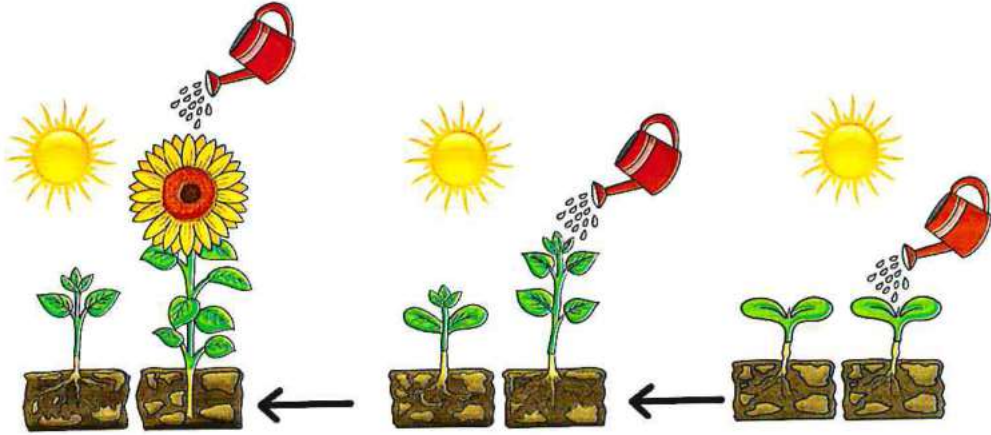
عند زراعة نباتين من نفس نوع وعدد البذور في نفس التربة وتعريضهم لنفس كمية الضوء ومتابعة نموهم باختلاف كمية الماء المستخدم في ري النباتين كل يوم.

- حدد المتغيرات الثلاثة من هذه التجربة.

1 المتغير المستقل: كمية الماء المستخدم في ري أحد النباتين كل يوم.

2 المتغير التابع: نمو النبات الذي يتم ريه كل يوم.

3 المتغيرات الضابطة: عدد ونوع البذور المستخدمة. - نوع وكمية التربة. - كمية الضوء.



الطاقة (E)

الطاقة

المقدرة على بذل شغل.

تقدر الطاقة بوحدة الجول (J).

يوجد العديد من صور الطاقة منها

2 - طاقة الحركة.

1 - طاقة الوضع

طاقة الوضع (PE)

• عندما تقوم بجذب وتر القوس يتم بذل شغل عليه، يخزن هذا الشغل في الوتر على هيئة طاقة وضع.

• عندما يرفع شخص كتاباً إلى رف مرتفع عن سطح الأرض فإنه يبذل شغلاً يتحول إلى طاقة مخزنة في الكتاب، وتعرف بطاقة الوضع.

طاقة الوضع

الطاقة المخزنة في الجسم نتيجة الشغل المبذول عليه.

اختزان الشغل المبذول على الوتر
في صورة طاقة وضع



ما معنى ان....

طاقة وضع جسم تساوي 20 J.

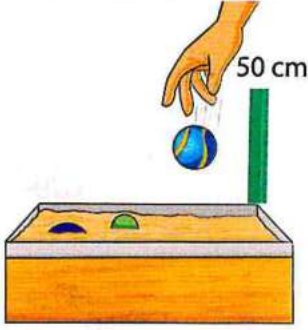
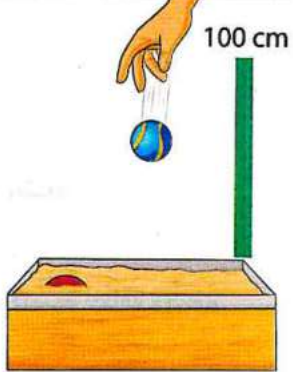
- أي أن الطاقة المخزنة بالجسم نتيجة الشغل المبذول عليه تساوي 20 J .

العوامل المؤثرة في طاقة الوضع

للتعرف على العوامل المؤثرة في طاقة الوضع نجرى التجربة التالية:

نشاط: التعرف على العوامل التي تؤثر في طاقة الوضع

الأدوات: حوض به رمل ناعم - 3 كرات زجاجية (بلى) مختلفة الأوزان - مسطرة مترية.

الملاحظة	الرسم التوضيحي	خطوات العمل
- يزداد عمق الحفرة التي تكونها الكرة في الرمل بزيادة وزن الكرة. - المتغير المستقل: وزن الكرات. - المتغير التابع: عمق الحفرة التي تكونها كل كرة. - المتغير الضابط: ارتفاع الكرات - كمية الرمل.		1 أسقط الكرة الصغيرة من ارتفاع 50 cm فوق سطح الرمل. 2 أسقط الكرة المتوسطة من ارتفاع 50 cm فوق سطح الرمل. 3 أسقط الكرة الكبيرة من ارتفاع 50 cm فوق سطح الرمل.
- يزداد عمق الحفرة التي تكونها الكرة في الرمل بزيادة ارتفاع الكرة. - المتغير المستقل: ارتفاع الكرة - المتغير التابع: عمق الحفرة التي تكونها كل كرة. - المتغير الضابط: وزن الكرة - كمية الرمل.		4 قم بتسوية سطح الرمل ثم أسقط الكرة الكبيرة من ارتفاع 75 cm مرة ومن ارتفاع 100 cm مرة أخرى.

• الأجسام المرتفعة عن سطح الأرض تمتلك طاقة وضع.
• تزداد طاقة الوضع بزيادة كل من الوزن والارتفاع والعكس.

الاستنتاج

من النشاط السابق نستنتج أن:

العوامل التي تتوقف عليها طاقة الوضع:

1 - وزن الجسم (w)

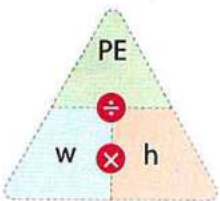
تزداد طاقة وضع الجسم بزيادة وزنه (علاقة طردية).

2 - ارتفاع الجسم (h)

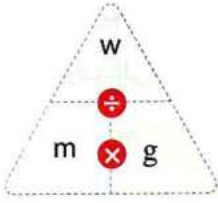
تزداد طاقة وضع الجسم بزيادة ارتفاعه عن سطح الأرض (علاقة طردية).

يمكن حساب طاقة الوضع من العلاقة الرياضية التالية:

$$\text{طاقة الوضع (PE)} = \text{وزن الجسم (w)} \times \text{الارتفاع (h)}$$

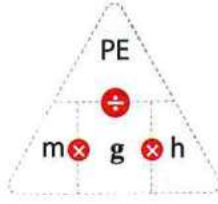


يمكن حساب وزن الجسم من العلاقة الرياضية التالية:



وزن الجسم (w) = كتلة الجسم (m) × شدة مجال الجاذبية (g)

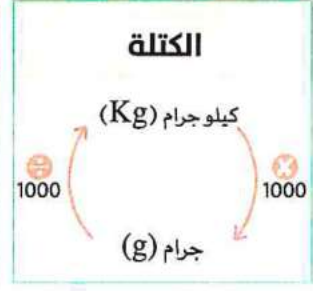
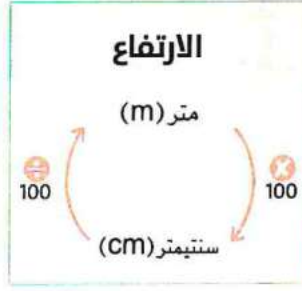
شدة مجال الجاذبية الأرضية تساوي تقريبًا 10 N/kg.



يمكن حساب طاقة الوضع بمعلومية كتلة الجسم من خلال العلاقة الرياضية التالية:

طاقة الوضع (PE) = كتلة الجسم (m) × شدة مجال الجاذبية (g) × الارتفاع (h)

• وحدات القياس:



ماذا يحدث عند

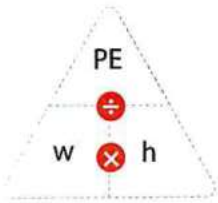
- 1 - زيادة وزن الجسم للضعف بالنسبة لطاقة وضعه.
- تزداد طاقة وضع الجسم للضعف.
- 2 - نقص ارتفاع الجسم عن الأرض للنصف بالنسبة لطاقة وضعه.
- تقل طاقة وضع الجسم للنصف.
- 3 - زيادة ارتفاع جسم عن الأرض للضعف ونقص كتلته للنصف بالنسبة لطاقة وضعه.
- تظل طاقة وضع الجسم ثابتة.



أمثلة

1 احسب طاقة وضع جسم وزنه 30 N يوجد على ارتفاع 4 m من سطح الأرض.

الحل

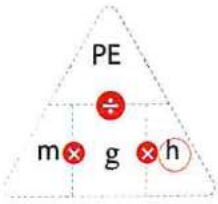


$$w = 30 \text{ N} \quad h = 4 \text{ m} \quad PE = ?$$

$$PE = w \times h = 30 \times 4 = 120 \text{ J}$$

2 كرة معدنية كتلتها 5 kg وطاقة وضعها عند ارتفاع ما 100 J احسب ارتفاع الكرة عن سطح الأرض «علمًا بأن شدة مجال الجاذبية الأرضية 10 N/kg»

الحل



$$m = 5 \text{ kg} \quad PE = 100 \text{ J} \quad g = 10 \text{ N/kg} \quad h = ?$$

$$h = \frac{PE}{m \times g} = \frac{100}{5 \times 10} = 2 \text{ m}$$

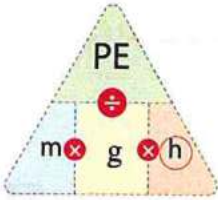
3 يبذل شخص شغلاً مقداره 150 kJ لرفع جسم كتلته 50 kg من سطح الأرض إلى ارتفاع h فوق سطح الأرض.

«علماً بأن شدة مجال الجاذبية الأرضية 10 N/kg» احسب:

- 1 - طاقة وضع الجسم
- 2 - ارتفاع الجسم
- 2 - يوضح الشكل المقابل مسار كرة قدم قام لاعب بركلها وتمثل الأحرف (X)، (Y)، (Z) ثلاثة مواضع في مسار حركة الكرة.

الحل

$$W = 150 \text{ KJ} \quad m = 50 \text{ kg} \quad g = 10 \text{ N/kg} \quad PE = ? \quad h = ?$$



1 - طاقة وضع الجسم.

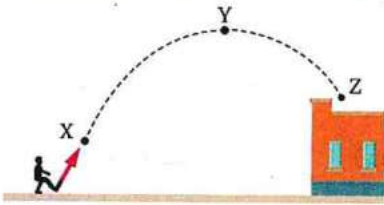
∴ طاقة وضع الجسم تمثل مقدار الشغل المبذول على الجسم.

$$\therefore PE = W = 150 \text{ KJ}$$

2 - ارتفاع الجسم h

$$PE = 150 \times 1000 = 150000 \text{ J}$$

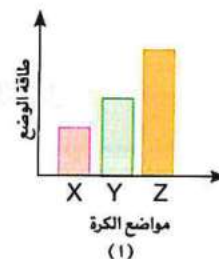
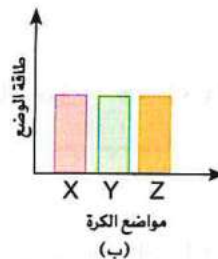
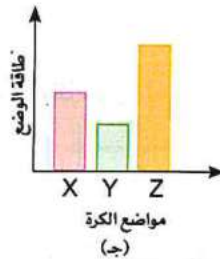
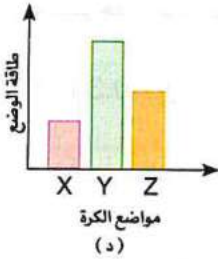
$$\therefore h = \frac{PE}{m \times g} = \frac{150000}{50 \times 10} = 300 \text{ m}$$



4 يوضح الشكل المقابل مسار كرة قدم قام لاعب بركلها وتمثل الأحرف

(X)، (Y)، (Z) ثلاثة مواضع في مسار حركة الكرة.

أي مما يلي يعبر عن طاقة وضع الكرة في المواضع الثلاثة (X)، (Y)، (Z)؟



الحل

∴ طاقة وضع الجسم تتناسب طردياً مع ارتفاع الجسم عن سطح الأرض .

∴ طاقة وضع الكرة عند النقطة (Y) < طاقة وضع الكرة عن النقطة (Z) < طاقة وضع الكرة عند النقطة (X).

∴ الإجابة الصحيحة هي (د).

التكامل مع علوم الكيمياء:



« الطاقة الكيميائية الموجودة في الغذاء والوقود هي طاقة وضع مخزنة في الروابط الكيميائية يتم تحريرها وتحويلها إلى طاقة حركة عند حدوث تفاعل كيميائي.

1 (أ) أكمل العبارات الآتية:

- 1 تتوقف طاقة وضع جسم على و..... (المنيا 2025)
 - 2 عند زيادة وزن جسم للضعف ونقص الارتفاع عن سطح الأرض للنصف فإن طاقة الوضع (الشرقية 2025)
 - 3 لا تبذل القوة شغلاً عندما يكون اتجاه تأثيرها اتجاه الحركة أو عندما يظل الجسم (أسيوط 2025)
- (ب) احسب طاقة وضع جسم كتلته 15 kg على ارتفاع 150 cm علماً بأن شدة مجال الجاذبية الأرضية 10 N/kg

(القليوبية 2025)

2 (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 جسم طاقة وضعة 240 J على ارتفاع 12 m فإن وزن الجسم يساوى N (أسيوط 2025)
- 2 وحدة قياس الشغل (أ) نيوتن (ب) كجم (ج) م/ث (د) جول (الجييزة 2025)
- 3 3 كيلو جول تساوى (أ) 0.3 جول (ب) 30 جول (ج) 300 جول (د) 3000 جول (الجييزة 2025)

(ب) اذكر الرقم الدال على كل من :

- 1 كتلة جسم يخزن طاقة قدرها 500 J على ارتفاع 10 m (علماً بأن $g = 10 \text{ N/Kg}$) (الأقصر 2025)
- 2 الشغل الذى يبذله شخص عندما يدفع سيارة للأمام بقوة 20 N فتتحرك إزاحة قدرها 10 m (الإسماعيلية 2025)

3 (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 تقل طاقة وضع الجسم كلما اقترب من سطح الأرض. ()
- 2 طاقة وضع الكرة الموجودة على ارتفاع 4 أمتار ضعف طاقة وضع الكرة الموجودة على ارتفاع 2 متر. () (أسيوط 2025)
- 3 إذا أثرت قوة على جسم ولم يتحرك، فإن الشغل المبذول بواسطة هذه القوة يساوى صفراً. ()
- 4 لا تتغير طاقة وضع جسم بتغير كتلته. ()

- (ب) احسب مقدار الشغل المبذول عند رفع جسم بقوة 30 N فتتحرك إزاحة 60 m فى نفس اتجاه القوة. (سوهاج 2025)



الجزء 1 المسافة والإزاحة - السرعة

1 تخير الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية:

1 يمكن تعيين السرعة من العلاقة (V) =

$$\frac{d}{t} \quad (أ) \quad \frac{t}{d} \quad (ب) \quad t \times d \quad (ج) \quad d + t \quad (د)$$

(الدقهلية 2025)

2 المسافة والزمن هما العاملان المؤثران في للجسم.

(أ) الشغل (ب) السرعة (ج) طاقة الوضع (د) طاقة الحركة

(الشرقية 2025)

3 هي أقصر مسار مستقيم يصل بين نقطة البداية ونقطة النهاية في اتجاه ثابت.

(أ) المسافة (ب) الإزاحة (ج) الشغل (د) الطاقة

4 المسافة المقطوعة خلال وحدة الزمن تسمى ب.....

(أ) الإزاحة (ب) السرعة (ج) العجلة (د) الطول

(قنا 2025)

5 وحدة قياس الإزاحة

(أ) g (ب) kg (ج) km (د) m/s

(البحيرة 2025)

6 عندما يعود الجسم لموضع بداية الحركة تكون إزاحته

(أ) تساوى المسافة (ب) نصف المسافة (ج) صفرًا (د) ضعف المسافة

7 عندما تزيد المسافة للضعف ويقل الزمن للنصف فإن السرعة

(أ) تظل ثابتة (ب) تقل للنصف (ج) تزداد للضعف (د) تزداد لأربعة أمثالها

8 يقطع جسم مسافة 100 m في زمن قدره 20 s فإن سرعته تساوى m/s

(أ) 20 (ب) 15 (ج) 10 (د) 5

9 في الشكل المقابل: بدأ جسم حركته من النقطة (أ) إلى النقطة (ج) مرورًا

بالنقطة (ب) فإن المسافة الكلية التي تحركها الجسم تساوى

(أ) أب + ب ج (ب) أب + ب ج + ج أ

(ج) أ ج (د) أب

10 في الشكل المقابل يتحرك جسم في مسار على هيئة مثلث متساوي

الأضلاع، إذا تحرك جسم من النقطة A إلى النقطة C مرورًا بالنقطة B

تكون النسبة بين الإزاحة والمسافة

$$\frac{1}{2} \quad (أ) \quad \frac{2}{1} \quad (ب) \quad \frac{1}{3} \quad (ج) \quad \frac{3}{1} \quad (د)$$

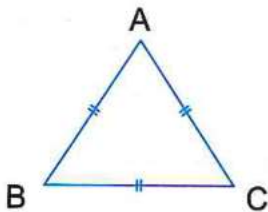
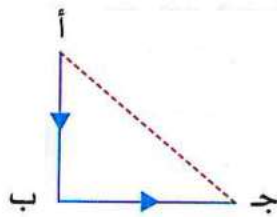
11 إذا تحرك جسم بسرعة 2 m/s فإن المسافة التي يقطعها بعد دقيقة واحدة تساوى m

(أ) 20 (ب) 60 (ج) 80 (د) 120

12 تحرك جسم في خط مستقيم شرقًا، فقطع مسافة 100 m، ثم تحرك في عكس الاتجاه غربًا، فقطع مسافة 40 m،

فيكون الفرق بين المسافة والإزاحة m

(أ) 140 (ب) 60 (ج) 80 (د) 100



2 أكمل العبارات الآتية:

- 1 من وحدات قياس السرعة و.....
- 2 تتوقف سرعة الجسم المتحرك على عاملين هما و.....
- 3 حاصل ضرب سرعة الجسم المتحرك (ع) في الزمن (ز) يساوى (الشرقية 2025)
- 4 ناتج قسمة المسافة التى يقطعها الجسم المتحرك على الزمن يعبر عن مفهوم
- 5 عندما يتحرك الجسم فى خط مستقيم واتجاه ثابت ، فإن المسافة المقطوعة الإزاحة الحادثة.
- 6 الجسم الذى يتحرك مسافة قدرها 300 m خلال 10 s تكون سرعته (القاهرة 2025)
- 7 إذا تحرك قطار بسرعة 120 Km/h فإنه يقطع مسافة قدرها 60 Km فى زمن قدره
- 8 النسبة بين المسافة ومقدار الإزاحة التى يقطعها جسم إذا تحرك مسافة (س) فى اتجاه ثابت ، ثم عاد فى عكس الاتجاه مسافة (2س) تساوى

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 تتفق الإزاحة مع المسافة فى وحدة القياس وهى m/s. () (قنا 2025)
- 2 تزداد سرعة الجسم المتحرك عندما تزداد المسافة المقطوعة فى نفس الزمن. () (الغربية 2025)
- 3 حاصل ضرب سرعة الجسم × الزمن = الشغل. () (أسيوط 2025)
- 4 تتساوى المسافة مع الإزاحة عندما يتحرك الجسم فى اتجاه ثابت. ()
- 5 إذا تحرك جسمان من نقطة واحدة فى نفس الاتجاه وكان الجسم الأول يتحرك بسرعة 20 m/s والجسم الثانى سرعته 15 m/s فإن المسافة بينهما بعد 40 s تصبح 300 m. ()

4 اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة مما يلى:

- 1 أقصر مسار مستقيم يصل بين نقطة البداية والنهاية. (أسوان 2025)
- 2 الطول الكلى للمسار الذى يسلكه الجسم أثناء الانتقال من نقطة البداية إلى النهاية. (القاهرة 2025)
- 3 المسافة المقطوعة خلال وحدة الزمن. (القاهرة 2025)
- 4 مجموعة النقاط التى يمر بها الجسم أثناء حركته. (قنا 2025)
- 5 حاصل ضرب السرعة × الزمن. (الشرقية 2025)

5 ما معنى أن ...؟

- 1 إزاحة جسم تساوى 60 m (الدقهلية 2025)
- 2 سيارة تقطع مسافة قدرها 160 m خلال زمن قدره 8 s
- 3 المسافة التى قطعها جسم تساوى 100 m
- 4 إزاحة جسم متحرك تساوى صفراً.
- 5 جسم يتحرك بسرعة 50 m/s

6 ما المقصود بكل من ...؟

- 1 مسار الحركة. 2 المسافة. (أسوط 2025)
- 3 الإزاحة. (الجيزة 2025) 4 السرعة. (القاهرة 2025)

7 ماذا يحدث عند؟

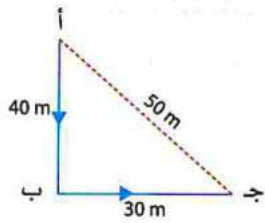
- 1 زيادة المسافة التي يقطعها جسم متحرك عند ثبوت الزمن بالنسبة لسرعته. (البحيرة 2025)
- 2 نقص الزمن المستغرق لقطع مسافة معينة بالنسبة لسرعة الجسم. (كفر الشيخ 2025)
- 3 زيادة المسافة التي يقطعها الجسم المتحرك للضعف ونقص الزمن للنصف بالنسبة لسرعة الجسم. (الشرقية 2025)
- 4 تجاوز المركبات للسرعات المقررة لها على الطريق

8 متى يحدث كل من؟

- 1 إزاحة جسم متحرك تساوى Zero
- 2 تساوى المسافة مع مقدار الإزاحة.
- 3 تساوى سرعة الجسم عددياً مع مقدار المسافة التي يقطعها.
- 4 السرعة تساوى Zero

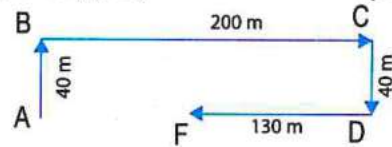
9 مسائل متنوعة:

- 1 احسب سرعة جسم يقطع مسافة قدرها 16 m فى زمن قدرة 4 s (سوهاج 2025)
- 2 احسب سرعة قطار يقطع مسافة قدرها 300 km خلال زمن قدره 4 h (أسوان 2025)
- 3 احسب الزمن اللازم لقطع مسافة 300 m إذا كان الجسم يتحرك بسرعة 20 m/s (الدقهلية 2025)
- 4 تحرك جسم فقطع مسافة 10 m شرقاً خلال 3 s ثم تحرك 8 m شمالاً خلال 4 s ثم تحرك 10 m غرباً خلال 3 s، احسب قيمة كل من (المسافة الكلية، الإزاحة، سرعة الجسم).
- 5 يتحرك تلميذ بسرعة 2 m/s واستغرق زمناً قدره 15 min للوصول إلى منزله، فكم يكون بُعد منزله عن المدرسة؟
- 6 قطار بدأ رحلة طولها 500 km الساعة الخامسة صباحاً بسرعة قدرها 50 km/h فمتى يكون موعد وصوله؟ (الشرقية 2025)

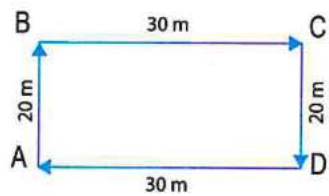


- 7 فى الشكل المقابل: تحرك جسم من النقطة (أ) إلى النقطة (ج) مروراً بالنقطة (ب). احسب:
(أ) المسافة.
(ب) مقدار الإزاحة.

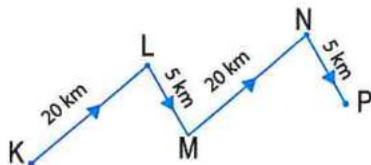
(الدقهلية 2025)



8 الشكل المقابل يمثل المسار الذى تسلكه سيارة من النقطة A إلى النقطة F احسب:



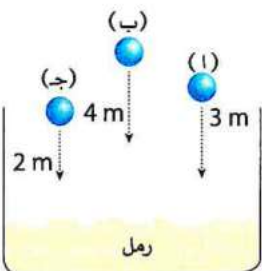
- (أ) المسافة الكلية.
- (ب) الإزاحة الكلية.
- 9 من الشكل المقابل: تحرك جسم من نقطة البداية (A)، ثم عاد إليها مرة أخرى مروراً بالنقاط (B)، (C)، (D) خلال 4 s احسب:
(أ) مقدار المسافة.
(ب) مقدار الإزاحة.
(ج) سرعة الجسم.



- 10 فى الشكل المقابل: تحركت دراجة من النقطة K إلى النقطة P خلال نصف ساعة، احسب سرعة السيارة بوحدة m/s

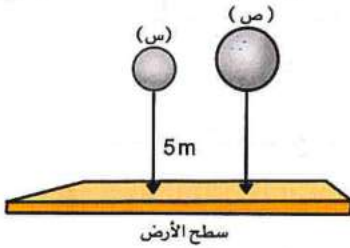
الجزء 2 الشغل وطاقة الوضع

1 تخيرا الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية:

- 1 يمكن حساب الشغل من العلاقة
 (أ) القوة + الإزاحة (ب) القوة × الإزاحة (ج) القوة - الإزاحة (د) $\frac{\text{القوة}}{\text{الإزاحة}}$
 (الغربية 2025)
- 2 يتم حساب طاقة الوضع من العلاقة
 (أ) الوزن × الارتفاع (ب) الكتلة × السرعة (ج) المسافة ÷ الزمن (د) الكتلة × مربع السرعة
 (الإسماعيلية 2025)
- 3 وحدة قياس الشغل
 (أ) نيوتن (ب) كجم (ج) م/ث (د) جول
 (الجيزة 2025)
- 4 وزن الجسم = × شدة مجال الجاذبية.
 (أ) المسافة (ب) الكتلة (ج) الارتفاع (د) الشغل
 (أسسوط 2025)
- 5 وحدة قياس القوة
 (أ) J (ب) m (ج) N (د) g
 (سوهاج 2025)
- 6 عند رفع كرة لأعلى فإن الشغل المبذول عليها يخزن بداخلها في صورة
 (أ) طاقة حركة (ب) طاقة وضع (ج) طاقة كيميائية (د) طاقة ميكانيكية
 (الفيوم 2025)
- 7 3 كيلو جول =
 (أ) 0.3 جول (ب) 30 جول (ج) 300 جول (د) 3000 جول
 (الجيزة 2025)
- 8 الشكل المقابل يوضح إلقاء 3 كرات مصمتة متماثلة في نوع المادة والكتلة من ارتفاعات مختلفة، أي الكرات تغوص مسافة أكبر في الرمل؟
 (أ) الكرة (أ)
 (ب) الكرة (ب)
 (ج) الكرة (ج)
 (د) جميع الكرات متساوية

- 9 جسم طاقة وضعه 240 جول على ارتفاع 12 مترًا فإن وزن الجسم يساوي نيوتن.
 (أ) 20 (ب) 10 (ج) 24 (د) 12
 (أسسوط 2025)
- 10 إذا أثرت قوة مقدارها 65 N على جسم ساكن فتتحرك مسافة مقدارها 10 m في نفس اتجاه تأثيرها يكون مقدار الشغل المبذول = J
 (أ) 0.65 (ب) 6.5 (ج) 65 (د) 650
 (الجيزة 2025)
- 11 تزداد طاقة وضع جسم عندما
 (أ) تزداد سرعته (ب) يزداد وزنه (ج) يقل ارتفاعه (د) تقل كتلته
 (المنيا 2025)
- 12 كرة كتلتها 5 kg موضوعة على ارتفاع h عن سطح الأرض وكانت طاقة وضعها عند هذا الارتفاع 100 J فإن ارتفاع الكرة يساوي (علماً بأن شدة مجال الجاذبية الأرضية 10 N/kg)
 (أ) 2 m (ب) 5 m (ج) 50 m (د) 20 m
 (الدقهلية 2025)
- 13 طاقة وضع كرة وزنها 10 N موجودة على ارتفاع 5 m من سطح الأرض تساوي J
 (أ) 2 (ب) 15 (ج) 50 (د) 500
 (قنا 2025)

2 أكمل العبارات الآتية:

- 1 يقاس الشغل بوحدة ويقاس الوزن بوحدة (أسوان 2025)
- 2 طاقة وضع الجسم = × شدة مجال الجاذبية × (أسيوط 2025)
- 3 تتوقف طاقة وضع الجسم على و (الجيزة 2025)
- 4 الثمرة الموجودة فوق غصن شجرة تخزن طاقة (القاهرة 2025)
- 5 عند زيادة وزن الجسم للضعف فإن طاقة وضعه (القاهرة 2025)
- 6 إذا أثّر رجل على سيارة بقوة مقدارها 50 N ولم يحركها من مكانها فإن الشغل المبذول عليها يساوى (أسوان 2025)
- 7 إذا كان الشغل المبذول على صندوق لإزاحته 2 m يساوى 400 J فإن مقدار القوة اللازمة لبذل هذا الشغل يساوى (أسيوط 2025)
- 8 جسم وزنه 10 N موضوع على سطح الأرض تكون طاقة وضعه (الجيزة 2025)
- 9 جسم وزنه 30 N موجود على ارتفاع 5 m من سطح الأرض تكون طاقة وضعه تساوى (القاهرة 2025)
- 10 إذا كانت طاقة وضع جسم وزنه 20 N عند ارتفاع معين تساوى 100 J فإن طاقة وضعه عند منتصف الارتفاع تساوى (أسوان 2025)
- 11 فى الشكل المقابل أى الكرتين تخزن طاقة وضع أكبر؟ (الدقهلية 2025)
- 12 جسم طاقة وضعه 100 J فعند زيادة وزن الجسم للضعف ونقص الارتفاع الذى يوجد عليه للنصف فإن طاقة وضعه تساوى (الجيزة 2025)



3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 المتغيرات الضابطة هى المتغيرات التى تظل ثابتة أثناء إجراء التجربة. () (أسوان 2025)
- 2 حاصل ضرب كتلة الجسم × الإزاحة = الشغل. () (أسيوط 2025)
- 3 الشغل والقوة لهما وحدات قياس مختلفة. () (سوهاج 2025)
- 4 تخزن الطاقة الكيميائية داخل الغذاء فى صورة طاقة حركة. () ()
- 5 تبذل القوة شغلاً عندما يكون اتجاه تأثيرها عمودياً على اتجاه الحركة. () (الإسماعيلية 2025)
- 6 تقل طاقة وضع الجسم عند سقوطه رأسياً من أعلى لأسفل. () ()
- 7 إذا أثّر رجل على سيارة ساكنة بقوة مقدارها 80 N ولم يحركها من موضعها، فإن الشغل المبذول عليها = 0 J. () ()
- 8 عندما تكون القوة المؤثرة على الجسم عمودية على اتجاه الحركة، فإن الشغل المبذول يكون أكبر ما يمكن. () ()
- 9 طاقة وضع الكرة الموجودة على ارتفاع 4 أمتار ضعف طاقة وضع نفس الكرة على ارتفاع 2 متر. () (أسيوط 2025)

4 اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة:

- 1 المقدرة على بذل شغل أو إحداث تغيير. (البهيرة 2025)
- 2 الطاقة المخزنة فى الجسم نتيجة الشغل المبذول عليه. (أسيوط 2025)
- 3 كمية الطاقة اللازمة لتحريك جسم ما بإزاحة معينة فى نفس اتجاه القوة المؤثرة عليه. (الفيوم 2025)
- 4 المتغير الذى يتم تغييره أثناء إجراء التجربة. (الفيوم 2025)
- 5 المتغير المطلوب اختباره والذى يتغير بتغير المتغير المستقل. (المنيا 2025)

(الدقهلية 2025)

6 المتغيرات التي تظل ثابتة أثناء إجراء التجربة.

7 إحدى صور طاقة الوضع المخزنة في الطعام والوقود.

5 صوب ما تحته خط :

(الفيوم 2025)

1 الشغل = الوزن × الإزاحة.

(القليوبية 2025)

2 المتغير التابع هو الذى يتم تغييره أثناء إجراء التجربة.

(أسيوط 2025)

3 الشخص الذى يدفع سيارة معطلة ساكنة ولم يستطع تحريكها يبذل شغلًا مقداره 500 جول

(الجيزة 2025)

4 جسم يخزن طاقة مقدارها 600 J وهو على ارتفاع 10 m فيكون وزنه 6 N

(القاهرة 2025)

5 طاقة وضع جسم وزنه 30 N ويوجد على ارتفاع 5 m تساوى 35 J

6 علل لما يأتى :

1 قيمة وزن جسم دائمًا أكبر من كتلته.

2 تقل طاقة وضع الجسم تدريجيًا أثناء سقوطه لأسفل.

(الشرقية 2025)

3 الشخص الذى يدفع عربة مشتريات للأمام يبذل شغلًا.

(القاهرة 2025)

4 الشخص الذى يدفع تمثال أبو الهول لا يبذل شغلًا.

(القاهرة 2025)

5 تزداد طاقة وضع الجسم بزيادة وزنه.

(قنا 2025)

6 احتراق الوقود داخل السيارة يكون مصحوبًا بتحول فى الطاقة.

7 ما معنى أن...؟

(الشرقية 2025)

1 طاقة الوضع لجسم $= 700 \text{ J}$.

(كفر الشيخ 2025)

2 جسم وزنه 50 N موضوع على ارتفاع 10 m .

3 تؤثر قوة مقدارها 50 N عموديًا على جسم لتحريكه مسافة 5 m .

(دمياط 2025)

4 جسم يخزن طاقة وضع 30 J ويوجد على ارتفاع 2 m من سطح الأرض.

5 طاقة وضع جسم تساوى صفرًا.

8 ما المقصود بكل من...؟

(قنا 2025)

1 الشغل. 2 الطاقة.

(السويس 2025)

3 المتغير المستقل. (الجيزة 2025) 4 المتغير التابع.

(سوهاج 2025)

5 المتغيرات الضابطة. 6 طاقة الوضع.

9 ماذا يحدث عند....؟

(سوهاج 2025)

1 سقوط جسم من أعلى ارتفاع (بالنسبة لطاقة الوضع للجسم).

(الدقهلية 2025)

2 زيادة وزن جسم للضعف مع ثبات ارتفاعه عن سطح الأرض بالنسبة لطاقة وضعه.

(الإسماعيلية 2025)

3 زيادة ارتفاع جسم عن سطح الأرض للضعف (بالنسبة لطاقة الوضع).

4 وصول الجسم إلى سطح الأرض (بالنسبة لطاقة وضعه).

5 زيادة القوة المؤثرة على جسم (بالنسبة للشغل المبذول).

(قنا 2025)

6 زيادة وزن الجسم للضعف وقلة ارتفاعه للنصف بالنسبة لطاقة الوضع.

10 اذكر العلاقة الرياضية التي تربط كلاً من:

- 1 الشغل والقوة
- 2 وزن الجسم وكتلته
- 3 طاقة وضع الجسم وارتفاعه عن سطح الأرض

11 متى يحدث كل من ...؟

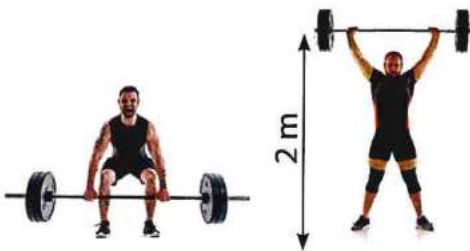
- 1 تساوى مقدار الشغل مع مقدار القوة
- 2 طاقة وضع جسم تساوى Zero
- 3 تبذل القوة شغلاً
- 4 يكون الشغل المبذول يساوى Zero

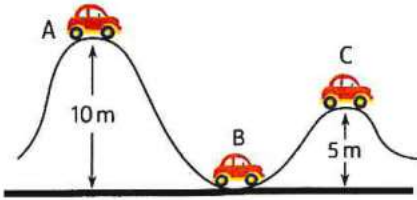
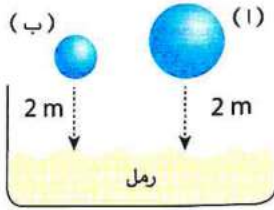
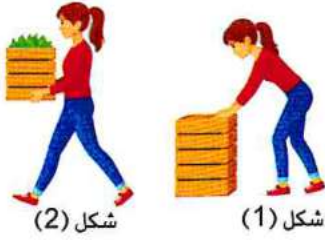
12 قارن بين كل مما يأتي:

- 1 المتغير التابع والمتغير المستقل من حيث (التعريف)
- 2 الشغل والقوة من حيث وحدة القياس
- 3 الوزن والكتلة من حيث (وحدة القياس)

13 مسائل متنوعة:

- 1 احسب الشغل الذى يبذله شخص لدفع قطعة خشبية إزاحة مقدارها 6 m بقوة مقدارها 150 N فى نفس اتجاه الإزاحة.
(المنوفية 2025)
- 2 يبذل جسم شغلاً مقداره 0.5 KJ لتحريك سيارة مسافة 10 m. احسب مقدار القوة اللازمة لبذل هذا الشغل.
(سوهاج 2025)
- 3 أثرت قوة مقدارها 100 N لتحريك جسم. احسب الإزاحة التى تحركها الجسم إذا كان الشغل المبذول يساوى 500 J
- 4 تسلق شخص عموداً ارتفاعه 30 m من سطح الأرض ثم نزل مرة أخرى مسافة بلغت 21 m. احسب الشغل المبذول إذا بلغت القوة 20 N
- 5 احسب طاقة وضع جسم وزنه 50 N يوجد على ارتفاع 3 m من سطح الأرض.
(قنا 2025)
- 6 جسم طاقة وضعه 240 J يوجد على ارتفاع 12 m من سطح الأرض. احسب وزن الجسم.
(الدقهلية 2025)
- 7 كرة كتلتها 50 Kg تخزن طاقة وضع مقدارها 1000 J. احسب الارتفاع الذى توجد عليه الكرة من سطح الأرض
(الإسماعيلية 2025)
- 8 إذا تم بذل شغل مقداره 500 J لرفع جسم كتلته 10 Kg من سطح الأرض إلى ارتفاع محدد فاحسب: (الدقهلية 2025)
- 9 (أ) طاقة الوضع (ب) الارتفاع الذى يصل اليه الجسم
«علماً بأن شدة مجال الجاذبية = 10 N/Kg»
فى الشكل المقابل: إذا كانت كتلة الأثقال 80 Kg، فاحسب الشغل المبذول بواسطة اللاعب لرفع الأثقال لأعلى (علماً بأن شدة مجال الجاذبية الأرضية = 10 N/Kg)





1 في الشكلين المقابلين تؤثر كل فتاة بقوة مقدارها 20 N على الصندوق في كل شكل فتتحرك الصندوق في الشكل (1) إزاحة مقدارها 5 m وفي الشكل (2) إزاحة مقدارها 7 m، احسب الشغل المبذول في كل شكل.

2 الشكل المقابل يمثل كرتين، وزن الأولى 10 N ووزن الثانية 5 N تسقطان من نفس الارتفاع في حوض به رمل. أجب:

(أ) أي الكرتين تحدث حفرة عمقها أكبر في الرمل، مع التفسير؟

(ب) أي الكرتين تمتلك طاقة وضع أكبر؟

(ج) حدد المتغير المستقل والمتغير التابع.

3 في الشكل المقابل أجب:

- احسب طاقة وضع السيارة في كل موضع إذا كان وزن السيارة 3000 N

تطبيق الأضواء

نماذج الاختبارات الشهرية: تقدر تستعد لاختبارات الشهور مع الأضواء من خلال تحميل ملف الاختبارات من خانة المراجعات.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:
www.aladwaa.com





1 اختر الإجابة الصحيحة:

1 أثرت قوة مقدارها 50 N على جسم، فتحرك الجسم إزاحة مقدارها 5 m في اتجاه يصنع زاوية مقدارها 90 درجة مع اتجاه القوة فيكون الشغل المبذول يساوي J.....

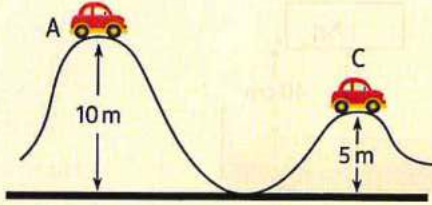
- (أ) 250 (ب) Zero (ج) 55 (د) 50

2 في الشكل المقابل يمثل حركة سيارة وزنها 300 N تتحرك فوق

منحدر. يكون الفرق بين طاقة وضع السيارة في الموضع A إلى طاقة

وضع السيارة في الموضع C يساوي J.....

- (أ) 300 (ب) 150 (ج) 1500 (د) 3000

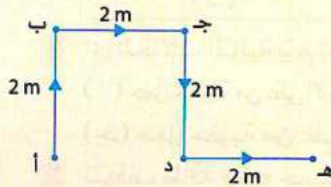


3 قام أحمد بالجري حول ملعب كرة قدم مستطيل الشكل طوله 100 m وعرضه 50 m، إذا بدأ من أحد أركان

الملعب وأتم دورة كاملة وعاد إلى نقطة البداية، فإن المسافة الكلية التي قطعها أحمد تساوي m.....

وإزاحته تساوي m..... على الترتيب.

- (أ) 300، 0 (ب) 300، 0 (ج) 300، 300 (د) 150، 0



4 إذا تحرك جسم حسب الشكل المقابل من النقطة (أ) إلى

النقطة (هـ) مروراً بالنقاط (ب)، (ج)، (د) فإن مقدار

المسافة المقطوعة..... مقدار الإزاحة الحادثة.

(أ) ربع (ب) نصف

(ج) يساوي (د) ضعف

5 إذا كان الجسمان A و B لهما نفس طاقة الوضع وكانت كتلة الجسم B ضعف كتلة الجسم A فإن ارتفاع

الجسم A..... ارتفاع الجسم B ؟

- (أ) نصف (ب) ضعف (ج) يساوي (د) ربع

6 أي العوامل التالية لا يؤثر بشكل مباشر على طاقة وضع جسم؟.....

- (أ) كتلته (ب) سرعته (ج) ارتفاعه (د) شدة مجال الجاذبية الأرضية

7 جسم يمتلك طاقة وضع قدرها 450 J عندما يكون على ارتفاع 15 m، إذا سقط هذا الجسم إلى ارتفاع 5 m يكون

الفرق بين طاقة الوضع عند الارتفاعين يساوي.....

- (أ) 150 (ب) 300 (ج) 450 (د) 600

2 أجب عما يلي:

1 لديك صندوقان (أ) و (ب) وزنهما 40 N و 60 N على الترتيب. الصندوق (أ) موضوع على سطح الأرض، بينما

الصندوق (ب) موضوع على ارتفاع 2 m فوق سطح الأرض. ما الارتفاع الذي يجب أن يصل إليه الصندوق (أ)

حتى تصبح طاقة وضعه مثل طاقة وضع الصندوق (ب)؟

2 تحرك جسم مسافة مقدارها 200 m شمالاً ثم عاد مسافة 50 m جنوباً خلال دقيقة واحدة، احسب:

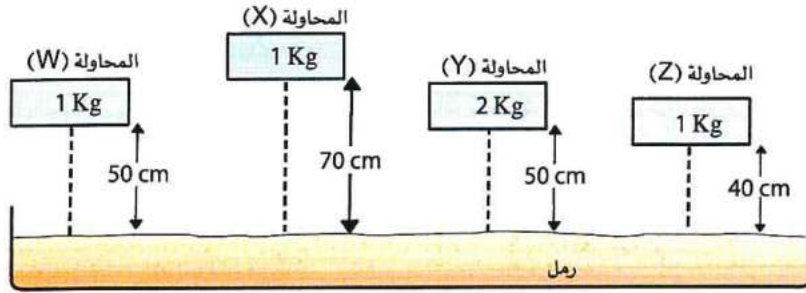
(أ) الفرق بين مقدار المسافة ومقدار الإزاحة التي أحدثها الجسم.

(ب) السرعة التي تحركت بها السيارة.



1 اختر الإجابة الصحيحة:

1 الشكل التالي يعبر عن تجربة تضمنت أربع محاولات (W)، (X)، (Y)، (Z):



أي مما يلي يُعبر عن المتغير الضابط والمتغير المستقل؟

الاختيارات	المحاولتان	المتغير الضابط	المتغير المستقل
(أ)	(X)، (W)	الارتفاع	الكتلة
(ب)	(Y)، (W)	الارتفاع	الكتلة
(ج)	(Y)، (X)	الكتلة	الارتفاع
(د)	(Z)، (X)	الارتفاع	الكتلة

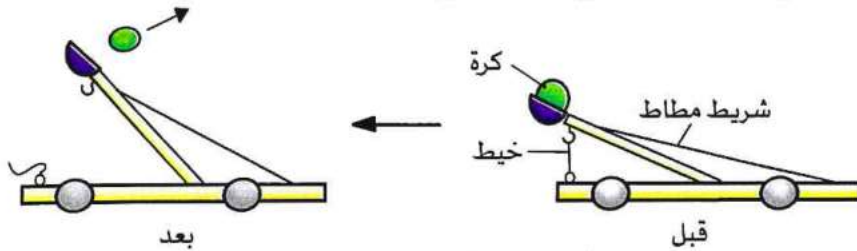
2 أي الحالات التالية يتم فيها بذل شغل ...؟

- (أ) حمل حقيبة من على الأرض، دفع عربة مشتريات
(ب) حمل حقيبة ظهر والسير بها، دفع عربة مشتريات
(ج) حمل حقيبة من على الأرض، دفع شجرة
(د) حمل حقيبة ظهر والسير بها، دفع شجرة.

3 تتوقف طاقة وضع جسم على

- (أ) وزنه وسرعته
(ب) وزنه وحجمه
(ج) سرعته وارتفاعه عن سطح الأرض
(د) وزنه وارتفاعه عن سطح الأرض

4 الشكل التالي يوضح حركة كرة بعد قطع خيط المقلاع:



أي مما يلي يؤدي إلى انطلاق الكرة إلى أقصى مسافة ممكنة؟

الاختيارات	التغير	بسبب اختزان شريط المطاط طاقة وضع
(أ)	استخدام كرة أكبر كتلة	أقل قبل قطع الخيط
(ب)	استخدام شريط مطاط أطول	أكبر قبل قطع الخيط
(ج)	استخدام شريط مطاط أقصر	أقل قبل قطع الخيط
(د)	استخدام خيط أقصر	أكبر قبل قطع الخيط

2 احسب الزمن الذي تستغرقه سيارة تتحرك بسرعة 40 m/s لقطع مسافة قدرها 200 m.

3 احسب ارتفاع جسم كتلته 6 kg عن سطح الأرض عندما تكون طاقة وضعه 180 J (علماً بأن شدة مجال الجاذبية = 10 N/Kg)

4 ما معنى أن سرعة جسم 100 m/s؟

1 (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(القليوبية 2025)

1 من وحدات قياس السرعة.....

(أ) kg/s^2 (ب) m/s^2 (ج) Km/h (د) km

(القاهرة 2025)

2 الزمن اللازم لقطع مسافة 300 m إذا كان الجسم يتحرك بسرعة 20 m/s تساوى s

(أ) 15 (ب) 10 (ج) 5 (د) 9

(ب) أولاً: ما معنى أن...؟

1 إزاحة جسم 30 m 2 سرعة جسم تساوى 50 km/h

ثانياً: إذا تم بذل شغل مقداره 3 kJ لرفع جسم كتلته 40 kg من سطح الأرض إلى ارتفاع محدد، فاحسب كلاً من:

1 طاقة الوضع.

2 الارتفاع الذى يصل إليه الجسم، علماً بأن شدة مجال الجاذبية تساوى 10 N/kg

2 (أ) اكتب المفهوم العلمى:

(الفيوم 2025)

1 كمية الطاقة اللازمة لتحريك جسم إزاحة معينة فى نفس اتجاه القوة المؤثرة عليه.

(الجيزة 2025)

2 مجموع النقاط التى يمر بها الجسم أثناء حركته.

(ب) أولاً: ماذا يحدث عند...؟

(المنيا 2025)

1 زيادة الزمن المستغرق لقطع مسافة معينة بالنسبة لسرعة جسم.

(قنا 2025)

2 زيادة وزن جسم ما إلى الضعف ونقص ارتفاع الجسم إلى النصف (بالنسبة لطاقة وضعه).

3 نقص القوة والإزاحة إلى النصف (بالنسبة للشغل المبذول على جسم ما).

ثانياً: احسب طاقة وضع جسم كتلته 4 kg موضوع على ارتفاع 3 m من سطح الأرض، علماً بأن شدة مجال

(بنى سويف 2025)

الجاذبية الأرضية = 10 N/Kg

3 (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(الجيزة 2025)

1 تتفق الإزاحة مع المسافة فى وحدة القياس. ()

2 المسافة التى يقطعها جسم يتحرك بسرعة 30 m/s فى زمن قدره 10 s هى 3 km. ()

(ب) أولاً: علل:

(قنا 2025)

1 اختلاف قيمة الإزاحة عن قيمة المسافة لنفس الجسم الذى يتحرك فى مسار مُنحِن.

2 الشخص الذى يحمل حقيبة ويتحرك بها أفقياً لا يبذل شغلاً.

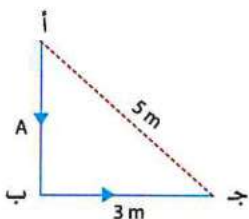
ثانياً: فى الشكل المقابل: تحرك جسم من النقطة (أ) إلى النقطة (ج) مروراً

(أسيوط 2025)

بالنقطة (ب). احسب:

1 المسافة.

2 مقدار الإزاحة.



4 (أ) أكمل العبارات الآتية:

- 1 تقاس الطاقة بوحدة، بينما تقاس القوة بوحدة
- 2 إذا كان الشغل المبذول على صندوق لإزاحته 1.5 m تساوى 300 J فإن مقدار القوة اللازمة لبذل هذا الشغل تساوى

(ب) أولاً: متى يحدث كل من ...؟

- 1 تساوى المسافة مع مقدار الإزاحة.
- 2 سرعة جسم تساوى صفراً.

ثانياً: ما المقصود بكل من ...؟

- 1 طاقة الوضع.
- 2 المتغير المستقل.

(الدقهلية 2025)

(الشرقية 2025)



من أسئلة التقييمات الوزارية

1 ما معنى أن ...؟

- 1 المسافة التى قطعها جسم تساوى 50 مترًا.
- 2 إزاحة جسم تساوى 30 مترًا.
- 3 سرعة جسم تساوى 120 km/h
- 4 سيارة متحركة تقطع 720 مترًا خلال دقيقتين.
- 5 طاقة وضع جسم تساوى 60 J
- 6 الطاقة المخزنة بالجسم نتيجة الشغل المبذول تساوى 0.5 kJ

2 أسئلة متنوعة:

- 1 احسب سرعة جسم قطع مسافة 50 km خلال ساعتين.
- 2 احسب الزمن اللازم لقطع مسافة 300 m إذا كان الجسم يتحرك بسرعة 20 m/s
- 3 دفع شخص جسمًا بقوة 40 N فتحرك فى خط مستقيم مسافة 10 m، احسب مقدار الشغل المبذول.
- 4 احسب طاقة وضع جسم كتلته 15 kg على ارتفاع 150 cm، علمًا بأن عجلة الجاذبية الأرضية 10 N/kg
- 5 اختر من العمود (ب، ج) ما يناسب العمود (أ)

(أ)	(ب) وحدة القياس	(ج) العلاقة الرياضية
1 - الشغل	m/s (1)	$W \times h$ (1)
2 - طاقة الوضع	N (2)	$F \times s$ (2)
3 - الوزن	J (3)	$g \times m$ (3)
4 - السرعة	N.m (4)	d/t (4)

الدرس 2

طاقة الحركة

أهداف الدرس

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- 1 يتعرف مفهوم طاقة الحركة.
- 2 يحدد طاقة حركة جسم رياضيًا.
- 3 يحلل من بيانات معطاة العلاقة بين طاقة الحركة وكتلة الجسم المتحرك.
- 4 يحلل من بيانات معطاة العلاقة بين طاقة الحركة ومربع سرعة الجسم المتحرك.

مصطلحات الدرس

Kinetic Energy	طاقة الحركة
Mechanical Energy	الطاقة الميكانيكية

- 5 يقارن بين طاقة الوضع وطاقة الحركة.
- 6 يستنتج العلاقة بين طاقة الوضع وطاقة الحركة.
- 7 يقدم أمثلة حياتية عن تحول طاقة الوضع إلى طاقة حركة.

فكر: من الشكل المقابل:

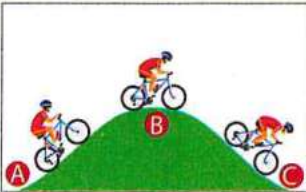
1- عند أي موضع تختزن الدراجة شغلًا أكبر؟

موضع A ☐ موضع B ☐ موضع C ☐

2- عند أي موضع تكون سرعة الدراجة أكبر قيمة؟

موضع A ☐ موضع B ☐ موضع C ☐

3- ما التحول الحادث في الطاقة عند تحرك الدراجة من الموضع A إلى الموضع B؟





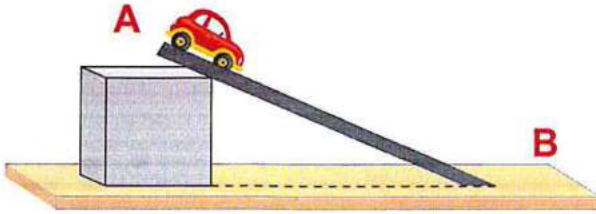
فيديو
الشرح

طاقة الحركة

الدرس 2

ذاكر

طاقة الحركة (KE)



◀ عندما تتحرك السيارة من الموضع A إلى الموضع B فإن الشغل المخزن في السيارة يتحرر في صورة طاقة حركة.

طاقة الحركة

الطاقة التي يكتسبها الجسم نتيجة حركته. أو الشغل المبذول أثناء حركة الجسم.



ما معنى ان...

◀ طاقة حركة جسم تساوي 20 J.

أي أن: الشغل المبذول أثناء حركة الجسم يساوي 20 J.

العوامل المؤثرة في طاقة الحركة

نشاط: اكتشاف العوامل المؤثرة في طاقة الحركة

الأدوات: كرة صغيرة الكتلة - كرة كبيرة الكتلة - مستوى مائل بزاويتين مختلفتين - دلو فارغ.

الملاحظة	الرسم التوضيحي	خطوات العمل
• تتحرك الكرة في شكل (1) بسرعة صغيرة فلا يسقط الدلو. • تتحرك الكرة في شكل (2) بسرعة كبيرة فيسقط الدلو.	 شكل (1)  شكل (2)	1 اترك الكرة صغيرة الكتلة تسقط من على المستوى المائل شكل (1) مرة والمستوى المائل شكل (2) مرة أخرى، لتصطدم بالدلو. ماذا تلاحظ؟
• الكرة الأقل، كتلة في شكل (1) لديها طاقة أقل، فلا تسبب سقوط الدلو. • الكرة الأكبر، كتلة في شكل (2) لديها طاقة أكبر، فتسبب سقوط الدلو.	 شكل (1)  شكل (2)	2 اترك الكرة صغيرة الكتلة تسقط من على المستوى المائل شكل (1)، والكرة كبيرة الكتلة تسقط من على نفس المستوى المائل كما في شكل (2)، لتصطدم بالدلو. ماذا تلاحظ؟

الاستنتاج • تتوقف طاقة حركة الجسم (المتغير التابع) على كل من كتلة الجسم وسرعته (المتغير المستقل).

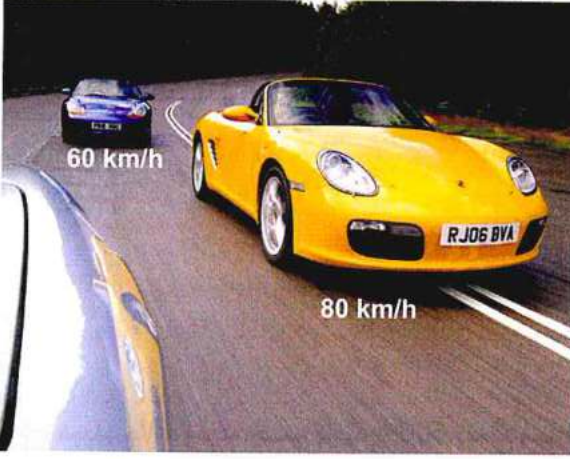


• من النشاط السابق نستنتج أن:

طاقة الحركة تتوقف على عاملين هما:

2 - سرعة الجسم (v)

- الشغل الذى تبذله السيارة الصفراء أكبر من الشغل الذى تبذله السيارة الزرقاء رغم تساوى كتليهما. **مثال**
- لأن طاقة الحركة تزداد بزيادة السرعة، وبالتالي يزداد الشغل اللازم لزيادة سرعة السيارة الصفراء.

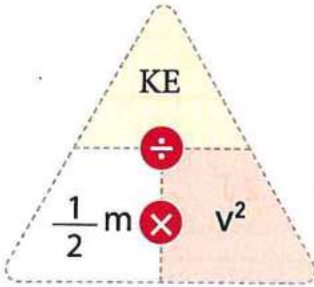


1- كتلة الجسم (m)

- الشغل الذى تبذله الشاحنة أكبر من الشغل الذى تبذله السيارة رغم تساوى سرعتيهما. **مثال**
- لأن طاقة الحركة تزداد بزيادة الكتلة، وبالتالي يزداد الشغل اللازم لحركة الشاحنة.



يمكن حساب طاقة الحركة لأى جسم من العلاقة الرياضية التالية:



$$\text{طاقة الحركة (KE)} = \frac{1}{2} \text{ الكتلة (m)} \times \text{مربع السرعة (v)}^2$$

وحدات القياس وتحولاتها

طاقة الحركة (KE)

جول
(J)

1000 ×
÷ 1000

كيلو
جول
(KJ)

الكتلة (m)

جرام
(g)

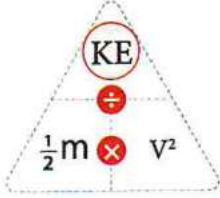
1000 ×
÷ 1000

كجم
(kg)

ملحوظة

- الجول (J) يكافى نيوتن . متر (N.m) أو كجم . (م/ث)²، (Kg (m/s)²)

1 احسب طاقة حركة كرة معدنية كتلتها 2 Kg تتحرك بسرعة مقدارها 3 m/s.

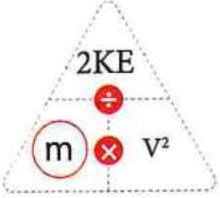


$$KE = ?? \quad m = 2 \text{ Kg} \quad v = 3 \text{ m/s}$$

الحل

$$KE = \frac{1}{2} mv^2 = \frac{1}{2} \times 2 \times (3)^2 = 9 \text{ J}$$

2 احسب كتلة جسم طاقة حركته 54 J يتحرك بسرعة مقدارها 2 m/s.

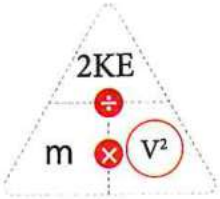


$$m = ?? \quad KE = 54 \text{ J} \quad v = 2 \text{ m/s}$$

الحل

$$m = \frac{2 \times KE}{v^2} = \frac{2 \times 54}{(2)^2} = 27 \text{ Kg}$$

3 احسب سرعة جسم كتلته 5 kg وطاقة حركته 9 KJ.



$$v = ?? \quad KE = 9 \text{ KJ} \quad m = 5 \text{ Kg}$$

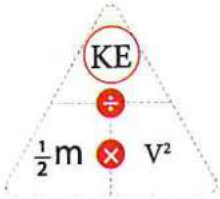
الحل

$$KE \text{ (J)} = 9 \times 1000 = 9000 \text{ J}$$

$$v^2 = \frac{2 \times KE}{m} = \frac{2 \times 9000}{5} = 3600 \text{ (m/s)}^2$$

$$v = \sqrt{3600} = 60 \text{ m/s}$$

4 احسب طاقة حركة جسم كتلته 600 g يقطع مسافة قدرها 20 m خلال زمن قدره 10 s.



$$KE = ?? \quad m = 600 \text{ g} \quad d = 20 \text{ m} \quad t = 10 \text{ s}$$

الحل

$$m = \frac{600}{1000} = 0.6 \text{ Kg}$$

$$v = \frac{d}{t} = \frac{20}{10} = 2 \text{ m/s}$$

$$KE = \frac{1}{2} mv^2 = \frac{1}{2} \times 0.6 \times 2 \times 2 = 1.2 \text{ J}$$

5 جسمان (X) و (Y) كتلة الجسم (X) ضعف كتلة الجسم (Y) وسرعة الجسم (X) نصف سرعة الجسم (Y)، هل طاقة حركة الجسم (X) تساوي طاقة حركة الجسم (Y)؟

الحل

طاقة حركة الجسم (Y)

$$m_{(Y)} = m, \quad v_{(Y)} = 2v$$

$$KE_{(Y)} = \frac{1}{2} \times m \times 4v^2 = 2mv^2$$

طاقة حركة الجسم (X)

$$m_{(X)} = 2m, \quad v_{(X)} = v$$

$$KE_{(X)} = \frac{1}{2} \times 2m \times v^2 = mv^2$$

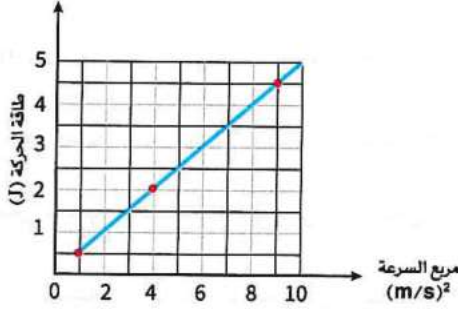
∴ طاقة حركة الجسم (X) نصف طاقة حركة الجسم (Y).

العلاقة بين طاقة حركة الجسم وكتلته ومربع سرعته

العلاقة بين طاقة الحركة (KE) ومربع السرعة (v^2)

- استخدم البيانات الموضحة بالجدول التالي في رسم العلاقة البيانية بين طاقة حركة الجسم ومربع سرعته عند ثبات الكتلة.

السرعة (m/s)	مربع السرعة (m/s) ²	طاقة الحركة (J)
1	1	0.5
2	4	2
3	9	4.5

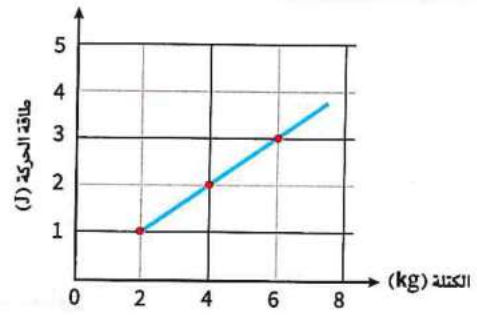


- من العلاقة البيانية السابقة نستنتج أن:
- طاقة حركة الجسم تتناسب **طرديًا** مع مربع سرعته عند ثبات الكتلة.

العلاقة بين طاقة الحركة (KE) والكتلة (m)

- استخدم البيانات الموضحة بالجدول التالي في رسم العلاقة البيانية بين طاقة حركة الجسم وكتلته عند ثبات السرعة.

الكتلة (kg)	طاقة الحركة (J)
2	1
4	2
6	3



- من العلاقة البيانية السابقة نستنتج أن:
- طاقة حركة الجسم تتناسب **طرديًا** مع كتلته عند ثبات السرعة.



ماذا يحدث عند...

- زيادة كتلة جسم للضعف بالنسبة لطاقة الحركة عند ثبات سرعته.
تزداد طاقة الحركة إلى الضعف.
- زيادة سرعة الجسم إلى الضعف بالنسبة لطاقة الحركة عند ثبات كتلته.
تزداد طاقة الحركة إلى أربعة أمثاله.
- زيادة كتلة الجسم إلى الضعف ونقص سرعته إلى النصف بالنسبة لطاقة الحركة.
تقل طاقة الحركة إلى النصف.



ملحوظة

- طاقة حركة الجسم الساكن تساوي صفرًا؛ لأن سرعة الجسم تساوي صفرًا.

مقارنة بين طاقة الوضع وطاقة الحركة:

وجه المقارنة	طاقة الوضع (PE)	طاقة الحركة (KE)
التعريف	الطاقة المخزنة بالجسم نتيجة الشغل المبذول عليه.	الطاقة التي يكتسبها الجسم نتيجة حركته.
العوامل المؤثرة	• وزن الجسم (W) • ارتفاع الجسم عن سطح الأرض (h)	• كتلة الجسم (m) • سرعة الجسم (v)
القانون المستخدم	$PE = mgh$	$KE = \frac{1}{2} m v^2$

1 (أ) أكمل العبارات الآتية:

- 1 تتوقف طاقة حركة الجسم على و.....
- 2 عند زيادة سرعة جسم للضعف ونقص كتلته للنصف فإن طاقة حركته (الدقهلية 2025)
- 3 عند نقص كتلة الجسم المتحرك للنصف مع ثبات سرعته فإن طاقة الحركة (المنيا 2025)
- 4 جسم طاقة حركته 48 J ويتحرك بسرعة 4 m/s فإن كتلته تساوى

(ب) اذكر الرقم الدال على:

- 1 طاقة حركة جسم كتلته 15 kg يتحرك بسرعة 4 m/s (الإسماعيلية 2025)
- 2 سرعة جسم كتلته 10 kg وطاقة حركته 500 J (الغربية 2025)

2 (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 كرة معدنية كتلتها 2 Kg تتحرك بسرعة 3 m/s فإن طاقة حركتها تساوى J (الجيزة 2025)
- 2 النسبة بين طاقة حركة جسم سرعته 6 m/s إلى طاقة حركة جسم آخر سرعته 3 m/s تكون عند تساوى كتلتيهما. (12-9-6-3)
- 3 جسم كتلته 5 Kg يتحرك بسرعة 10 m/s فإذا نقصت كتلته إلى النصف مع ثبات سرعته، فإن طاقة حركته تصبح (كفر الشيخ 2025)
- 4 وحدة قياس طاقة الحركة هي (m/s - Kg / m - N.m - N)

(ب) علل لما يأتي:

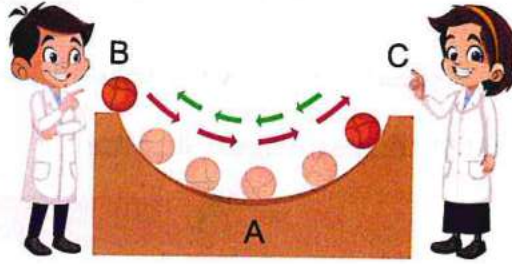
- 1 طاقة حركة الشاحنة تكون أكبر من طاقة حركة السيارة عند تساوى سرعتيهما. (سوهاج 2025)
- 2 تقل طاقة حركة السيارة عند ضغط السائق على فرامل السيارة. (الجيزة 2025)

3 (أ) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

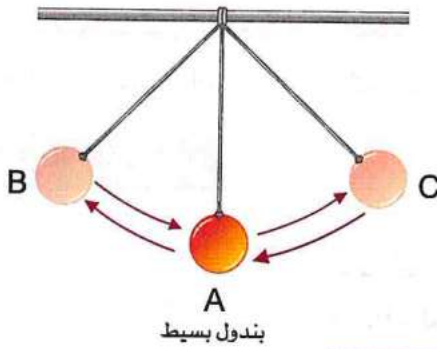
- 1 تتشابه وحدة قياس طاقة الحركة مع وحدة قياس القوة.
- 2 طاقة حركة سيارة تتحرك بسرعة 4 m/s ضعف طاقة حركة سيارة تتحرك بسرعة 2 m/s عند تساوى كتلتيهما. (المنوفية 2025)
- 3 جسم كتلته 4 kg يتحرك بسرعة 4 m/s تكون طاقة حركته 16 J. (الجيزة 2025)
- 4 العلاقة بين طاقة حركة الجسم وكتلته علاقة عكسية.

- (ب) احسب طاقة حركة جسم كتلته 50 kg ليقطع مسافة 10 m خلال 2 s. (الدقهلية 2025)

العلاقة بين طاقة الوضع وطاقة الحركة



- للتعرف على العلاقة بين طاقة الوضع وطاقة الحركة ندرس المثال التالي:
- عند رفع الكرة من موضعها الأصلي (A) إلى الموضع (B) تختزن طاقة وضع في الكرة.
- عند ترك الكرة لتسقط من الموضع (B) إلى الموضع الأصلي (A) تتحول طاقة الوضع تدريجياً إلى طاقة حركة.
- وتتكرر هذه العملية كلما تحركت الكرة بين النقطتين (B) و (C).



تحولات الطاقة في البندول البسيط

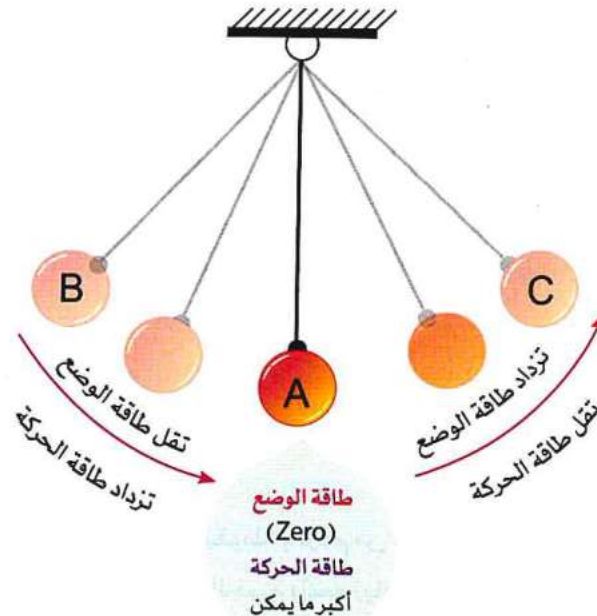
- عند جذب كرة البندول من موضعها الأصلي (A) إلى الموضع (B) يختزن الشغل المبذول عليها في صورة طاقة وضع ثم ترك كرة البندول لتتحرك بحرية، نلاحظ أن كرة البندول تتحرك بين المواضع (C) و (B) و (A) وتتحول طاقة الوضع إلى طاقة حركة والعكس كما في المخطط التالي:

تحولات الطاقة في البندول البسيط

- النقص في طاقة الوضع يتبعه زيادة في طاقة الحركة.
- مقدار النقص في طاقة الوضع يساوي مقدار الزيادة في طاقة الحركة.

- عند الموضع الأصلي (A) تكون:
- طاقة الحركة أكبر ما يمكن.
- طاقة الوضع (Zero)

- عند أقصى ارتفاع بعيداً عن الموضع الأصلي (الموضعين B, C) تكون:
- طاقة الوضع أكبر ما يمكن.
- طاقة الحركة (Zero)



طاقة الوضع
أكبر ما يمكن
طاقة الحركة
(Zero)

طاقة الوضع
أكبر ما يمكن
طاقة الحركة
(Zero)

طاقة الوضع
(Zero)
طاقة الحركة
أكبر ما يمكن

الطاقة الميكانيكية (ME)

يعرف مجموع طاقتي الوضع والحركة لأي جسم متحرك **بالطاقة الميكانيكية**.

الطاقة الميكانيكية ME

مجموع طاقتي الوضع والحركة للجسم.

الطاقة الميكانيكية لأي جسم تساوي **مقدارًا ثابتًا**، يمكن تعيينه من العلاقة الرياضية التالية:

$$\text{الطاقة الميكانيكية (ME)} = \text{طاقة الوضع (PE)} + \text{طاقة الحركة (KE)}$$



ما معنى أن...

الطاقة الميكانيكية لجسم تساوي 200 J.

أي أن: مجموع طاقتي الوضع والحركة للجسم يساوي 200 J.

يوضح الشكل التالي أن الطاقة الميكانيكية لجسم يسقط سقوطًا حرًا.

عند سقوط جسم لأسفل



1 عند أقصى ارتفاع (بداية السقوط) تكون:

- طاقة الوضع أكبر ما يمكن.
- طاقة الحركة = (Zero).
- الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع فقط.

2 عند منتصف المسافة تكون:

- طاقة الوضع = طاقة الحركة.
- الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع + طاقة الحركة
- $= 2 \times \text{طاقة الوضع}$
- $= 2 \times \text{طاقة الحركة}$

3 لحظة وصول الجسم إلى سطح الأرض تكون:

- طاقة الوضع = (Zero).
- طاقة الحركة أكبر ما يمكن.
- الطاقة الميكانيكية = طاقة الحركة فقط.

تقل طاقة الوضع وتزداد طاقة الحركة.

عند قذف جسم لأعلى

تزداد طاقة الوضع وتقل طاقة الحركة.



عالم

تظل الطاقة الميكانيكية للجسم ثابتة أثناء سقوطه بالرغم من تناقص طاقة وضعه.

لأن النقص في طاقة الوضع أثناء سقوط الجسم يتبعه زيادة في طاقة الحركة بنفس المقدار.

1 احسب الطاقة الميكانيكية لجسم متحرك إذا علمت أن طاقة وضعه 500 J وطاقة حركته 300 J

الحل

$$PE = 500 \text{ J} , KE = 300 \text{ J} , ME = ??$$

$$ME = PE + KE = 500 + 300 = 800 \text{ J}$$

2 سقط حجر كتلته 5 kg من ارتفاع 8 m عن سطح الأرض، احسب طاقة الحركة والطاقة الميكانيكية للحجر. (علمًا بأن شدة مجال الجاذبية 10 N/Kg)

الحل

1 عند بداية سقوط الحجر.

2 لحظة وصوله إلى سطح الأرض.

$$m = 5 \text{ Kg} , h = 8 \text{ m} , g = 10 \text{ N/Kg} \quad KE = ?? \quad ME = ??$$

1 عند بداية سقوط الحجر:

$$KE = \text{Zero}$$

$$ME = PE = mgh = 5 \times 10 \times 8 = 400 \text{ J}$$

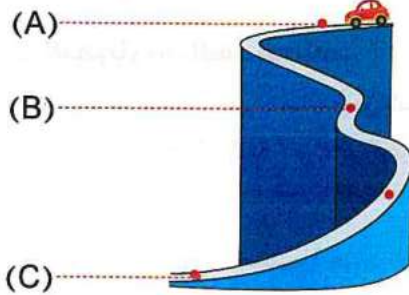
2 لحظة وصول الحجر إلى سطح الأرض:

∴ طاقة الوضع تتحول إلى طاقة حركة عند وصول الحجر إلى سطح الأرض

$$\therefore KE = 400 \text{ J}$$

$$ME = KE = 400 \text{ J}$$

3 في الشكل المقابل تهبط سيارة من موضع السكون (A) على منحدر حتى تصل إلى سطح الأرض عند الموضع (C)، فإذا كانت الطاقة الميكانيكية للسيارة 600 KJ عند الموضع (B) فاحسب مقدار كل مما يلي:



1 طاقة الوضع وطاقة الحركة للسيارة عند الموضع (A).

2 طاقة الوضع وطاقة الحركة للسيارة عند الموضع (C).

3 طاقة الوضع وطاقة الحركة للسيارة عند منتصف المسافة الرأسية بين الموضعين (A, C).

4 طاقة الحركة للسيارة عند الموضع (B) إذا كانت طاقة الوضع عنده تساوي 400 KJ.

الحل

طاقة الحركة (KE)

طاقة الوضع (PE)

1- عند الموضع (A) بداية الهبوط

$$KE = \text{Zero}$$

$$PE = ME = 600 \text{ KJ}$$

2- عند الموضع (C) سطح الأرض

$$KE = ME = 600 \text{ KJ}$$

$$PE = \text{Zero}$$

3- عند منتصف الارتفاع بين (C, A)

$$KE = \frac{1}{2} ME = 300 \text{ KJ}$$

$$PE = \frac{1}{2} ME = 300 \text{ KJ}$$

4- عند الموضع (B)

$$KE = ME - PE = 600 - 400 = 200 \text{ KJ}$$

$$PE = 400 \text{ KJ}$$

4 قذف شخص كرة كتلتها 500 g رأسياً لأعلى بسرعة مقدارها 3 m/s، احسب:

1 طاقة حركة الكرة لحظة قذفها لأعلى.

2 الطاقة الميكانيكية للجسم عند أقصى ارتفاع تصل إليه الكرة.

الحل

$$m = 500 \text{ g} , \quad v = 3 \text{ m/s} , \quad KE = ?? \quad ME = ??$$

1 لحظة قذف الكرة لأعلى:

$$m = \frac{500}{1000} = 0.5 \text{ Kg}$$

$$KE = \frac{1}{2} mv^2 = \frac{1}{2} \times 0.5 \times 3 \times 3 = 2.25 \text{ J}$$

2 الطاقة الميكانيكية عند أقصى ارتفاع = طاقة الحركة لحظة قذف الكرة.

$$ME = KE = 2.25 \text{ J}$$

تطبيق طبي



- تجنب رفع الأجسام الثقيلة لأعلى من على الأرض، بطريقة تضر العمود الفقري، حتى لا يكون التحميل على الظهر كما في شكل (1).
- يجب أن ترفع الأجسام بحيث يكون التحميل على عضلات الساقين كما في شكل (2) لضمان توزيع الثقل بشكل متوازن.

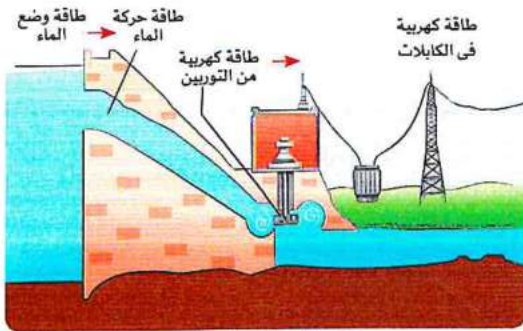
تطبيقات حياتية

1 توليد الكهرباء من السد العالي.

- يُعد السد العالي بأسوان من أهم المشروعات الهندسية بمصر في القرن الماضي، لاستغلال طاقة المياه في توليد الكهرباء.

تحولات الطاقة:

- تتحول طاقة وضع المياه المحتجزة خلف السد إلى طاقة حركة عند اندفاعها لأسفل.
- تتسبب طاقة حركة المياه في إدارة توربينات توليد الكهرباء بطريقة مستدامة.



توليد الكهرباء من السد العالي

2 كرة الهدم.

- تصنع كرة الهدم من الفولاذ وتكون ثقيلة جداً ومعلقة على ارتفاع كبير.

أهميتها:

- تستخدم في هدم المباني القديمة.

تحولات الطاقة:

- تتحول طاقة الوضع المخزنة في الكرة إلى طاقة حركة عند تحريرها.
- تنتقل هذه الطاقة إلى المبنى عند اصطدام الكرة به فتسبب هدمه.



كرة الهدم

1 (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 عند أقصى ارتفاع يصل إليه الجسم فإن تساوى صفرًا. (المنوفية 2025)
(الطاقة الميكانيكية - طاقة الوضع - طاقة الحركة - كتلة الجسم)
- 2 الطاقة الميكانيكية عند منتصف الارتفاع طاقة الحركة.
(ضعف - نصف - أقل من - تساوى)
- 3 عند قذف جسم رأسياً لأعلى فإن تدريجياً.
(طاقة وضعه تقل - سرعته تقل - طاقته الميكانيكية تقل - طاقته الميكانيكية تزداد)
- 4 إذا زادت طاقة وضع جسم مقذوف إلى أعلى بمقدار 50 J فإن
(طاقته الميكانيكية تقل 50 J - طاقة حركته تقل 50 J - طاقة حركته تزيد 50 J - جميع ما سبق)

(ب) ماذا يحدث عند ...؟

- 1 زيادة طاقة وضع جسم يسقط رأسياً للضعف (بالنسبة لطاقته الميكانيكية).
- 2 سقوط كرة رأسياً باتجاه مركز الأرض (بالنسبة لكل من طاقة الوضع وطاقة الحركة). (القاهرة 2025)

2 (أ) أكمل العبارات الآتية:

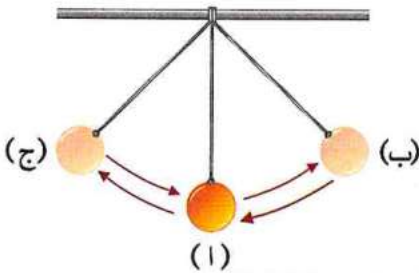
- 1 عند قذف كرة رأسياً لأعلى فإن طاقة وضعها وطاقة حركتها (الشرقية 2025)
- 2 الطاقة الميكانيكية لجسم طاقة وضعه 63 J وطاقة حركته 36 J تساوى (سوهاج 2025)
- 3 عند رفع الأجسام الثقيلة لأعلى من على الأرض يجب أن يكون التحميل على وليس على
- 4 مقدار النقص في طاقة حركة الجسم المقذوف لأعلى مقدار الزيادة في طاقة وضع الجسم.

(ب) اذكر أهمية:

- 1 كرة الهدم. (المنيا 2025)
- 2 السد العالي. (المنوفية 2025)

3 (أ) ادرس الشكل المقابل ثم حدد المواضع التي تكون عندها:

- 1 طاقة الحركة أكبر ما يمكن.
- 2 طاقة الحركة تساوى Zero.
- 3 طاقة الوضع أكبر ما يمكن.
- 4 طاقة الوضع تساوى Zero.



- (ب) جسم كتلته 15 Kg يسقط من ارتفاع 10 m إذا كانت شدة مجال الجاذبية الأرضية = 10 N/kg فاحسب: (المنوفية 2025)
- 1 طاقة الوضع.
- 2 طاقة الحركة في منتصف الارتفاع.

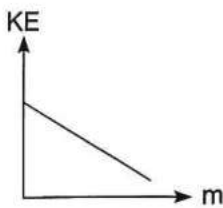


طاقة الحركة

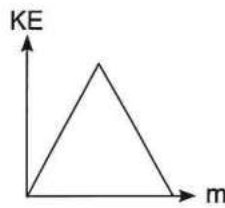
الجزء 1

1 اختر الإجابة الصحيحة:

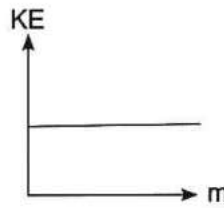
- 1 تقاس طاقة الحركة بوحدة.....
 (أ) الجول (ب) النيوتن (ج) الكيلوجرام (د) متر/ثانية
 (المنيا 2025)
- 2 تتعين طاقة الحركة من العلاقة الرياضية.....
 (أ) mgh (ب) $\frac{1}{2}mv$ (ج) $\frac{1}{2}mv^2$ (د) mv^2
 (الجيزة 2025)
- 3 تتوقف طاقة حركة الجسم على.....
 (أ) كتلته فقط (ب) سرعته فقط (ج) كتلته وسرعته (د) ارتفاعه عن سطح الأرض
 (القاهرة 2025)
- 4 طاقة حركة القطار..... طاقة حركة السيارة عندما يتحركان بنفس السرعة.
 (أ) أقل من (ب) أكبر من (ج) تساوي (د) نصف
 (الفيوم 2025)
- 5 عند توقف جسم عن الحركة، فإن طاقة حركته.....
 (أ) تزداد (ب) تقل للنصف (ج) تصبح صفراً (د) لا تتغير
 (السويس 2025)
- 6 إذا كانت كتلة جسم 4 kg وطاقة حركته مقدارها 50 J، فإن سرعته تساوي m/s.....
 (أ) 5 (ب) 10 (ج) 25 (د) 50
 (القليوبية 2025)
- 7 جسم طاقة حركته 24 J وسرعته 2 m/s فإن كتلته تساوي kg.....
 (أ) 24 (ب) 25 (ج) 48 (د) 12
 (المنوفية 2025)
- 8 جسم كتلته 5 kg يتحرك بسرعة 10 m/s فإذا نقصت كتلته إلى النصف مع ثبات سرعته، فإن طاقة حركته تصبح J.....
 (أ) 100 (ب) 125 (ج) 150 (د) 250
 (الشرقية 2025)
- 9 الجول وحدة قياس طاقة الحركة، وهو يعادل.....
 (أ) g/cm (ب) N (ج) $kg(m/s)^2$ (د) kg/m^2
 (الدقهلية 2025)
- 10 عند زيادة سرعة جسم متحرك إلى الضعف ونقص كتلته إلى النصف فإن طاقة حركته.....
 (أ) تقل للنصف (ب) تزداد للضعف (ج) تزداد لأربعة أمثالها (د) تظل ثابتة
 (الدقهلية 2025)
- 11 العلاقة بين طاقة حركة جسم والكتلة لعدة أجسام عند ثبات سرعتها يعبر عنها بالشكل البياني.....
 (أ) (ب) (ج) (د)



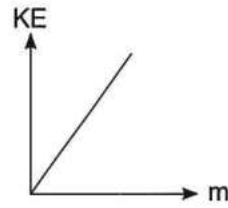
(د)



(ج)



(ب)



(أ)

2 أكمل العبارات الآتية:

- 1 تقاس طاقة حركة جسم بوحدة، بينما تقاس كتلته بوحدة
- 2 يمكن تعيين طاقة الحركة من العلاقة $(KE) = \dots\dots\dots$
- 3 تتناسب طاقة الحركة لجسم تناسباً طردياً مع ومربع
- 4 طاقة حركة الجسم الساكن تساوى
- 5 جسم كتلته 20 Kg يتحرك بسرعة 2 m/s تكون طاقة حركته J
- 6 إذا قلت كتلة جسم متحرك للربع وزادت سرعته للضعف فإن طاقة حركته
- 7 جسم طاقة حركته 10 J عندما تزداد سرعته إلى ثلاثة أمثاله فإن طاقة حركته
- 8 النسبة بين الشغل الذى تبذله شاحنة إلى الشغل الذى تبذله سيارة الواحد الصحيح عندما تتحركان بنفس السرعة.

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 تقاس طاقة الحركة بوحدة kg.m/s () (الجيزة 2025)
- 2 وحدة قياس طاقة الحركة هي نيوتن. () (قنا 2025)
- 3 طاقة حركة الجسم الساكن أكبر ما يمكن. ()
- 4 تزداد طاقة الحركة لجسم متحرك بزيادة كتلته. ()
- 5 إذا زادت سرعة الجسم إلى الضعف، فإن طاقة حركته تزداد للضعف. () (الإسماعيلية 2025)
- 6 عندما تزداد كتلة الجسم إلى الضعف، فإن طاقة حركته تقل إلى النصف. () (الأقصر 2025)
- 7 جسم كتلته 2 kg يتحرك بسرعة 5 m/s تكون طاقة حركته 75 J () (أسيوط 2025)

4 اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة:

- 1 الطاقة التى يكتسبها الجسم نتيجة حركته. (سوهاج 2025)
- الشغل المبذول أثناء حركة الجسم.
- 2 وحدة قياس طاقة حركة الجسم.

5 صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- 1 طاقة الحركة = نصف الكتلة × السرعة. (الأقصر 2025)
- 2 تتوقف طاقة وضع الجسم على كتلته ومربع سرعته. (القاهرة 2025)
- 3 عند زيادة حجم الجسم للضعف فإن طاقة حركته تزداد للضعف.
- 4 تتناسب طاقة حركة جسم عكسياً مع مربع سرعته. (سوهاج 2025)
- 5 الجسم الذى يتحرك بسرعة 10 m/s وطاقة حركته 300 J تكون كتلته 10 kg. (دمياط 2025)
- 6 إذا زادت كتلة جسم للضعف وقلت سرعته للنصف فإن طاقة حركته تزداد للضعف. (الإسماعيلية 2025)
- 7 طاقة حركة صندوق فاكهة فارغ يتحرك على سير متحرك تتساوى مع طاقة حركة صندوق آخر مماثل له مملوء بالفاكهة. (الدقهلية 2025)

6 علل لما يأتي:

- 1 طاقة حركة الشاحنة تكون أكبر من طاقة حركة السيارة عند تساوى سرعتيهما. (سوهاج 2025)
- 2 طاقة حركة الجسم الساكن تساوى صفراً. (القليوبية 2025)
- 3 يزداد الشغل اللازم لإيقاف السيارة كلما زادت سرعتها. (المنوفية 2025)
- 4 تقل طاقة حركة السيارة عند ضغط السائق على فراملها. (الجيزة 2025)
- 5 يصعب إيقاف القطار السريع بشكل مفاجئ. (الجيزة 2025)
- 6 عندما تزداد سرعة جسم إلى الضعف فإن طاقة حركته تزداد إلى أربعة أمثال قيمتها. (المنوفية 2025)

7 ماذا يحدث في الحالات الآتية ...؟

- 1 زيادة سرعة جسم إلى الضعف ونقص كتلته للنصف «بالنسبة لطاقة حركة الجسم». (الدقهلية 2025)
- 2 تحرك شاحنة وسيارة بنفس السرعة (بالنسبة لطاقة الحركة). (الدقهلية 2025)
- 3 التأثير بقوة مناسبة على جسم ساكن. (أسيوط 2025)
- 4 نقص كتلة الجسم المتحرك للنصف ، مع ثبات سرعتة (بالنسبة لطاقة الحركة). (المنيا 2025)
- 5 زيادة سرعة جسم إلى ثلاثة أمثالها بالنسبة لطاقة الحركة. (المنوفية 2025)

8 ما معنى أن ...؟

- 1 طاقة حركة جسم تساوى صفراً. (الجيزة 2025)
- 2 طاقة حركة جسم 60 J . (المنيا 2025)
- 3 جسم كتلته 6 kg يتحرك بسرعة 3 m/s . (المنيا 2025)

9 مسائل متنوعة:

- 1 جسم كتلته 8 kg وسرعتة 2 m/s احسب طاقة الحركة. (الدقهلية 2025)
- 2 احسب سرعة جسم كتلته 2 kg وطاقة حركته 16 J . (المنوفية 2025)
- 3 احسب كتلة جسم يتحرك بسرعة 4 m/s وطاقة حركته 64 J . (القاهرة 2025)
- 4 احسب طاقة الحركة لجسم وزنه 40 N ويتحرك بسرعة 5 m/s (علمًا بأن شدة مجال الجاذبية $= 10 \text{ N/Kg}$). (أسيوط 2025)
- 5 احسب طاقة حركة جسم كتلته 500 g يقطع مسافة 20 m خلال 4 s . (الجيزة 2025)
- 6 جسم كتلته 20 kg يتحرك بسرعة 4 m/s احسب: (كفر الشيخ 2025)
 - (أ) طاقة حركة الجسم.
 - (ب) طاقة حركة الجسم عندما تتضاعف سرعتة، وماذا تستنتج من ذلك؟
- 7 جسم كتلته 3 kg يتحرك بسرعة 4 m/s احسب طاقة حركته:
 - (أ) إذا تضاعفت الكتلة إلى 6 kg .
 - (ب) إذا تضاعفت السرعة إلى 8 m/s .

الجزء 2 العلاقة بين طاقة الوضع وطاقة الحركة

1 اختر الإجابة الصحيحة:

1 الطاقة الميكانيكية لجسم تساوى

- (أ) مجموع طاقتى الوضع والحركة
(ب) الفرق بين طاقتى الوضع والحركة
(ج) طاقة الوضع فقط
(د) طاقة الحركة فقط

(القاهرة 2025)

2 جميع ما يلى يقاس بوحدة الجول ما عدا

- (أ) طاقة الحركة (ب) القوة (ج) طاقة الوضع (د) الطاقة الميكانيكية

(الدقهلية 2025)

3 عند سقوط جسم من ارتفاع معين، فإن طاقة حركته

- (أ) تقل (ب) تزداد (ج) تظل ثابتة (د) تساوى صفراً

4 الطاقة الميكانيكية لجسم يسقط سقوطاً حراً تساوى لحظة وصوله إلى سطح الأرض.

- (أ) طاقة وضعه (ب) صفراً (ج) طاقة حركته (د) وزن الجسم

(الشرقية 2025)

5 عند قذف كرة رأسياً لأعلى فإن طاقتها الميكانيكية

- (أ) تزداد (ب) تقل (ج) تتضاعف (د) تظل ثابتة

(القاهرة 2025)

6 عند أقصى ارتفاع يصل إليه جسم لأعلى تنعدم

- (أ) طاقة الحركة (ب) طاقة الوضع (ج) الطاقة الميكانيكية (د) كتلة الجسم

(الغربية 2025)

7 عند قذف كرة رأسياً لأعلى فإن طاقة وضعها

- (أ) تزداد (ب) تقل (ج) تنعدم (د) تظل ثابتة

8 الطاقة الميكانيكية لجسم طاقة وضعه 100 J وطاقة حركته 50 J تساوى J

- (أ) 100 (ب) 150 (ج) 1000 (د) 15000

9 جسم وزنه 80 N موضوع على ارتفاع 5 m من سطح الأرض والطاقة الميكانيكية له 400 J ، تكون طاقة حركته عند

ارتفاع 3 m من سطح الأرض J

- (أ) 160 (ب) 240 (ج) 300 (د) 400

10 النسبة بين طاقة الوضع وطاقة الحركة لجسم عند منتصف الارتفاع الذى يسقط منه الواحد الصحيح.

- (أ) أكبر من (ب) أقل من (ج) تساوى (د) لا توجد إجابة

2 أكمل العبارات الآتية:

(الجيزة 2025)

1 يعتبر من أهم المشروعات الهندسية بمصر لاستغلال طاقة المياه.

2 تستخدم فى هدم المباني القديمة نتيجة تحول طاقة الوضع المخزنة بها

(المنيا 2025)

إلى طاقة

- 3 تتحول طاقة المياه المحتجزة خلف السد إلى طاقة عند اندفاعها لأسفل .
- 4 عند سقوط الجسم من ارتفاع معين تتحول طاقة إلى طاقة تدريجياً . (القاهرة 2025)
- 5 الطاقة الميكانيكية للجسم لحظة وصوله إلى سطح الأرض تساوى طاقة فقط .
- 6 عندما يصل الجسم لأقصى ارتفاع فإن الطاقة الميكانيكية له تساوى طاقة فقط .
- 7 فى منتصف المسافة الرأسية بين نقطة سقوط جسم و سطح الأرض تكون طاقة للجسم مساوية لطاقة
- 8 إذا كانت الطاقة الميكانيكية لجسم 25 J وطاقة حركته تساوى 15 J ، فإن طاقة وضعه تساوى J

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- 1 لا يحدث تبادل بين طاقتى الوضع والحركة أثناء حركة البندول . ()
- 2 سرعة كرة البندول عند مرورها بموضع السكون تساوى صفراً . () (الجيزة 2025)
- 3 عند قذف جسم رأسياً لأعلى تزداد طاقة وضعه وتقل طاقة حركته . () (القليوبية 2025)
- 4 تزداد الطاقة الميكانيكية للجسم الذى يسقط من مكان مرتفع بزيادة طاقة حركته . () (أسيوط 2025)
- 5 تعرف قسمة طاقة الوضع وطاقة الحركة لأى جسم متحرك بالطاقة الميكانيكية . () (القاهرة 2025)
- 6 تكون طاقة وضع الجسم عند لحظة سقوطه من ارتفاع 4 m أكبر ما يمكن . () (أسيوط 2025)
- 7 إذا كانت الطاقة الميكانيكية لجسم تساوى 200 J ، فهذا يعنى أن الفرق بين طاقتى الوضع والحركة لهذا الجسم يساوى 200 J () (الشرقية 2025)
- 8 طاقة الوضع للجسم عند أقصى ارتفاع تساوى طاقة حركته لحظة وصوله لسطح الأرض . () (الغربية 2025)
- 9 الطاقة الميكانيكية لجسم متحرك طاقة حركته 40 J وطاقة وضعه 20 J تساوى 80 J () (الجيزة 2025)

4 اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة :

- 1 مجموع طاقتى الوضع والحركة لأى جسم متحرك . (الدقهلية 2025)
- 2 أداة ثقيلة تستخدم فى هدم المباني القديمة نتيجة تحول طاقة الوضع إلى طاقة حركة . (الدقهلية 2025)
- 3 طاقة تستخدم فى إدارة التوربينات لتوليد الكهرباء من السد العالى . (قنا 2025)
- 4 الموضع الذى تكون فيه طاقة حركة البندول المتحرك أكبر ما يمكن . (المنوفية 2025)

5 صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية :

- 1 الطاقة الكيميائية هى مجموع طاقتى الوضع والحركة . (سوهاج 2025)
- 2 عند الموضع الأصلى للبندول تكون طاقة الحركة تساوى طاقة الوضع .
- 3 عندما يسقط الجسم من ارتفاع معين عن سطح الأرض تزداد طاقة حركته ، والطاقة الميكانيكية له تقل .
- 4 جسم طاقة وضعه 50 J وطاقته الميكانيكية 150 J تكون طاقة حركته 200 J . (الغربية 2025)
- 5 جسم وزنه 100 N ترك ليسقط من ارتفاع 4 m أمتار فوق سطح الأرض تكون طاقته الميكانيكية عند منتصف الارتفاع 200 J .
- 6 سقط جسم وزنه 40 N من ارتفاع 10 m من سطح الأرض فيكون الفرق بين طاقة وضعه وطاقة حركته عند منتصف الارتفاع 400 J .

6 علل لما يأتي:

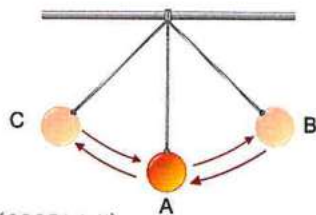
- 1 بالرغم من تناقص طاقة وضع الجسم أثناء سقوطه فإن طاقته الميكانيكية تظل ثابتة. (الفيوم 2025)
- 2 تتشابه حركة أرجوحة الملاهى مع حركة البندول. (القاهرة 2025)
- 3 الطاقة الميكانيكية لجسم يسقط من ارتفاع معين تساوى طاقة حركته فقط لحظة وصوله لسطح الأرض. (بورسعيد 2025)
- 4 السد العالى له أهمية كبيرة فى توليد الطاقة الكهربائية بمصر. (الجيزة 2025)
- 5 تتساوى الطاقة الميكانيكية لجسم مع طاقة حركته أحياناً عند سقوطه حرّاً. (الشرقية 2025)
- 6 عند أقصى ارتفاع يصل إليه جسم مقذوف لأعلى تكون طاقته الميكانيكية مساوية لطاقة وضعه. (الدقهلية 2025)
- 7 كرة الهدم تعد مثلاً على تحولات الطاقة. (الغربية 2025)
- 8 طاقة الحركة عند أقصى ارتفاع للجسم تساوى صفراً. (الإسماعيلية 2025)
- 9 عند حركة كرة البندول تظل الطاقة الميكانيكية ثابتة. (الشرقية 2025)

7 ماذا يحدث عند...؟

- 1 سقوط جسم من مكان مرتفع بالنسبة لطاقتي الوضع والحركة. (أسوط 2025)
- 2 وصول كرة البندول أثناء حركتها إلى أعلى نقطة بالنسبة لطاقتي الوضع والحركة. (الدقهلية 2025)
- 3 جذب كرة البندول البسيط لأعلى ثم تركها لتتحرك بحرية. (كفر الشيخ 2025)
- 4 قذف الجسم لأعلى بالنسبة لطاقتي الوضع والحركة. (السويس 2025)
- 5 زيادة سرعة الجسم المتحرك للضعف بالنسبة للطاقة الميكانيكية. (السويس 2025)
- 6 مرور كرة البندول أثناء حركتها بموضعها الأصلي بالنسبة لطاقة حركتها. (السويس 2025)
- 7 مرور كرة البندول بموضعها الأصلي بالنسبة لطاقة وضعها. (السويس 2025)

8 قارن بين كل مما يأتي:

- 1 طاقة الوضع وطاقة الحركة «عند قذف كرة رأسياً لأعلى». (سوهاج 2025)
- 2 الطاقة الميكانيكية والسرعة من حيث وحدة القياس. (السويس 2025)
- 3 طاقة الوضع وطاقة الحركة من حيث العوامل المؤثرة فى كل منهما. (الدقهلية 2025)
- 4 مقدار طاقة الحركة لكرة البندول فى الشكل المقابل عند النقطة C ومقدار طاقة الحركة لها عند المرور بالنقطة A (أيهما أكبر؟) (الجيزة 2025)



9 اذكر أهمية كل من:

- 1 كرة الهدم. (المنيا 2025)
- 2 السد العالى. (الجيزة 2025)

10 ما معنى أن...؟

- 1 الطاقة الميكانيكية لجسم = 20 J (الإسماعيلية 2025)
- 2 مجموع طاقتي الوضع والحركة لجسم = 100 J (البحيرة 2025)
- 3 الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع لجسم. (أسيوط 2025)
- 4 الطاقة الميكانيكية = طاقة الحركة لجسم. (الإسماعيلية 2025)
- 5 الطاقة الميكانيكية = ضعف طاقة الحركة لجسم. (أسوان 2025)

11 متى يحدث كل من...؟

- 1 تكون طاقة الوضع لكرة البندول أكبر ما يمكن.
- 2 تكون طاقة الحركة لكرة البندول أكبر ما يمكن.
- 3 طاقة الحركة = Zero
- 4 الطاقة الميكانيكية لجسم = ضعف طاقة الوضع له.
- 5 طاقة الوضع = طاقة الحركة. (أسيوط 2025)

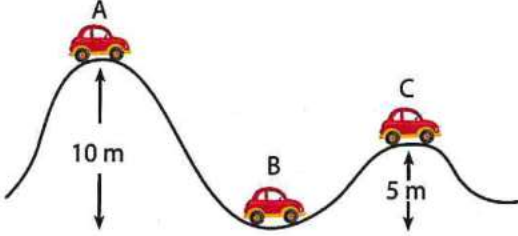
12 مسائل متنوعة:

- 1 احسب الطاقة الميكانيكية لجسم طاقة وضعه 50 جول وطاقة حركته 100 جول. (البحيرة 2025)
- 2 سقط جسم كتلته 5 kg من ارتفاع 3 m بسرعة 4 m/s. احسب الطاقة الميكانيكية للجسم. (المنوفية 2025)
- 3 احسب أقصى ارتفاع يصل إليه حجر كتلته 6 kg علماً بأن طاقته الميكانيكية 90 J (علماً بأن شدة مجال الجاذبية الأرضية: 10 N/Kg)
- 4 جسم كتلته 10 kg ترك ليسقط من على ارتفاع 4 m فوق سطح الأرض. احسب طاقة حركة الجسم في الحالات الآتية: (علماً بأن شدة مجال الجاذبية الأرضية 10 N/kg)
- 5 سقط جسم من قمة مبنى ارتفاعه 30 m فإذا كانت طاقة حركته عند منتصف الارتفاع 300 J، فاحسب: (الشرقية 2025)
 - (أ) قبل لحظة سقوطه.
 - (ب) لحظة وصوله إلى سطح الأرض.
 - (ج) عند منتصف الارتفاع.
- 6 سقط جسم من قمة مبنى ارتفاعه 30 m فإذا كانت طاقة حركته عند منتصف الارتفاع 300 J، فاحسب:
 - (أ) طاقة وضع الجسم عند قمة المبنى.
 - (ب) وزن الجسم. (علماً بأن شدة مجال الجاذبية الأرضية 10 N/kg)
- 7 سقط جسم من قمة مبنى ارتفاعه 30 m فإذا كانت طاقة حركته عند منتصف الارتفاع 300 J، فاحسب:
 - (أ) طاقة حركة الجسم.
 - (ب) الطاقة الميكانيكية للجسم.

7 سقط جسم وزنه 40 N رأسياً من قمة برج إيفل الذى يبلغ ارتفاعه 160 m ، احسب :

- طاقة وضع الجسم عند قمة البرج .
- طاقة وضع الجسم لحظة وصوله إلى سطح الأرض .
- طاقة حركة الجسم عند منتصف ارتفاع البرج .
- الطاقة الميكانيكية للجسم .

8 فى الشكل المقابل : إذا بدأت السيارة حركتها من السكون عند النقطة (A) بهدف الوصول إلى النقطة (C) :
(أ) أى النقاط تكون عندها ... ؟



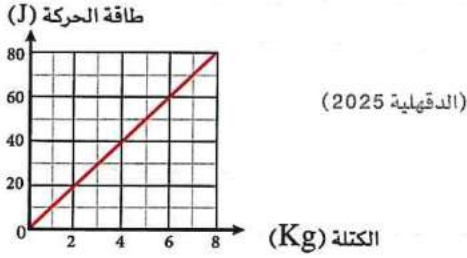
1- طاقة وضع السيارة = صفر .

2- الطاقة الميكانيكية ضعف طاقة الحركة .

(ب) إذا علمت أن وزن السيارة 500 N فأوجد كلاً من :

1- الطاقة الميكانيكية للسيارة عند النقطة (A) .

2- طاقة حركة السيارة عند النقطة (B) .



9 الشكل البياني المقابل يوضح العلاقة بين طاقة الحركة والكتلة

لعدة أجسام مختلفة عند ثبات سرعتها :

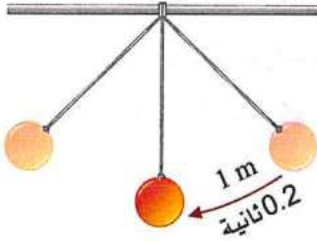
(أ) اذكر العلاقة بين طاقة الحركة والكتلة .

(ب) احسب السرعة التى تتحرك بها الأجسام .

10 فى الشكل المقابل : احسب متوسط طاقة حركة كرة البندول

(الدقيمية 2025)

علماً بأن كتلتها 0.5 Kg .



تطبيق الأضواء

إجابات 100% : راجع إجاباتك من خلال
تنزيل وطباعة نسختك من الإجابات الكاملة
لكتاب الأضواء من داخل التطبيق.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء :
www.aladwaa.com





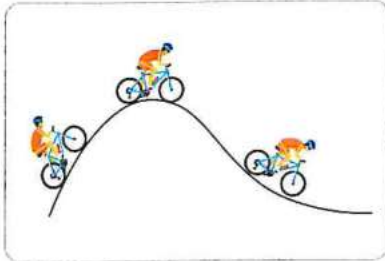
1 جسم كتلته m يتحرك بسرعة v إذا زادت سرعته إلى $2v$ وأصبحت كتلته تساوي $\frac{m}{2}$ ، فإن طاقة حركته
(أ) تزداد للضعف (ب) تقل للنصف (ج) تزداد لأربعة أضعاف (د) تظل ثابتة

2 قذفت كرة كتلتها 0.5 kg رأسياً إلى أعلى بسرعة 20 m/s فإن أقصى ارتفاع يمكن أن تصل إليه الكرة يساوي m
(أ) 10 (ب) 20 (ج) 40 (د) 50

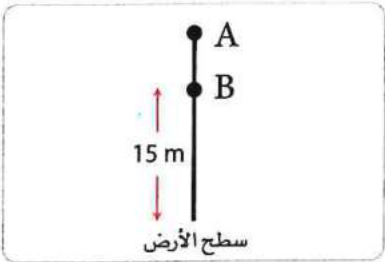
3 سقط جسم وزنه 40 N من ارتفاع 10 m من سطح الأرض، فيكون الفرق بين طاقة وضعه وطاقة حركته عند ارتفاع 6 m يساوي J
(أ) 400 (ب) 240 (ج) 80 (د) 160

4 جسم كتلته 100 Kg يسقط من ارتفاع 10 m من سطح الأرض، فتكون النسبة بين طاقته الميكانيكية إلى طاقة حركته عند منتصف الارتفاع
(أ) 1 : 1 (ب) 2 : 1 (ج) 1 : 4 (د) 4 : 1

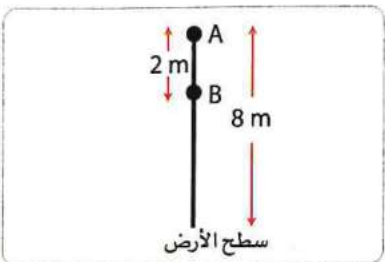
2 أجب عما يأتي:



1 الشكل المقابل يمثل حركة متسابق وزنه يساوي 400 N ، يصعد قمة منحنى ارتفاعه 5 m ، احسب:
(أ) طاقة حركته في منتصف المنحنى.
(ب) طاقة حركته في نهاية المنحنى.



2 في الشكل المقابل: إذا علمت أن مجموع طاقتي الوضع والحركة لجسم كتلته 5 kg عند النقطة (A) 900 J ، فاحسب طاقة حركته عند النقطة (B) (علمًا بأن شدة مجال الجاذبية $= 10 \text{ N/Kg}$)

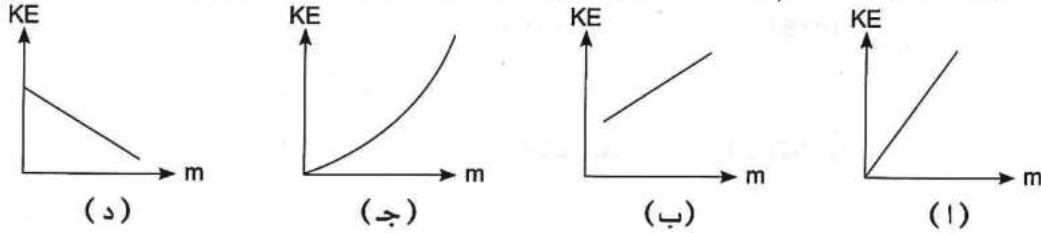


3 في الشكل المقابل: سقط جسم كتلته 2 kg رأسياً من النقطة A إلى سطح الأرض، احسب:
(أ) طاقة حركة الجسم لحظة وصوله إلى سطح الأرض.
(ب) الطاقة الميكانيكية للجسم عند النقطة B.
(ج) طاقة حركة الجسم عند النقطة B.
(علمًا بأن شدة مجال الجاذبية $= 10 \text{ N/Kg}$)



1 اختر الإجابة الصحيحة:

1 العلاقة بين طاقة حركة الجسم وكتلته عند ثبوت سرعة الجسم يعبر عنها بالشكل البياني



2 أي مما يلي يُعبر عن التغير الحادث في طاقة وضع وطاقة حركة جسم يسقط من مكان مرتفع؟

الاختيارات	طاقة الوضع	طاقة الحركة
(أ)	تقل	تقل
(ب)	تزداد	تقل
(ج)	تزداد	تزداد
(د)	تقل	تزداد

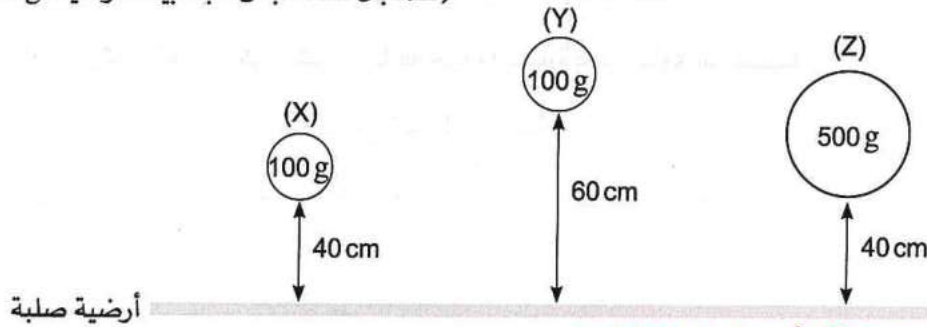
2 ما معنى أن: الطاقة الميكانيكية لجسم تساوي 200 J؟

3 ماذا يحدث لطاقة حركة جسم عند...؟

1 نقص كتلة الجسم المتحرك للنصف مع ثبات سرعته. 2 زيادة سرعة الجسم المتحرك للضعف مع ثبات كتلته.

4 الشكل التالي يوضح سقوط ثلاثة أجسام إلى سطح الأرض من على ارتفاعات مختلفة:

(علماً بأن شدة مجال الجاذبية الأرضية: 10 N/Kg)



- ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات التالية:

- 1 طاقة وضع الكرة (X) أكبر من طاقة وضع الكرة (Z).
- 2 طاقة وضع الكرة (Y) أكبر من طاقة وضع الكرة (X).
- 3 تكتسب الكرات (X)، (Y)، (Z) طاقة حركة عند سقوطها.
- 4 ارتطام الكرة (Y) بالأرض يحدث صوتاً أشد من ارتطام الكرة (Z).

5 احسب طاقة الحركة لجسم كتلته 12 kg يتحرك بسرعة مقدارها 1 m/s

6 جسم كتلته 10 kg ترك ليسقط من على ارتفاع 4 m فوق سطح الأرض:

(أ) احسب طاقة حركة الجسم في الحالتين التاليتين:

1- قبل لحظة سقوطه.

2- لحظة وصوله إلى سطح الأرض.

(ب) احسب الطاقة الميكانيكية للجسم عند منتصف المسافة بين موضع السقوط والأرض.

7 قذف جسم كتلته 600 g رأسياً لأعلى بسرعة مقدارها 20 m/s، احسب:

(أ) طاقة حركة الجسم لحظة قذفه لأعلى.

(ب) الطاقة الميكانيكية للجسم عند أقصى ارتفاع يصل إليه الجسم.

1 (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 تقاس طاقة الحركة بوحدة
 (أ) N.m (ب) N (ج) kg (د) m/s
 2 عند قذف كرة رأسياً لأعلى فإن طاقة حركتها
 (أ) تزداد (ب) تقل (ج) تتضاعف (د) تظل ثابتة

(ب) أولاً: ما معنى أن...؟

- 1 طاقة حركة جسم تساوى 20 J
 2 الطاقة الميكانيكية لجسم ما تساوى 200 J
 3 جسم كتلته 4 kg يتحرك بسرعة 3 m/s

ثانياً: احسب الطاقة الميكانيكية لجسم إذا علمت أن طاقة حركته 80 J وطاقة وضعه 60 J (سوهاج 2025)

2 (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارتين الآتيتين:

- 1 الطاقة الميكانيكية للجسم تساوى طاقة وضعه فقط عند سطح الأرض. ()
 2 طاقة الوضع لجسم عند أقصى ارتفاع تساوى طاقة حركته لحظة وصوله لسطح الأرض. ()

(ب) أولاً: علل لما يأتي:

- 1 الطاقة الميكانيكية لجسم عند أقصى ارتفاع هى طاقة وضع فقط. (الأقصر 2025)
 2 طاقة حركة الشاحنة تكون أكبر من طاقة حركة السيارة عند تساوى سرعتيهما. (سوهاج 2025)
 3 فى السد العالى، تتحول طاقة الوضع إلى طاقة حركة. (سوهاج 2025)

ثانياً: قذف شخص حجراً كتلته 200 g رأسياً لأعلى بسرعة مقدارها 4.5 m/s احسب كلاً من:

- 1 طاقة حركة الحجر لحظة قذفه لأعلى.
 2 الطاقة الميكانيكية للجسم عند أقصى ارتفاع يصل إليه الحجر.

3 (أ) أكمل العبارتين الآتيتين:

- 1 عند الموضع الأصلي للبندول البسيط تكون طاقة الحركة طاقة الوضع. (القاهرة 2025)
 2 عندما تزداد سرعة الجسم إلى الضعف فإن طاقة حركته تزداد إلى عند ثبات كتلته. (قنا 2025)

(ب) أولاً: ماذا يحدث عند...؟

- 1 اصطدام كرة هدم بالمبنى.
 2 زيادة كتلة جسم إلى الضعف مع ثبات سرعته بالنسبة لطاقة الحركة. (الإسماعيلية 2025)
 3 سقوط جسم من مكان مرتفع بالنسبة لطاقتى الوضع والحركة. (السويس 2025)

ثانياً: احسب طاقة حركة جسم كتلته 50 kg يقطع مسافة 10 m خلال 2s (الدقهلية 2025)

4 (أ) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة:

(أسبوت 2025)

1 مجموع طاقتي الوضع والحركة لجسم ما.

(الجيزة 2025)

2 الموضع الذي تكون فيه طاقة حركة البندول المتحرك أكبر ما يمكن.

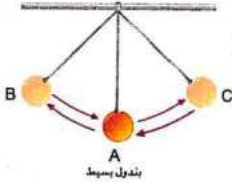
(ب) أولاً: قارن بين كل من :

(الفيوم 2025)

1 طاقة الوضع وطاقة الحركة (من حيث العوامل المؤثرة - والعلاقة الرياضية)

(الجيزة 2025)

2 مقدار طاقة الوضع للكرة في الشكل المقابل عند النقطة A والنقطة B (أيهما أكبر؟)



(الشرقية 2025)

ثانياً: 1 اذكر فرقاً واحداً بين طاقة الحركة عند مرور الكرة البندول بموضع السكون

وطاقة الحركة عند أقصى إزاحة.

2 أذكر أهمية كرة الهدم؟



من أسئلة التقييمات الوزارية

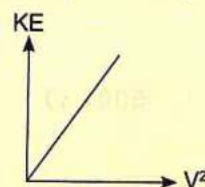
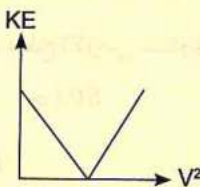
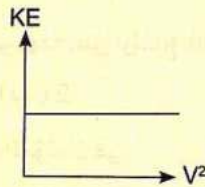
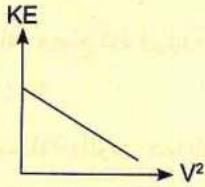
1 الشكل التالي يوضح العلاقة بين طاقة الحركة والسرعة عند ثبوت الكتلة:

حدد أيهما:

(ج) تظل طاقة حركته ثابتة.

(ب) تقل طاقة حركته.

(أ) تزداد طاقة حركته.



2 أكمل الجدول التالي:

طاقة الحركة KE (جول)	السرعة V (م/ث)	الكتلة m (كجم)
.....	8	2
48	4	
96		6

3 ماذا يحدث عند...؟

1 زيادة سرعة جسم متحرك للضعف مع ثبات كتلته، بالنسبة لطاقة حركته.

2 زيادة الكتلة للضعف ونقص السرعة للنصف، بالنسبة لطاقة الحركة.

3 تحرك سيارتين بسرعتين مختلفتين لهما نفس الكتلة، بالنسبة لطاقة الحركة.

4 أسئلة متنوعة:

1 احسب طاقة حركة كرة كتلتها 20 kg تتحرك بسرعة مقدارها 4 m/s

2 احسب كتلة جسم طاقة حركته 0.5 kJ يتحرك بسرعة مقدارها 5 m/s

3 احسب سرعة كرة كتلتها 8 Kg وطاقة حركتها 100 J

4 جسم كتلته 8 kg يتحرك بسرعة 4 m/s، احسب طاقة الحركة للجسم إذا زادت الكتلة للضعف عند ثبات السرعة.

5 جسم كتلته 10 Kg ترك يسقط من ارتفاع 4 m فوق سطح الأرض، احسب الطاقة الميكانيكية للجسم عند

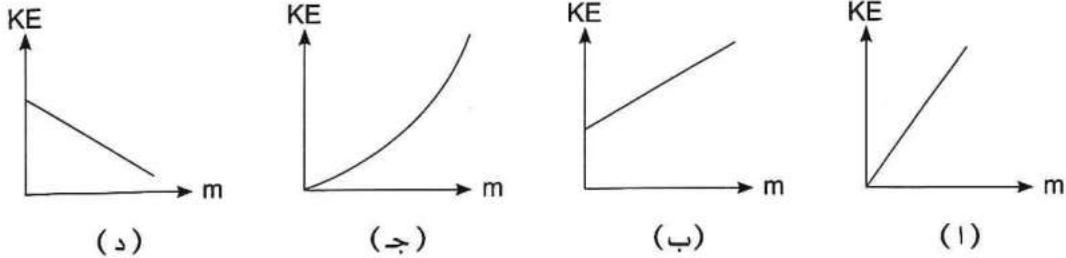
(الشرقية 2025)

منتصف المسافة بين موضع السكون و سطح الأرض (شدة مجال الجاذبية 10 N/kg)



1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 وحدة قياس الشغل
(أ) نيوتن (ب) كجم (ج) م/ث (د) جول (الجيزة 2025)
- 2 عند قذف كرة رأسياً لأعلى فإن طاقة حركتها
(أ) تزداد (ب) تقل (ج) تتضاعف (د) تظل ثابتة (الغربية 2025)
- 3 3 كيلو جول تساوي
(أ) 0.3 جول (ب) 30 جول (ج) 300 جول (د) 3000 جول (الجيزة 2025)
- 4 كرة كتلتها 5 kg موضوعة على ارتفاع h عن سطح الأرض، وكانت طاقة وضعها عند هذا الارتفاع 100 J فإن ارتفاع الكرة يساوي
(أ) 2 m (ب) 5 m (ج) 50 m (د) 20 m (الدقهلية 2025)
- 5 المتغير الضابط
(أ) يتغير أثناء التجربة (ب) هو المطلوب اختباره (ج) يظل ثابتاً (د) يتغير بتغير المستقل (بورسعيد 2025)
- 6 طاقة وضع كرة وزنها 10 N موجودة على ارتفاع 5 m من سطح الأرض تساوي J
(أ) 15 (ب) 2 (ج) 50 (د) 500 (قنا 2025)
- 7 المسافة والزمن هما العاملان المؤثران في للجسم.
(أ) الشغل (ب) السرعة (ج) طاقة الوضع (د) طاقة الحركة
- 8 العلاقة بين طاقة حركة جسم والكتلة لعدة أجسام عند ثبوت سرعتها يعبر عنها بالشكل البياني (الدقهلية 2025)



2 أكمل العبارات الآتية:

- 1 طاقة وضع الجسم = × شدة مجال الجاذبية × (أسبوط 2025)
- 2 هي الشغل المبذول أثناء حركة جسم. (القاهرة 2025)
- 3 الثمرة الموجودة فوق غصن الشجرة تحتزن طاقة تتحول إلى طاقة عند سقوطها.
- 4 عندما يسقط جسم من ارتفاع معين عن سطح الأرض تكون الطاقة الميكانيكية له طاقة حركته عند منتصف الارتفاع. (الدقهلية 2025)
- 5 تتحول الطاقة في البندول البسيط من طاقة إلى طاقة
- 6 إذا كانت الطاقة الميكانيكية لجسم 50 J، فإن طاقة وضعه عندما يسقط سقوطاً حراً تساوي عندما تكون طاقة حركته تساوي 23 J

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 تعرف قسمة طاقة الوضع وطاقة الحركة لأى جسم متحرك بالطاقة الميكانيكية. () (القاهرة 2025)
- 2 تزداد سرعة الجسم المتحرك عندما تزداد المسافة المقطوعة فى نفس الزمن. () (الغربية 2025)
- 3 الطاقة الميكانيكية لجسم متحرك طاقة حركته J 40 وطاقة وضعه J 30 تساوى J 80 () (الجيزة 2025)
- 4 طاقة وضع الكرة الموجودة على ارتفاع 4 أمتار ضعف طاقة وضعها عندما توجد على ارتفاع 2 متر. () (أسيوط 2025)

4 اكتب المصطلح العلمى الدال على العبارات الآتية:

- 1 أقصر مسار مستقيم يصل بين نقطة البداية والنهاية. ()
- 2 الطاقة المخزنة فى الجسم نتيجة الشغل المبذول عليه. ()
- 3 مجموعة من النقاط التى يمر بها الجسم أثناء حركته. ()
- 4 أداة ثقيلة تستخدم فى هدم المباني القديمة نتيجة تحول طاقة الوضع إلى طاقة حركة. ()

5 استخراج الكلمة (الرمز) المختلف، ثم اكتب ما يربط بين باقى الكلمات:

- 1 كتلة الجسم - طاقة الحركة - مربع السرعة - طاقة الوضع. ()
- 2 الطاقة الميكانيكية - الطاقة الصوتية - طاقة الوضع - طاقة الحركة. ()

6 علل لما يأتى:

- 1 وزن الجسم دائماً أكبر من كتلته. ()
- 2 الطاقة الميكانيكية لجسم عند أعلى ارتفاع هى طاقة وضع فقط. ()
- 3 السد العالى له أهمية كبيرة فى توليد الطاقة الكهربائية بمصر. ()
- 4 كرة الهدم تعد مثلاً على تحويلات الطاقة. ()
- 5 اختلاف قيمة الإزاحة عن قيمة المسافة لنفس الجسم المتحرك. ()

7 قارن بين كل مما يأتى:

- 1 المتغير التابع والمتغير المستقل من حيث (التعريف). ()
- 2 طاقة الوضع وطاقة الحركة من حيث (العوامل المؤثرة فى كل منهما). ()

8 ماذا يحدث فى الحالات الآتية...؟

- 1 زيادة سرعة جسم إلى الضعف ونقص كتلته للنصف «بالنسبة لطاقة حركة الجسم». ()
- 2 وصول كرة البندول أثناء حركتها إلى أعلى نقطة (بالنسبة لطاقتى الوضع والحركة). ()
- 3 مرور الجسم أثناء حركته بموضعه الأسمى (بالنسبة لطاقة حركته). ()
- 4 نقص كتلة الجسم المتحرك للنصف، مع ثبات سرعته (بالنسبة لطاقة الحركة). ()

9 مسائل متنوعة:

- 1 إذا تم بذل شغل مقداره J 300 لرفع جسم كتلته Kg 5 من سطح الأرض إلى ارتفاع محدد فاحسب: (أ) طاقة الوضع. (ب) الارتفاع الذى يصل إليه الجسم «علمًا بأن شدة مجال الجاذبية = 10 N/kg ».
- 2 جسم كتلته Kg 15 ترك ليسقط من على ارتفاع 5 m فوق سطح الأرض، احسب طاقة حركة الجسم فى الحالتين الآتيتين: (أ) قبل لحظة سقوطه (ب) لحظة وصوله إلى سطح الأرض.



1 (أ) أكمل العبارات الآتية:

- 1 تتناسب طاقة الحركة لجسم تناسباً طردياً مع ومربع
(بنى سويف 2025)
2 النسبة بين الشغل الذى تبذله شاحنة إلى الشغل الذى تبذله سيارة الواحد الصحيح
(الفيوم 2025)
عندما تتحركان بنفس السرعة .

(ب) ماذا يحدث في الحالات الآتية...؟

- 1 تجاوز المركبات للسرعات المقررة لها على الطريق.
(القاهرة 2025)
2 زيادة وزن جسم للضعف مع ثبات ارتفاعه عن سطح الأرض بالنسبة لطاقة وضعه.
(الدقهلية 2025)
3 سقوط جسم من أعلى ارتفاع (بالنسبة لطاقة الوضع وطاقة الحركة للجسم).
(المنوفية 2025)
4 زيادة القوة المؤثرة على جسم (بالنسبة للشغل المبذول).
(الجيزة 2025)

2 (أ) اختر الإجابة الصحيحة للعبارات التالية:

- 1 عندما يعود الجسم لموضع بداية الحركة تكون قيمة إزاحته
(البحيرة 2025)
(أ) تساوى المسافة (ب) نصف المسافة (ج) صفراً (د) ضعف المسافة
2 إذا تحرك جسم بسرعة 2 m/s فإن المسافة التى يقطعها بعد دقيقة واحدة تساوى
(السويس 2025)
(أ) 20 (ب) 60 (ج) 80 (د) 120

(ب) ما معنى أن...؟

- 1 طاقة الوضع لجسم تساوى 200 J
2 إزاحة جسم تساوى 30 m
3 أثرت قوة مقدارها 20 N على جسم فلم يتحرك.
4 الطاقة الميكانيكية لجسم تساوى 400 J .

3 (أ) صوب ما تحته خط:

- 1 جسم يخترن طاقة مقدارها 600 J وهو على ارتفاع 10 m فيكون وزنه 6 N .
2 المتغير المستقل يظل ثابتاً أثناء إجراء التجارب العلمية.

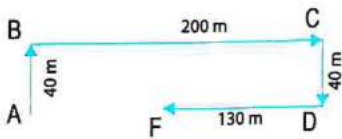
(ب) علل لما يأتي:

- 1 تتساوى الطاقة الميكانيكية لجسم مع طاقة حركته أحياناً عند سقوطه حرّاً.
(الجيزة 2025)
2 تقل طاقة حركة السيارة عند ضغط السائق على الفرامل.
(القاهرة 2025)
3 الشخص الذى يدفع تمثال أبو الهول لا يبذل شغلاً.
(الفيوم 2025)
4 عند أقصى ارتفاع يصل إليه جسم مقذوف لأعلى تكون طاقته الميكانيكية مساوية لطاقة وضعه.

4 (أ) اذكر الرقم الدال على:

- 1 كتلة جسم يخترن طاقة قدرها 500 J على ارتفاع 10 m (علماً بأن شدة مجال الجاذبية $= 10 \text{ N/kg}$) (الأقصر 2025)
2 الشغل الذى يبذله شخص عندما يدفع سيارة للأمام بقوة 20 N فتتحرك إزاحة قدرها 10 m

(ب) أجب عما يأتي:



- 1 الشكل المقابل يمثل المسار الذى تسلكه سيارة من النقطة (A) إلى النقطة (F)
احسب التالى:

(أ) المسافة الكلية. (ب) الإزاحة.

(ج) السرعة التى يتحرك بها خلال 10 s

- 2 إذا تم بذل شغل مقداره 500 J لرفع جسم كتلته 10 Kg من سطح الأرض إلى ارتفاع محدد فاحسب: (الدقهلية 2025)
(أ) طاقة الوضع. (ب) الارتفاع الذى يصل إليه الجسم (علماً بأن شدة مجال الجاذبية $= 10 \text{ N/kg}$)

البيئة والوراثة

3

الوحدة
الثالثة



دروس الوحدة

◀ **الدرس الأول:** العلاقات الغذائية في الجماعات الحيوية

◀ **الدرس الثاني:** الصفات الوراثية والطفرات

نواتج التعلم

في نهاية هذه الوحدة يكون الطالب قادرًا على أن:

- 1 يفرق بين مفهوم الجماعة الحيوية والمجتمع الحيوي.
- 2 يوضح أنماط التفاعلات الغذائية في الجماعات الحيوية.
- 3 يعدد أمثلة للعلاقات الغذائية بين الكائنات الحية.
- 4 يتعرف السلسلة الغذائية.
- 5 يوضح العلاقات الغذائية في شبكات الغذاء.
- 6 يتعرف مفهوم هرم الطاقة.
- 7 يفرق بين الصفات الموروثة والصفات المكتسبة.
- 8 يصمم نموذجًا لتركيب الكروموسوم.
- 9 يصف تركيب الكروموسوم ومواضع الجينات عليه.
- 10 يحدد خطوات إظهار الصفات الوراثية.
- 11 يعرض نبذة عن العالم جريجور مندل.
- 12 يتعرف مفهوم الطفرة.
- 13 يصف العلاقة بين الطفرة وإنتاج البروتين وتغيير الصفة الوراثية.
- 14 يكتب تقريرًا عن أثر التغيرات الجينية على تصنيع البروتينات المختلفة.

الدرس 1

العلاقات الغذائية في الجماعات الحيوية

أهداف الدرس

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- 1 يفرق بين مفهوم الجماعة الحيوية والمجتمع الحيوي.
- 2 يوضح أنماط التفاعلات الغذائية في الجماعات الحيوية.
- 3 يعدد أمثلة للعلاقات الغذائية بين الكائنات الحية.
- 4 يتعرف على السلسلة الغذائية.
- 5 يوضح العلاقات الغذائية في شبكات الغذاء.
- 6 يقارن أنماط العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية عبر الأنظمة الحيوية المتعددة.
- 7 يتعرف مفهوم هرم الطاقة.

مصطلحات الدرس

Ecosystem	نظام بيئي
Food Relationships	علاقات غذائية
Commensalism	المعايشة
Mutualism	تبادل المشعة
Competition	التنافس
predation	الافتراس
Food chain	سلسلة غذائية
Food web	شبكة غذائية

فكر:

• الصورة التي أمامك توضح مجموعة من حيوان السرقاط وكيف يعيش في مجموعات، وهو يتغذى على الثعابين، في رأيك ما أثر اختفاء حيوان السرقاط على التوازن البيئي؟

• ما نوع العلاقة الغذائية بين حيوان السرقاط والثعابين التي يتغذى عليها؟





العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية

◀ تعلمنا سابقًا أن النظام البيئي عبارة عن حيز من الطبيعة يتكون من كائنات حية ومكونات غير حية.

مكونات النظام البيئي

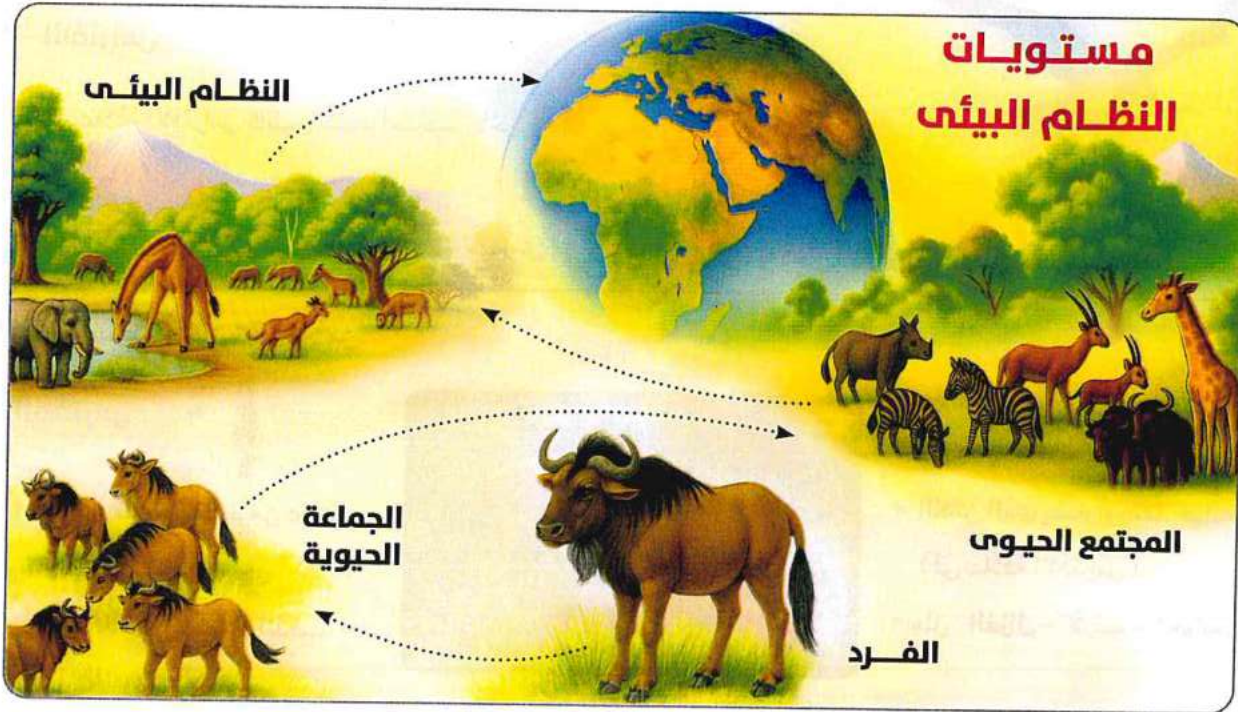
مكونات غير حية

مثل: الماء والهواء والتربة

كائنات حية

مثل: النبات والحيوان والإنسان

◀ يتضمن النظام البيئي عدة مستويات من التنظيم كما هو موضح في الصورة التالية:



◀ يتضح من الصورة السابقة أن مستويات النظام البيئي مرتبة كالتالي:



النوع

الوحدة الأساسية في تصنيف الكائنات الحية.

أنماط التفاعلات الغذائية بين أفراد الجماعات الحيوية

« تتنوع طرق الحصول على الغذاء في الكائنات الحية، وتتنوع معها أنماط العلاقات الغذائية.

أنماط العلاقات الغذائية

علاقات لا ينتج عنها ضرر

علاقات ينتج عنها ضرر

4 المعايشة

3 تبادل المنفعة

2 التنافس

1 الافتراس



1 الافتراس

« تشمل علاقة الافتراس كائنين يلتهم أحدهما الآخر، وينتج عنها ضرر لأحد الفردين.

الافتراس

علاقة غذائية بين كائنين؛ أحدهما يستفيد من العلاقة، ويسمى المفترس، والآخر يضار أو يفقد حياته، ويسمى الفريسة.

« الافتراس نمط غذائي يشمل كلاً من:

الفريسة

المفترس

« الكائن الذي يضار أو يفقد حياته (في علاقة الافتراس).
« مثل: الغزال - الأرنب - الجرادة.



« الكائن الذي يستفيد من علاقة الافتراس.
« مثل: الأسد - النمر - الذئب.

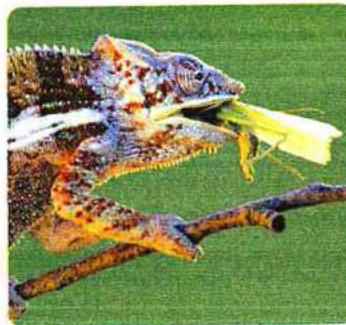
أمثلة على علاقة الافتراس

• الصور التالية توضح أمثلة لعلاقة الافتراس بين الكائنات الحية:

3 - افتراس نبات الدايونيا لحشرة

2 - افتراس حرباء النمر لحشرة

1 - افتراس أسد لحمار وحشى



• المفترس: نبات الدايونيا
• الفريسة: الحشرة

• المفترس: حرباء النمر
• الفريسة: الحشرة

• المفترس: الأسد
• الفريسة: الحمار الوحشى

2 التنافس

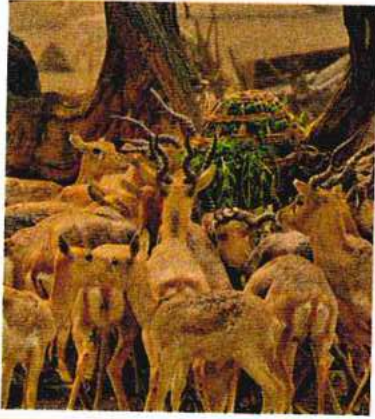
« التنافس علاقة غذائية ينتج عنها **ضرر لكلا الفردين** ، وقد تتعدد صورها وأنواعها بين الكائنات الحية.

التنافس

علاقة غذائية بين فردين من نفس النوع يحدث تنافس بينهما على مورد غذائي يوجد بكميات قليلة، وهو ما يؤثر سلبيًا على نموها أو بقائها.

« من الأمثلة على علاقة التنافس بين أفراد من نفس النوع على مورد غذائي يوجد بكميات محدودة:

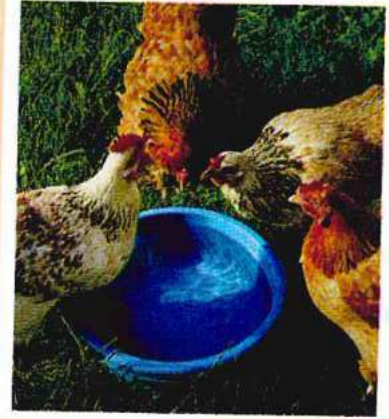
3 - تنافس الغزلان



2 - تنافس الأسود



1 - تنافس الدجاج



ماذا يحدث عند: نقص مصادر الغذاء المتاحة بالنسبة لأفراد الجماعة الحيوية؟

- يزداد التنافس بينها ، وهو ما يؤثر سلبيًا على أعداد أفراد الجماعات الحيوية وبقائها.

3 تبادل المنفعة

« يستفيد كلا الفردين في علاقة تبادل المنفعة.

تبادل المنفعة

علاقة غذائية بين فردين يستفيد كلاهما من الآخر دون وقوع ضرر على أحدهما.

مثال العلاقة الغذائية بين بكتيريا العقد الجذرية ونبات الفول:

- **النبات:** يحصل نبات الفول على **مواد نيتروجينية** من بكتيريا العقد الجذرية، حيث تقوم هذه البكتيريا بتثبيت **نيتروجين الهواء الجوي** داخل التربة، ويستخدمه النبات في بناء **البروتينات والإنزيمات**.

- **البكتيريا:** تحصل بكتيريا العقد الجذرية على الغذاء من النبات نتيجة حدوث عملية البناء الضوئي، كما يوفر لها النبات بيئة مناسبة للحياة.



يستفيد أحد الفردين فقط في علاقة المعاشة، بينما الفرد الآخر لا يستفيد ولا يضر من العلاقة.

المعاشة

علاقة غذائية بين فردين أحدهما يستفيد ويعرف **بالمعاش**، بينما الفرد الآخر لا تعود عليه فائدة ولا يقع به ضرر، ويعرف **بالمضيف**.

المعاشة نمط غذائي يشمل كلاً من:

المعاش

الفرد الذي يستفيد من علاقة المعاشة.

المضيف

الفرد الذي لا تعود عليه فائدة ولا يقع عليه ضرر من علاقة المعاشة.

مثال: العلاقة الغذائية بين طائر الزقزاق و تماسيح النيل



• **طائر الزقزاق:** يستفيد من التغذية على بقايا الطعام التي تتخلل أسنان

التمساح؛ لذلك يعتبر كائنًا **معاشًا**.

• **التمساح:** لا يستفيد أو يضر من العلاقة؛ لذلك يعتبر كائنًا **مضيفًا**.

سؤال

• في ضوء فهمك لأنماط العلاقات الغذائية، وضح العلاقة الغذائية الموضحة في كل من الأشكال الآتية:



2 - علاقة:



1 - علاقة:



4 - علاقة:



3 - علاقة:

1 (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

1 كل مما يلي يعد مثالاً على علاقة الافتراس ما عدا

- (أ) الأرنب والذئب
(ب) نبات الدايونيا والذباب
(ج) الفأر والثعبان
(د) طائر الزقزاق وتمساح النيل

2 أى مما يلي يعد أكبر مستوى فى الأنظمة البيئية ؟

- (أ) الفرد (ب) النوع (ج) المجتمع الحيوى (د) الجماعة الحيوية

3 يسمى الكائن الذى لا يستفيد ولا يضر من علاقة المعايشة بـ

- (أ) الطفيل (ب) المضيف (ج) المتعايش (د) الفريسة

(ب) ماذا يحدث عند...؟

1 تنافس بين كائنين على مورد غذائى يوجد بكميات قليلة. (الجيزة 2025)

2 احتواء جذور بعض النباتات على بكتيريا العقد الجذرية.

2 (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 لا يحدث ضررين الكائنات الحية فى علاقة المعايشة. ()
2 يتكون النظام البيئى من كائنات حية فقط. ()
3 العلاقة الغذائية بين نبات الدايونيا والحشرة علاقة تنافس. (الشرقية 2025) ()
4 لا تعتمد الكائنات الحية فى غذائها على بعضها. ()

(ب) أجب عما يلى:

1 علل : العلاقة بين طائر الزقزاق و تماسيح النيل علاقة معايشة. (الدقهلية 2025)

2 أعد ترتيب ما يلى من الأصغر إلى الأكبر: (المجتمع الحيوى - الفرد - الجماعة الحيوية - النظام البيئى) (الشرقية 2025)

3 (أ) صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية:

- 1 علاقة غذائية يحدث فيها صراع بين فردين من نفس النوع على مورد غذائى تسمى الافتراس. (الفيوم 2025)
2 العلاقة الغذائية بين العناكب والحشرات علاقة تبادل منفعة. (القاهرة 2025)
3 تتكون علاقة التنافس بين فردين يستفيد كلاهما من الآخر.

(ب) ما نوع العلاقة الغذائية بين كل من ... ؟

- 1 الذئب والأرنب.
2 بكتيريا العقد الجذرية ونبات الفول.
3 مجموعة من الدجاج على مورد غذائى كميته قليلة.

سريان الطاقة بين الكائنات الحية

• تصنف الكائنات الحية حسب طريقة التغذية إلى:

1- الكائنات المنتجة

1 الكائنات المنتجة

الكائنات المنتجة

كائنات ذاتية التغذية تحصل على الطاقة مباشرة من ضوء الشمس وتصنع غذاءها بنفسها.

◀ مثل: النباتات الخضراء - الطحالب .

علال

تعتبر النباتات كائنات ذاتية التغذية.

◀ لأنها تصنع غذاءها بنفسها وتحصل على الطاقة مباشرة من ضوء الشمس.

2 الكائنات المستهلكة

الكائنات المستهلكة

كائنات غير ذاتية التغذية تحصل على الطاقة من الكائنات المنتجة بصورة مباشرة أو غير مباشرة.

◀ مثل: الأسد - الدب - الغزال .

◀ تصنف الكائنات المستهلكة حسب نوع الغذاء كالتالي:

الحيوانات العاشبة	الحيوانات اللاحمة	الحيوانات القارئة	الحيوانات الكانسة
• تتغذى على الأعشاب والنباتات الخضراء.	• تتغذى على الحيوانات آكلة العشب أو أكالات اللحوم.	• تتغذى على النباتات والحيوانات.	• تتغذى على بقايا الكائنات الميتة.
• تتميز بوجود قواطع لتقطيع النباتات.	• تتميز بوجود أنياب حادة لتمزيق الفريسة.		
• مثل: الأبقار - الحصان	• مثل: الأسد - النمر	• مثل: الدب - الغراب - الفأر - القنفذ.	• مثل: الضباع - النسور - الصراصير.
			

علال

يعتبر النسر من الكائنات المستهلكة.

◀ لأنه يحصل على الطاقة من التغذى على كائن حي آخر مثل الأرنب أو الثعبان.

يمكن تصنيف الكائنات المستهلكة حسب الدرجة إلى:

كائنات مستهلكة أولية (من الدرجة الأولى)	كائنات مستهلكة ثانوية	كائنات مستهلكة ثالثة
• يطلق عليها الكائنات العاشبة (آكلات العشب).	يطلق عليها الكائنات اللاحمة أو آكلات اللحوم.	
• تتغذى على الأعشاب والنباتات الخضراء.	• تتغذى على الحيوانات آكلة العشب.	• تتغذى على آكلات اللحوم.
• مثل: الأرنب - الماعز - الحصان - الطيور - الغزلان - السلاحف.	• مثل: الثعالب - البومة - الفقرة.	• مثل: النمر - الصقر - الذئب - أسماك القرش.

ملحوظة

- الكائنات المستهلكة الثانوية قد تكون كائنات مستهلكة ثالثة حسب نوع الحيوانات التي تتغذى عليها.
- مثال عندما تتغذى آكلات اللحوم (مثل الصقر) على آكلات عشب (مثل الأرنب) تكون كائنات مستهلكة ثانوية، أما عندما تتغذى على آكلات لحوم أخرى (مثل الثعالب) تكون كائنات مستهلكة ثالثة.
- الحيوانات القارتة تعتبر مستهلكة من الدرجة الأولى عندما تتغذى على النباتات، وتعتبر مستهلكة من الدرجات الأعلى عندما تتغذى على اللحوم.
- الحيوانات الكانسة لا يمكن أن تكون مستهلكة من الدرجة الأولى؛ لأنها لا تتغذى على النباتات.

3 الكائنات المحللة

الكائنات المحللة

كائنات غير ذاتية التغذية تحصل على غذائها من الجثث الميتة والبقايا العضوية.

- تقوم الكائنات المحللة بتحليل المواد العضوية الموجودة في أجسام باقي الكائنات بعد موتها إلى مواد بسيطة تختلط بالتربة وتصبح جزءاً من مكوناتها.
- مثل: البكتيريا والفطريات.

مقارنة بين الكائنات المحللة والحيوانات الكانسة:

الحيوانات الكانسة	الكائنات المحللة
• حيوانات تتغذى على بقايا الكائنات الميتة دون تحليلها كيميائياً.	• كائنات تحلل المواد العضوية الموجودة في أجسام باقي الكائنات بعد موتها إلى مواد بسيطة تختلط بالتربة.
التعريف	التعريف
أمثلة	أمثلة
النسور والضباع والصراصير.	البكتيريا والفطريات.

عال

تسمى البكتيريا والفطريات بالكائنات المحللة. لأنها تحلل المواد العضوية الموجودة في أجسام باقي الكائنات بعد موتها إلى مواد بسيطة تختلط بالتربة، وتصبح جزءاً من مكوناتها.

- يستفاد من دراسة السلاسل الغذائية في تصميم أنظمة غذائية تستخدم فيها الكائنات الحية في القضاء على الآفات الزراعية.

الزراعة المستدامة

أسلوب زراعى يهدف إلى تلبية احتياجات الإنسان الغذائية دون الإضرار بالبيئة، مع ضمان استمرارية الإنتاج للأجيال القادمة.

المكافحة البيولوجية

أنظمة غذائية تستخدم فيها الكائنات الحية في القضاء على الآفات الزراعية بدلاً من استخدام المبيدات الحشرية.



« مثال: استخدام الخنافس المنقطعة.

- تستخدم الخنافس المنقطعة (الدعسوقة) في التغذى على حشرة المن التي تعد من الآفات الزراعية التي تصيب الخضراوات والفاكهة.

انتقال الطاقة بين الكائنات الحية

« تحتاج جميع الكائنات الحية إلى الطاقة من أجل البقاء على قيد الحياة.

« انتقال الطاقة بين الكائنات الحية:



1 - تحصل الكائنات المنتجة على الطاقة من الشمس والتي تعد المصدر الرئيسى للطاقة على سطح الأرض.

2 - ينتقل جزء من الطاقة إلى الكائنات الحية الأخرى في مسارات مختلفة تتضمن عدة مستويات عبر سلاسل الغذاء وشبكات الغذاء.

السلسلة الغذائية

« يتم تمثيل المسار الذي تنتقل فيه الطاقة بأشهر من كائن حي إلى آخر، فيما يعرف بالسلسلة الغذائية.

السلسلة الغذائية

مسار انتقال الطاقة في صورة غذاء عند انتقالها من كائن حي إلى كائن حي آخر داخل النظام البيئي.

• تتكون أى سلسلة غذائية من:

3- كائنات محللة

2- كائنات مستهلكة

1- كائنات منتجة

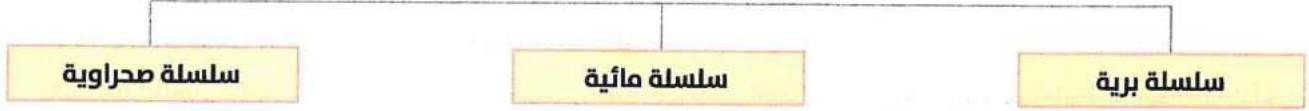
« تتكون أى سلسلة غذائية، سواء كانت برية أو صحراوية من عدة مستويات غذائية.

« تمثل الكائنات المنتجة المستوى الأول في السلاسل الغذائية، بينما تمثل الكائنات المستهلكة المستويات الأعلى (الثاني - الثالث - ...)، وتمثل الكائنات المحللة المستوى الأخير في السلاسل الغذائية.

المستوى الغذائي

المرحلة التي تنتقل فيها الطاقة خلال السلسلة الغذائية.

• قد تكون السلاسل الغذائية:



• مثال على سلسلة غذائية برية:



« تلعب بعض الحيوانات دور المفترس والفريسة في نفس الوقت في بعض السلاسل الغذائية، ففي المثال السابق يفترس الثعلب الأرنب، بينما يتم افتراسه من النسر.

• مثال على سلسلة غذائية مائية:



مزيد من المعرفة

« تلعب المحميات الطبيعية دورًا حيويًا في الحفاظ على التوازن البيئي من خلال حماية التنوع البيولوجي وتوفير الموطن الطبيعي للأنواع المهددة بالانقراض، كما تساهم في تقليل التلوث وتعزيز الاستدامة البيئية عبر الحد من الأنشطة البشرية الضارة.

تطبيق الأضواء

ذاكر دروسك الآن بطريقة تفاعلية من خلال
فيديوهات شرح الدروس.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:
www.aladwaa.com



شبكة الغذاء

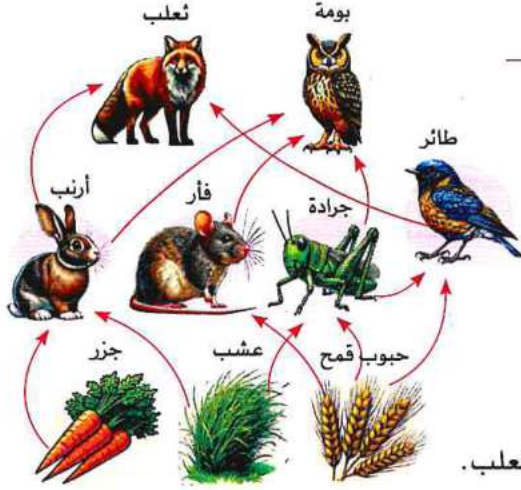
- ◀ نادرًا ما توجد سلاسل غذائية منفردة في النظم البيئية. **مثال**
- لأن الكائن الحي الواحد يمكن أن يتغذى على أكثر من مصدر في نفس الوقت الذي يكون فيه مصدرًا لتغذية عدة كائنات أخرى في المستويات الغذائية الأعلى.
- تتداخل وتتربط السلاسل الغذائية مع بعضها لتكوين ما يعرف **بشبكة الغذاء**.

شبكة الغذاء

مجموعة سلاسل غذائية مترابطة ومتداخلة معًا في النظام البيئي.

يمكن فهم الشبكة الغذائية من خلال دراسة الشكل التالي:

من الشكل يمكن استنتاج الآتي:



- **الكائنات المنتجة** ← العشب - الجزر - حبوب القمح.
- **الكائنات المستهلكة الأولية** ← الجرادة - الفأر - الأرنب - الطائر.
- الكائن الحي الذي يقوم بدور **المفترس والفريسة** ← الطائر.
- الكائنات المفترسة التي تحتل **قمم السلاسل الغذائية** ← البومة - الثعلب.

يمكن تحديد أربعة مسارات للطاقة تنتهي عند البومة كالتالي:

- 1 - عشب ← جرادة ← بومة
- 2 - عشب ← أرنب ← بومة
- 3 - حبوب قمح ← فأر ← بومة
- 4 - حبوب قمح ← جرادة ← بومة

أثر هجرة الطيور على أعداد كل من الجرادة والثعالب:

- **تزداد** أعداد الجرادة لقلة أعداد الحيوانات المفترسة لها.
- **تقل** أعداد الثعالب لقلة أعداد الفرائس.

أثر التغير في أعداد الكائنات المستهلكة:

النقص في أعداد الكائنات المستهلكة الثانوية

- يؤدي إلى **نقص** أعداد المستهلكات الثانية و**زيادة** أعداد الكائنات المستهلكة الأولية.

الزيادة في أعداد الكائنات المستهلكة الأولية

- تؤدي إلى **نقص** أعداد الكائنات المنتجة و**زيادة** أعداد الكائنات المستهلكة الثانوية.



ماذا يحدث عند

- 1- غياب أحد الكائنات الحية المتواجدة في نظام بيئي في حالة اتزان.
 - يؤثر على باقي أفراد السلسلة الغذائية أو شبكة الغذاء؛ مما يؤدي إلى حدوث خلل في هذا التوازن البيئي، وربما تدميره.
- 2- حدوث نقص في مصادر الغذاء على الكائنات الحية في نظام بيئي.
 - يؤدي إلى زيادة التنافس بين الكائنات الحية؛ مما يؤثر على أعداد أفراد الجماعات الحيوية.

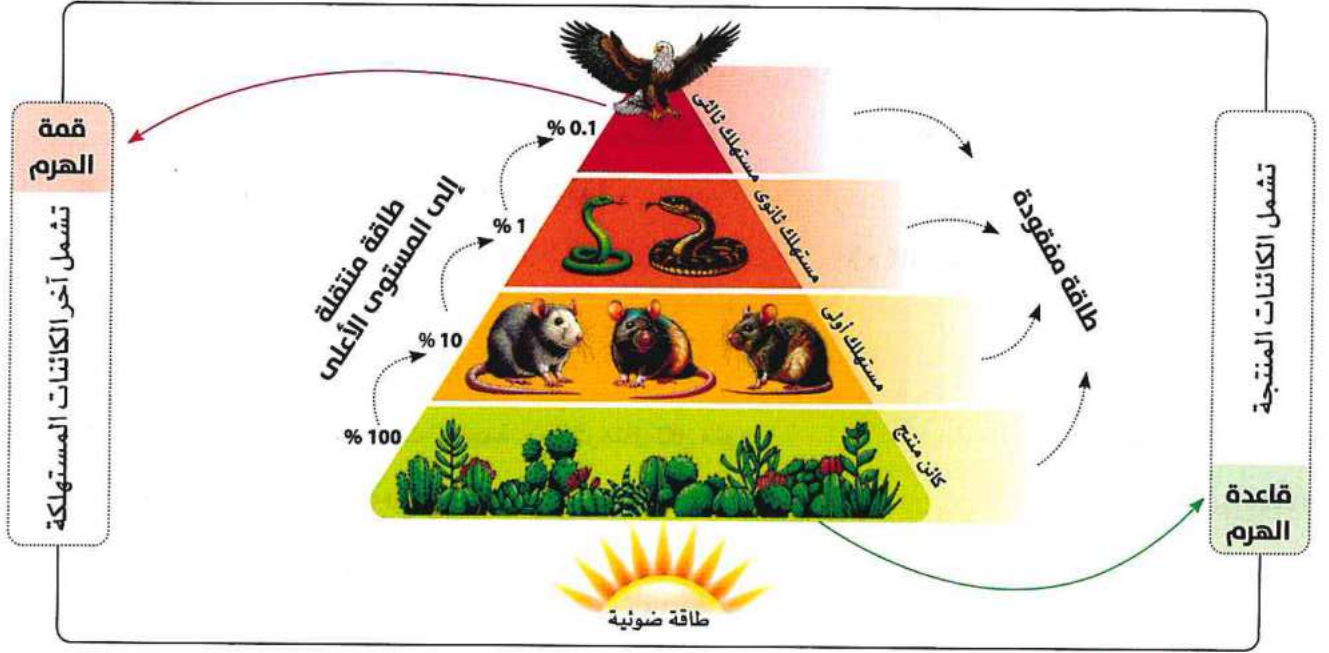
- **قضية للمناقشة** : أثر المبيدات الحشرية على الشبكات الغذائية في النظم البيئية.
- تؤدي المبيدات الحشرية إلى قتل الحشرات النافعة والضارة معًا، مما يخل بتوازن الشبكات الغذائية ويؤثر على الكائنات التي تتغذى عليها، فيقل تنوع النظام البيئي.

هرم الطاقة

- يتم تمثيل مسار الطاقة بين المستويات الغذائية المختلفة في شكل هرمي يعرف بـ **هرم الطاقة**.

هرم الطاقة

مسار الطاقة وكمياتها بين المستويات الغذائية المختلفة في أي سلسلة غذائية.



يتضح من دراسة هرم الطاقة ما يلي:

90%

- من الطاقة يتم فقدانه عند الانتقال من أي مستوى إلى المستوى الذي يليه.

10%

- من الطاقة تنتقل من الكائنات الحية في أي مستوى إلى الكائنات الحية الأخرى في المستوى الذي يليه.

- **يقل مقدار الطاقة** كلما ارتفعنا من أسفل إلى أعلى (من قاعدة الهرم إلى قمة الهرم)، وبالتالي **تقل أعداد الكائنات الحية** كلما ارتفعنا من قاعدة الهرم إلى أعلاه.



مثال:

- ما مقدار الطاقة التي تصل إلى المستوى الثالث إذا كانت طاقة المستوى الأول تساوي 1000 وحدة طاقة؟

الحل:

الطاقة التي تنتقل من الكائنات الحية في أي مستوى إلى الكائنات الحية الأخرى في المستوى الذي يليه = 10%

$$\text{الطاقة المنتقلة إلى المستوى الثاني} = 1000 \times \frac{10}{100} = 100 \text{ وحدة طاقة.}$$

$$\text{الطاقة المنتقلة إلى المستوى الثالث} = 100 \times \frac{10}{100} = 10 \text{ وحدات من الطاقة.}$$

1 (أ) اختر الإجابة الصحيحة :

- 1 تمثل قاعدة هرم الطاقة في السلاسل الغذائية.
(أ) الأسد (ب) الأرنب (ج) الحشائش (د) الثعبان
- 2 نسبة الطاقة التي تنتقل من مستوى غذائي إلى المستوى التالي في هرم الطاقة
(أ) 10 % (ب) 25 % (ج) 50 % (د) 90 %
- 3 أى مما يلى يقع فى مستوى أعلى فى هرم الطاقة ؟
(أ) الثعبان (ب) العشب (ج) الأرنب (د) الجراد

(ب) قارن بين كل من:

- 1 الكائنات المحللة والكائنات الكانسة. (البحيرة 2025)
- 2 الحيوانات العاشبة والحيوانات اللاحمة، مع ذكر مثال لكل منهما. (الفيوم 2025)
- 3 الأسد والحصان من حيث نوع الغذاء. (الفيوم 2025)

2 (أ) أكمل العبارات الآتية:

- 1 تبدأ السلاسل الغذائية بكائنات وتنتهى بكائنات
- 2 يعتبر الدب من الكائنات
- 3 تشغل الكائنات المستوى الأول من السلاسل الغذائية.

(ب) أولاً: كون سلسلة غذائية من الكائنات التالية:

(جراد - حشائش - صقر - أفعى - ضفادع - بكتيريا)

ثانياً: اذكر أهمية واحدة لكل من:

- 1 الخنافس المنقطعة (الدعسوقة).
- 2 الكائنات المحللة.

3 (أ) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- 1 تتغذى الكائنات المستهلكة الثانوية على النباتات مباشرة.
- 2 الطاقة المفقودة عند الانتقال من مستوى غذائي إلى المستوى الذى يليه = 10 %.
- 3 عندما تموت الكائنات الحية فى السلسلة الغذائية، فإنها تصبح غذاءً للكائنات المستهلكة.

(ب) ماذا يحدث عند...؟

- 1 تداخل وترابط عدة سلاسل غذائية معاً. (الفيوم 2025)
- 2 الزيادة فى أعداد الكائنات المستهلكة الأولية. (الجيزة 2025)
- 3 قتل الصقور فى سلسلة غذائية (عشب وديدان وثعابين وصقور) بالنسبة للديدان. (المنيا 2025)



الجزء 1 العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية

1 تخير الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية:

1 كل مما يلي من العناصر غير الحية في النظام البيئي ما عدا

(أ) الحشائش (ب) الرمال (ج) الماء (د) الصخور

(الشرقية 2025)

2 تتغذى الكائنات الحية على بعضها من أجل الحصول على

(أ) المأوى (ب) الطاقة (ج) الماء (د) الهواء

(أسبوط 2025)

3 الوحدة الأساسية لتصنيف الكائنات الحية

(أ) النوع (ب) الفرد (ج) المملكة (د) الطائفة

4 الحيوان الذي يلتهم حيواناً آخر يسمى

(أ) طفيلًا (ب) متعايشًا (ج) مفترسًا (د) فريسة

(الدقهلية 2025)

5 تعتبر العلاقة بين القط والفأر من الأمثلة على علاقة

(أ) التنافس (ب) التعايش (ج) الافتراس (د) تبادل المنفعة

6 أى العلاقات الغذائية التالية يعد مثالاً على التنافس؟

(أ) أسد يأكل غزالًا (ب) نباتات مائية متجاورة

(ج) نبات الدايونيا ومجموعة من الحشرات (د) أرنب يأكل الحشائش

(بورسعيد 2025)

7 أى العلاقات الغذائية التالية يستفيد فيها كلا الفردين؟

(أ) المعاشية (ب) تبادل المنفعة (ج) التنافس (د) الافتراس

(أسوان 2025)

8 مجموعة من أفراد النوع الواحد تمثل

(أ) مجتمعًا حيويًا (ب) جماعة حيوية

(ج) نظامًا بيئيًا (د) طائفة

(الشرقية 2025)

9 يعتمد نبات فى غذائه على اصطياد الحشرات للحصول على النيتروجين .

(أ) الفول (ب) الذرة (ج) الدايونيا (د) النخيل

(القاهرة 2025)

10 يسمى الحيوان الذى يستفيد أثناء علاقة المعاشية

(أ) المضيف (ب) المفترس (ج) المتعايش (د) الفريسة

(الشرقية 2025)

11 العلاقة الغذائية التى تجمع بين طائر الزقزاق وتمساح النيل علاقة

(أ) تنافس (ب) افتراس (ج) معاشية (د) تبادل منفعة

12 ما النتيجة المتوقعة لزيادة التنافسية بين أعداد نوعين من الكائنات الحية على نفس الموارد فى البيئة؟

(أ) ينخفض عدد أحد النوعين (ب) يزداد عدد كلا النوعين

(ج) تقل التنافسية بينهما (د) تتوزع الموارد بينهما بالتساوى



13 العلاقة الغذائية التي تعبر عنها الصورة المقابلة هي

- (أ) الافتراس
(ب) المعايشة
(ج) التنافس
(د) تبادل المنفعة

2 أكمل العبارات الآتية:

- 1 يتكون النظام البيئي من و..... (الأقصر 2025)
- 2 من أنماط العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية و.....
- 3 تشكل أفراد الجماعات الحيوية المختلفة التي تعيش في نفس البيئة ما يعرف ب..... (الأقصر 2025)
- 4 من أمثلة النباتات المفترسة
- 5 تضم علاقة المعايشة فردين يسمى أحدهما والآخر
- 6 عندما يتغذى طائر صغير على الحشرات الموجودة على ظهر بقرة تعتبر هذه العلاقة الغذائية
- 7 من المكونات غير الحية في النظام البيئي الماء و..... و.....
- 8 العلاقة الغذائية بين بكتيريا العقد الجذرية ونبات الفول تمثل علاقة بينما العلاقة الغذائية بين النحل ونبات الدايونيا تمثل علاقة
- 9 العلاقة بين أسدين يتغذيان على نفس الغزاة تسمى علاقة

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 تصنف الكائنات الحية في النظام البيئي إلى عدة مستويات. () (سوهاج 2025)
- 2 العلاقة بين بكتيريا العقد الجذرية ونبات الفول علاقة تبادل منفعة. () (أسوان 2025)
- 3 يعتبر الافتراس علاقة مستمرة بين المفترس والفريسة. ()
- 4 لا ترتبط الكائنات الحية بعلاقات غذائية فيما بينها. () (الإسماعيلية 2025)
- 5 تحصل الكائنات المفترسة على الطاقة مباشرة من الشمس. () (القاهرة 2025)
- 6 تعد الجماعة الحيوية هي الوحدة الأساسية لتصنيف الكائنات الحية. ()
- 7 المضيف هو الفرد الذي يستفيد من المعايشة. () (المنيا 2025)
- 8 يزداد التنافس بين الكائنات الحية عند نقص مصادر الغذاء في البيئة. () (المنوفية 2025)

4 اكتب المفهوم العلمي الدال على كل عبارة:

- 1 مساحة طبيعية تشمل كائنات حية وعناصر غير حية.
- 2 الكائن الحي الواحد الذي ينتمي إلى نوع معين من الكائنات الحية.
- 3 الوحدة الأساسية لتصنيف الكائنات الحية.
- 4 مجموعة من الأفراد لنوع واحد من الكائنات الحية تعيش في مكان وزمان واحد.
- 5 أفراد الجماعات الحيوية المختلفة التي تعيش في نفس البيئة.
- 6 علاقة غذائية بين فردين أحدهما مفترس والآخر فريسة.
- 7 علاقة غذائية يستفيد منها أحد الفردين ولا يستفيد الآخر ولا يضر.
- 8 علاقة غذائية بين فردين يستفيد كلاهما من الآخر دون ضرر لهما.
- 9 الكائن الذي يستفيد من علاقة المعايشة.

10 الكائن الذى لا تعود عليه فائدة، ولا يقع عليه ضرر من علاقة المعايشة.

11 الكائن الذى يستفيد من علاقة الافتراس.

12 الكائن المأكول فى علاقة الافتراس.

5 علل لما يأتى:

1 تتعدد أنواع العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية.

2 العلاقة الغذائية بين بكتيريا العقد الجذرية ونبات الفول علاقة تبادل منفعة.

3 العلاقة الغذائية بين تمساح النيل وطيائر الزقزاق لا تعد علاقة تبادل منفعة. (المنيا 2025)

4 العلاقة الغذائية بين أسدين يتغذيان على نفس الفريسة علاقة تنافس. (الشرقية 2025)

5 تعتبر العلاقة الغذائية بين الأسد والحمار الوحشى علاقة افتراس. (أسيوط 2025)

6 تتأثر علاقة التنافس بين الكائنات الحية بكمية الموارد المتاحة فى البيئة.

7 يعتبر التمساح مضيئاً فى علاقة التمساح وطيائر الزقزاق. (أسوان 2025)

6 ماذا يحدث فى الحالات الآتية...؟

1 اختفاء الحيوانات المفترسة من نظام بيئى. (البحيرة 2025)

2 موت الكائن المضيف فى علاقة المعايشة. (الشرقية 2025)

3 حدوث تنافس شديد بين أفراد النوع الواحد على غذاء محدود. (الإسماعيلية 2025)

4 زيادة أعداد النباتات المفترسة فى البيئة. (القاهرة 2025)

5 نقص مصادر الغذاء المتاحة بالنسبة لأفراد الجماعات الحيوية. (القاهرة 2025)

7 اذكر مثالا واحدا لكل من:

1 حيوان مفترس. (القاهرة 2025)

2 أحد الكائنات المضيئة. (أسوان 2025)

3 نبات مفترس.

4 أحد الكائنات المتعايشة. (بنى سويف 2025)

5 علاقة تبادل منفعة. (أسوان 2025)

6 علاقة الافتراس. (سوهاج 2025)

8 ما المقصود بكل من ...؟

1 النظام البيئى. (القليوبية 2025)

2 النوع.

3 المعايشة.

4 الفرد.

5 تبادل المنفعة.

6 المجتمع الحيوى.

7 الجماعة الحيوية.

8 الافتراس. (القاهرة 2025)

9 التنافس. (الجيزة 2025)

9 ما نوع العلاقة الغذائية بين كل مما يأتي...؟

- 1 الغزلان والأرانب في منطقة عشبية.
 - 2 بكتيريا العقد الجذرية ونبات الفول.
 - 3 القط والفأر.
 - 4 التمساح وطائر الزقزاق.
 - 5 سمكة الريمورا التي تلتصق بجسم سمكة القرش وتحصل على بقايا طعامه دون أن تؤثر على القرش.
 - 6 الذباب ونبات الدايونيا.
 - 7 الصقر الذي يصطاد الفئران.
 - 8 العناكب التي تصطاد الحشرات.
- (أسوان 2025)
- (أسيوط 2025)
- (الأقصر 2025)
- (الدقهلية 2025)
- (الأقصر 2025)
- (القاهرة 2025)

10 قارن بين كل من:

- 1 الافتراس والمعايشة من حيث الكائن المستفيد .
 - 2 الافتراس وتبادل المنفعة (من حيث الفرد المستفيد مع ذكر مثال).
 - 3 المجتمع الحيوى والنظام البيئى من حيث التكوين.
 - 4 المتعايش والمضيف .
- (القليوبية 2025)
- (القاهرة 2025)
- (أسوان 2025)

11 أسئلة متنوعة:

- 1 فى ضوء فهمك لأنماط العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية، وضح نوع العلاقات فى الأشكال التالية:



(ج)



(ب)



(أ)

- 2 ادرس الشكل المقابل، ثم أجب:

(أ) الشكل يعبر عن علاقة

(ب) ما أثر اختفاء الثعابين على أعداد الفئران وعلى النظام البيئى؟



تطبيق الأصواء

حل أكثر مع أكبر بنك أسئلة تفاعلى
من خلال تطبيق الأصواء.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأصواء:
www.aladwaa.com



الجزء 2 سريان الطاقة بين الكائنات الحية

1 اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

(الجيزة 2025)

1 من الكائنات المستهلكة الأولية

(أ) الحشرات (ب) النباتات (ج) التماسيح (د) الصقور

2 تمثل آخر مستوى في السلسلة الغذائية.

(أ) الطحالب (ب) الضباع (ج) الأسد (د) البكتيريا

3 أكلات العشب من الكائنات

(أ) المنتجة (ب) الكانسة (ج) المستهلكة (د) المحللة

(الدقهلية 2025)

4 أى الكائنات التالية يشغل المستوى الأول في سلسلة غذائية ؟

(أ) الضفدعة (ب) الحشائش (ج) الجراد (د) الصقور

(الأقصر 2025)

5 كل مما يلي من أمثلة الكائنات المستهلكة ما عدا

(أ) الأرناب (ب) الأسماك (ج) الثعالب (د) الطحالب

(الفيوم 2025)

6 تقع الكائنات التي تحصل على طاقتها من الشمس مباشرة في المستوى من السلسلة الغذائية.

(أ) الأول (ب) الثاني (ج) الثالث (د) الرابع

7 أى هذه الكائنات لا يستطيع أن يصنع غذاءه بنفسه ؟

(أ) التين الشوكي (ب) نبات الفول (ج) الجراد (د) الطحالب الخضراء

(الشرقية 2025)

8 عند انتقال الطاقة من كائن حي إلى الكائن الذى يليه في السلسلة الغذائية يتم فقد% منها.

(أ) 10 (ب) 20 (ج) 30 (د) 90

9 تعيد عملية العناصر الغذائية مرة أخرى إلى التربة.

(أ) التغذية (ب) البناء الضوئي (ج) التحلل (د) الافتراس

(الجيزة 2025)

10 تحصل الصقور على الطاقة من

(أ) الشمس (ب) الغذاء (ج) الحركة (د) التكاثر

11 أى الكائنات الحية الآتية يمكن أن تبدأ به سلسلة غذائية بحرية ؟

(أ) أسماك صغيرة (ب) المرجان (ج) الطحالب (د) أخطبوط

12 يعتبر فطر عفن الخبز من الكائنات

(أ) المفترسة (ب) المستهلكة (ج) المحللة (د) آكلة اللحوم

(الشرقية 2025)

13 تمتلك الكائنات المستهلكة من الدرجة الثالثة من طاقة النبات في السلسلة الغذائية.

(أ) 0.1% (ب) 1% (ج) 10% (د) 90%

(أسوان 2025)

14 ما الذى يحدث لكمية الطاقة عند الانتقال لأعلى في هرم الطاقة ؟

(أ) تزداد (ب) تبقى ثابتة (ج) تقل (د) تختفى تمامًا

15 أى مما يلي تصل إليه أقل كمية من الطاقة المنتجة بواسطة النبات ؟

(أ) الحشرات (ب) الضباع (ج) الثعابين (د) الفطريات

16 ما الذى يحدث إذا اختفت الكائنات المنتجة من السلسلة الغذائية ؟

(أ) لن تتأثر السلسلة الغذائية (ب) ستزداد أعداد المفترسات

(ج) سينهار النظام البيئي بالكامل (د) ستتحول الكائنات المفترسة إلى فرائس

17 عندما يموت كائن فى أى مستوى من هرم الطاقة ، فإن الطاقة التى يحملها

(أ) تختفى تمامًا (ب) تنتقل إلى المستوى الأعلى

(ج) يستهلك بعضها بواسطة المحلات (د) تُعيدها المستهلكات الأولية إلى البيئة

18 النسبة بين الطاقة المفقودة إلى الطاقة المنتقلة عند الانتقال من مستوى غذائى إلى الذى يليه

(أ) 1:10 (ب) 1:10 (ج) 1:9 (د) 9:1

2 أكمل العبارات الآتية:

- 1 تنتقل بين الكائنات الحية فى النظام البيئى. (أسوان 2025)
- 2 تبدأ السلاسل الغذائية بكائنات وتنتهى بكائنات (أسوان 2025)
- 3 تشغل الكائنات قاعدة هرم الطاقة بينما توجد الكائنات فى قمة هرم الطاقة. (الغربية 2025)
- 4 مجموعة السلاسل الغذائية المتداخلة معا تسمى (الأقصر 2025)
- 5 تتغذى الخنافس المنقطعة (الدعسوقة) على حشرة التى تصيب الخضراوات والفواكه.
- 6 تعتبر النباتات من أمثلة الكائنات بينما تعتبر الفطريات من أمثلة الكائنات
- 7 من أمثلة الحيوانات القارئة ومن أمثلة الكائنات المحللة (القليوبية 2025)
- 8 تعتبر من الحيوانات الكانسة والتى تتغذى على
- 9 تعتبر الكائنات ثانى مستوى فى السلسلة الغذائية ومن أمثلتها
- 10 تنتقل الطاقة من الشمس إلى الكائنات المستهلكة عبر (الشرقية 2025)
- 11 ينتقل % من الطاقة من مستوى غذائى إلى المستوى التالى له .
- 12 يتم فقد % من الطاقة عند الانتقال من المستوى الأول إلى المستوى الثانى للسلسلة الغذائية.
- 13 عندما تتغذى الأرانب على الحشائش فإن مقدار الطاقة المنتقلة إلى الأرانب % .
- 14 تؤدي الزيادة فى أعداد الكائنات المستهلكة الأولية إلى نقص أعداد الكائنات وزيادة أعداد الكائنات (القاهرة 2025)

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 تتكون كل سلسلة غذائية من مستوى واحد. ()
- 2 توجد الطحالب فى بداية السلسلة الغذائية البحرية. () (الدقهلية 2025)
- 3 تعد الضباع من أمثلة الحيوانات الكانسة. () (أسوان 2025)
- 4 الأسد من الحيوانات آكلة العشب. () (المنيا 2025)
- 5 تربط الكائنات الحية بعلاقات غذائية فيما بينها. () (سوهاج 2025)
- 6 توجد معظم السلاسل الغذائية منفردة فى الأنظمة البيئية. ()
- 7 تصنع الكائنات المحللة غذاءها بنفسها عن طريق عملية البناء الضوئى. ()
- 8 يتغذى الجراد على العشب، ولذلك يعتبر مستهلكًا ثانويًا. () (أسوان 2025)
- 9 تنتقل الطاقة فى السلاسل الغذائية من الكائنات المستهلكة إلى الكائنات المنتجة. ()
- 10 تتغذى الفطريات والبكتيريا على جثث الكائنات الميتة. ()
- 11 تشغل النباتات قاعدة هرم الطاقة. () (الأقصر 2025)

4 اكتب المصطلح العلمي الذى تدل عليه العبارات الآتية:

- 1 مسارات انتقال الطاقة من كائن حى إلى كائن حى آخر داخل النظام البيئى. (الجيزة 2025)
- 2 المرحلة التى تنتقل فيها الطاقة فى السلسلة الغذائية.
- 3 كائنات تصنع غذاءها بنفسها فى وجود ضوء الشمس.
- أول مستوى فى السلسلة الغذائية.
- 4 الكائنات التى تتغذى مباشرة على النباتات والعشب.
- 5 آخر مستوى فى السلسلة الغذائية.
- 6 تتكون غالباً من عدة سلاسل غذائية متداخلة. (المنوفية 2025)
- 7 الكائنات التى تحصل على غذائها من جثث الكائنات الميتة وتعيد إلى التربة العناصر الغذائية.
- 8 كائنات مستهلكة تتغذى على بقايا الكائنات الميتة. (دمياط 2025)
- 9 كائنات مستهلكة تتغذى على النباتات والحيوانات.
- 10 مسار الطاقة وكمياتها بين المستويات الغذائية المختلفة فى أى سلسلة غذائية. (الإسماعيلية 2025)

5 علل لما يأتى:

- 1 الحشائش كائن منتج ذاتى التغذية. (المنوفية 2025)
- 2 تعتبر الطحالب من الكائنات المنتجة. (المنوفية 2025)
- 3 تعتبر الأرانب من الكائنات المستهلكة. (الأقصر 2025)
- 4 الدب والغراب من الكائنات القارئة. (المنوفية 2025)
- 5 تسمى البكتيريا والفطريات بالكائنات المحللة. (قنا 2025)
- 6 حشرة الدعسوقة تستخدم فى مكافحة البيولوجية. (قنا 2025)
- 7 أهمية الحيوانات الكانسة فى النظام البيئى. (الإسماعيلية 2025)
- 8 يتميز فك الأسد بوجود أنياب والحصان بوجود قواطع. (بورسعيد 2025)
- 9 من النادر وجود سلاسل غذائية منفردة فى النظم البيئية. (بنى سويف 2025)
- 10 لا يمكن أن تبدأ أى سلسلة غذائية بالإنسان. (الشرقية 2025)
- 11 للكائنات المحللة دور هام فى حفظ التوازن البيئى. (المنوفية 2025)
- 12 انقراض الكائنات المنتجة يؤدى إلى انهيار النظام البيئى.
- 13 من المستحيل أن يكون الأسد مستهلكاً أولاً، بينما يمكن أن يكون الدب مستهلكاً أولاً أو مستهلكاً ثانوياً. (الشرقية 2025)
- 14 الطاقة التى تصل إلى المستهلك الثالث 1 وحدة طاقة، إذا افترضنا أن كمية الطاقة التى يعطيها الكائن المنتج للمستهلك الأول 100 وحدة طاقة. (الشرقية 2025)

6 ماذا يحدث عند ...؟

- 1 اختفاء الكائنات المنتجة من نظام بيئى. (بنى سويف 2025)
- 2 غياب أحد الكائنات الحية من نظام بيئى متزن. (المنوفية 2025)
- 3 زيادة أعداد الكائنات المستهلكة الأولية فى السلسلة الغذائية. (الأقصر 2025)
- 4 تناقص أعداد الكائنات المستهلكة الثانوية. (الفيوم 2025)
- 5 غياب الكائنات المحللة من النظام البيئى. (القاهرة 2025)
- 6 استخدام المبيدات الحشرية فى النظم البيئية.
- 7 هجرة الطيور من بيئة معينة بالنسبة لأعداد الجراد.

(القليوبية 2025)

(المنوفية 2025)

8 إزالة العشب من نظام بيئي معين.

9 اختفاء الحيوانات المفترسة من النظام البيئي.

7 اذكر مثالاً واحداً لكل من:

1 كائن منتج.

2 كائن يقع في قاعدة هرم الطاقة.

(القليوبية 2025)

3 كائن مستهلك أولى.

(القاهرة 2025)

(أسيوط 2025)

4 أحد الحيوانات العاشبة.

(أسيوط 2025)

5 حيوانات قارئة.

(الدقهلية 2025)

(الدقهلية 2025)

6 كائن مستهلك من الدرجة الثالثة.

7 كائن محلل.

8 أحد الحيوانات الكانسة.

9 أحد الحيوانات اللاحمة.

10 كائن حي يستخدم في مكافحة البيولوجية.

11 سلسلة غذائية.

8 كون سلسلة غذائية باستخدام الكائنات التالية:

(الإسماعيلية 2025)

1 فأر - صقر - حشائش - ثعبان - بكتيريا.

(أسيوط 2025)

2 عشب - ثعبان - جرادة - فطريات - ضفدع - صقر.

3 بكتيريا - أعشاب بحرية - أسماك القرش - أسماك صغيرة.

4 أسماك القرش - طحالب - حشرات مائية - أسماك صغيرة.

(الشرقية 2025)

5 بكتيريا تحلل - ثعابين - حشرات - فئران - نباتات - صقور.

9 ما المقصود بكل مما يلي...؟

(الشرقية 2025)

1 السلسلة الغذائية.

(الدقهلية 2025)

(الدقهلية 2025)

2 شبكة الغذاء.

(سوهاج 2025)

3 هرم الطاقة.

4 مكافحة البيولوجية.

10 اذكر أهمية كل من:

(الأقصر 2025)

1 الكائنات المنتجة في السلسلة الغذائية.

(الأقصر 2025)

2 الكائنات المحللة.

(الأقصر 2025)

3 الخنافس المنقطة.

(الشرقية 2025)

4 مكافحة البيولوجية.

(الشرقية 2025)

5 دراسة السلاسل الغذائية في مكافحة البيولوجية.

11 قارن بين كل من:

(قنا 2025)

1 الكائنات المنتجة والكائنات المستهلكة من حيث التعريف وأمثلة لكل منها.

(الأقصر 2025)

2 الحيوانات الكانسة والحيوانات القارئة من حيث التغذية والأمثلة.

(الدقهلية 2025)

3 الكائن المنتج - الكائن المحلل في السلسلة الغذائية من حيث الأهمية.

4 سلسلة الغذاء وشبكة الغذاء من حيث التعريف.

5 الحيوانات العاشبة والحيوانات اللاحمة من حيث شكل الأسنان والأمثلة.

(الفيوم 2025)

6 الأرنب والدب من حيث نوع الغذاء.

(القاهرة 2025)

7 الطحالب والثعابين.

(دمياط 2025)

8 الكائنات المحللة والكائنات الكانسة.

(الدقهلية 2025)

1 استخرج الكلمة الشاذة واربط بين باقى الكلمات:

(الضباع - الدب - الغراب - القنفذ)

(الشرقية 2025)

2 لاحظ الشكل المقابل الذى يمثل شبكة غذائية، ثم أجب:

(أ) ما أقل عدد من السلاسل الغذائية فى الشكل؟

(ب) ما الرقم الدال على المستهلك الثانى؟

3 بدراسة الشبكة الغذائية التى أمامك أجب:

(أ) يعمل العشب ككائن، أما الجراد والمحار

(الفيوم 2025)

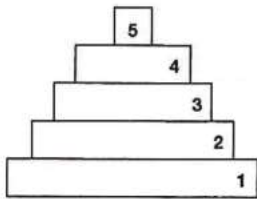
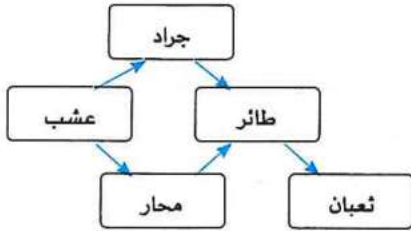
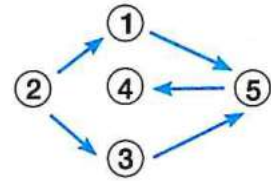
فهما مستهلكات ومن آكلات

(ب) ماذا يحدث لأعداد الجراد عند نقص أعداد الطيور؟ (الجيزة 2025)

4 الشكل المقابل يمثل هرمًا للطاقة، استبدل الأرقام الموضحة فيه

بالكائنات الحية التالية:

(جراد - صقر - أعشاب - ثعابين - ضفدع) (دمياط 2025)



5 ما مقدار الطاقة التى تصل إلى المستوى الثالث فى سلسلة غذائية، إذا كانت طاقة المستوى الأول تساوى 1000 وحدة طاقة؟ (الإسماعيلية 2025)

6 إذا كانت الطاقة فى الكائنات المنتجة 100 وحدة طاقة (فاحسب الطاقة التى تصل إلى المستهلك الثانى). (المنوفية 2025)

7 سلسلة غذائية تتكون من (عشب - أرنب - نسر) إذا كانت الطاقة المنقولة إلى الأرنب (100 وحدة طاقة) فكم تكون كمية الطاقة المفقودة عند الانتقال من العشب وصولاً إلى النسر. (قنا 2025)

8 كون سلسلة غذائية يكون فيها الثعبان مفترساً وفريسة فى نفس الوقت. (الشرقية 2025)

9 هل يخلو أى نظام بيئى من الكائنات المحللة؟ ولماذا؟ (الفيوم 2025)



(4)

(3)

(2)

(1)

10 الأشكال التالية توضح بعض الكائنات المستهلكة:

(أ) أى هذه الكائنات: قارئة، كانسة، عاشبة، لاحمة؟

(ب) قارن بين الأسد والحصان من حيث:

(نوع الغذاء، شكل الأسنان).

تطبيق الأضواء

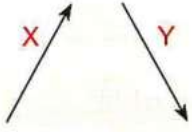
محتواك الرقمى مجاناً مع الكتاب:

امسح الكود الشخصى بالغلاف الداخلى فى نهاية الكتاب، واحصل على محتوى المادة الرقمى من تطبيق الأضواء.

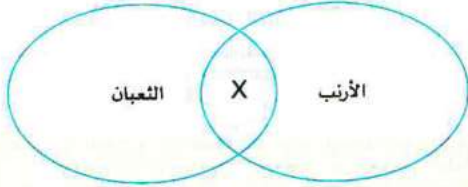
نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:
www.aladwaa.com



1 - اختر الإجابة الصحيحة:

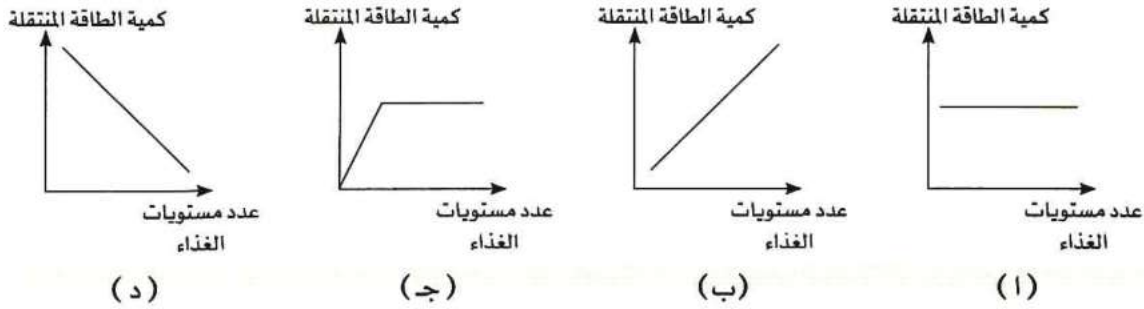


- 1 من دراستك لهرم الطاقة في أى نظام بيئي فإن Y, X على الترتيب تمثل
- (أ) نقص عدد الأفراد، زيادة كمية الطاقة
(ب) زيادة عدد الأفراد، نقص كمية الطاقة
(ج) زيادة عدد الأفراد، زيادة كمية الطاقة
(د) نقص عدد الأفراد، نقص كمية الطاقة
- 2 أى العبارات الآتية تعبر عن السمة المشتركة (X) بين الكائنين في الشكل التالي؟



- (أ) نوع الغذاء
(ب) غير ذاتية التغذية
(ج) المستوى الغذائي
(د) كمية الطاقة المخزنة بالجسم

3 أى الرسومات البيانية الآتية صحيحة عن هرم الطاقة؟

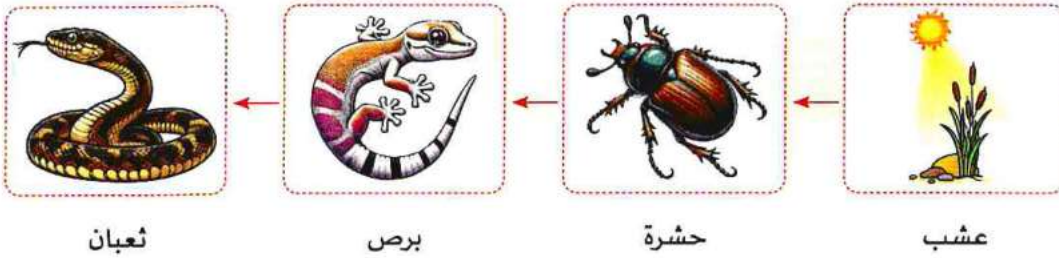


4 ادرس السلسلة الغذائية التالية، ثم أجب:

طحالب ← قشريات ← أخطبوط ← سمكة ← فطريات

أى هذه الكائنات يحتوى على طاقة تبلغ 100 مرة قدرة الطاقة الموجودة فى المستهلك الثالث؟
(أ) الأخطبوط (ب) القشريات (ج) الطحالب (د) الفطريات

2 - من السلسلة الغذائية التالية أجب:



1 كم عدد المستويات الغذائية؟

2 أى الكائنات الحية تصل إليه أقل كمية من الطاقة التى أنتجها النبات؟

3 ما النسبة بين مقدار الطاقة التى يمتلكها العشب إلى الطاقة التى يمتلكها البرص؟

3 - ما مقدار الطاقة التى تصل إلى المستوى الرابع إذا كانت الطاقة فى المستوى الأول 30000 وحدة طاقة وما مقدار

(الإسماعيلية 2025)

الطاقة المفقودة؟

(الشرقية 2025)

4 - اكتب نسبة الطاقة المنتقلة من نبات إلى حصان فى سلسلة غذائية.



1 اخترا الإجابة الصحيحة في العبارات الآتية:

1 أي العلاقات الغذائية التالية يلحق فيها الضرر بأحد الطرفين؟

(أ) الافتراس والتنافس (ب) تبادل المنفعة والمعايشة

(ج) تبادل المنفعة والافتراس (د) الافتراس والمعايشة

2 سلسلة غذائية تتضمن حشرة وسمكة ونباتاً وبيجعة، أي هذه الكائنات الحية يعتبر مفترساً وفريسة في نفس الوقت؟

(أ) الحشرة (ب) السمكة (ج) النبات (د) البيجعة

3 الجدول التالي يمثل 5 كائنات حية وغذاء كل منها:

غذاء الكائن الحي	الكائن الحي
حشرات، حيوانات ميتة	(1)
عقارب، زواحف، ثعابين، فئران	(2)
حشائش، بذور، توت	(3)
حيوانات ميتة	(4)
أرانب، فئران، طيور، سناجب	(5)

أي مما يلي يمثل سلسلة غذائية صحيحة؟

(أ) توت ← (1) ← (2) ← (3)

(ب) حشائش ← (3) ← (2)

(ج) صبار ← (1) ← (4)

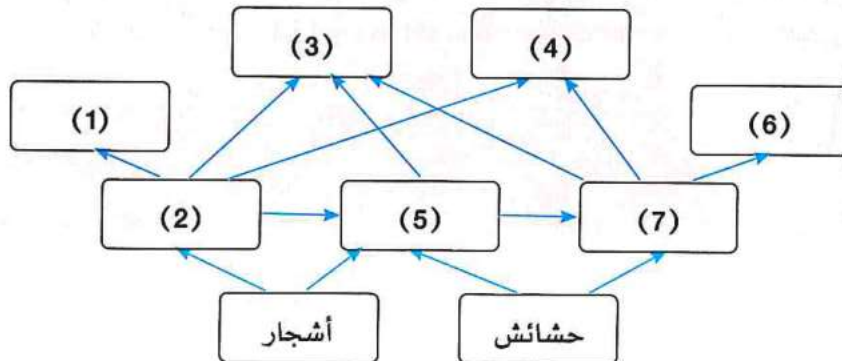
(د) بذور ← (4) ← (2) ← (5)

4 تم إدخال الأرانب إلى أستراليا منذ حوالي مائة عام، وبعد فترة وجيزة زادت أعدادها بدرجة كبيرة، نتيجة

(أ) نقص نسبة الكساء الخضرى (ب) زيادة التنوع البيولوجى

(ج) وجود أعداد قليلة من الكائنات المفترسة (د) وجود أعداد كبيرة من الكائنات المفترسة

5 فى شبكة الغذاء التالية:



أي مما يلي يتغذى على كائن منتج واحد ويتغذى عليه 3 حيوانات مفترسة؟

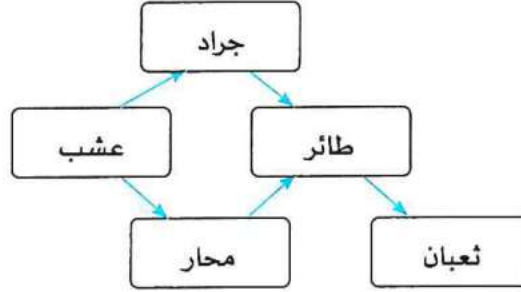
(أ) (5)، (7) (ب) (5)، (2) (ج) (2)، (7) (د) (2)، (3)، (7)

2 علل لما يأتي:

- 1 العلاقة الغذائية بين بكتيريا العقد الجذرية ونبات الفول علاقة تبادل منفعة.
- 2 العلاقة الغذائية بين تمساح النيل وطائر الزقزاق لا تعد علاقة تبادل منفعة.
- 3 ما أثر: قتل الصقور على أعداد الديدان في سلسلة غذائية مكونة من عشب وصقور وديدان و ثعابين؟
- 4 ما نوع العلاقة الغذائية بين كل مما يأتي ...؟

(أ) الذئب والأرنب (ب) ذبابة ونبات الدايونيا (ج) دب قطبي وفقمة

5 في شبكة الغذاء التالية:



(أ) ما عدد سلاسل الغذاء المكونة لهذه الشبكة؟

(ب) أكمل: يلزم لخفض أعداد المحار زيادة أعداد وخفض أعداد

تطبيق الأضواء

نماذج الاختبارات الشهرية: تقدر تستعد
لاختبارات الشهور مع الأضواء من خلال تحميل
ملف الاختبارات من خانة المراجعات.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:
www.aladwaa.com



1 (أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1 تمثل الوحدة الأساسية للمجتمع الحيوى.
 (أ) الجماعة الحيوية (ب) الأفراد (ج) الأنظمة البيئية (د) النوع
- 2 تعتبر الصراصير مثالاً على الحيوانات
 (أ) التي تتميز بوجود قواطع (ب) التي تتميز بأنياب حادة
 (ج) التي تتغذى على النباتات والحيوانات (د) التي تتغذى على بقايا الكائنات الميتة
 (ب) أولاً: ما المقصود ب...؟

- 1 المعاشية. 2 هرم الطاقة.

ثانياً: صنف الكائنات المستهلكة التالية على حسب درجتها في السلسلة الغذائية
 (مستهلكة أولية - مستهلكة ثانوية - مستهلكة ثالثة)

- (أ) السلاحف (ب) أسماك القرش

2 (أ) أكمل العبارات التالية:

- 1 العلاقة بين الأرانب وبعضها البعض على الأعشاب فى الغابات علاقة، بينما بينها وبين الأسود علاقة
 2 يفقد % من الطاقة من الكائنات فى أى مستوى عند الانتقال إلى المستوى الأعلى فى هرم الطاقة.
 (ب) أولاً: قارن بين:

- 1 الحيوانات العاشبة والحيوانات اللاحمة من حيث شكل الأسنان والأمثلة.

- 2 المتعاشش والمضيف فى علاقة المعاشية.

ثانياً: ما نوع العلاقة الغذائية بين كل مما يأتى ...؟

- 1 الثعبان والفأر.

- 2 تتكاثر الأشجار فى الغابة حول بعضها مما يحجب الضوء عن الأشجار القصيرة.

3 (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 الطحالب من الكائنات التى تحصل على الطاقة من الكائنات المنتجة بصورة غير مباشرة. ()
 2 الزيادة فى أعداد الكائنات المستهلكة الأولية تؤدي إلى نقص أعداد الكائنات المنتجة وزيادة أعداد الكائنات المستهلكة الثانوية. ()

(ب) أولاً: ماذا يحدث إذا ...؟

- 1 غياب النباتات عن نظام بيئى فى حالة اتزان.

- 2 تداخلت وترابطت عدة سلاسل غذائية.

ثانياً:

- 1 احسب مقدار الطاقة التى تصل إلى المستوى الثالث إذا كانت طاقة المستوى الأول تساوى 2000 وحدة طاقة.

- 2 كون سلسلة غذائية باستخدام الكائنات التالية: (سمكة قرش - طحالب - سمكة صغيرة - ديدان القاع).

4 (أ) استخرج الكلمة المختلفة فيما يلي:

- 1 أشجار - أعشاب - شجيرات - طيور.
- 2 الثعبان - البومة - الفقمة - الصقر.

(ب) أولاً: اذكر مثلاً واحداً لكل من:

- 1 نبات مفترس.
- 2 كائن يستخدم في مكافحة البيولوجية.

ثانياً: علل لما يأتي:

- 1 تعتبر النباتات ذاتية التغذية.
- 2 تتأثر علاقة التنافس بين الكائنات الحية بكمية الموارد المتاحة في البيئة.



من أسئلة التقييمات الوزارية

1 أكمل العبارات الآتية:

- 1 يتكون النظام البيئي من عدة مستويات: الفرد و..... و.....
- 2 يعتبر الأرنب والحصان من الكائنات..... لأنها تتميز بوجود..... لتقطيع النباتات.
- 3 المكونات غير الحية للنظام مثل..... و.....
- 4 الحيوانات القارئة مثل..... وهي تتغذى على اللحوم والنباتات.
- 5 تعتبر الضباع والنسور من الحيوانات..... وهي تتغذى على بقايا الكائنات الميتة.

2 ماذا يحدث عند ...؟

- 1 النقص في مصادر الغذاء في نظام بيئي متزن.
- 2 نقص الغذاء بالنسبة لمجموعة من الضباع.
- 3 غياب أحد الكائنات الحية الموجودة في نظام بيئي متزن.

3 اذكر نوع العلاقة الغذائية في كل مما يأتي:

- 1 سمكة الريمورا التي تلتصق بجسم القرش وتحصل على بقايا طعامه دون أن تؤثر على القرش.
- 2 تتكاثر الأشجار في الغابة حول بعضها؛ مما يحجب الضوء عن الأشجار القصيرة.
- 3 تعيش الطحالب داخل أنسجة المرجان وتقوم بعملية البناء الضوئي؛ مما يوفر غذاء للمرجان ويحصل المرجان على الأكسجين والمواد الغذائية.

4 كون سلاسل غذائية وشبكات غذائية من الكائنات الآتية:

(جزر، جمبري، حشائش، فقمة، قمح، غزال، فأر، أرنب، بكتيريا وفطريات، عصفور، ثعلب، صقر، سمكة، دب، طحالب، أسد)

5 كون هرم طاقة من العناصر الآتية:

(جزر، جمبري، حشائش، فقمة، قمح، غزال، فأر، أرنب، عصفور، ثعلب، صقر، سمكة، دب، طحالب، أسد)

الدرس 2

الصفات الوراثية والطفرات

مصطلحات الدرس

Reproduction	التكاثر
Genetics	علم الوراثة
Hereditary Traits	الصفات الوراثية
Acquired Traits	الصفات المكتسبة
Instinct	الغريزة
Chromosome	الكروموسوم
Genes	الجينات
Mutation	الطفرة

أهداف الدرس

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- 1 يفرق بين الصفات الوراثية والصفات المكتسبة.
- 2 يستخلص عمليًا الكروموسومات من خلايا ثمار الفراولة.
- 3 يصمم نموذجًا لتركيب الكروموسوم.
- 4 يصف تركيب الكروموسوم وموضع الجينات.
- 5 يحدد خطوات إظهار الصفات الوراثية.
- 6 يقدر دور العلماء في تطور علم الوراثة.
- 7 يصف العلاقة بين الطفرة وإنتاج البروتين وتغيير الصفة الوراثية.
- 8 يتعرف مفهوم الطفرات.
- 9 يكتب تقريرًا عن أثر التغيرات الجينية على تصنيع البروتينات المختلفة.

فكر: في الصورة المقابلة لاعب كرة قدم محترف، هل تعتقد أن مهارة

لعب كرة القدم التي يمتلكها موروثه من والديه؟

لا ☐

نعم ☐

• هل بالضرورة أن تنتقل هذه المهارة إلى أبنائه؟

لا ☐

نعم ☐





مدير
الشرح

الصفات الوراثية والصفات المكتسبة - الكروموسومات

الدرس 2
ذاكر

الصفات الوراثية والصفات المكتسبة



تقوم الكائنات الحية بمجموعة من العمليات الحيوية، مثل:

التكاثر والتغذية والتنفس وغيرها.

التكاثر عملية حيوية تقوم بها الكائنات الحية لتنتج أفرادًا جديدة تشبه الآباء.

تنتقل الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء، والعلم الذي يدرس طريقة

انتقالها يسمى علم الوراثة.

علم الوراثة

العلم الذي يدرس انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء.

تقسم صفات وسلوكيات الكائنات الحية:

صفات وسلوكيات الكائن الحي

3

صفات مكتسبة

2

سلوكيات غريزية

1

صفات وراثية

1 الصفات الوراثية

تنتقل بعض الصفات ويتم توارثها من الآباء إلى الأبناء بدون تعلم، وتسمى

بالصفات الوراثية.

فمثلًا طول رقبة الزرافة ولون الجلد وطول الساق صفات تتوارثها الزرافة من

جيل لآخر، ولا تكتسبها أو تتعلمها.

الصفات الوراثية

صفات تنتقل من الآباء إلى الأبناء بدون تعلم، ويتم توارثها من جيل إلى جيل آخر.



من الأمثلة على الصفات الوراثية:



1 قصر أرجل الثعلب القطبي. 5 وجود نمش الوجه في الإنسان.

2 وجود هيكل صلب يغطي جسم السلحفاة. 6 العيون الملونة في الإنسان.

3 لون الشعر في الإنسان. 7 طول الرقبة في الزرافة.

4 الشعر المجعد في الإنسان. 8 الأشواك التي تغطي جسم القنفذ.



2 السلوكيات الغريزية (الغريزة)

« تقوم الطيور ببناء أعشاشها، وتهاجر بعض الطيور كل عام إلى أماكن أخرى، تنتقل هذه السلوكيات من الآباء إلى الأبناء دون تعلم، وتسمى **بالسلوكيات الغريزية**.

السلوكيات الغريزية (الغريزة)

سلوكيات ومهارات تنتقل من الآباء إلى الأبناء دون تعلم.



من الأمثلة على السلوكيات الغريزية:

- 1 نسج العنكبوت لخيوط شباكها لاصطياد الحشرات.
- 2 رقاد الدجاج على البيض.
- 3 نوم الخفاش في وضع مقلوب.
- 4 كسر السنجاب لغلاف ثمرة بندق.
- 5 هجرة الطيور.
- 6 الرضاعة الطبيعية.
- 7 تكور القنفذ عند الشعور بالخطر.
- 8 بناء الطائر لعشه.



3 الصفات المكتسبة

« بعض الصفات مثل لعب الكرة أو تحدث اللغات يتم اكتسابها من البيئة، ولا تنتقل من الآباء إلى الأبناء، وتسمى **بالصفات المكتسبة**.

الصفات المكتسبة

صفات لا تنتقل من الآباء إلى الأبناء، ولكن يتم اكتسابها من البيئة المحيطة بالتعليم أو التدريب، ولا تورث من جيل إلى آخر.



من الأمثلة على الصفات المكتسبة:

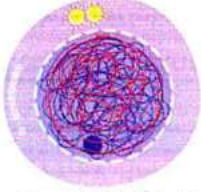
- 1 تعلم الطفل المشي.
- 2 تعلم اللغات.
- 3 تعلم القراءة والكتابة.
- 4 قفز الحصان للحواجز.
- 5 لعب الدolfين بالكرة.
- 6 العضلات القوية.

الكروموسومات وانتقال الصفات الوراثية

- « تنتقل الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء عن طريق المادة الوراثية (الكروموسومات) .
- « تظهر الكروموسومات (المادة الوراثية) على شكل أجسام خيطية الشكل، وتوجد في:

2 أنوية

الكائنات الحية حقيقية النواة



مثل: الإنسان والنبات والحيوان.

1 سيتوبلازم

الكائنات الحية أولية النواة



مثل: البكتيريا.

الكروموسومات

أجسام خيطية الشكل مسؤولة عن نقل الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء.

تركيب الكروموسوم

التركيب العام للكروموسوم

« يتكون الكروموسوم من خيطين متماثلين يسمى كل منهما **كروماتيد**، متصلين معاً عند نقطة مركزية تسمى **السنتروميير**.

السنتروميير

نقطة مركزية يتصل عندها كروماتيدا الكروموسوم .

التركيب الكيميائي للكروموسوم

« يتكون الكروموسوم كيميائياً من حمض نووي يُعبر عنه باختصار **DNA** ملتف حول نوع من **البروتينات** يسمى **الهستونات**.

الهستونات

نوع من البروتينات يلتف حولها الحمض النووي DNA.

- تركيب الحمض النووي DNA :

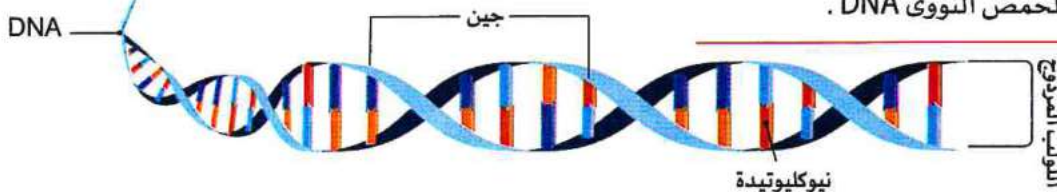
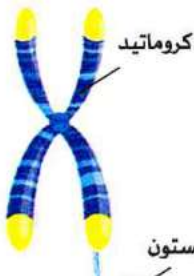
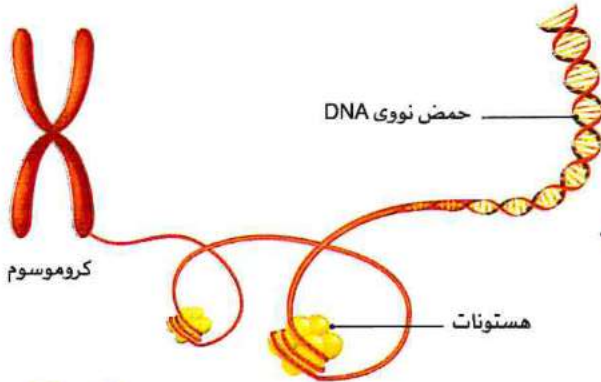
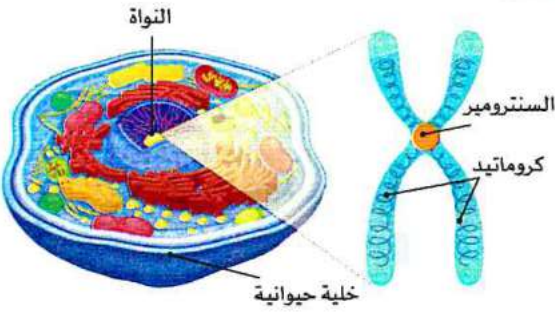
- يتكون الحمض النووي DNA من أجزاء صغيرة تسمى **الجينات**.
- تتكون **الجينات** من تتابع وحدات بنائية أصغر تسمى **النوكليوتيدات**.
- توجد **النوكليوتيدات** على هيئة **شريطين ملتفين** حول بعضهما ويسمى الشريطان **باللولب المزدوج**.

الجينات

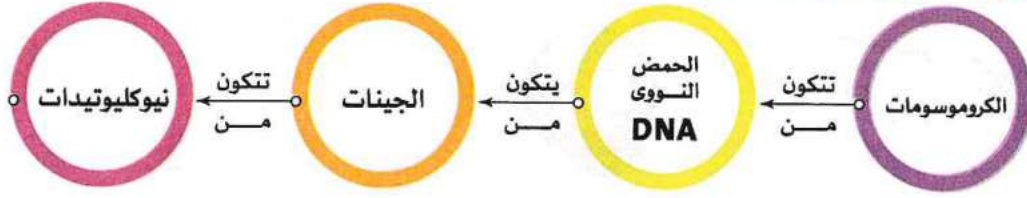
أجزاء من الحمض النووي DNA موجودة بالكروموسومات ومسؤولة عن إظهار الصفات الوراثية للكائن الحي.

النوكليوتيدة

أصغر وحدة بنائية للحمض النووي DNA .



يمكن تلخيص ما سبق في المخطط التالي:



عدد الكروموسومات

يتفق أفراد النوع الواحد في عدد الكروموسومات التي توجد في الخلايا الجسدية، مثل خلايا الكبد والجلد.

يختلف عدد الكروموسومات من كائن حي إلى آخر كما

يتضح من الجدول المقابل.

الكائن الحي	الإنسان	النحل	نبات الذرة
عدد الكروموسومات	46	32	20

يحمل الكروموسوم الواحد الآلاف أو الملايين من الجينات التي يختلف عددها من كروموسوم إلى آخر في خلايا نفس الفرد.

هل يمكن فصل الكروموسومات الموجودة في خلايا الكائنات الحية؟

• للإجابة عن هذا التساؤل نجرى النشاط التالي:

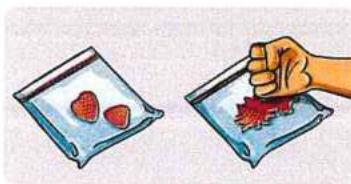
نشاط: فصل الكروموسومات الموجودة في خلايا الكائنات الحية

الأدوات: ثمار فراولة - $\frac{1}{2}$ كوب ماء - ورق ترشيح القهوة - أكياس بلاستيك ذاتية الغلق - 2 ملعقة منظف أطباق - كوب بلاستيك - 1 ملعقة ملح - خلة أسنان - كحول إيثيلي.

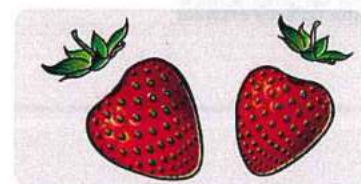
خطوات العمل



3 حضر مخلوط فصل الكروموسومات من منظف الأطباق والملح مع الماء في الكوب البلاستيك.



2 ضع الثمار داخل كيس البلاستيك، واهرسها باليد.



1 افصل الأوراق الخضراء عن ثمار الفراولة.



6 رشح الخليط الموجود بالكيس باستخدام ورقة ترشيح القهوة.



5 كرر عملية الهرس ببطء لتفادي تكون فقاعات داخل الكيس.



4 أضف المخلوط السابق تحضيره إلى مهروس الفراولة داخل الكيس.



8 انتظر عدة ثوانٍ .. ماذا تلاحظ؟
ما المادة التي يمكن فصلها بخلة الأسنان؟

7 أضف إلى الرشيق الناتج حجمًا
مساويًا من الكحول الإيثيلي على
جدار الكوب مع عدم الرج أو التقليب.

الملاحظة

• تتكون خيوط بيضاء على سطح الرشيق تسمى الكروموسومات، والتي يمكن فصلها بخلة الأسنان.

• يمكن فصل الكروموسومات الموجودة في خلايا ثمار الفراولة.

الاستنتاج



العالم جريجور مندل

- عالم نمساوي ولد عام 1822 م، ويعتبر **مؤسس علم الوراثة**.
- أجرى تجاربه التي استغرقت حوالي 8 سنوات على 24 ألف نبتة **بازلاء**.
- توصل بعدها إلى أن كل صفة وراثية يتحكم فيها زوج من العوامل الوراثية التي عرفت فيما بعد باسم **الجينات**.
- لولا جهود العالم مندل ما وصل البحث العلمي اليوم إلى هذا التطور المذهل في مجال **الهندسة الوراثية**.

تطبيق الأضواء



ذاكر دروسك الآن بطريقة تفاعلية من خلال
فيديوهات شرح الدروس.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:
www.aladwaa.com



1 (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 أجرى مندل تجاربه على نبات
(النخيل - الذرة - البازلاء - القمح)
- 2 تعتبر الهستونات نوعًا من
(الإنزيمات - البروتينات - الدهون - الكربوهيدرات)
- 3 عدد الكروموسومات في خلايا نبات الذرة يساوى
(16 - 20 - 32 - 46)
- 4 من الصفات الوراثية في الإنسان
(لون العيون - المشى - الكتابة - تعلم اللغات) (الغريبة 2025)

(ب) ما المقصود بكل من...؟

- 1 الصفات الوراثية:
- 2 الكروموسومات:

2 (أ) أكمل العبارات الآتية:

- 1 وجود هيكل صلب يغطى جسم السلحفاة صفة، بينما كسر السنجاب لغلاف ثمرة البندق (الفيوم 2025)
- 2 الصفات التى لا تورث من الآباء إلى الأبناء، ويتم اكتسابها من البيئة المحيطة بالتعلم أو التدريب تسمى
- 3 توجد المادة الوراثية فى الكائنات الحية أولية النواة و الكائنات حقيقيات النواة.
- 4 يتكون DNA من أجزاء صغيرة تسمى يتكون كل منها من تتابع

(ب) ما المقصود بعلم الوراثة؟ ومن هو مؤسس هذا العلم؟

- 1 علم الوراثة:
- 2 مؤسس هذا العلم:

3 (أ) صنف ما يلى إلى صفات وراثية أو صفات مكتسبة أو سلوكيات غريزية:

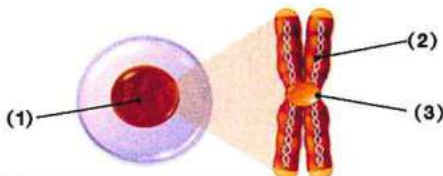
- 1 القراءة والكتابة. (الشرقية 2025)
- 2 الرضاعة الطبيعية.
- 3 نمش الوجه. (الشرقية 2025)

(ب) أولاً: علل لما يأتى:

- 1 الشعر الناعم صفة وراثية بينما تعلم السباحة صفة مكتسبة. (القاهرة 2025)
- 2 يسمى الحمض النووى DNA باللولب المزدوج. (القاهرة 2025)

ثانيًا: ادرس الشكل المقابل، ثم أجب:

- 1 اكتب البيانات التى تدل عليها الأرقام (1) و (2) و (3).
- 2 اذكر التركيب الكيميائى للكروموسوم.



دور الجينات في إظهار الصفات الوراثية

« تنتقل الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء عن طريق **الجينات**؛ حيث يرث الفرد نصف جيناته الوراثية من **الأب**، والنصف الآخر من **الأم**.



كيف تؤدي الجينات وظيفتها؟

« توصل العالمان **بيدل** و**تاتوم** إلى فرضية عمل الجين في إظهار الصفة الوراثية، وأطلق عليها **فرضية (جين واحد - إنزيم واحد)**.

إنزيم واحد

جين واحد

فرضية جين واحد - إنزيم واحد

كل **جين** ينتج **إنزيمًا** خاصًا يكون مسئولًا عن حدوث **تفاعل كيميائي** يؤدي إلى تكوين **بروتين** يظهر **صفة وراثية** محددة.



مثال: وراثة صفة لون العيون البنية:

- عندما يرث شخص من أحد أبويه الجين المسئول عن ظهور صفة لون العيون البنية فإن هذا الجين ينتج إنزيمًا خاصًا يكون مسئولًا عن حدوث تفاعل كيميائي يكون بروتينًا يعمل على ظهور صفة لون العيون البنية.

« اختلاف ترتيب النيوكليوتيدات على DNA يؤدي إلى **اختلاف الجينات** الموجودة على الكروموسوم الواحد، وهو ما يؤدي إلى **اختلاف الصفة الوراثية** المسئول عن إظهارها كل جين.

مثال

تختلف الجينات الموجودة في الكروموسوم الواحد.

« بسبب اختلاف ترتيب النيوكليوتيدات الموجودة على الحمض النووي DNA.

ما النتائج المترتبة على: اختلاف الجينات الموجودة في الكروموسوم الواحد؟

- يؤدي إلى اختلاف الصفة الوراثية المسئول عنها كل جين.

الطفرات

عندما يحدث تغيير في ترتيب النيوكليوتيدات المكونة للجين. يؤدي إلى تغيير في **طبيعة الجين**. تتغير الصفة الوراثية المسئول عنها هذا الجين. وتظهر صفة جديدة فيما يعرف **بالطفرات**.

الطفرات

تغير الصفة الوراثية المسئول عنها الجين وظهور صفة وراثية جديدة لم تكن موجودة من قبل نتيجة تغير في طبيعة الجين.

من الأمثلة على الطفرات:

1 ولادة طفل بكف تحمل ست أصابع.



2 وجود أبقار ضخمة بصورة غير طبيعية.



علل

ولادة بعض الأطفال بكف تحمل ست أصابع. بسبب حدوث تغير في طبيعة الجين المسئول عن عدد الأصابع نتيجة تغير في ترتيب النيوكليوتيدات المكونة له.

أنواع الطفرات

يمكن تقسيم الطفرات حسب:



أولاً أنواع الطفرات حسب منشأها

طفرات مستحدثة

• الطفرات التي تحدث بتدخل الإنسان.

طفرات تلقائية (طبيعية)

• الطفرات التي تحدث بشكل طبيعي دون تدخل الإنسان.

التعريف

مثل

• ولادة ابن أمهق (البينو) من أم سوداء البشرة.



• إنتاج دجاج بلاريش في المناطق الحارة **علل** لتوفير الطاقة الكهربائية المستخدمة في تكييف المزارع.



2 طفرات مفيدة.

1 طفرات ضارة.



اعوجاج العمود الفقري



ضمور العضلات

1 الطفرات الضارة

طفرات تحدث بشكل طبيعي، وتسبب ظهور صفات غير مرغوب فيها وبعضها يؤدي إلى الوفاة.

- أمثلة على الطفرات الضارة:

- 1- تشوه (اعوجاج) العمود الفقري.
- 2- ضمور العضلات وضعفها بشكل كبير في بعض الأطفال حديثي الولادة.

2 الطفرات المفيدة

طفرات تحدث بشكل طبيعي أو نتيجة تدخل الإنسان، ويكون لها تأثيرات مفيدة، كالتالي:

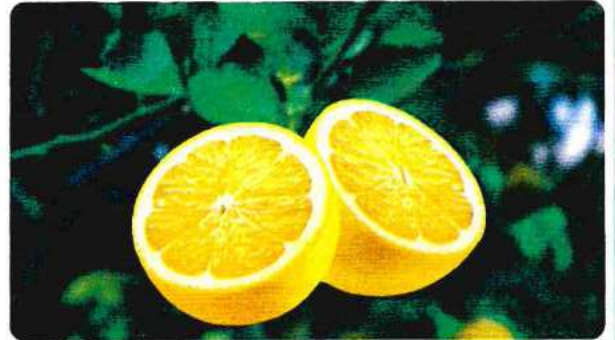
أ طفرات مفيدة تحدث بشكل طبيعي (تلقائية)

مثال: تغير لون البشرة لتناسب مع البيئة:

- الأشخاص الذين يعيشون في البلدان الباردة يكون لون بشرتهم فاتحًا؛ مما يساعدهم على امتصاص فيتامين D.

ب طفرات مفيدة تحدث بتدخل الإنسان (مستحدثة)

1 إنتاج ثمار بدون بذور مثل الليمون.



ليمون بدون بذور

2 إنتاج نباتات قمح لا تصاب بمرض صدأ القمح.



أوراق نبات قمح مصابة بالصدأ

التكامل مع علوم الزراعة:



بطيخ مكعب الشكل

ابتكر المزارعون تقنية زراعية جديدة يتم فيها وضع بعض الثمار في قوالب لها أشكال معينة أثناء نمو النبات؛ مما يجعل الثمار تأخذ شكل القالب، وهذه التقنية لا تعتبر طفرة.

مثل: إنتاج البطيخ مكعب الشكل لتسهيل عملية نقله.

تطبيق حياتي طفرة تحمل سكر اللاكتوز

- تعد طفرة تَحْمُل سكر اللاكتوز من أمثلة **الطفرات الطبيعية** في الإنسان؛ حيث يتحول سكر اللاكتوز الموجود في اللبن ومنتجاته، مثل **الجبن والزبادي** إلى **سكريات أبسط**، يسهل امتصاصها بالجسم.
- بعض الأشخاص الذين يعانون من **عدم تَحْمُل سكر اللاكتوز** يشعرون عند شرب اللبن أو تناول منتجاته **بمغص وغيثان** وأعراض أخرى مؤلمة.
- يمكن لهؤلاء الأشخاص استبدال اللبن ومنتجاته بمنتجات أخرى لا تسبب هذه الأعراض، مثل:

البديل	منتجات الألبان	
زيت الزيتون	الزبد	1 زيت الزيتون بدلاً من الزبد
لبن فول الصويا	اللبن	2 لبن فول الصويا بدلاً من اللبن
لبن اللوز	مبيض القهوة	3 لبن اللوز بدلاً من مبيض القهوة
الشيكولاتة الداكنة	شيكولاتة اللبن	4 الشيكولاتة الداكنة بدلاً من شيكولاتة اللبن

قضية للمناقشة

تقنيات التعديل الوراثي للأجنة قد تساهم في الوقاية من الأمراض الوراثية، لكنها تثير جدلاً أخلاقياً حول مخاطرها على هوية الإنسان وتوارث الطفرات عبر الأجيال؛ لذا يجب تقييد استخدامها بالضوابط العلمية والدينية لحماية المجتمع.

مزيد من المعرفة

- «تؤثر التغيرات الجينية (الطفرات) بشكل كبير على تصنيع البروتينات، حيث يمكن أن تؤدي الطفرات الحادثة في تسلسل DNA إلى تغييرات في تسلسل الأحماض الأمينية؛ مما يؤثر على وظيفة البروتينات.
- «تسبب هذه التغيرات في تنوع خصائص الكائنات الحية، وقد تسبب حدوث بعض الأمراض الوراثية.

1 (أ) أكمل العبارات الآتية:

- 1 يرث الفرد نصف جيناته الوراثية من والنصف الآخر من
- 2 الطفرات تحدث بشكل طبيعي دون تدخل الإنسان. (قنا 2025)
- 3 طفرة تحمل سكر اللاكتوز تعد مثالاً على الطفرات، بينما إنتاج نباتات قمح لا تصاب بالصدأ يعد مثالاً على الطفرات

(ب) أولاً: علل لما يأتي:

- 1 - أهمية لون البشرة الفاتح في الأشخاص الذين يعيشون في البلدان الباردة. (المنوفية 2025)

ثانياً: قارن بين:

- 1 ولادة ابن أمهق من أم سوداء البشرة وإنتاج دجاج بلا ريش (نوع الطفرة من حيث طبيعة الحدث) (الجيزة 2025)

2 (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 إنتاج ليمون بلا بذور من الطفرات المستحدثة. (الشرقية 2025) ()
- 2 ينصح الأطباء الأشخاص الذين يعانون من عدم تحمّل سكر اللاكتوز بالإكثار من تناول اللبن ومنتجاته. ()
- 3 اختلاف ترتيب النيوكليوتيدات على DNA يؤدي إلى اختلاف الجينات الموجودة في الكروموسوم الواحد. ()
- 4 يتحكم الإنسان في حدوث الطفرات التلقائية. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- 1 تغير ترتيب النيوكليوتيدات المكونة للجين
- 2 تكوين الجينات لإنزيم معين. (القاهرة 2025)

3 (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

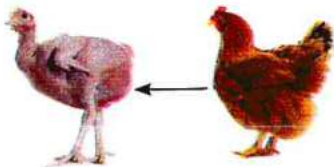
- 1 يعد إنتاج ثمار بلا بذور من الطفرات (الضارة - الطبيعية - المفيدة التلقائية - المفيدة المستحدثة)
- 2 تتحكم الجينات في إظهار الصفات الوراثية للكائن الحي بإنتاج (الهرمونات - الكروموسومات - الإنزيمات - الفيتامينات)

(ب) أولاً: اذكر:

- 1 الدور الذي قام به العالمان بيدل وتاتوم.

- 2 الأعراض الناتجة عن تناول اللبن ومنتجاته لدى الأشخاص الذين لا يتحملون سكر اللاكتوز، واقترح طرق الوقاية منها.

ثانياً: الشكل المقابل يمثل إحدى الطفرات وهي إنتاج دجاج بلا ريش.



- 1 ما نوع هذه الطفرة؟
- 2 ما هو الغرض من إنتاج دجاج بلا ريش؟



الجزء 1 الصفات الوراثية والصفات المكتسبة - الكروموسومات

1 تخير الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية:

- 1 عدد الكروموسومات في الخلايا الجسدية للإنسان كروموسومًا. (الجيزة 2025)
- (أ) 16 (ب) 20 (ج) 32 (د) 46
- 2 أصغر وحدة بنائية للحمض النووي DNA هي (المنيا 2025)
- (أ) البلاستيده (ب) الكروموسوم (ج) النيوكليوتيدة (د) البروتين
- 3 توجد الكروموسومات داخل في حقيقيات النواة.
- (أ) السيتوبلازم (ب) النواة (ج) الميتوكوندريا (د) الشبكة الإندوبلازمية
- 4 توجد المادة الوراثية على هيئة أجسام خيطية الشكل تعرف بـ (أسوان 2025)
- (أ) البروتينات (ب) الريبوسومات (ج) السنتروميير (د) الكروموسومات
- 5 أجرى مندل تجاربه على حوالي 24 ألف نبتة من نبات
- (أ) الفول (ب) القمح (ج) الذرة (د) البازلاء
- 6 وجود هيكل صلب يغطي جسم السلحفاة يعتبر (القاهرة 2025)
- (أ) صفة وراثية (ب) صفة مكتسبة (ج) سلوك غريزي (د) خاصية فيزيائية
- 7 يعتبر لون العيون وشكل الأنف من الصفات
- (أ) المكتسبة (ب) الوراثة (ج) الغريزية (د) الفيزيائية
- 8 رقاد الدجاج على البيض يعد مثالاً لـ في الكائنات الحية. (الدقهلية 2025)
- (أ) الصفات الوراثية (ب) السلوكيات الغريزية (ج) الصفات المكتسبة (د) جميع ما سبق
- 9 الصفات المكتسبة تتأثر بـ
- (أ) الطفرات (ب) البيئة المحيطة (ج) الجينات (د) الكروموسومات
- 10 بناء الطائر لعشه يعد مثالاً لـ في الكائنات الحية. (الدقهلية 2025)
- (أ) الصفات الوراثية (ب) الصفات المكتسبة (ج) السلوكيات الغريزية (د) التكيفات التركيبية
- 11 يتרכب الكروموسوم كيميائيًا من
- (أ) DNA فقط (ب) بروتين فقط (ج) DNA وبروتين (د) RNA وبروتين
- 12 يصل السنترومييرين (سوهاج 2025)
- (أ) كروموسومين (ب) كروماتيدين (ج) جينين (د) جميع ما سبق
- 13 أى الصفات الآتية يرثها الطفل من والديه ؟
- (أ) مهارة الرسم (ب) لون البشرة (ج) تعلم اللغة الإنجليزية (د) قيادة الدراجة

- (أ) هجرة الطيور (ب) تعلم المشي
(ج) القراءة والكتابة (د) قفز الحصان فوق الحواجز

15 أى مما يلى يصف السلوكيات الغريزية؟

- (أ) مهارات تنتقل عبر الأجيال دون تعلم (ب) صفات مكتسبة من البيئة المحيطة
(ج) سلوكيات يتعلمها الكائن الحى بالتدريب (د) صفات تنتقل عبر الجينات الوراثية

16 كل مما يلى من الصفات الوراثية فى الإنسان ما عدا

- (أ) الشعر المجعد (ب) العيون الملونة (ج) الشعر الأملس (د) السباحة فى الماء

2 أكمل العبارات الآتية:

- 1 العلم الذى يدرس كيفية انتقال الصفات من جيل لآخر يسمى
- 2 عدد الكروموسومات فى خلايا كبد الإنسان عدد الكروموسومات فى خلايا المعدة.
- 3 الكروموسومات أجسام الشكل مسئولة عن نقل من الآباء للأبناء. (الجيزة 2025)
- 4 يتكون كل جين من وحدات أصغر تسمى
- 5 عدد الكروموسومات فى خلايا نبات الذرة كروموسوم. (القاهرة 2025)
- 6 يتרכب الكروموسوم كيميائياً من ملفتف حول نوع من (بنى سويف 2025)
- 7 لون العيون صفة وتعلم السباحة صفة (أسوان 2025)
- 8 توجد المادة الوراثية فى الخلية فى الكائنات الحية أولية النواة وتوجد فى الخلية فى حقيقيات النواة. (بورسعيد 2025)
- 9 يتكون DNA من أجزاء صغيرة تسمى يتكون كل منها من تتابع
- 10 العضلات القوية من الصفات ، وطول الرقبة فى الزرافة من الصفات
- 11 توجد النيوكليوتيدات على هيئة شريطين ملتفين حول بعضهما يعرفان باسم
- 12 الصفات التى يتم توارثها من جيل لآخر تسمى الصفات بينما المهارات التى تنتقل من الآباء إلى الأبناء بدون تعلم تسمى
- 13 يتרכب الكروموسوم من خيطين يسمى كل منهما يتصلان عند (الدقهلية 2025)
- 14 قصر أرجل الثعلب القطبى صفة بينما ترويض الأسود صفة
- 15 من أمثلة الصفات الوراثية فى الإنسان
- 16 تكور القنفذ عند الشعور بالخطر يعد مثلاً على وأشواك القنفذ من أمثلة

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 يتרכب الكروموسوم كيميائياً من حمض نووى يسمى RNA. () (القاهرة 2025)
- 2 يمكن رؤية الكروموسومات بالعين المجردة دون استخدام المجهر. ()
- 3 العالم واطسون مؤسس علم الوراثة. () (الجيزة 2025)
- 4 تعتبر الجينات أجزاء من DNA موجودة فى سيتوبلازم خلايا الكائنات حقيقيات النواة. ()

- 5 السلوكيات الغريزية هي صفات يتم اكتسابها من البيئة المحيطة. ()
- 6 الجينات هي المسئولة عن الصفات الوراثية للكائن الحي. ()
- 7 تعلم اللغات صفة مكتسبة. () (سوهاج 2025)
- 8 يتحكم في كل صفة وراثية زوج من العوامل الوراثية. ()
- 9 اللون الأحمر لأزهار بعض النباتات يعتبر صفة مكتسبة. ()
- 10 يختلف أفراد النوع الواحد في عدد الكروموسومات التي توجد في الخلايا الجسدية. ()
- 11 عدد الكروموسومات الموجودة في خلايا أوراق نبات الذرة نفس عدد الكروموسومات الموجودة في خلايا أوراق نبات الفول. ()
- 12 يمكن فصل الكروموسومات الموجودة في خلايا الكائنات الحية. ()
- 13 تحتوى جميع الكروموسومات في خلايا الكائن الحي على نفس عدد الجينات. ()

4 اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة:

- 1 العلم الذى يدرس انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء. (سوهاج 2025)
- 2 أجسام خيطية الشكل مسئولة عن نقل الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء. (الشرقية 2025)
- 3 الحمض النووى الذى يحمل المعلومات الوراثية للكائن الحي.
- 4 نوع من البروتينات يلتف حوله الحمض النووى فى الكروموسوم.
- 5 الوحدات البنائية التى تتكون منها الجينات.
- 6 نقطة اتصال كروماتيدى الكروموسوم معاً.
- 7 أجزاء من DNA موجودة بالكروموسومات ومسئولة عن ظهور الصفات الوراثية. (سوهاج 2025)
- 8 أصغر وحدة بنائية للحمض النووى DNA.
- 9 المكان الذى تتواجد فيه المادة الوراثية فى خلايا أوليات النواة.
- 10 صفات تنتقل من الآباء إلى الأبناء بدون تعلم ويتم توارثها من جيل لآخر. (القاهرة 2025)
- 11 سلوكيات ومهارات تنتقل من الآباء إلى الأبناء بدون تعلم.
- 12 صفات لا تورث من الآباء ويتم اكتسابها من البيئة المحيطة بالتعلم أو التدريب. (القاهرة 2025)

5 استخرج الكلمة المختلفة فى كل عبارة مما يأتى، ثم اذكر ما يربط بين باقى الكلمات:

- 1 لعب الكرة - عضلات قوية - لون الشعر - تعلم السباحة. (البحيرة 2025)
- 2 تعلم المشى - طول رقبة الزرافة - تعلم السباحة - التحدث باللغات. (الأقصر 2025)
- 3 لون الشعر - تعلم المشى - لون العيون - وجود هيكل صلب لجسم السلحفاة. (أسيوط 2025)
- 4 تعلم الطفل المشى - نمش الوجه - القراءة والكتابة - تعلم اللغات. (الأقصر 2025)
- 5 رقاد الدجاج على البيض - قصر أرجل الثعلب القطبى - نسج العنكبوت لخيوط شباكه - الرضاعة الطبيعية. (سوهاج 2025)
- 6 تكوين عضلات - لعب كرة القدم - لون العيون - تعلم اللغات. (الأقصر 2025)
- 7 لون البشرة - لون العيون - نوم الخفاش مقلوب - لون الشعر. (الشرقية 2025)
- 8 هجرة الطيور - الرضاعة الطبيعية - العضلات القوية - نوم الخفاش فى وضع مقلوب.

(بنى سويف 2025)

9 كروموسوم - بروتين - DNA - دهون.

(الجيزة 2025)

10 جينات - كروموسوم - DNA - غدد.

(الدقهلية 2025)

11 رقاد الدجاج على البيض - هجرة الطيور - الرضاعة الطبيعية - تعلم اللغات.

6 علل لما يأتي:

(القاهرة 2025)

1 تكور القنفذ حول نفسه عند الشعور بالخطر يصنف على أنه سلوك غريزي.

2 لا يمكن للصفات المكتسبة أن تنتقل إلى الأبناء.

(الجيزة 2025)

3 يعتبر لون العيون صفة وراثية، بينما تعلم المشي صفة مكتسبة.

(سوهاج 2025)

4 تعتبر مهارة لعب كرة القدم من الصفات الوراثية.

(الدقهلية 2025)

5 تعلم المشي عند الأطفال لا يعتبر صفة وراثية.

(سوهاج 2025)

6 صفة لون الشعر في الإنسان من الصفات الوراثية.

(المنيا 2025)

7 يعرف الحمض النووي باسم اللولب المزدوج.

(الشرقية 2025)

8 يعتبر العالم مندل مؤسس علم الوراثة.

7 ما المقصود بكل من ...؟

(سوهاج 2025)

1 علم الوراثة. (القليوبية 2025)

(الجيزة 2025)

3 الصفات المكتسبة.

5 السنترومير. (أسيوط 2025)

7 الجينات. (قنا 2025)

9 السلوكيات الغريزية.

11 التكاثر.

(سوهاج 2025)

8 صنف ما يلي إلى صفات وراثية أو صفات مكتسبة أو سلوكيات غريزية:

1 قفز الحصان للحواجز. 2 تعلم اللغات. (قنا 2025)

3 نمش الوجه. (الشرقية 2025)

5 بناء الطائر لعشه. (الشرقية 2025)

7 طول رقبة الزرافة. 8 دولفين يلعب بالكرة.

9 نوم الخفاش في وضع مقلوب. (قنا 2025)

11 لون العيون. (قنا 2025)

13 القراءة والكتابة. (قنا 2025)

15 رقاد الطيور على البيض. 16 قصر أرجل الثعلب القطبي.

9 قارن بين كل من:

(الجيزة 2025)

1 الصفات الوراثية والصفات المكتسبة، مع ذكر أمثلة.

2 السلوكيات الغريزية والصفات المكتسبة، مع ذكر أمثلة.

(الدقهلية 2025)

3 صفة وجود هيكل صلب يغطي جسم السلحفاة وصفة رقاد الدجاج على البيض من حيث نوع الصفة.

(القليوبية 2025)

4 لون شعر الإنسان وتعلم اللغات من حيث نوع الصفة.

(القاهرة 2025)

5 خلايا الإنسان وخلايا النحلة من حيث عدد الكروموسومات.

(بنى سويف 2025)

6 أوليات النواة وحقيقيات النواة من حيث مكان وجود المادة الوراثية.

10 اذكر أهمية كل من:

1 الحمض النووي DNA.

(المنيا 2025)

2 الجينات.

(الدقهلية 2025)

3 الكروموسومات.

11 اذكر مثلاً واحداً لكل من:

(قنا 2025)

1 سلوك غريزي لدى العنكبوت.

(القاهرة 2025)

2 الصفة المكتسبة.

(الشرقية 2025)

3 صفة مكتسبة في الإنسان.

(القليوبية 2025)

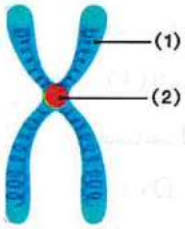
4 الصفات الغريزية.

(أسيوط 2025)

5 سلوك غريزي عند الدجاجة.

12 أسئلة متنوعة:

1 ادرس الأشكال الآتية، ثم أجب:



(الشرقية 2025)

(المنيا 2025)

(الدقهلية 2025)

(أسوان 2025)

(أ) ما الذي يمثله الشكل؟

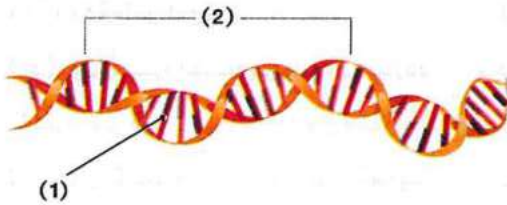
(ب) أكمل البيانات على الرسم

(ج) عدده في الخلايا الجسدية للنحل

(د) اذكر أهميته.

(الشرقية 2025)

2 في الشكل المقابل:



(أ) الشكل يمثل

(ب) اكتب ما تدل عليه الأرقام :

1-

2-



3 في الشكل الذي أمامك: القنفذ يغطي جسمه بالأشواك ويتكور حول نفسه عند

شعوره بالخطر. أجب عما يأتي:

(أ) هل أشواك القنفذ تعد صفة وراثية أم صفة مكتسبة؟

(ب) هل تكور القنفذ عند الشعور بالخطر يعد صفة مكتسبة أم سلوكاً غريزياً؟

(ج) ما المادة المسؤولة عن نقل الصفات الوراثية من آباء القنافذ إلى أبنائها؟

الجزء 2 الجينات والطفرات

1 اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1 تنتقل الصفات الوراثية من الآباء للأبناء عبر
(أ) الدم (ب) الجينات (ج) الغذاء (د) الماء
(الدقهلية 2025)
- 2 توصل العالمان بيدل وتاتوم من خلال التجارب إلى فرضية
(أ) كرموسوم واحد جين واحد (ب) كرموسوم واحد إنزيم واحد
(ج) جين واحد - إنزيم واحد (د) كروموسومًا واحد كرموسوم واحد
(القاهرة 2025)
- 3 الطفرات التي تحدث بشكل طبيعي دون تدخل الإنسان تعرف بـ
(أ) الطفرات التلقائية (ب) الطفرات المستحدثة
(ج) الطفرات الضارة (د) الطفرات المميتة
4 تعرف عملية تغيير ترتيب النيوكليوتيدات في الحمض النووي DNA بأنها
(أ) صفة مكتسبة (ب) طفرة (ج) استبدال جيني (د) تقنية وراثية
(الدقهلية 2025)
- 5 من أمثلة الطفرات التلقائية
(أ) ولادة طفل أمهق من أم سوداء البشرة (ب) إنتاج دجاج بدون ريش
(ج) زراعة نباتات معدلة وراثيًا (د) إنتاج بطيخ مكعب الشكل
(سوهاج 2025)
- 6 ضمور العضلات وضعفها بشكل كبير في بعض الأطفال من الطفرات
(أ) المستحدثة (ب) النافعة (ج) الضارة (د) المفيدة
(أسوان 2025)
- 7 يساعد لون البشرة الفاتح في البلدان الباردة على امتصاص فيتامين
(أ) D (ب) C (ج) B (د) A
8 أي مما يلي يعد مثالاً على طفرة مستحدثة؟
(أ) ولادة طفل أمهق (ب) إنتاج دجاج بلا ريش
(ج) لون البشرة الفاتح في البلدان الباردة (د) اختلاف لون العيون
9 الطفرة التي تؤدي إلى ولادة طفل بستة أصابع تعتبر
(أ) طفرة تلقائية (ب) طفرة مميتة (ج) طفرة مستحدثة (د) مفيدة
10 الطفرة التي تؤدي إلى تحسين قدرة الأفراد على امتصاص سكر اللاكتوز تعتبر طفرة
(أ) مميتة (ب) ضارة (ج) مستحدثة (د) طبيعية
(الجيزة 2025)
- 11 إنتاج نباتات قمح مقاومة للصدأ مثال على الطفرات
(أ) المميتة (ب) الضارة (ج) المستحدثة (د) الطبيعية
12 ظهور بقع بيضاء في الفراء البنية لثعلب الفنك يعتبر
(أ) طفرة مستحدثة (ب) طفرة تلقائية (ج) صفة مكتسبة (د) سلوك غريزي
13 الطفرات المستحدثة تحدث نتيجة
(أ) تغير طبيعي في الخلايا (ب) تدخل الإنسان
(ج) تكاثر الخلايا بشكل طبيعي (د) وجود مواد غذائية ضارة
14 عمل تعديلات في جينات البكتيريا لجعلها قادرة على إنتاج الإنسولين البشري يعد مثالاً على
(أ) الصفات المكتسبة (ب) الطفرات التلقائية (ج) الطفرات المستحدثة (د) الطفرات الطبيعية

15 أى الأمثلة التالية لا يُعتبر طفرة؟

- (أ) ولادة طفل بستة أصابع.
(ب) ظهور نبات قمح لا يُصاب بالصدأ.
(ج) إنتاج بطيخ مكعب الشكل.
(د) ولادة طفل أمهق.

2 أكمل العبارات الآتية:

- 1 يرث الفرد نصف جيناته الوراثية من والنصف الآخر من
- 2 تمكن العالمان من اكتشاف كيفية إظهار الجين للصفة الوراثية.
- 3 ظهور صفة جديدة لم تكن موجودة من قبل نتيجة تغيير فى طبيعة أحد الجينات يعرف ب
- 4 تنقسم الطفرات من حيث منشأها إلى طفرات وطفرات (الغربية 2025)
- 5 اختلاف ترتيب على DNA يؤدي إلى اختلاف الجينات الموجودة على الكروموسوم الواحد.
- 6 إنتاج دجاج بلا ريش من الطفرات بينما ولادة أم سوداء البشرة لابن أمهق من الطفرات (الشرقية 2025)
- 7 توصل العالمان بيدل وتاتوم إلى أن كل جين يكون مسئولاً عن إنتاج خاص يكون مسئولاً عن تكوين
- 8 الطفرات تحدث بتدخل الانسان. (قنا 2025)
- 9 ضمور العضلات وضعفها بشكل كبير فى بعض الأطفال حديثي الولادة من الطفرات
- 10 تعتبر هى المسئولة عن نقل الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء، بينما تعتبر هى المسئولة عن إظهارها (سوهاج 2025)

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 تنتقل الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء عن طريق الكروموسومات. ()
- 2 كل جين ينتج إنزيمًا خاصًا به يظهر صفة وراثية محددة. ()
- 3 إنتاج دجاج بلا ريش مثال على الطفرات المستحدثة. () (الجيزة 2025)
- 4 طفرة البينو طفرة تلقائية () (أسوان 2025)
- 5 توصل العالمان واطسون وكريك إلى فرضية جين واحد - إنزيم واحد. () (الجيزة 2025)
- 6 الطفرات التلقائية تحدث فقط نتيجة تدخل الإنسان. ()
- 7 التغيير فى ترتيب النيوكليوتيدات يمكن أن يؤدي إلى ظهور صفة وراثية جديدة. ()
- 8 عدم تحمل سكر اللاكتوز عند بعض الأشخاص ناتج عن طفرة مستحدثة. ()
- 9 مقاومة نبات القمح لصدأ القمح ناتج عن طفرة تلقائية. ()
- 10 يعتبر ضمور العضلات عند الأطفال طفرات مفيدة. () (الغربية 2025)
- 11 تعتبر طفرة تشوه أو عوجاج العمود الفقارى من الطفرات الضارة. () (الإسماعيلية 2025)

4 اكتب المصطلح العلمى الذى تدل عليه العبارات الآتية:

- 1 تغيير فى طبيعة الجين يؤدي إلى تغير الصفة الوراثية المسئولة عن الجين. (الأقصر 2025)
- 2 الطفرات التى تحدث نتيجة تدخل الإنسان لإحداث تغييرات معينة.
- 3 الطفرات التى تحدث بشكل طبيعى دون تدخل الإنسان. (أسيوط 2025)
- 4 طفرات تسبب ظهور صفات جديدة غير مرغوب فيها. (سوهاج 2025)
- 5 نوع من السكري يوجد فى الحليب ومنتجات الألبان. (المنوفية 2025)

5 استخراج الكلمة المختلفة في العبارات الآتية:

- 1 زيت الزيتون - لبن فول الصويا - لبن اللوز - شيكولاتة اللبن.
- 2 الطفرات التلقائية - الطفرات المستحدثة - الطفرات المميتة - التكاثر.
- 3 مقاومة الأمراض - تغير لون البشرة - ضمور العضلات - إنتاج الطاقة. (الجيزة 2025)
- 4 إنتاج قمح مقاوم للصدأ - إنتاج دجاج بلا ريش - لون البشرة الفاتح في البلدان الباردة - إنتاج ثمار بدون بذور. (الشرقية 2025)
- 5 إنتاج البطيخ مكعب الشكل - ليمون بدون بذور - قمح مقاوم للصدأ - لون البشرة الفاتح في البلدان الباردة.

6 علل لما يأتي :

- 1 تلعب الإنزيمات التي تنتجها الجينات دورًا هامًا في ظهور الصفات الوراثية. (سوهاج 2025)
- 2 تعتبر مقاومة نبات القمح لصدأ القمح طفرة مستحدثة.
- 3 تتحكم الجينات في ظهور الصفات الوراثية للفرد. (القاهرة 2025)
- 4 تحمل اللاكتوز بعد طفرة مفيدة لبعض الأشخاص.
- 5 يعد لون البشرة الفاتح في المناطق الباردة مثالاً على الطفرات الطبيعية المفيدة. (القاهرة 2025)
- 6 اختلاف الصفات الوراثية باختلاف ترتيب النيوكليوتيدات على شريط DNA (بنى سويف 2025)
- 7 حدوث الطفرات في الإنسان. (الأقصر 2025)
- 8 تعتبر ولادة أم سوداء البشرة لابن أمهق (البينو) طفرة تلقائية. (الدقهلية 2025)
- 9 ليست كل الطفرات مفيدة. (الفيوم 2025)
- 10 لعب العالمان بيدل وتانوم دورًا هامًا في علم الوراثة. (الفيوم 2025)
- 11 يولد بعض الأشخاص بكف تحمل ستة أصابع. (الدقهلية 2025)

7 ماذا يحدث عند ...؟

- 1 تكوين الجينات لإنزيمات معينة. (أسيوط 2025)
- 2 اختلاف ترتيب النيوكليوتيدات على DNA. (الأقصر 2025)
- 3 شرب اللبن أو تناول منتجاته للأشخاص الذين يعانون عدم تحمل سكر اللاكتوز. (قنا 2025)
- 4 وضع البطيخ في قوالب مربعة الشكل أثناء نموه. (الدقهلية 2025)
- 5 حدوث تغير طبيعة الجين. (سوهاج 2025)
- 6 حدوث تغير في طبيعة الجين المسئول عن عدد الأصابع. (قنا 2025)
- 7 إنتاج دجاج بلا ريش في المناطق الحارة. (القاهرة 2025)

8 ما المقصود بكل من ...؟

- 1 الطفرة. (أسوان 2025)
- 2 الطفرات الطبيعية (التلقائية) (القاهرة 2025)
- 3 الطفرات المستحدثة.
- 4 فرضية جين واحد - إنزيم واحد. (الغربية 2025)

9 اذكر مثالاً واحدًا لكل من:

- 1 طفرة ضارة في الإنسان. (القاهرة 2025)
- 2 طفرة مفيدة لها علاقة بتوفير الكهرباء. (قنا 2025)
- 3 طفرة مستحدثة. (الأقصر 2025)
- 4 طفرة مستحدثة في الدجاج. (القاهرة 2025)

(القليوبية 2025)

6 طفرة ضارة.

(الأقصر 2025)

5 طفرة تلقائية.

7 بديل اللبن لشخص يعاني عدم تحمل اللاكتوز. 8 بديل الشوكولاتة لشخص يعاني عدم تحمل اللاكتوز.

10 اذكر أهمية كل من:

(الدقهلية 2025)

1 إنتاج دجاج بلا ريش فى المناطق الحارة.

(القاهرة 2025)

2 الطفرة المستحدثة فى مجال الزراعة.

11 قارن بين كل من:

(سوهاج 2025)

1 الطفرة التلقائية والطفرة المستحدثة (من حيث مثال واحد لكل منهما).

(الجيزة 2025)

2 الطفرة المفيدة والطفرة الضارة (من حيث التعريف، مع ذكر مثال).

(قنا 2025)

3 اعوجاج العمود الفقري، وإنتاج ثمار بدون بذور (من حيث نوع الطفرة).

(المنيا 2025)

4 ضمور عضلات الأطفال وتحمل سكر اللاكتوز (من حيث نوع الطفرة).

5 ولادة أم سوداء البشرة لابن أمهق وإنتاج دجاج بلا ريش (من حيث نوع الطفرة).

12 صنف الطفرات الآتية إلى طفرة تلقائية وطفرة مستحدثة:

(القاهرة 2025)

1 إنتاج ثمار بلا بذور.

(القاهرة 2025)

2 ولادة طفل بكف يحمل ستة أصابع.

(الجيزة 2025)

3 اعوجاج العمود الفقري.

13 أسئلة متنوعة:

(قنا 2025)

1 اذكر باختصار فرضية بيدل وتاتوم.

(الدقهلية 2025)

2 من المخطط التالى، ما الذى يشير إليه كل من (س، ص) ...؟



(س) (ص)

3 من الشكل المقابل:

(أ) ما الاسم الذى يطلق على الأشخاص الذين لهم مظهر هذا الطفل؟

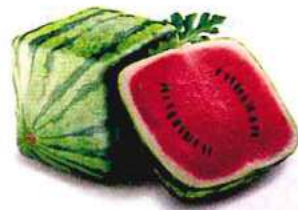
(ب) ما التفسير العلمى لولادة هذا الطفل من أم سوداء البشرة؟

4 بدراسة الشكلين أجب:

- ما نوع التغير الحادث فى الشكلين (1) و (2)؟



شكل (2)



شكل (1)

5 تناولت أنت وزملائك وجبة خفيفة من اللبن الزبادى، فشعر أحد زملائك بمغص وأعراض أخرى مؤلمة.

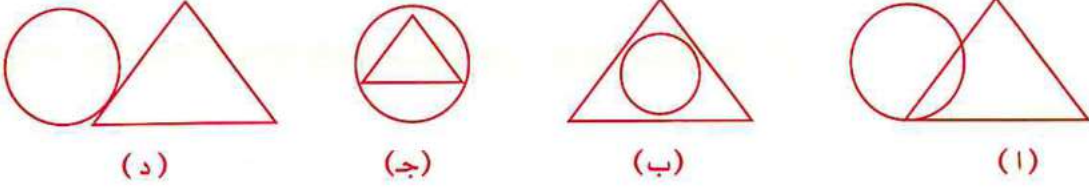
(ب) بماذا تنصح زميلك؟

(أ) ما سبب حدوث ذلك فى ضوء ما درست؟



1- اختر الإجابة الصحيحة:

1 إذا رمزنا للجين بالمثلث ورمزنا للكروموسوم بالدائرة، فأى الأشكال التالية يعبر عن علاقة الجين بالكروموسوم؟



2 أى الطفرات التالية يمكن أن تكون مفيدة فى مجتمع يعيش فى منطقة جبلية ذات أشعة شمس ضعيفة؟

(أ) طفرة تؤدي إلى انخفاض امتصاص فيتامين D.

(ب) طفرة تؤدي إلى زيادة قدرة الجلد على امتصاص فيتامين D.

(ج) طفرة تؤدي إلى ضعف جهاز المناعة.

(د) طفرة تؤدي إلى توقف إنتاج البروتينات.

3 من بين الطفرات التالية:

1- تشوه العمود الفقرى.

3- ثمار ليمون بدون بذور.

أى تصنيف صحيح لهذه الطفرات؟

(أ) (1) تلقائية، (2) ضارة، (3) مفيدة.

(ب) (1) ضارة، (2) تلقائية، (3) مفيدة.

4 ما الترتيب الصحيح من المعقد إلى البسيط؟

(أ) كروموسوم / جين / نيوكليوتيدة / DNA (ب) DNA / جين / كروموسوم / نيوكليوتيدة

(ج) كروموسوم / DNA / جين / نيوكليوتيدة (د) نيوكليوتيدة / جين / DNA / كروموسوم

5 تقوم بعض مجموعات النحل برقصات معينة لإرشاد باقى أفراد المستعمرة على مواقع الغذاء، ويعد ذلك مثالاً لـ:

(أ) صفة وراثية

(ب) صفة مكتسبة

6 عند تدريب كلب على الحراسة استجاب بشكل متكرر للتعليمات، لكن مهاجمته للأعداء حدثت حتى دون تدريب.

كيف يمكن تصنيف هذه السلوكيات؟

(أ) الحراسة: غريزية، والهجوم: مكتسبة.

(ب) الحراسة: مكتسبة، والهجوم: غريزية.

(ج) كلاهما مكتسب.

(د) كلاهما وراثي.

2- شاهدت أنت وزميلك نوعاً من البطيخ كما بالشكل، فقام زميلك بسؤالك عدة أسئلة:

(أ) ما سبب إنتاج البطيخ بهذا الشكل؟

(ب) يرى زميلك أن السبب فى هذا الشكل ينتج عن طفرة

حدثت للنبات، هل تتفق مع زميلك أم لا؟ ولماذا؟





1 أكمل العبارات الآتية:

- 1 قصر أرجل الثعالب القطبية صفة، بينما ترويض الأسود صفة
- 2 يتكون DNA من أجزاء صغيرة تسمى يتكون كل منها من تتابع
- 3 توصل العالمان بيدل وتاتوم إلى أن كل جين يكون مسئولاً عن إنتاج خاص يكون مسئولاً عن تكوين

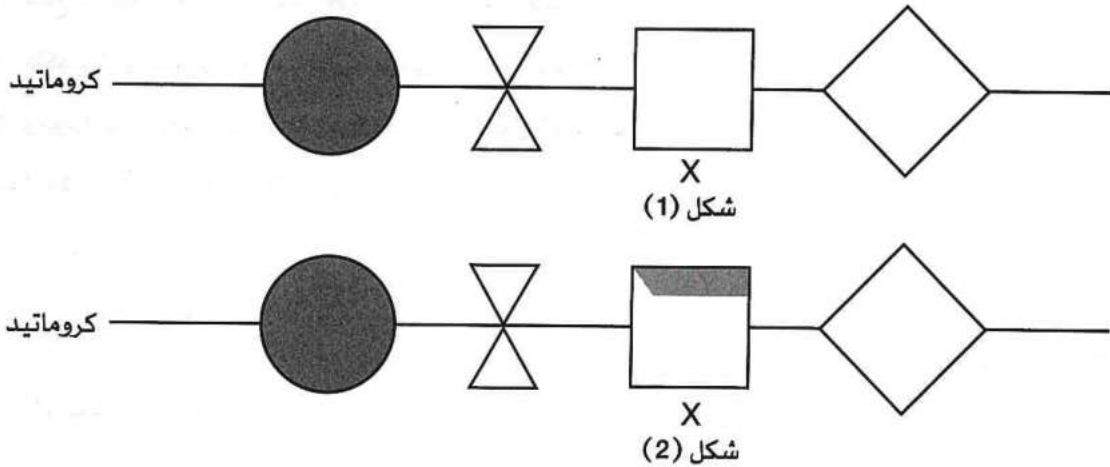
2 تخير الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية:

- 1 تتجمع ملايين النيوكليوتيدات مباشرة، مكونة
(أ) كروموسومات (ب) كروماتيدات (ج) جينات (د) هستونات
- 2 أي مما يلي يعبر عن طفرات طبيعية ضارة، وأي منها تلقائية نافعة على الترتيب ؟
(أ) ضمور عضلات الأطفال، عنب بدون بذور (ب) ضمور عضلات الأطفال، تحمل سكر اللاكتوز
(ج) كف بها ست أصابع، تحمل سكر اللاكتوز (د) كف بها ست أصابع، يرتقال مكعب الشكل
- 3 ما تركيب المخلوط المستخدم في فصل كروموسومات الفراولة ؟
(أ) ملح ومنظف أطباق وماء فقط (ب) ملح وكحول إيثيلي وماء فقط
(ج) منظف أطباق وكحول إيثيلي فقط (د) ملح ومنظف أطباق وكحول إيثيلي.



3 من الشكل المقابل:

- 1 ما الاسم الذي يطلق على الأشخاص الذين لهم مظهر هذا الطفل ؟
- 2 ما التفسير العلمي لولادة هذا الطفل من أم سوداء البشرة ؟
- 4 الشكل التوضيحي (1) يمثل جزءاً من كروموسوم في جسم إحدى السيدات، والشكل التوضيحي (2) يمثل نفس الكروموسوم في خلية أخرى في جسم نفس السيدة:



- (أ) ما الاسم الذي يُطلق على الجزء (X) من الكروماتيد ؟
- (ب) ما الاسم الذي يُطلق على التغير الحادث في الجزء (X) في الشكل (2) ؟
- 5 ما الفرضية التي توصل إليها العالمان بيدل وتاتوم ؟ وماذا تعني ؟

1 (أ) أكمل العبارات الآتية:

- 1 يعتبر..... من الصفات الوراثية للإنسان، بينما..... من السلوكيات الغريزية لطفل الإنسان .
- 2 (في فرضية جين واحد - إنزيم واحد) كل جين مسئول عن إنتاج..... يؤدي إلى.....

(ب) علل لما يأتي :

- 1 كسر السنجاب لغلاف ثمرة البندق يعتبر من السلوكيات الغريزية.
- 2 تؤثر الطفرات بشكل كبير على تصنيع البروتين .
- 3 يعرف الحمض النووي باسم اللولب المزدوج.
- 4 تختلف الجينات الموجودة في الكروموسوم الواحد.

2 (أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1 من الصفات المكتسبة للحيوان .
(أ) تعلم القراءة والكتابة
(ب) تعلم اللغات
(ج) قفز الحواجز
(د) الشعر المجعد.
 - 2 ولادة ابن أمهق (البينو) لأم سوداء تعتبر طفرة
(أ) ضارة
(ب) مميتة
(ج) تلقائية
(د) مستحدثة
- (ب) أولاً: صنف ما يلي إلى صفات وراثية أو صفات مكتسبة أو سلوكيات غريزية.

- 1 وراثية لون العيون الأزرق.
- 2 لعب الشطرنج.

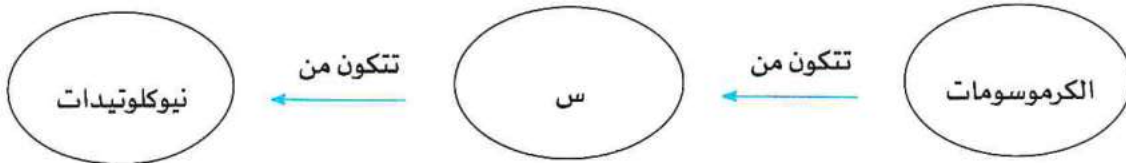
ثانياً: اذكر أهمية كل من:

- 1 الهستونات.
- 2 الطفرات المفيدة التي تحدث بتدخل من الإنسان.

3 (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- 1 تتكون الجينات من وحدات بنائية صغيرة تسمى الهستونات. ()
- 2 وجود أبقار ضخمة بصورة طبيعية يعتبر مثالاً على الطفرات. ()

(ب) أولاً: ادرس الشكل التالي، ثم أجب:



- 1 ماذا يمثل الحرف (س)؟

- 2 ماذا يسمى الجزآن اللذان يتكون منهما الكروموسوم؟

ثانياً: من أنا...؟

- 1 عالمان توصلنا إلى فرضية (جين واحد - إنزيم واحد).
- 2 مؤسس علم الوراثة.

4 (أ) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

1 نوم الخفاش في وضع مقلوب يعتبر من الصفات الوراثية.

2 من الطفرات التلقائية إنتاج دجاج بلا ريش.

(ب) أولاً: قارن بين :

- الطفرات التلقائية والطفرات المستحدثة.

- مكان الكرموسومات في أوليات النواة - مكان الكرموسومات في حقيقيات النواة.

ثانياً: اذكر الرقم الدال على كل من:

1 عدد الكرموسومات في النحل.

2 عدد الكرموسومات في نبات الذرة.



من أسئلة التقييمات الوزارية

1 أكمل العبارات الآتية:

1 توجد النيوكليوتيدات على هيئة ملتفين حول بعضهما ويسمى الشريطان باسم

2 يتكون المخلوط المستخدم في فصل كرموسومات الفروالة من و مع

3 توصل العالمان ، إلى فرضية عمل الجين في إظهار الصفات الوراثية وأطلقا

عليها

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 توجد المادة الوراثية في سيتوبلازم حقيقيات النواة. ()

2 الكرموسومات أجسام خيطية توجد داخل النواة في نبات الفول. ()

3 يعاني الأشخاص الذين لديهم عدم تحمل للاكتوز من المغص والغثيان عند تناولهم اللحوم. ()

4 لون البشرة الفاتح في الأشخاص الذين يعيشون في المناطق الباردة من الطفرات المفيدة. ()

5 يتركب الكرموسوم كيميائياً من DNA وبروتين. ()

3 اذكر مثلاً واحداً لكل من:

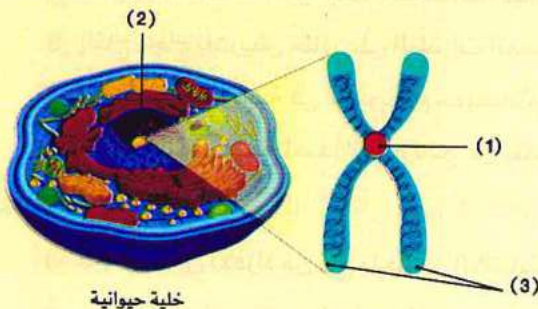
1 طفرة مستحدثة.

2 طفرة ضارة في الإنسان.

4 في الشكل المقابل:

1 أكمل البيانات على الرسم.

2 حدد موقع ما يشير إليه رقم 3 في البكتيريا - الأرنب.



خلية حيوانية



1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 العلاقة الغذائية التي تجمع بين طائر الزقراق وتمساح النيل تعتبر علاقة
(أ) تنافس (ب) افتراس (ج) معايشة (د) تبادل منفعة
- 2 تتغذى الكائنات الحية على بعضها من أجل الحصول على
(أ) المأوى (ب) الطاقة (ج) الماء (د) الهواء
- 3 أى مما يلي يعتبر من المكونات الحية فى النظام البيئى؟
(أ) الحشائش (ب) الرمال (ج) الماء (د) الصخور
- 4 عدد الكروموسومات فى الخلايا الجسدية للإنسان كروموسومًا.
(أ) 16 (ب) 20 (ج) 32 (د) 46
- 5 مجموعة من أفراد النوع الواحد تمثل
(أ) مجتمعًا حيويًا (ب) جماعة حيوية (ج) نظامًا بيئيًا (د) طائفة
- 6 يعتمد نبات فى غذائه على اصطياد الحشرات للحصول على النيتروجين.
(أ) الفول (ب) الدايونيا (ج) النخيل (د) الذرة
- 7 يتרכب الكروموسوم كيميائيًا من
(أ) DNA فقط (ب) بروتين فقط (ج) DNA وبروتين (د) RNA وبروتين
- 8 رقاد الدجاج على البيض يعد مثالاً لـ فى الكائنات الحية
(أ) الصفات الوراثية (ب) السلوكيات الغريزية (ج) الصفات المكتسبة (د) جميع ما سبق

2 أكمل العبارات الآتية:

- 1 العلاقة الغذائية بين بكتيريا العقد الجذرية ونبات الفول تمثل علاقة، بينما العلاقة الغذائية بين الذباب ونبات الدايونيا تمثل علاقة
- 2 تعتبر الفطريات من أمثلة الكائنات
- 3 يتרכب الكروموسوم من خيطين يسمى كل منهما يتصلان عند
- 4 العضلات القوية من الصفات والعيون الملونة من الصفات
- 5 تنتقل الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء عن طريق

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 تعد الجماعة الحيوية هى الوحدة الأساسية لتصنيف الكائنات الحية. ()
- 2 لا ترتبط الكائنات الحية بعلاقات غذائية فيما بينها. ()
- 3 إنتاج دجاج بلاريش مثال على الطفرات المستحدثة. ()
- 4 توجد المادة الوراثية فى سيتوبلازم حقيقيات النواة. ()
- 5 مقاومة نبات القمح لصدأ القمح ناتج عن طفرة تلقائية. ()

4 اكتب المصطلح العلمى الدال على العبارات الآتية:

- 1 مجموعة من الأفراد من نوع واحد من الكائنات الحية تعيش فى مكان وزمان واحد.
- 2 علاقة غذائية يستفيد منها أحد الفردين، ولا يستفيد الآخر ولا يضر.
- 3 تغير فى طبيعة الجين يؤدي إلى تغير الصفة الوراثية المسؤولة عن الجين.

5 استخراج الكلمة المختلفة:

- 1 بناء الطائر لعشه - منقار الطائر - العيون الكبيرة لطائر البومة - الأرجل الطويلة لبعض الطيور
- 2 رقاد الدجاج على البيض - قصر أرجل الثعلب القطبي - نسج العنكبوت لخيوط شباكها - الرضاعة الطبيعية.
- 3 جينات - كروموسوم - DNA - غدد.
- 4 الثعلب - الأسد - الحصان - الذئب.
- 5 تبادل المنفعة - التنافس - التكاثر - المعاشية.

(الجيزة 2025)

6 علل لما يأتي:

- 1 تتأثر علاقة التنافس بين الكائنات الحية بكمية الموارد المتاحة في البيئة.
- 2 من النادر وجود سلاسل غذائية منفردة في النظم البيئية.
- 3 حدوث الطفرات في الإنسان.
- 4 العلاقة بين أسدين يأكلان غزالة علاقة تنافس.
- 5 تعتبر الصراصير كائنات حية كائنة.
- 6 تستخدم حشرة الدعسوقة في مكافحة البيولوجية.
- 7 ينصح الأطباء بعض المرضى بتفادي اللبن ومنتجاته واستبدال منتجات أخرى به.

(الأقصر 2025)

(الشرقية 2025)

(المنوفية 2025)

(الجيزة 2025)

7 ماذا يحدث عند...؟

- 1 اختلاف ترتيب النيوكليوتيدات على DNA.
- 2 وضع البطيخ في قوالب مربعة الشكل أثناء نموه.
- 3 حدوث تنافس شديد بين أفراد النوع الواحد على غذاء محدود.
- 4 تداخل وترابط عدة سلاسل غذائية.

(الإسماعيلية 2025)

8 اذكر مثالاً واحدًا لكل من...؟

- 1 أحد الكائنات المتعايشة.
- 2 أحد الكائنات المضيفة.
- 3 طفرة ضارة.
- 4 بديل اللبن لشخص يعاني من عدم تحمل سكر اللاكتوز.

(بنى سويف 2025)

(أسوان 2025)

(أسيوط 2025)

9 ما المقصود بكل من...؟

- 1 تبادل المنفعة.
- 2 المكافحة البيولوجية. (الدقهلية 2025)
- 3 النظام البيئي.
- 4 الطفرات المستحدثة.
- 5 الهستونات.
- 6 السنترومير.

10 ما نوع العلاقة الغذائية بين كل مما يأتي...؟

- 1 بكتيريا العقد الجذرية ونبات الفول.
- 2 الذباب ونبات الدايونيا.
- 3 القطط والفئران.

(أسوان 2025)

(الأقصر 2025)

(أسيوط 2025)



1 (أ) اخترا الإجابة الصحيحة:

- 1 بناء الطائر لعشه يعد مثالاً على
(أ) صفات وراثية (ب) سلوكيات غريزية (ج) تغيرات بيئية (د) صفات مكتسبة
 - 2 تعتبر العلاقة بين القط والفأر من الأمثلة على علاقة
(أ) التنافس (ب) التعايش (ج) الافتراس (د) تبادل المنفعة
- (ب) علل لما يأتي:
- 1 تقل الطاقة تدريجياً عند الانتقال من مستوى إلى المستوى الذى يليه فى السلسلة الغذائية.
 - 2 العلاقة الغذائية بين بكتيريا العقد الجذرية ونبات الفول علاقة تبادل منفعة.
 - 3 يتميز فك الأسد بوجود أنياب حادة.
 - 4 لا يمكن أن تبدأ أى سلسلة غذائية بالإنسان.

2 (أ) أكمل العبارات الآتية:

- 1 الفرد الذى لا يقع عليه أى ضرر أو فائدة من علاقة المعايشة يسمى
 - 2 يتركب الكروموسوم كيميائياً من حمض نووى ملتقاً حول نوع من البروتينات يعرف ب.....
- (ب) ماذا يحدث فى الحالات الآتية...؟
- 1 اختفاء الحيوانات المفترسة من نظام بيئى.
 - 2 غياب الكائن المنتج من سلسلة غذائية.
 - 3 التغير فى طبيعة الجين.
 - 4 ضمور العضلات فى بعض الأطفال حديثى الولادة.

3 (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 يضار كلا الفردين من علاقة الافتراس.
 - 2 كل جين ينتج إنزيمًا خاصًا به يظهر صفة وراثية محددة.
- (ب) أولاً: قارن بين:
- 1 الطفرة التلقائية والطفرة المستحدثة (من حيث مثال واحد لكل منهما).
 - 2 لون الشعر وتعلم المشى من حيث نوع الصفة.
- ثانياً: ما الدور الذى قام به كل من ...؟
- 1 مندل.
 - 2 بيدل وتاتوم.

4 (أ) اكتب المصطلح العلمى الدال على العبارات الآتية:

- 1 كائنات تصنع غذاءها بنفسها فى وجود ضوء الشمس.
 - 2 سلوكيات ومهارات تنتقل من الآباء إلى الأبناء بدون تعلم.
- (ب) أولاً: ما المقصود بكل من ...؟
- 1 النيوكليوتيدات.
 - 2 الجماعة الحيوية.
- ثانياً: ما نوع العلاقة الغذائية بين كل مما يأتى:
- 1 دب قطبى وفقمة.
 - 2 طائر الزقزاق والتمساح.

دورات الطبيعة

4

الوحدة الرابعة



دروس الوحدة

الدرس الأول: دورة الماء

نواحي التعلم

في نهاية هذه الوحدة يكون الطالب قادرًا على أن:

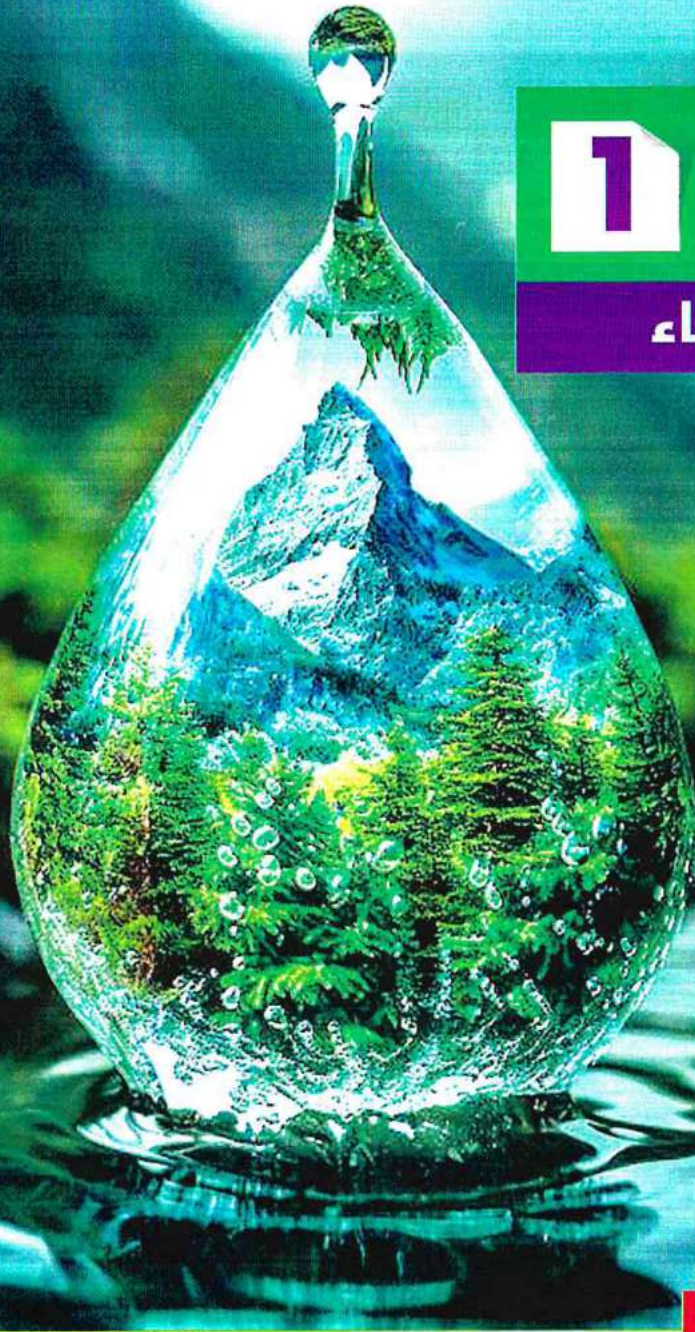
- 1 يتعرف المسارات المتعددة للماء أثناء دورته.
- 2 يحلل الطرق ليحدد حالات الماء أثناء حركته في مساراته المتعددة.
- 3 يتعرف أن التغيرات الفيزيائية والكيميائية في مواد الأرض والكائنات الحية تحدث بفعل الطاقة المستمدة من الشمس وباطن الأرض.

الدرس الثاني: دورة الصخور

- 4 يستنتج أن جميع عمليات الأرض تحدث نتيجة تدفق الطاقة ودورة الماء داخل الأرض.
- 5 يفسر دور عمليات التجوية والتعرية والانصهار والتبلر والترسيب في تكوين الصخور.

الدرس 1

دورة الماء



مصطلحات الدرس

Water Cycle	دورة الماء
Evaporation	التبخر
Condensation	التكاثف
Precipitation	الهطول
Surface Runoff	الجريان السطحي
Rain	المطر
Snow	الثلج
Hail	البرد
Transpiration	التنح

أهداف الدرس

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- 1 يتعرف مسارات الماء أثناء دورته .
- 2 يفرق بين عمليات التبخر، التكاثف، الهطول، الجريان السطحي، التسرب .
- 3 يحدد دور الشمس في دورة الماء .
- 4 يحدد دور الجاذبية في دورة الماء .
- 5 يصمم نموذجًا (مفاهيميًا - ماديًا) يصف دورة الماء .



فكر:

• تعبّر الصورة المقابلة عن دورة الماء في الطبيعة.

- تعمل على تبخر الماء من المسطحات المائية.

الشمس ☐ الجاذبية ☐

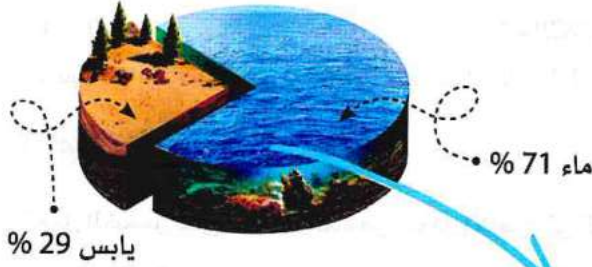
- تسقط الأمطار على سطح الأرض بفعل

الشمس ☐ الجاذبية ☐





الماء



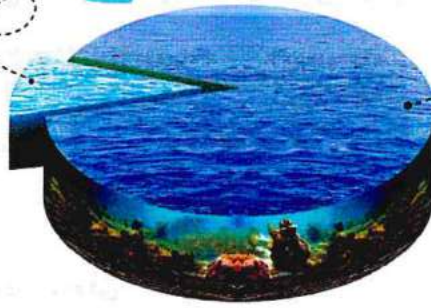
- يشكل الماء حوالي 70 % من جسم الإنسان.
- يغطي الماء حوالي 71 % من مساحة سطح الأرض،
- بينما يشكل اليابس حوالي 29 % من تركيب سطح الأرض.
- ينقسم الماء الموجود على سطح الأرض إلى نوعين، هما:

مياه عذبة

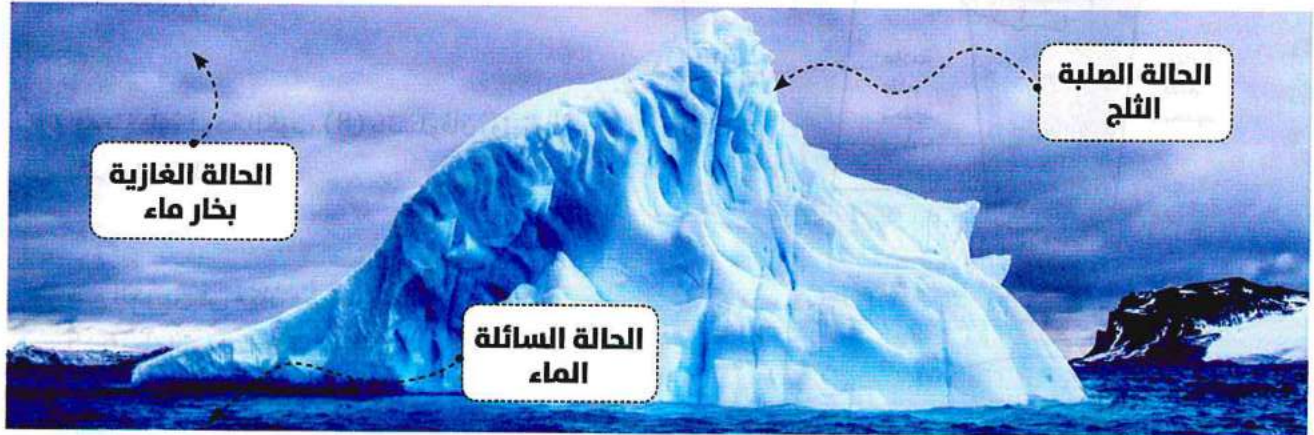
- تمثل 3 % من نسبة الماء على سطح الأرض.
- توجد في الأنهار والمياه الجوفية ومياه الأمطار.

مياه مالحة

- تمثل 97 % من نسبة الماء على سطح الأرض.
- توجد في البحار والمحيطات.



- يوجد الماء في حالات المادة الثلاث وهي الصلبة والسائلة والغازية ضمن نطاق درجات الحرارة المعروفة على سطح الأرض.



الحالة الغازية
بخار ماء

الحالة السائلة
الماء

الحالة الصلبة
الثلج

حالات الماء في الطبيعة

استخدام الماء

- يستخدم الماء في كثير من المجالات، منها:

4

النظافة



3

الصناعة



2

الزراعة



1

الشرب



- يلعب الماء دوراً حيوياً في تنظيم درجة حرارة كوكب الأرض.

عال

يجب الحفاظ على الماء العذب وترشيد استهلاكه.

لضمان استدامته في المستقبل.

انتقال الماء من سطح الأرض إلى الهواء الجوي

- « ينتقل الماء من سطح الأرض إلى الهواء الجوي، ثم يعود مرة أخرى إلى سطح الأرض من خلال عمليات:
- 1 - التبخر.
- 2 - التكاثف.
- 3 - الهطول.
- « يتحول الماء من حالة إلى أخرى عند **فقد** أو **اكتساب** الطاقة الحرارية .

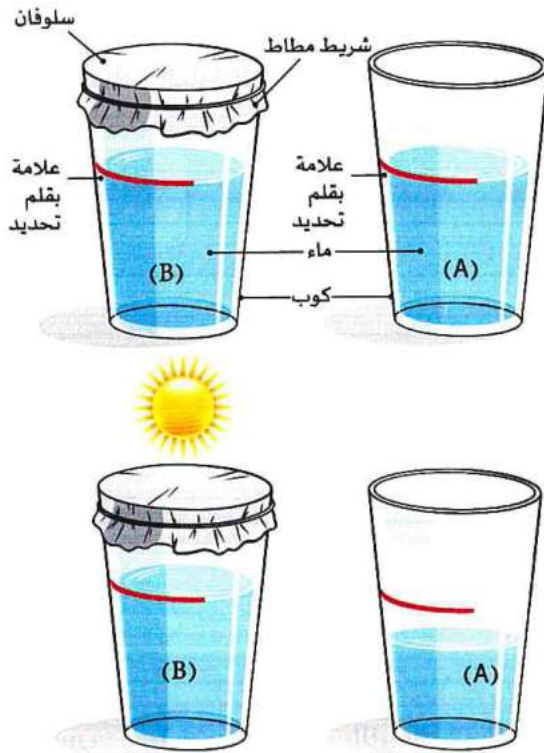
1 عملية التبخر

- « تعمل الشمس على تحريك الماء من سطح الأرض إلى الهواء من خلال عملية التبخر.
- « للتعرف على كيفية انتقال الماء من سطح الأرض إلى الهواء نجري التجربة التالية:

نشاط: انتقال الماء من سطح الأرض إلى الهواء الجوي

الأدوات: كوبان بهما كميتان متساويتان من الماء - شريط مطاط - ستترتش سلوفان - قلم تحديد.

الرسم التوضيحي



خطوات العمل

- 1 استخدم القلم في تحديد مستوى الماء في الكوبين، واكتب على أحدهما حرف (A) وعلى الآخر حرف (B).
- 2 قم بتغطية فوهة الكوب (B) بالسلوفان، وثبته بشريط المطاط.
- 3 ضع الكوبين في مكان مشمس لمدة 5 : 6 ساعات، وسجل ملاحظتك.

الملاحظة

- يتبخر الماء في كلا الكوبين وتتكون قطرات ماء على السطح الداخلي للسلوفان.
- تقل كمية الماء في الكوب (A)، بينما كمية الماء في الكوب (B) تظل ثابتة لا تتغير.

الاستنتاج

- توفر الشمس الحرارة اللازمة لتسخين الماء وتحويله إلى بخار ماء.
- يتحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية باكتساب حرارة فينتقل من سطح الأرض إلى الهواء الجوي فيما يعرف بالتبخير والذي يتم عند أي درجة حرارة.

عملية التبخر

تحول الماء عند اكتساب حرارة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية (بخار الماء).

تأثير الشمس على عملية التبخر

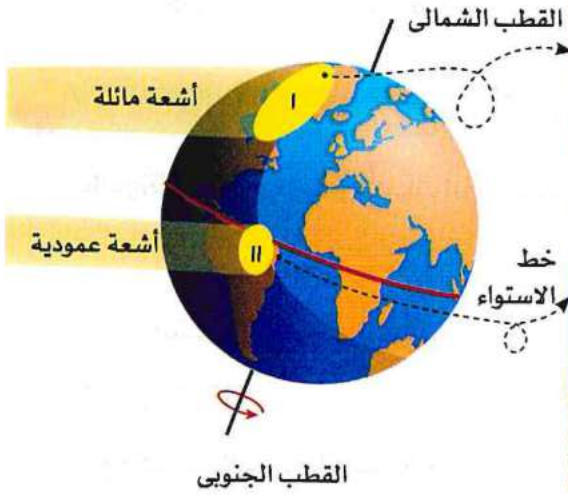
تختلف عملية التبخر في المناطق القطبية عن المناطق الاستوائية كالتالى:

المناطق القطبية

- يقل معدل التبخر في المناطق القطبية.
- السبب: سقوط أشعة الشمس مائلة على المناطق القطبية يؤدي إلى توزيع أشعة الشمس على مساحة أكبر من سطح الأرض، فتتخفض درجة الحرارة، ويقل معدل التبخر في هذه المناطق.

المناطق الاستوائية

- يزداد معدل التبخر في المناطق الاستوائية.
- السبب: سقوط أشعة الشمس عمودية على المناطق الاستوائية يؤدي إلى تركيز أشعة الشمس على مساحة أقل من سطح الأرض، فترتفع درجة الحرارة؛ ويزداد معدل التبخر في هذه المناطق.

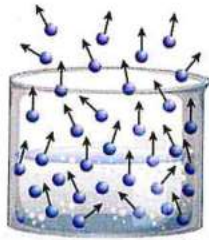


الفرق بين عملية التبخر وعملية الغليان

تختلف عملية تبخر الماء عن عملية الغليان كالتالى:

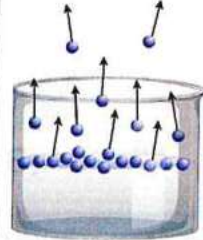
عملية الغليان

- تحدث عملية الغليان لجميع جزيئات الماء.
- تحدث عند درجة حرارة معينة (100 درجة مئوية).



عملية التبخر

- تحدث عملية التبخر لجزيئات سطح الماء فقط.
- تحدث عند أى درجة حرارة.



تعد درجة الغليان خاصية مميزة للمواد النقية وليس التبخر.

لأن لكل مادة درجة غليان خاصة بها تحدث عند درجة حرارة معينة، بينما التبخر يحدث عند أى درجة حرارة.

مزيد من المعرفة

تأثير الرطوبة على الحياة:

الرطوبة: كمية بخار الماء الموجود في الهواء.

تؤثر نسبة الرطوبة على الحياة في سطح الأرض كالتالى:

- الإنسان والحيوان: الرطوبة المرتفعة تقلل معدل تبخر العرق، فتقل كفاءة خفض درجة حرارة الجسم.
- النباتات: الرطوبة المرتفعة تقلل معدل النتح في النباتات، فيقل معدل رفع الماء والأملاح من الجذور إلى الأوراق، مما يؤدي إلى ضعف نمو النبات، بينما الرطوبة المنخفضة تؤدي إلى جفاف التربة والنباتات.
- البيئة: تؤثر الرطوبة على تكون السحب وهطول الأمطار.

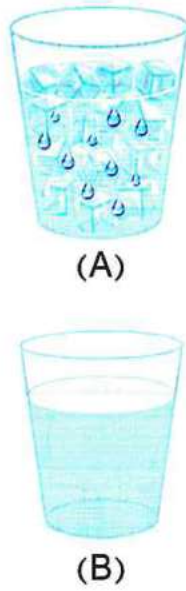
2 عملية التكاثف

« عندما يفقد بخار الماء الحرارة يتحول من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة فيما يعرف بعملية التكاثف.

« للتعرف على كيفية تكثف بخار الماء في الهواء نجرى التجربة التالية:

نشاط: تكثف بخار الماء في الهواء

الأدوات: كوبان بهما ماء - مكعبات ثلج - مناديل ورقية.

الملاحظة	الرسم التوضيحي	خطوات العمل
تكون قطرات ماء على السطح الخارجى للكوب (A)، بينما لا تتكون على السطح الخارجى للكوب (B).	 (A) (B)	1 امسح السطح الخارجى للكوبين بالمناديل الورقية. 2 ضع مكعبات الثلج فى الكوب (A)، 3 سجل ملاحظتك عما يحدث على السطح الخارجى للكوبين (A)، (B) بعد مرور عدة دقائق. 4 ما المتغير المستقل والمتغير التابع فى هذا النشاط؟

- الاستنتاج** 🔍
- انخفاض درجة الحرارة يؤدي إلى تكاثف بخار الماء الموجود في الهواء على السطح الخارجى للجسم البارد.
 - يتحول الماء من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة عند فقد الحرارة.

عملية التكاثف

تحول الماء عند فقد الحرارة من الحالة الغازية (بخار الماء) إلى الحالة السائلة.

« تتم عمليتا التبخر والتكاثف عند أى درجة حرارة، كما هو موضح فى مخطط تحولات حالات الماء التالية:



3 عملية الهطول

« تتحرك المياه على كوكب الأرض في نظام مغلق؛ **فمثلاً**، ماء المسطحات المائية، كالمحيطات والبحار والأنهار والبحيرات، يأتي من هطول الأمطار على سطح الأرض.

« تبخر مياه المسطحات المائية ثم تتكثف مرة أخرى لتكوين الأمطار، وللتعرف على كيفية تكون مياه الأمطار نجرى التجربة التالية:

نشاط: كيفية تكون مياه الأمطار

الأدوات: كوب فارغ - ماء ساخن - مكعبات ثلج - سترتش سلوفان - شريط مطاط - مناديل ورقية - قلم تحديد.

الملاحظة	الرسم التوضيحي	خطوات العمل
تكون قطرات ماء على السطح الداخلي للسلوفان.		1 صب الماء الساخن في الكوب. 2 امسح فوهة الكوب بالمناديل الورقية، ثم غطّ فوهة الكوب بالسلوفان، وثبته بشريط المطاط. 3 استخدم قلم الألوان لعمل خط يوضح مستوى الماء في الكوب. 4 ضع مكعبات الثلج على سطح السلوفان.
تساقط قطرات الماء داخل الكوب مرة أخرى.		
لا تتغير كمية الماء داخل الكوب، وتظل ثابتة.		

- الاستنتاج**
- توضع مكعبات الثلج في أعلى الكوب للمساعدة في خفض درجة حرارة السطح؛ مما يؤدي إلى تكاثف بخار الماء وتكوين قطرات ماء على السطح السفلي (الداخلي) لورق السلوفان.
 - الماء الموجود في الكوب يتحول إلى بخار ماء، والذي يتحول بدوره إلى قطرات ماء في دورة مغلقة تمثل ما يحدث في الطبيعة ويعرف باسم دورة الماء.

نستنتج من الأنشطة السابقة أن:

- 1 يتبخر الماء الموجود على سطح الأرض عند اكتساب حرارة ويرتفع إلى أعلى في الهواء الجوي.
- 2 يتكاثف بخار الماء الموجود في الهواء عندما يقابل طبقات الهواء البارد مكوناً قطرات ماء على شكل سحب.
- 3 يعود الماء إلى سطح الأرض مرة أخرى من خلال عملية هطول الأمطار.

1 (أ) أكمل العبارات الآتية:

- 1 تغطي المياه نحو من سطح الأرض، بينما يشكل اليابس من سطح الأرض.
 - 2 يتحول الماء من حالة إلى أخرى من خلال أو الطاقة الحرارية.
 - 3 عندما تكون أشعة الشمس عمودية في منطقة ما على سطح الأرض تتسبب في درجة الحرارة.
- (ب) علل لما يأتي:

- 1 معدل التبخر في المناطق الاستوائية أكبر من المناطق القطبية.

- 2 يجب ترشيد استهلاك المياه العذبة.

(القاهرة 2025)

2 (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 عملية التكاثف عكس عملية التبخر. ()
- 2 تتكون قطرات ماء على السطح الداخلي لزجاجة مياه غازية مثلجة. ()
- 3 يتحول بخار الماء إلى الحالة السائلة عند فقدان الحرارة. ()

(قنا 2025)

(ب) أجب عما يأتي:

- 1 ماذا يحدث عند وضع إناء به كمية من الماء في ضوء الشمس لفترة من الزمن.

- 2 اذكر بعض استخدامات الماء في حياتنا اليومية.

- 3 اذكر الرقم الدال على نسبة الماء في جسم الإنسان.

(الأقصر 2025)

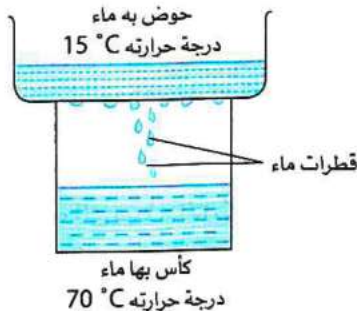
3 (أ) اكتب المصطلح العلمي:

- 1 تحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية بالتسخين. ()
- 2 تحول الماء من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة بالتبريد. ()

(القاهرة 2025)

(ب) ادرس الشكل المقابل، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

يوضح الشكل المقابل تكون قطرات ماء على السطح السفلي للحوض،
ما الذي يمكن فعله لتقليل كمية قطرات الماء المتكونة؟



- 1 إضافة مكعبات ثلج إلى الحوض.
- 2 إضافة ماء درجة حرارته 50°C إلى الحوض.
- 3 إضافة ماء درجة حرارته 70°C إلى الكأس.
- 4 إضافة ماء درجة حرارته 100°C إلى الكأس.

دورة الماء في الطبيعة

تتعدد مصادر بخار الماء في الطبيعة كما في المخطط التالي:

مصادر بخار الماء في الطبيعة

عملية تبخر مياه العرق
الذي يفرزه الإنسان والحيوان.

عملية النتج في النبات
عملية فقد النبات للماء في
صورة بخار ماء.

عملية تبخر مياه المسطحات
المائية مثل الأنهار والبحار
والمحيطات.

دورة الماء

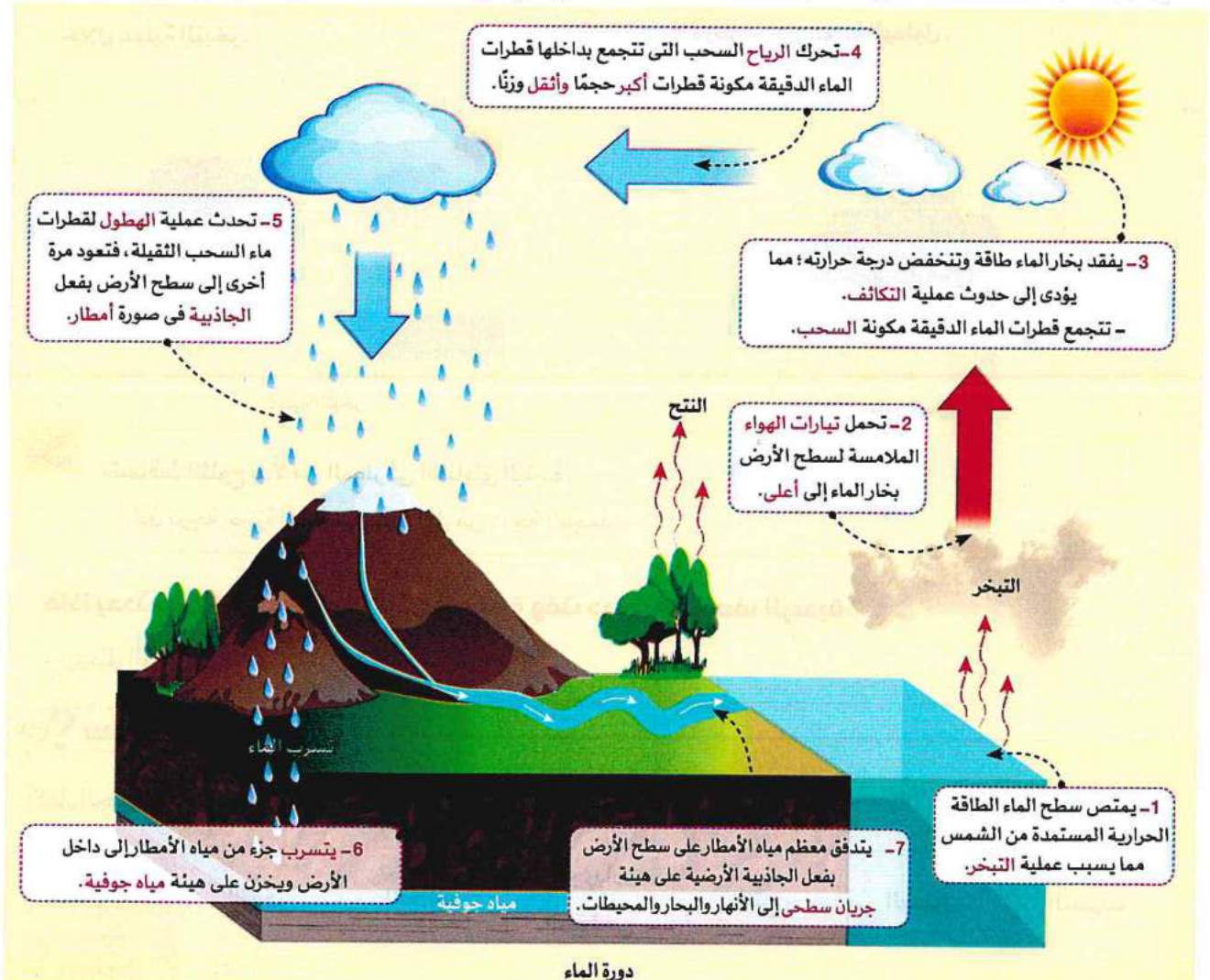
يعود بخار الماء الموجود في الهواء مرة أخرى إلى سطح الأرض على شكل أمطار خلال دورة مغلقة تعرف بدورة الماء.

دورة الماء

عملية طبيعية تتضمن حركة الماء بين الهواء الجوي والأرض في دورة مغلقة متعددة المسارات.

المسارات المتعددة في دورة الماء:

يوضح الشكل التالي المسارات المتعددة في دورة الماء:



باستمرار تلك العمليات تتجدد مياه المسطحات المائية.

ملحوظة

- عندما تكون درجة حرارة السحب أقل من درجة التجمد تتساقط الثلوج بدلاً من المطر.
- عندما تتجمع بلورات الثلج الصغيرة وقت حدوث العواصف الرعدية يهطل البَرَد.

« مما سبق يمكن التمييز بين الهطول والجريان السطحي كما يلي:

الهطول

عملية تساقط مياه السحب إلى سطح الأرض في صورة أمطار أو ثلج أو بَرَد بفعل الجاذبية الأرضية.

الجريان السطحي

عملية تدفق لمياه الأمطار على سطح الأرض ومنها إلى الأنهار والبحار والمحيطات بفعل الجاذبية الأرضية.

« تتحرك المياه على كوكب الأرض بفعل الطاقة الحرارية للشمس وقوة الجاذبية، فتحافظان معاً على استمرارية دورة الماء، مما يحافظ على توازن النظام البيئي.

« العوامل الأساسية في المحافظة على استمرارية دورة الماء في الطبيعة:

2- قوة الجاذبية

- تعمل الجاذبية على استعادة الماء مرة أخرى إلى الأرض خلال عملية الهطول.



عملية الهطول

1- حرارة الشمس

- تعمل الشمس على تحريك الماء من الأرض إلى الهواء خلال عملية التبخر.



عملية التبخر

حل

تتساقط الثلوج بدلاً من المطر في المناطق الباردة.
« لأن درجة حرارة السحب تكون أقل من درجة التجمد.

ماذا يحدث عندما تتجمع بلورات الثلج الصغيرة وقت حدوث العواصف الرعدية؟

- يهطل البَرَد.

سؤال؟

أكمل الجدول لتحديد حالات الماء أثناء حركته عبر المسارات المتعددة في دورة الماء:

مسار الماء	التبخر	التكاثف	الجريان السطحي	النتح	الهطول	التسرب
حالة الماء						

تحلية مياه البحار

عملية تخلص مياه البحار المالحة من الأملاح الذائبة فيها لتحويلها إلى مياه عذبة.

• فكرة العمل:

- تتعتمد فكرة تحلية المياه على عمليتي التبخر والتكاثف باستخدام جهاز تحلية مياه البحر.

• الجهاز المستخدم:

- جهاز تحلية مياه البحر.

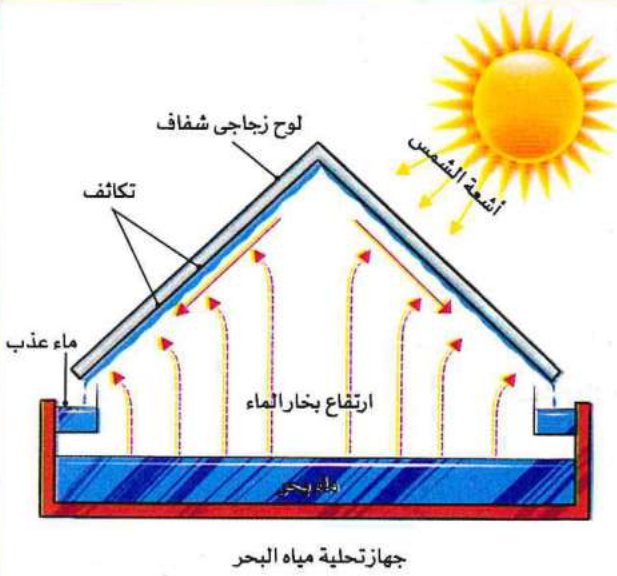
• الأهمية:

- مواجهة نقص موارد المياه العذبة الصالحة للشرب أو الري وخاصة في المناطق النائية.

عال

تجرى عملية تحلية مياه البحار.

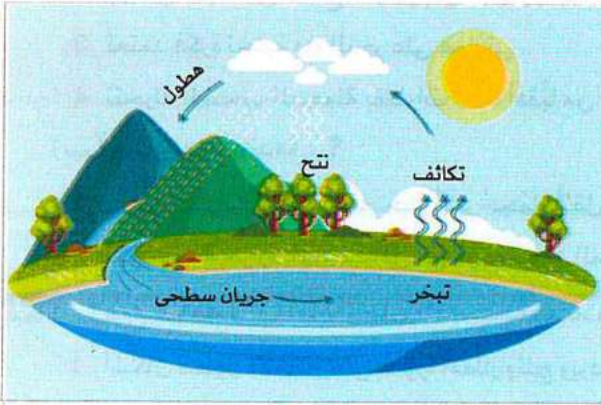
لمواجهة نقص موارد المياه العذبة الصالحة للشرب أو الري.



جهاز تحلية مياه البحر

الأنظمة ونماذجها

- يُشكل الماء نظامًا بيئيًا شاملاً يحتوى على عدة مسارات مترابطة تؤدي إلى حدوث تغييرات دورية في حالاته الفيزيائية.
- تتفاعل المسارات المختلفة بشكل دوري خلال دورة الماء.
- يوضح نموذج دورة الماء العلاقة المتبادلة بين مكونات النظام وتأثيرها على البيئة مما يدعم فهمنا للعمليات الطبيعية ويساعد على التنبؤ بتغيراتها المستقبلية.



دورة الماء

مزيد من المعرفة

تأثير الاستخدام المفرط للمياه العذبة:

- الاستخدام المفرط للمياه العذبة يؤدي إلى استنزاف الموارد الطبيعية، ويهدد توافر المياه مستقبلاً، ويؤثر سلباً على البيئة من خلال جفاف الأنهار والبحيرات وتراجع المياه الجوفية، لذا يجب علينا الحفاظ على استدامة مورد المياه العذبة عن طريق:

- 1- ترشيد استهلاك الماء.
- 2- نشر الوعي البيئي.
- 3- إعادة استخدام المياه.
- 4- استخدام الأدوات والأجهزة الموفرة للمياه.

1 (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 يفقد النبات الماء في صورة بخار ماء أثناء عملية
 (أ) البناء الضوئي (ب) النتج (ج) الامتصاص (د) التنفس
 (الدقهية 2025)
- 2 كل مما يلي من مصادر بخار الماء ما عدا
 (أ) النتج (ب) العرق (ج) تبخر الماء (د) التجوية
 (المنوفية 2025)
- 3 تعمل على تحريك الماء من سطح الأرض إلى الغلاف الجوي خلال عملية التبخر.
 (أ) الجاذبية (ب) الشمس (ج) الكهرباء (د) الرياح
 4 تهدف عملية تحلية مياه البحر إلى
 (أ) زيادة كمية الأمطار (ب) الحصول على مياه عذبة
 (ج) تقليل نسبة الملوحة في البحر (د) تغيير المناخ
 (ب) قارن بين الثلج والبرد من حيث ظروف التكوين .
 (الشرقية 2025)

2 (أ) أكمل العبارات الآتية:

- 1 العاملان الأساسيان اللذان يحافظان على استمرارية دورة الماء في الطبيعة هما و..... .
 (الفيوم 2025)
 - 2 يتدفق الماء على سطح الأرض إلى الأنهار والبحيرات من خلال عملية
 - 3 تعتمد فكرة تحلية ماء البحر على عمليتي و..... .
 - 4 تتحرك السحب المحملة بقطرات الماء أفقيًا من مكان إلى آخر بفعل
- (ب) ماذا يحدث عندما...؟

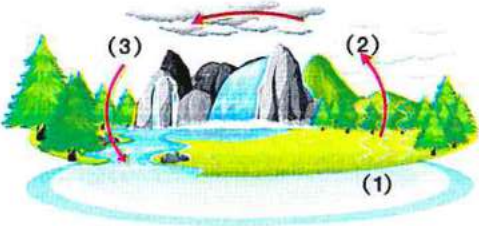
- 1 تصبح قطرات الماء في السحب أكبر حجمًا وأثقل وزنًا.
- 2 تكون درجة حرارة السحب أقل من درجة تجمد الماء.

3 (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 أشكال هطول الأمطار على صورة أمطار وثلج وبرد. ()
- 2 الاستخدام المفرط للمياه العذبة يساهم في الحفاظ عليها واستدامتها. ()
- 3 يتسرب جزء من مياه الأمطار داخل الأرض ويخزن على هيئة مياه جوفية. ()
- 4 حرارة الشمس وقوة الجاذبية الأرضية عاملان أساسيان يحافظان على استمرارية دورة الماء في الطبيعة. ()

(ب) ادرس الشكل المقابل ثم اختر:

- 1 يطلق على العملية رقم (1) (التبخر - التكاثف)
- 2 تتم العملية رقم (2) نتيجة درجة حرارة بخار الماء.
 (ارتفاع - انخفاض)
- 3 يمثل الشكل دورة في الطبيعة. (الماء - الصخور)
- 4 يمثل الشكل حركة الماء بين الهواء الجوي والأرض في دورة
 (مفتوحة - مغلقة) متعددة المسارات.





الجزء 1 الماء

1 اختيار الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية:

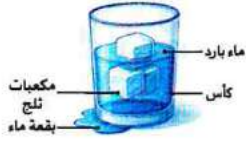
- 1 يستخدم الماء في كثير من المجالات منها
 (أ) الشرب (ب) الزراعة (ج) النظافة (د) جميع ما سبق
 (الفيوم 2025)
- 2 يشكل الماء العذب نسبة من نسبة الماء على سطح الأرض.
 (أ) 29% (ب) 71% (ج) 3% (د) 97%
 (أسيوط 2025)
- 3 يتحول الماء من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة بعملية تسمى
 (أ) انصهار (ب) تبخر (ج) تجمد (د) تكثف
 (الإسماعيلية 2025)
- 4 تسمى عملية تحويل الماء من الصورة الغازية إلى الصورة السائلة
 (أ) التكثف (ب) التبخر (ج) الانصهار (د) التجمد
 (الأقصر 2025)
- 5 يعد السبب الرئيسى لزيادة معدل التبخر فى المناطق الاستوائية.
 (أ) قلة الغطاء النباتى (ب) سقوط أشعة الشمس بشكل عمودى
 (ج) انخفاض درجة الحرارة (د) الرياح القوية
 (القاهرة 2025)
- 6 عمليتان تحدثان عند فقد الحرارة هما
 (أ) التبخر والتكاثف (ب) التبخر والانصهار (ج) التكاثف والتجمد (د) الانصهار والتجمد
 (القاهرة 2025)
- 7 سقوط قطرات الماء من الغلاف الجوى على شكل مطر أو ثلج يمثل عملية
 (أ) التكاثف (ب) التبخر (ج) التسرب (د) الهطول
 (القاهرة 2025)
- 8 العمليتان اللتان تحدثان عند أى درجة حرارة هما
 (أ) الانصهار والتبخر (ب) التبخر والغليان (ج) التبخر والتكاثف (د) الانصهار والغليان
 (الدقهلية 2025)
- 9 العملية التى تؤدى لاختفاء بركة صغيرة من الماء هى
 (أ) الهطول (ب) التجمد (ج) التبخر (د) التجوية
 (الدقهلية 2025)
- 10 تتكون السحب والامطار عن طريق عمليتي
 (أ) التكاثف والهطول (ب) التكاثف والتبخر (ج) التبخر والجريان السطحي (د) الهطول والجريان السطحي
 (الشرقية 2025)
- 11 تحدث عملية تبخر السائل عند درجة حرارة درجة غليانه
 (أ) تساوى (ب) أقل من (ج) أكثر من (د) ضعف
 (الشرقية 2025)
- 12 عند وضع مكعبات ثلج فى كوب به ماء فى درجة حرارة الغرفة، ما سبب تكون قطرات ماء على السطح الخارجى للكوب؟
 (أ) تبخر الماء من الكوب وتكثفه على السطح الخارجى. (ب) تكثف بخار الماء الموجود فى الهواء على سطح الكوب البارد.
 (ج) تسرب الماء من داخل الكوب إلى السطح الخارجى. (د) اكتساب بخار الماء الموجود فى الهواء حرارة.
 (الشرقية 2025)
- 13 يشعر شخص يرتدى ملابس مبللة بالبرودة، رغم دفعه الجوى، لأن
 (أ) الماء يفقد حرارة عند تبخره. (ب) الماء يكتسب حرارة عند تبخره.
 (ج) بخار الماء يفقد حرارة عند تكاثفه. (د) بخار الماء يكتسب حرارة عند تكاثفه.

14 أى العوامل التالية يؤثر بصورة أكبر على معدلات التبخر؟

(أ) درجة الحرارة (ب) سرعة الرياح (ج) الضغط الجوى (د) نوع التربة

(الدقهلية 2025)

15 فى الشكل المقابل : مصدر الماء المكون للبقعة هو



(أ) مكعبات الثلج (ب) الماء البارد

(ج) أكسجين الهواء (د) بخار ماء الهواء

2 أكمل العبارات الآتية:

(القاهرة 2025)

1 يشكل الماء حوالى من جسم الإنسان وحوالى من تركيب سطح الأرض.

2 يوجد الماء فى الطبيعة فى حالات.

3 ينقسم الماء الموجود على سطح الأرض إلى نوعين هما

4 يمثل الماء المالح حوالى من الماء الموجود على سطح الأرض.

5 تحدث عملية عندما يتحول الماء من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة.

6 تحدث عملية على سطح السائل عند أى درجة حرارة.

(الفيوم 2025)

7 فى عمليتي التبخر و يتحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية .

8 تحدث عملية للماء عند درجة حرارة 100 مئوية.

(الدقهلية 2025)

9 عملية الانصهار عملية التجمد.

10 يزداد معدل تبخر الماء فى المناطق نتيجة تأثير أشعة الشمس العمودية.

11 عندما تفقد كمية من الماء الطاقة الحرارية فإنها تتحول إلى

12 مستوى الماء فى كوب معرض لضوء الشمس ينخفض تدريجياً بسبب

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(سوهاج 2025)

()

1 يمثل الماء حوالى 3% من جسم الإنسان.

(القاهرة 2025)

()

2 نسبة الماء العذب تعتبر ضئيلة بالنسبة للمياه المالحة .

(قنا 2025)

()

3 التبخر عملية تحول الماء عند اكتساب حرارة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية .

(المنوفية 2025)

()

4 عند حدوث تكثف لبخار الماء تنطلق طاقة .

(القاهرة 2025)

()

5 معدل التبخر فى المناطق الاستوائية يكون أسرع مما فى المناطق القطبية .

(الغربية 2025)

()

6 تتم عملية تبخر الماء عند وصوله إلى درجة الغليان فقط .

()

7 تساعد مياه البحار والمحيطات فى تنظيم درجة الحرارة على الأرض .

(أسيوط 2025)

()

8 يتبخر الماء عند تبريده .

(أسوان 2025)

()

9 تحتاج عملية التبخر والتكاثف إلى فقدان حرارة .

(القليوبية 2025)

()

10 يتحول الماء السائل إلى ثلج فى عملية التكاثف .

()

11 كلما زادت درجة الحرارة زادت سرعة التكاثف .

4 اكتب المصطلح العلمي الذى تدل عليه العبارات الآتية:

- 1 العملية التى يتحول فيها الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية. (المنوفية 2025)
- 2 تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة عند فقد الحرارة. (القاهرة 2025)
- العملية التى يتحول فيها بخار الماء إلى قطرات ماء عند انخفاض درجة الحرارة.
- العملية الناتجة عن فقدان بخار الماء حرارته عند ملامسة سطح بارد.
- 3 تحول الماء من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة عند اكتساب حرارة. (قنا 2025)
- 4 تحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة عندما تنخفض درجة حرارته. (سوهاج 2025)
- 5 تحول الماء إلى الحالة الغازية عندما تصل الحرارة إلى 100 درجة مئوية. (الفيوم 2025)
- 6 مناطق يزداد فيها معدلات التبخر وتسقط أشعة الشمس عمودية عليها.

5 صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- 1 يشكل الماء حوالى 30% من جسم الإنسان. (القاهرة 2025)
- 2 يشكل اليابس حوالى 3% من تركيب سطح الأرض. (الجيزة 2025)
- 3 يمثل الماء العذب 97% من الماء الموجود على سطح الأرض. (الدقهلية 2025)
- 4 تحدث عمليتي الانصهار والغليان عند أى درجة حرارة. (الجيزة 2025)
- 5 يتحول بخار الماء إلى ماء سائل في عملية الانصهار. (الجيزة 2025)
- 6 تتكون السحب من تجمد بخار الماء الموجود في الهواء. (الجيزة 2025)

6 علل لما يأتي:

- 1 يتبخر الماء عند تعرضه لأشعة الشمس.
- 2 يحدث التكاثف عندما يلامس بخار الماء سطحًا باردًا.
- 3 يزداد معدل التبخر في المناطق الاستوائية.
- 4 يقل معدل التبخر في المناطق القطبية. (القاهرة 2025)
- 5 أهمية الماء كبيرة لجميع الكائنات الحية على سطح الأرض. (الجيزة 2025)
- 6 يجب ترشيد استهلاك المياه العذبة. (القاهرة 2025)
- 7 تكون قطرات من الماء على السطح الخارجى لكوب به ماء ومكعبات ثلج. (القاهرة 2025)
- 8 تعد درجة الغليان خاصية مميزة للمواد النقية وليس التبخر. (أسيوط 2025)

7 ماذا يحدث عند...؟

- 1 ارتفاع درجة حرارة المسطحات المائية. (أسيوط 2025)
- 2 انخفاض درجة حرارة الهواء المحيط ببخار الماء.
- 3 تعرض المناطق الاستوائية لأشعة الشمس بشكل عمودى (بالنسبة لدرجة الحرارة ومعدل التبخر). (القاهرة 2025)
- 4 سقوط أشعة الشمس بشكل مائل على المناطق القطبية (بالنسبة لدرجة الحرارة ومعدل التبخر).
- 5 فقدان بخار الماء لطاقة حرارية. (القاهرة 2025)
- 6 وضع كوب به ماء في مكان مشمس لعدة ساعات. (القاهرة 2025)
- 7 وضع طبق به مكعبات ثلج على فوهة كوب به ماء ساخن. (أسيوط 2025)

8 اذكر الرقم الدال على النسبة المئوية لكل من:

(الأقصر 2025)

1 نسبة الماء في جسم الإنسان.

2 نسبة الماء من تركيب سطح الأرض.

3 نسبة اليابس من تركيب سطح الأرض.

(القاهرة 2025)

4 نسبة الماء المالح على سطح الأرض.

(القاهرة 2025)

5 نسبة الماء العذب على سطح الأرض.

9 اذكر فرقاً واحداً بين كل من:

(القليوبية 2025)

1 عملية التبخر وعملية الغليان.

2 تأثير أشعة الشمس على عملية التبخر في المناطق الاستوائية والمناطق القطبية.

(الجيزة 2025)

3 التبخر والتكاثف (من حيث التعريف).

(الشرقية 2025)

4 الانصهار والتجمد (من حيث فقد الحرارة أو اكتسابها).

10 أسئلة متنوعة:

(الفيوم 2025)

1 استخرج الكلمة غير المناسبة:

البحار - الأمطار - المحيطات - البحيرات المالحة.

2 ما المقصود بـ...

(القاهرة 2025)

(أ) عملية التبخر.

(المنوفية 2025)

(ب) عملية التكاثف.

3 اذكر ثلاثة استخدامات للماء في حياتنا اليومية.

(القاهرة 2025)

4 وضح الحالة الفيزيائية للماء في عملية الهطول.

5 ادرس الشكل المقابل، ثم أجب:

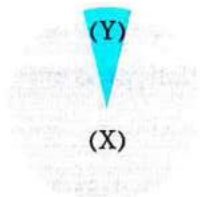
(أ) ماذا تلاحظ على السطح الداخلى للسوفان؟

(ب) هل تتغير كمية الماء الموجودة بالكوب؟ مع التفسير.



6 ادرس الشكل المقابل، ثم أجب:

- أي الحرفين (Y)، (X) يمثل نسبة المياه المالحة؟ وأيها يمثل نسبة المياه العذبة؟ مع ذكر النسبة.



الجزء 2 دورة الماء فى الطبيعة

1 تخير الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية:

- 1 تعمل على تحريك الماء من سطح الأرض إلى الغلاف الجوى خلال عملية التبخر. (المنوفية 2025)
 (أ) الجاذبية (ب) الشمس (ج) الرياح (د) الكهرباء
- 2 ما العملية التى تقوم بها النباتات فى دورة الماء ؟ (المنوفية 2025)
 (أ) البناء الضوئى (ب) التكاثف (ج) النتج (د) الأمطار
- 3 تعتمد فكرة عملية تحلية مياه البحر على عمليتى و (الأقصر 2025)
 (أ) الانصهار والتجمد (ب) التبخر والغليان (ج) التجمد والانصهار (د) التبخر والتكاثف
- 4 العاملان الأساسيان لاستمرار دورة الماء فى الطبيعة
 (أ) الشمس والرياح (ب) الجاذبية والأمطار (ج) الرياح والأمطار (د) الشمس والجاذبية
- 5 تدفق مياه الأمطار على سطح الأرض ووصولها إلى البحار والمحيطات يعرف بـ (الدقهلية 2025)
 (أ) التبخر (ب) الهطول (ج) الجريان السطحي (د) التسريب
- 6 كل مما يلى من مصادر بخار الماء ما عدا (الدقهلية 2025)
 (أ) النتج (ب) العرق (ج) تبخر الماء (د) التجوية
- 7 عملية تنتقل فيها المياه من التربة إلى الغلاف الجوى عبر النبات. (الفيوم 2025)
 (أ) التسريب (ب) التكاثف (ج) النتج (د) الهطول
- 8 عندما تحمل تيارات الهواء الملامسة لسطح الأرض بخار الماء إلى أعلى، فإنه
 (أ) يفقد طاقة (ب) يكتسب طاقة (ج) لا تتغير طاقته (د) ترتفع درجة حرارته
- 9 أثناء حركة الماء عبر المسارات المتعددة فى دورة الماء يتواجد فى الحالة الغازية فى عملية
 (أ) التسرب (ب) الهطول (ج) التبخر (د) الجريان
- 10 تتم العملية رقم (2) نتيجة درجة حرارة بخار الماء. (المنوفية 2025)
 (أ) ارتفاع (ب) انخفاض (ج) عدم تغير (د) غياب
- 11 ما هو التأثير الأساسى لعملية التكاثف فى دورة الماء ؟
 (أ) تكوين الثلوج (ب) هطول الأمطار (ج) ارتفاع درجة حرارة الغلاف الجوى (د) توزيع المياه على المناطق المختلفة
- 12 إذا توقفت الرياح تمامًا على سطح الأرض، فما هو التأثير المتوقع على دورة الماء ؟
 (أ) انخفاض معدلات التبخر (ب) توقف حركة السحب وهطول الأمطار (ج) ارتفاع مستوى المياه فى البحار والمحيطات (د) لا يوجد أى تأثير على دورة الماء
- 13 ارتفاع مستويات المياه الجوفية فى منطقة معينة، يعد دليلاً على
 (أ) انخفاض معدلات التبخر (ب) إزالة الغطاء النباتى من هذه المنطقة (ج) زيادة معدلات الهطول (د) جميع ما سبق
- 14 أى العبارات التالية تصف دورة الماء بدقة ؟
 (أ) دورة مفتوحة متعددة المسارات (ب) دورة مغلقة لها مسار واحد (ج) دورة مغلقة متعددة المسارات. (د) دورة مفتوحة لها مسار واحد



2 أكمل العبارات الآتية:

- 1 من مصادر بخار الماء فى الهواء الجوى عملية فى النباتات وإفراز فى الإنسان والحيوان.
- 2 يعود بخار الماء الموجود فى الهواء مرة أخرى إلى سطح الأرض على شكل قطرات أو
- 3 المياه المخزنة فى باطن الأرض تسمى
- 4 تحرك السحب التى تتجمع بداخلها قطرات الماء.
- 5 تتحرك المياه على سطح الأرض باتجاه الأنهار أو البحيرات أو المحيطات بفعل عملية
- 6 تنشأ السحب والأمطار نتيجة عمليتي و (الشرقية 2025)
- 7 تساهم عملية فى نقل الماء من النباتات إلى الغلاف الجوى.
- 8 تتسبب قوة فى هطول الأمطار إلى سطح الأرض.
- 9 تكثف بخار الماء يعتمد على بين درجات الحرارة المختلفة.
- 10 تعتمد دورة الماء بشكل رئيسى على كمصدر للطاقة.
- 11 العاملان اللذان يحافظان على استمرارية دورة الماء و (الشرقية 2025)

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 يعتبر النتح من مصادر بخار الماء فى الطبيعة. () (أسبوط 2025)
- 2 الشمس والجاذبية يحافظان معًا على استمرارية دورة الماء. () (الدقهلية 2025)
- 3 يتسرب جزء من مياه الأمطار داخل الأرض ويخزن على هيئة مياه جوفية. () (المنوفية 2025)
- 4 تساهم الرياح فى نقل بخار الماء عبر مسافات طويلة. ()
- 5 يتحرك الماء بين الهواء الجوى والأرض فى دورة مفتوحة لها مسار واحد. ()
- 6 تتساقط الثلوج بدلًا من المطر إذا كانت درجة حرارة السحب أكبر من درجة التجمد. () (أسبوط 2025)
- 7 لا تساهم النباتات فى دورة الماء. ()
- 8 تعيد عملية الهطول المياه إلى الغلاف الجوى مرة أخرى. ()
- 9 تعتبر الرياح المصدر الرئيسى للطاقة فى دورة الماء فى الطبيعة. () (القاوية 2025)

4 اكتب المصطلح العلمى الذى تدل عليه العبارات الآتية:

- 1 عملية طبيعية تتضمن حركة الماء بين الهواء الجوى والأرض فى دورة مغلقة متعددة المسارات. () (الفيوم 2025)
- 2 سقوط الماء من السحب على شكل مطر أو ثلج أو برد.
- 3 تدفق المياه على سطح الأرض باتجاه الأنهار والمحيطات.
- 4 عملية تخليص مياه البحار من الأملاح الذائبة فيها لتحويلها إلى مياه عذبة. () (الدقهلية 2025)
- 5 عملية فقد النبات للماء فى صورة بخار ماء (الأقصر 2025)
- 6 القوة التى تسبب سقوط الأمطار والثلج إلى سطح الأرض.
- 7 تعمل على استعادة الماء مرة أخرى إلى الأرض مما يحافظ على توازن النظام البيئى. () (أسبوط 2025)

5 صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

(الجيزة 2025)

1 يتحول بخار الماء إلى ماء سائل في عملية الانصهار.

(الجيزة 2025)

2 تتكون السحب من تجمد بخار الماء الموجود في الهواء.

(القليوبية 2025)

3 تعمل الجاذبية على تحريك الماء من الأرض إلى الهواء.

6 علل لما يأتي:

(الجيزة 2025)

1 تتساقط الثلوج بدلاً من المطر في المناطق الباردة.

2 الجريان السطحي مهم في دورة الماء.

3 تلعب الرياح دوراً هاماً في دورة الماء.

(الدقهلية 2025)

4 أهمية الجاذبية في دورة الماء.

(الجيزة 2025)

5 الشمس والجاذبية تحافظان معاً على استمرارية دورة الماء في الطبيعة.

(القاهرة 2025)

6 للكائنات الحية دور هام في دورة الماء.

(بورسعيد 2025)

7 تحلية مياه البحار في بعض المناطق النائية.

8 يعتبر التكاثف سبباً رئيسياً لتكوين السحب.

7 ماذا يحدث عند...؟

(القاهرة 2025)

1 عندما تتجمع بلورات الثلج الصغيرة وقت حدوث العواصف الرعدية.

2 جريان المياه على سطح الأرض باتجاه الأنهار والبحيرات.

(الشرقية 2025)

3 انخفاض درجة حرارة السحب بحيث تصبح أقل من درجة حرارة تجمد الماء.

4 امتلاء السحب بكميات كبيرة من الماء.

(الفيوم 2025)

5 استمرار دورة الماء في الطبيعة.

6 تجمع كميات كبيرة من بخار الماء في الغلاف الجوي.

8 اكتب أهمية واحدة (استخداماً واحداً) لكل من:

(القاهرة 2025)

1 عملية تحلية مياه البحر.

(بورسعيد 2025)

2 الرياح في دورة الماء في الطبيعة.

(المنيا 2025)

3 الشمس في دورة الماء في الطبيعة.

(القاهرة 2025)

4 الجاذبية في دورة الماء في الطبيعة.

(سوهاج 2025)

5 عملية الهطول.

(الفيوم 2025)

6 جهاز تحلية مياه البحر.

9 ما المقصود بكل من...؟

(أسسوط 2025)

1 دورة الماء.

(القليوبية 2025)

2 تحلية مياه البحر.

1 أكمل الجدول التالي لتحديد حالات الماء أثناء حركته عبر المسارات المتعددة في دورة الماء:

مسار الماء	حالة الماء
التبخر	
التكاثف	
الجريان السطحي	
النتح	
الهطول	
التسرب	

(الفيوم 2025)

2 استخرج الكلمة المختلفة من العبارة الآتية:

انصهار - تجمد - تبخر - نتح.

3 اذكر ما يلي:

(أسيوط 2025)

(أ) الدور الذي يقوم به الحيوان في دورة الماء ؟

(الجيزة 2025)

(ب) مصدرين لبخار الماء في الطبيعة غير المسطحات المائية.

(بورسعيد 2025)

(ج) الفرق بين النتح والتبخر (من حيث التعريف).

(الفيوم 2025)

(د) الأشكال المتعددة لهطول الأمطار.

(هـ) العلاقة بين: درجة حرارة السحب والحالة الفيزيائية للماء أثناء الهطول.

(و) العوامل الأساسية التي تحافظ على استمرارية دورة الماء وتوازن النظام البيئي.

(الإسماعيلية 2025)

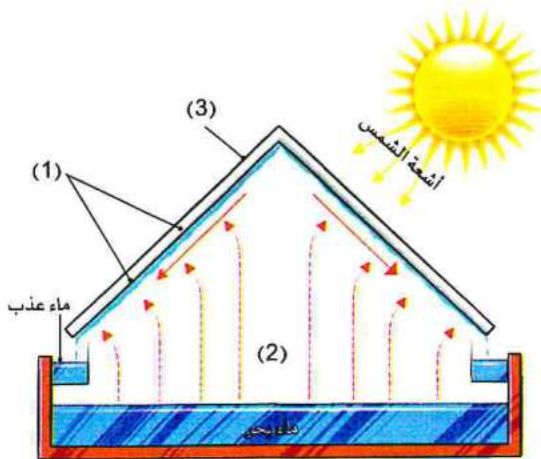
4 ادرس الشكل المقابل الذي يمثل جهاز تحلية مياه البحر، ثم أجب:

(أ) استبدل الأرقام (1) و (2) باسم العملية التي تدل عليها.

(ب) مم تصنع المادة التي يدل عليها الرقم (3)؟ ولماذا؟

(ج) لماذا تحتاج الدول التي تعاني من نقص مصادر المياه

العذبة إلى هذا الجهاز؟





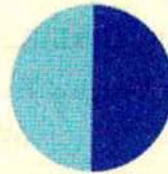
1 النسبة المئوية للماء المالح بالنسبة لمساحة المسطحات المائية على سطح الأرض يوضحها الشكل



(د)



(ج)



(ب)



(أ)

2 أى العوامل التالية قد يؤدي إلى زيادة الجفاف والتصحر في منطقة ما؟

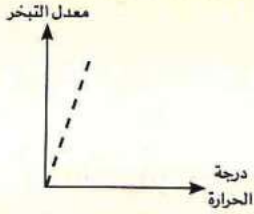
- (أ) زيادة التسرب إلى المياه الجوفية
(ب) قلة الهطول وزيادة التبخر
(ج) زيادة الهطول ونقص التبخر
(د) زيادة الغطاء النباتي

3 ما العملية التي قد تكون مسؤولة عن تراكم الأملاح في التربة الزراعية؟

- (أ) التبخر
(ب) التكاثف
(ج) الهطول
(د) الجريان السطحي

4 إذا توقفت عملية النتج في النباتات فجأة فإن:

- (أ) يقل معدل بخار الماء المتصاعد في الجو.
(ب) يزداد معدل التبخر من المحيطات.
(ج) لا تتأثر دورة الماء.
(د) تزداد كمية السحب.



5 الرسم البياني المقابل يوضح العلاقة بين درجة الحرارة ومعدل التبخر

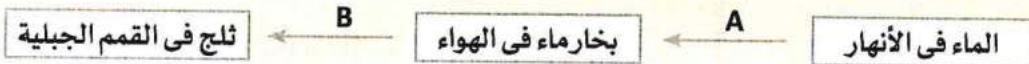
أى استنتاج صحيح من الرسم البياني؟

- (أ) يزداد معدل التبخر مع انخفاض درجة الحرارة.
(ب) لا علاقة بين التبخر ودرجة الحرارة.
(ج) يزداد معدل التبخر بزيادة درجة الحرارة.
(د) التبخر يحدث فقط عند درجة 100 مئوية.

6 إذا ارتفعت درجة الحرارة في منطقة استوائية فإن

- (أ) معدل التبخر سيقبل تدريجياً.
(ب) معدل التبخر سيزداد بشدة.
(ج) سيتوقف التبخر تماماً.
(د) سيحدث تكاثف بدل التبخر.

2- من المخطط التالي الذى يوضح بعض صور دورة الماء فى الطبيعة:



1 حدد كلاً من:

- (أ) العملية (A).
(ب) العملية (B).

2 حدد التغير الحادث فى الطاقة الحرارية فى كل من:

- (أ) العملية (A).
(ب) العملية (B).

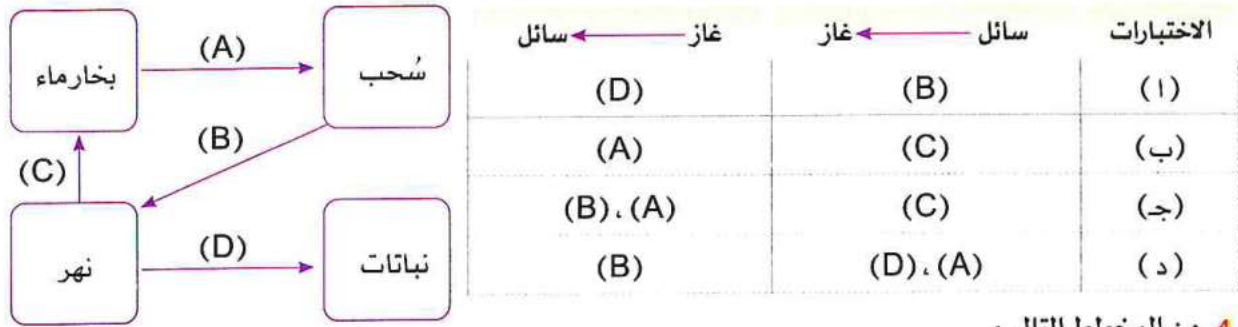


1 اخترا الإجابة الصحيحة:

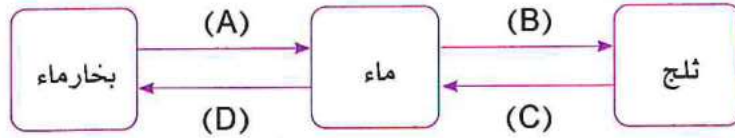
- تتكون السحب والأمطار عن طريق عمليتي
 (أ) التكاثف والهطول
 (ب) التكاثف والتبخر
 (ج) التبخر والجريان السطحي
 (د) الهطول والجريان السطحي
- يشعر شخص يرتدى ملابس مبللة بالبرودة، رغم دفء الجو، لأن
 (أ) الماء يفقد حرارة عند تبخره
 (ب) الماء يكتسب حرارة عند تبخره
 (ج) بخار الماء يفقد حرارة عند تكاثفه
 (د) بخار الماء يكتسب حرارة عند تكاثفه

3 من المخطط التالي:

أي مما يلي يُعد صحيحًا؟



4 من المخطط التالي:



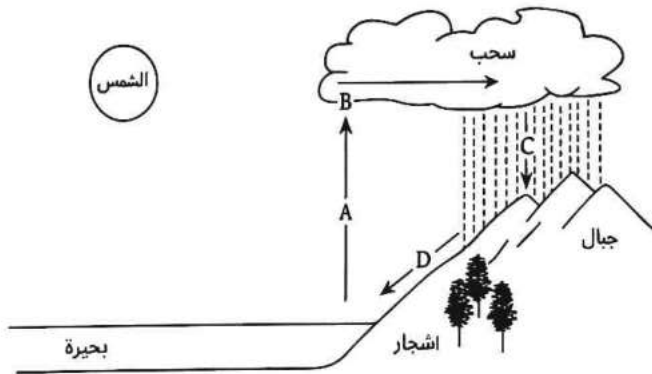
ما العمليتان اللتان تحدثان باكتساب طاقة حرارية؟

- (أ) ، (B) (ب) ، (A) (ج) ، (B) (د) ، (C) ، (D)

5 ما العمليتان اللتان تحدثان عند أي درجة حرارة؟

- (أ) الانصهار والغليان (ب) التبخر والتكاثف (ج) الانصهار والتبخر (د) التبخر والغليان

2 الشكل التالي يمثل دورة الماء:



استبدل الأحرف (A) ، (B) ، (C) ، (D) بما

يناسبها من المصطلحات التالية:

- تكاثف • تبخر • جريان • هطول

3 وضح دور الكائنات الحية في دورة الماء.

4 لماذا تعد درجة الغليان خاصية مميزة للمواد النقية وليس التبخر؟

1 (أ) أكمل العبارات الآتية:

- 1 تحدث عمليتنا و عند أى درجة حرارة.
- 2 يشغل الماء حوالى من تركيب سطح الأرض , بينما تشغل اليابسة حوالى
- (ب) ماذا يحدث إذا ...؟

1 فقد بخار الماء الحرارة.

2 كانت درجة حرارة السحب أقل من درجة تجمد الماء.

3 جرت المياه على سطح الأرض باتجاه الأنهار والبحيرات.

4 تعرضت المناطق القطبية لأشعة الشمس بشكل مائل جدًا.

2 (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 يستخدم الماء فى كثير من المجالات منها
(أ) الصناعة (ب) الزراعة (ج) الشرب (د) جميع ما سبق
- 2 عند حدوث عملية الهطول تعود قطرات المياه إلى سطح الأرض مرة أخرى بفعل فى صورة أمطار.
(أ) الهواء الساخن (ب) المياه الجوفية (ج) الجريان السطحي (د) الجاذبية

(ب) أولاً : ما المقصود بكل من ...؟

1 دورة الماء.

2 الهطول.

ثانيًا: اذكر ما يلى:

1 مصدرين من مصادر بخار الماء فى الطبيعة.

2 أهمية جهاز تحلية مياه البحر.

3 (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 معدل التبخر فى المناطق الاستوائية أعلى من معدل التبخر فى المناطق القطبية. ()
- 2 عملية الغليان تحدث لجزيئات سطح الماء فقط. ()

(ب) أولاً: علل لما يأتى:

1 استمرارية دورة المياه تعتمد على الطاقة الحرارية للشمس وقوة الجاذبية

2 الجريان السطحي عملية هامة لاستمرار دورة الماء ؟

3 تعد درجة الغليان خاصية مميزة للمواد النقية وليس عملية التبخر.

4 ترشيد استهلاك الماء العذب يعد أمرًا ضروريًا.

(دمياط 2025)

(سوهاج 2025)

4 (أ) صوب ما تحته خط:

- 1 تتوزع أشعة الشمس على مساحة أكبر في المناطق الاستوائية .
- 2 تعتبر عمليتا الذوبان والهطول هما أساس فكرة جهاز تحلية مياه البحر.

(ب) أولاً: اكتب الرقم الدال على:

- 1 نسبة المياه العذبة على سطح الأرض .
- 2 درجة الغليان.

ثانياً: اذكر حالة الماء في المسارات التالية:

- 1 التسرب .
- 2 النتج .



من أسئلة التقييمات الوزارية

- 1 اختر من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ) واكتب الجملة كاملة:

(ب)	(أ)
%3	نسبة الماء في جسم الإنسان
%97	نسبة الماء العذب بالنسبة لنسبة الماء على سطح الأرض
%71	نسبة اليابسة من تركيب الأرض
%29	نسبة الماء المالح إلى نسبة الماء على سطح الأرض
%70	نسبة الماء من تركيب الأرض

- 2 أكمل العبارات الآتية:

- 1 يوجد الماء في ثلاث حالات هي: وصلبة و.....
- 2 يتحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة عند اكتساب
- 3 يتحول الماء من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة عند الحرارة فيما يعرف بعملية
- 4 من مصادر بخار الماء في الطبيعة و..... و.....
- 5 الماء هو المختزن في باطن الأرض .
- 6 المراحل الأساسية لدورة الماء والتكاثف و..... والجريان السطحي و.....

- 3 علل لما يأتي:

- 1 يجب ترشيد استهلاك الماء العذب .
- 2 تكون قطرات من الماء على السطح الخارجى لكوب به ماء ومكعبات ثلج .
- 3 الشمس والجاذبية تحافظان معاً على استمرارية دورة الماء .
- 4 تجرى عملية تحلية لمياه البحار والمحيطات .

- 4 ماذا يحدث عندما...؟

- 1 وضع كوب من الماء في مكان مشمس لعدة ساعات .
- 2 توقف دورة الماء فجأة .
- 3 عندما تكون درجة حرارة السحب أقل من درجة التجمد .
- 4 عندما تتجمع بلورات الثلج الصغيرة وقت حدوث العواصف الرعدية .

الدرس 2

دورة الصخور

مصطلحات الدرس

Weathering	التجوية
Sedimentary Rocks	صخور رسوبية
Igneous Rocks	صخور نارية
Metamorphic Rocks	صخور متحولة
Erosion	التعرية
Transportation	النقل
Sedimentation	الترسيب
Crystallisation	التبلر
Fossils	حفريات
Extrusive Rocks	صخور سطحية
Intrusive Rocks	صخور جوفية
Fossil Fuel	وقود حفري

أهداف الدرس

في نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- 1 يتعرف أن الصخور تتكون من معدن أو عدة معادن.
- 2 يتعرف دور عمليات الأرض في تكوين الصخور.
- 3 يفرق بين التجوية والتعرية.
- 4 يحدد أنواع الصخور.
- 5 يفسر تحول الصخور من نوع إلى آخر.
- 6 يصمم نموذجًا (مفاهيميًا - ماديًا) يصف دورة الصخور.
- 7 يتعرف دور عمليات الأرض في تكوين الوقود الحفري.

فكر: الشكل المقابل يمثل تمثال أبو الهول:

- هل يتأثر تمثال أبو الهول بعوامل الطقس والمناخ من حوله ؟
☐ نعم. ☐ لا.
- هل تتفاعل مكونات مادة الصخر الذي بنى منه التمثال مع مياه الأمطار ؟
☐ نعم. ☐ لا.





فيديو
الشرح

دور عمليات الأرض في تكوين الصخور

الدرس 2
ذاكر

صخر الجرانيت



معدن الفلسبار معدن هورنبلند معدن الكوارتز

المعادن المكونة لصخر الجرانيت

(أسماء المعادن للإيضاح فقط)

الصخور

- توجد الصخور على سطح الأرض أو أسفلها أو في قاع المحيطات.
- تتكون الصخور من معدن واحد أو عدة معادن.
- مثال: صخر الجرانيت الذي يتكون من عدة معادن.

الصخور

أجسام صلبة طبيعية تتكون من معدن واحد أو عدة معادن.

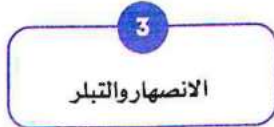
أنواع الصخور في الطبيعة:

تصنف الصخور تبعاً لطريقة تكوينها إلى ثلاثة أنواع رئيسية هي:



دور عمليات الأرض في تكوين الصخور

تحدث تغيرات فيزيائية وكيميائية في مكونات الأرض، تؤدي إلى حدوث عمليات جيولوجية للصخور، مثل:



أولاً التجوية

- تعرض الصخور لعمليات تفتت وكسر باستمرار، بواسطة عوامل مثل الرياح والمياه الجارية.
- عملية التجوية بطيئة جداً، وقد تستغرق ملايين السنين.
- قد تسبب عملية التجوية في تغير التركيب الكيميائي للصخور أو عدم حدوث تغير كيميائي في تركيبها.

التجوية

عملية تفتت وكسر الصخور إلى قطع صغيرة، بفعل عوامل طبيعية، وقد تستغرق ملايين السنين.

يمكن تصنيف التجوية إلى نوعين، هما:

2

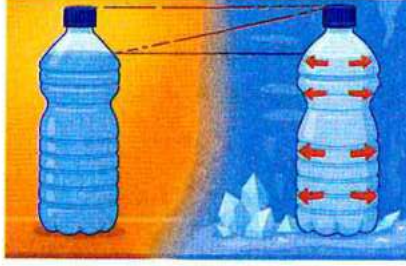
التجوية الكيميائية

أنواع التجوية

1

التجوية الميكانيكية

1 - التجوية الميكانيكية



عند وضع زجاجة من البلاستيك مملوءة لنهايتها بالماء في مبرد الثلاجة (الفرزير) عدة ساعات فإنها تنتفخ وتتمدد نتيجة لزيادة حجم الماء عند تجمده، وبالمثل فإن تجمد الماء في شقوق الصخور يؤدي إلى تكسير الصخور دون تغيير تركيبها الكيميائي، وتعتبر من أسباب التجوية الميكانيكية.

التجوية الميكانيكية

عملية تفتت وكسر الصخور دون حدوث تغيير في تركيبها الكيميائي.

أسباب عملية التجوية الميكانيكية:

- 1 تجمد الماء في شقوق الصخور
- 2 جريان الماء
- 3 عصف الرياح
- 4 نمو جذور النباتات
- 5 التمدد والانكماش الحراري للمعادن

1 تجمد الماء في شقوق الصخور:

عندما يكون المناخ باردًا، يمكن أن يتجمد الماء في شقوق الصخور، فيزداد حجمه ويسبب تجوية ميكانيكية كالتالي:



2 جريان الماء:



التجوية الميكانيكية بجريان الماء

يحمل الماء المتدفق الرواسب والرمال التي تصطدم بالصخور أثناء حركته، مما يؤدي إلى تفتت وتآكل الصخور.

3 عصف الرياح:



التجوية الميكانيكية بعصف الرياح

تحمل الرياح القوية الرمال أثناء حركتها، وعندما تصطدم بالصخور تسبب تفتت وتآكل الصخور.

4 نمو جذور النباتات داخل شقوق الصخور:

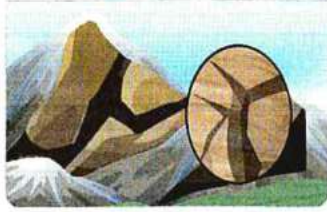


التجوية الميكانيكية بواسطة جذور النباتات

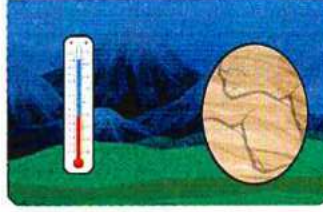
تنمو جذور بعض النباتات في الشقوق الموجودة في الصخور؛ مما يؤدي إلى تفتت وتآكل الصخور.

5 التمدد والانكماش الحراري للمعادن المكونة للصخور:

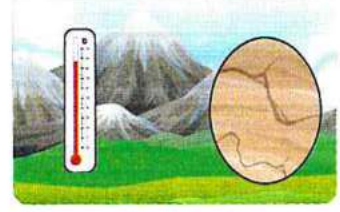
نتيجة تكرار التمدد والانكماش
الحراري للمعادن يحدث تفتت
لهذه الصخور



عندما تنخفض درجة الحرارة
أثناء الليل تنكمش المعادن
المكونة للصخور.



عندما ترتفع درجة الحرارة أثناء
النهار تتمدد المعادن المكونة
للصخور.



2 - التجوية الكيميائية

تتفاعل المواد الكيميائية مثل الأحماض والمواد المعدنية الموجودة في المياه الجوفية والأمطار الحامضية مع بعض أنواع الصخور؛ مما يتسبب في حدوث تفتت وتكسير الصخور وحدث تغيير في تركيبها الكيميائي، وهذا ما يعرف بالتجوية الكيميائية.

التجوية الكيميائية

عملية تفتت وكسر الصخور مع حدوث تغيير في تركيبها الكيميائي.

للتعرف على كيفية حدوث التجوية الكيميائية نجرى التجربة التالية:

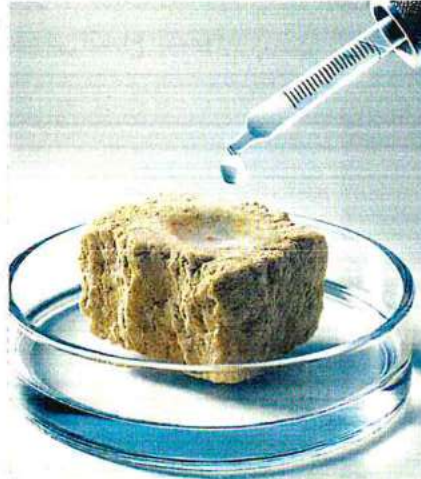
نشاط: يوضح التجوية الكيميائية

الأدوات: قطعة من الحجر الجيري - طبق زجاجي - حمض مثل (حمض الهيدروكلوريك) - عود ثقاب

الملاحظة

- حدوث تفاعل بين الحمض والحجر الجيري، ويحدث فوران وتتصاعد فقاعات غازية.
- ينطفئ عود الثقاب المشتعل.

الرسم التوضيحي



خطوات العمل

- 1 ضع قطعة من الحجر الجيري على طبق زجاجي وأضف قطرات من الحمض إليها، ماذا تلاحظ؟
- 2 قرب عود ثقاب مشتعلًا من الفقاعات الغازية المتكونة، ماذا يحدث؟

- عند إضافة الحمض إلى مادة الحجر الجيري (كربونات الكالسيوم) يحدث فوران ويتصاعد غاز ثاني أكسيد الكربون الذي يعمل على إطفاء عود الثقاب المشتعل.
- نتيجة لهذا التفاعل يحدث تغيير كيميائي في مادة كربونات الكالسيوم التي يتكون منها الحجر الجيري.

الاستنتاج



علل

المياه الجوفية والأمطار الحامضية تسبب تجوية كيميائية للصخور.
بسبب تفاعل الأحماض والمواد المعدنية الموجودة فيها مع بعض أنواع الصخور؛ مما يؤدي إلى تغيير تركيبها الكيميائي وتفتتها.

صور التجوية الكيميائية:

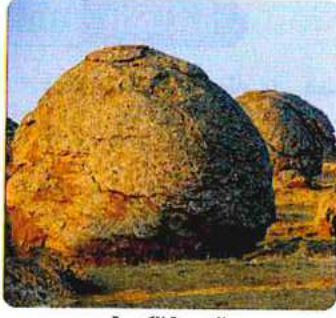
1 التجوية الكروية:

تُعد التجوية الكروية إحدى صور التجوية الكيميائية؛ حيث تتآكل حواف الصخور وتأخذ الشكل الكروي.

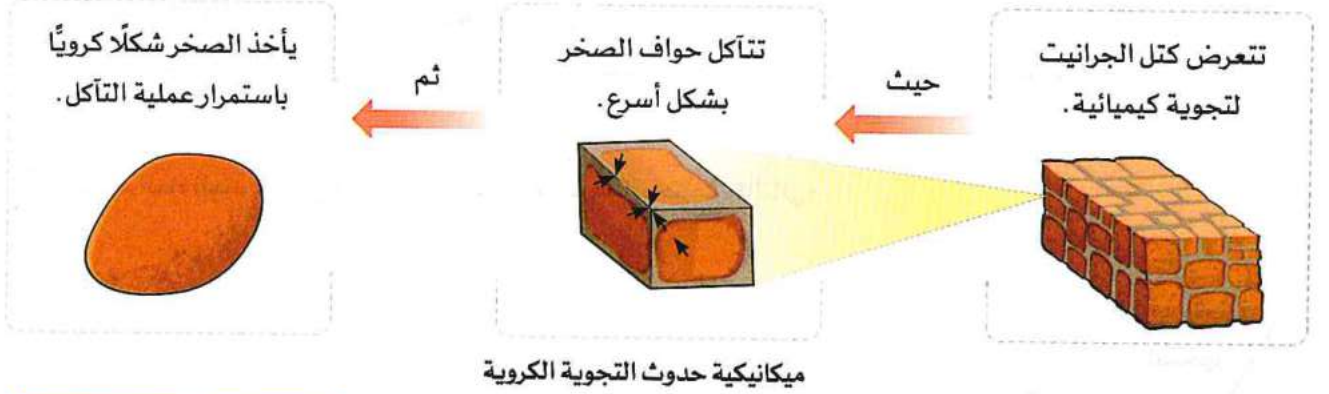
التجوية الكروية

تآكل حواف الصخور بشكل مستمر حتى تأخذ الصخور الشكل الكروي.

مثال: التجوية الكيميائية الكروية لصخر الجرانيت.



التجوية الكروية



2 التجوية الكيميائية بفعل المياه:

تعد ينابيع محمية يلوستون بالولايات المتحدة الأمريكية مثالاً على التجوية الكيميائية **عال**

- لأنها تحتوى على مياه حارة غنية بالمواد المعدنية التي تتفاعل مع بعض أنواع الصخور فتسبب تجويتها.



محمية يلوستون

تطبيق حياتي

• يستخدم مسحوق كربونات الكالسيوم الناتج من تفتيت وسحق صخر الحجر الجيري في عمل الجبيرة المستخدمة للمصابين بكسور العظام.



جبيرة كسور العظام



مسحوق كربونات الكالسيوم



صخر الحجر الجيري

مزيد من المعرفة

محمية الصحراء البيضاء:

- واحدة من المعالم الطبيعية الفريدة في مصر، وتقع في محافظة الوادى الجديد، والتي تتكون من صخور كلسية بيضاء (صخر الحجر الجيري) نتيجة عمليات التجوية والتعرية.
- تشتهر الصحراء البيضاء بأشكالها الفريدة التي تشبه الكائنات الحية أو الأشكال الهندسية، والتي تجذب السياح والباحثين.

ثانيًا التعرية

« عندما تسقط الأمطار على هضبة الحبشة تحدث عملية تفتت وكسر (تجوية) للصخور، ثم تقوم مياه الأنهار بنقل الفتات الصخري الذي يتكون من حصى ورمل وطين وطين ناتج من عملية التجوية بعيدًا عن المناطق التي نقلت منها، وهذا ما يعرف بالتعرية.

التعرية

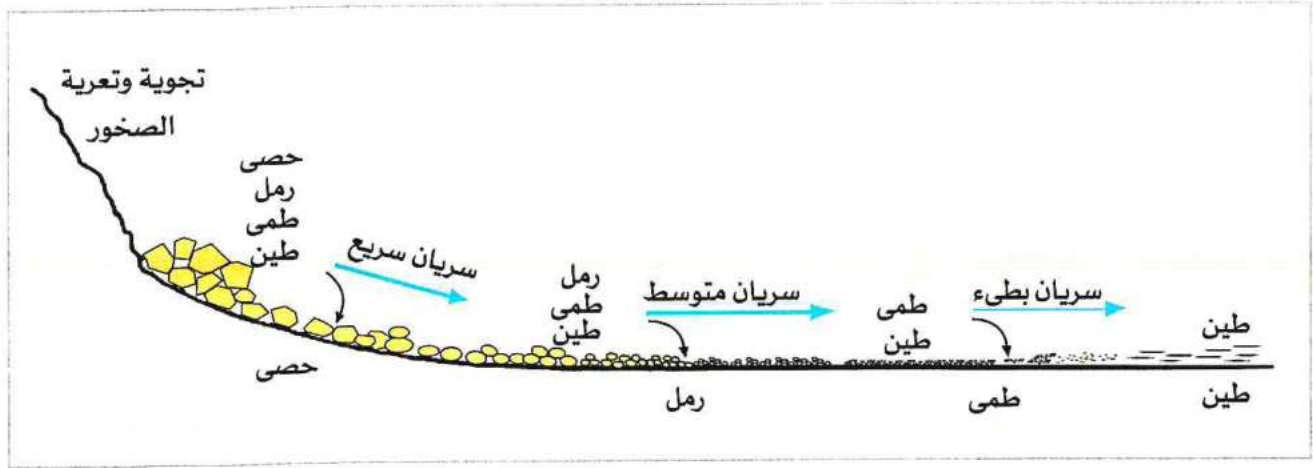
عملية نقل الفتات الصخري الناتج من عملية التجوية بعيدًا عن المناطق التي نقلت منها.

عال

يبدو الماء القادم من هضبة الحبشة بني اللون.

« لأنه يحمل الفتات الصخري الذي يتكون من حصى ورمل وطين وطين ناتج من عملية التجوية.

« تؤثر سرعة الماء المتدفق على قدرته على حمل ونقل المواد المختلفة، كالتالي:



عملية النقل والترسيب



ملحوظة

- عملية التعرية لها آثار نافعة وآثار ضارة:
- من الآثار النافعة لعملية التعرية: تكوين دلتا الأنهار.
- من الآثار الضارة لعملية التعرية: تآكل الشواطئ بفعل أمواج البحار.

معلومة إثرائية

هضبة الحبشة هي هضبة تقع في دولة إثيوبيا، وتعتبر من أهم منابع نهر النيل، وخاصةً نهر النيل الأزرق. يتدفق النيل الأزرق من إثيوبيا شمالاً، مروراً بالسودان، حيث يلتقي بالنيل الأبيض في الخرطوم، ثم يتجه إلى مصر.

تكوين الصخور الرسوبية



تتكون الصخور الرسوبية من طبقات

« بعد نقل الفتات الصخري من مكان لآخر، تسقط دقائق الفتات الصخري والتي تعرف بالرسوبيات في عملية تسمى الترسيب .

الترسيب

عملية تجمع وترسب دقائق الفتات الصخري (الرسوبيات) في أماكن معينة بعد تجويتها وتعريتها.

الرسوبيات

دقائق الفتات الصخري المنقول بعيدًا عن المنطقة التي حدثت فيها عملية التجوية.

« تنضغط الرسوبيات على مدار السنين في طبقات تحدث لها عملية تصخر تجعل منها صخورًا متماسكة تعرف بالصخور الرسوبية .

التصخر (التحجر)

انضغاط الرسوبيات على مدار السنين في طبقات مكونة صخور رسوبية.

المخور الرسوبية

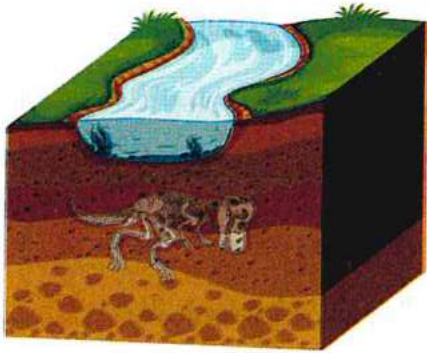
صخور متماسكة تتكون من تصخر (تجمد) الرسوبيات نتيجة انضغاطها.

خصائص المخور الرسوبية:

1 صخور مسامية. **عالي**

« لوجود فراغات بين دقائق الرسوبيات المكونة لها.

2 تحتوى على حفريات.



حفريات الصخور الرسوبية

أمثلة على الصخور الرسوبية

3

الحجر الطيني



2

الحجر الرملي



1

الحجر الجيري



تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

شاهد في المصادر الرقمية الموثوقة المشروعات البحرية لحماية شواطئ الإسكندرية من التآكل.

تطبيق 1

دور عمليات الأرض فى تكوين الصخور

1 (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 أى مما يلى يعد عاملاً أساسياً فى حدوث التجوية الميكانيكية؟
(القاهرة 2025)
- 2 (التغيرات فى درجات الحرارة - الأمطار الحامضية - المياه الجوفية - التفاعلات الكيميائية بين الصخور والماء)
التجوية الكيميائية تحدث نتيجة.....
- 3 (تمدد المعادن وانكماشها - تفاعل المعادن مع مياه الأمطار - كسر الصخور ميكانيكياً - نمو جذور النباتات)
التجوية الميكانيكية تتسبب فى.....
- 4 (تغيير التركيب الكيميائى للصخور - تكوين معادن جديدة - تفتيت الصخور دون تغيير كيميائى - إذابة الصخور بالماء)
تتميز الصخور..... باحتوائها على حفريات.

(ب) علل لما يأتى:

- 1 التعرية عملية مفيدة وضارة للبيئة.
- 2 يبدو الماء القادم من الحبشة بنى اللون.

2 (أ) أكمل العبارات الآتية:

- 1 تعرف عملية تفتت وكسر الصخور.....، بينما تعرف عملية نقل فتات الصخور إلى مناطق أخرى ب.....
- 2 تتميز الصخور الرسوبية بأنها.....، وتحتوى على.....
- 3 الأمطار الحامضية من عوامل التجوية.....، بينما جذور النباتات من عوامل التجوية.....
- 4 تعد ينابيع محمية..... بالولايات المتحدة مثلاً جيداً للتجوية الكيميائية بفعل المياه الحارة الغنية بالمعادن.

(ب) اذكر استخدام:

- مسحوق كربونات الكالسيوم فى المجالات الطبية.
(الفيوم 2025)

3 (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 تؤدي التغيرات الكيميائية فقط إلى حدوث عمليات جيولوجية للصخور. ()
- 2 تجمد الماء فى شقوق الصخور يؤدي إلى تجمدها. ()
- 3 تغير درجة الحرارة يؤدي إلى تمدد الصخور وانكماشها، مما يسبب التجوية الميكانيكية. ()
- 4 تتكون جميع الصخور من معدن واحد فقط. ()

(ب) ماذا يحدث عند...؟

- 1 إضافة قطرات من حمض الهيدروكلوريك المخفف إلى صخر الحجر الجيري.
- 2 ملء زجاجة مياه إلى حافتها ووضعها فى مبرد الثلاجة لعدة ساعات.

ثالثاً الانصهار والتبلر

يلعب الضغط والحرارة دوراً مهماً في تكوين الصخور المتحولة.

الصخور المتحولة

كيف تتكون الصخور المتحولة؟

عندما تتعرض الصخور الموجودة أسفل سطح الأرض للضغط والحرارة دون الوصول لنقطة الانصهار.

تتقارب دقائق الصخور من بعضها فتقل الفراغات الموجودة بين هذه الدقائق.

يؤدي ذلك إلى زيادة صلابتها مكونة صخوراً جديدة تعرف بالصخور المتحولة.

الصخور المتحولة

الصخور الناتجة من تعرض دقائق الصخور الموجودة أسفل سطح الأرض للضغط والحرارة دون الوصول لنقطة الانصهار.

أمثلة على الصخور المتحولة:

2- الكوارتزيت



الحجر الرملي

ضغط
وحرارة



صخر الكوارتزيت

1- الرخام



الحجر الجيري

ضغط
وحرارة

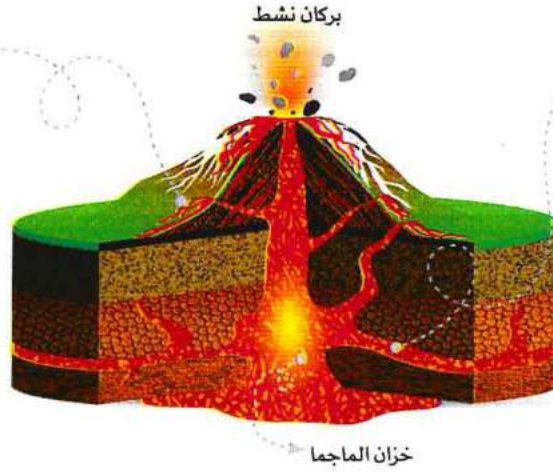


صخر الرخام

كيف تتكون الصخور النارية؟

عند زيادة الضغط ودرجة الحرارة بالاتجاه من القشرة الأرضية إلى باطن الأرض يحدث انصهار للمعادن المكونة لبعض الصخور وتكوين الصهير الذي يعرف باسم الماجما والتي تتكون منها الصخور النارية.

إذا اندفعت الماجما إلى سطح الأرض مع باقى نواتج البركان فإنها تفقد كمية كبيرة من الغازات المختلطة بها وتخرج فى صورة حمم بركانية مكونة ما يعرف باللافا، والتي تبرد بسرعة مكونة الصخور النارية السطحية.



عند تداخل الماجما الموجودة فى باطن الأرض تملأ شقوق وطبقات القشرة الأرضية، ثم تبرد ببطء شديد مكونة الصخور النارية الجوفية.

اللافا

الماجما عند وصولها إلى سطح الأرض وعند تبريدها وتبلرها تكون الصخور النارية السطحية.

الماجما «الصهير»

مادة منصهرة شديدة السخونة توجد فى باطن الأرض وعند تبريدها وتبلرها تكون الصخور النارية الجوفية.

الصخور النارية

الصخور الناتجة عن تجمد الماجما بين شقوق وطبقات القشرة الأرضية، أو عن تجمد اللافا على سطح الأرض.

أنواع الصخور النارية

يمكن تقسيم الصخور النارية على أساس مكان تصلبها بالنسبة للقشرة الأرضية إلى نوعين هما:

الصخور النارية السطحية

- تتكون عندما تبرد اللافا سريعاً على سطح القشرة الأرضية.

كيفية تكوينها

- حجم البلورات
- صخور ذات بللورات صغيرة.

صخر الخفاف



صخر البازلت



مثل

الصخور النارية الجوفية

- تتكون عندما تبرد الماجما ببطء شديد فى شقوق وطبقات القشرة الأرضية.

- صخور ذات بللورات كبيرة.

صخر الجابرو



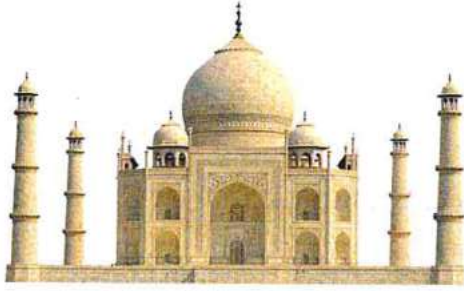
صخر الجرانيت



التكامل مع علم البناء:

تستخدم جميع أنواع الصخور في البناء مثل:

2 - استخدام الرخام في بناء تاج محل بالهند



تاج محل بالهند

1 - استخدام الحجر الجيري في بناء أهرامات الجيزة بمصر



أهرامات الجيزة

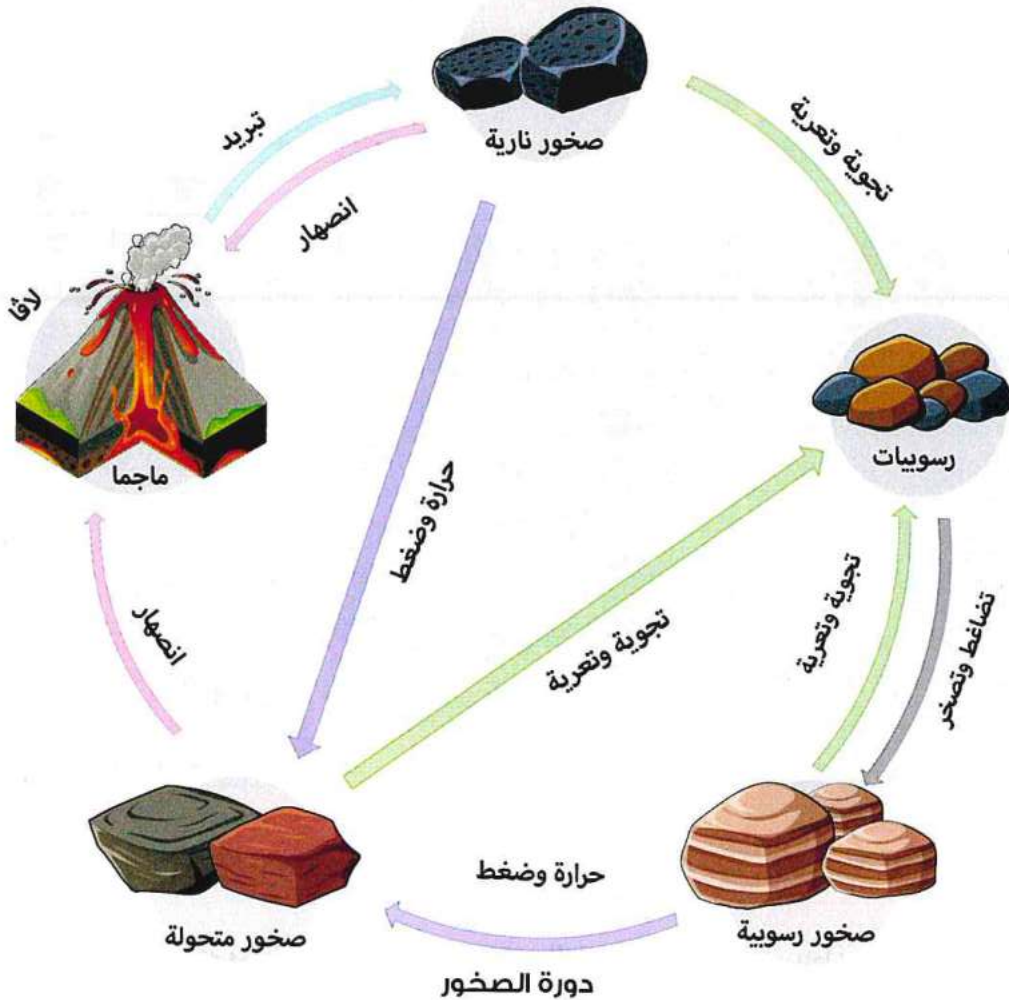
دورة الصخور

عندما تتعرض الصخور إلى عدة عمليات مثل التجوية والتعرية والضغط والحرارة الشديدة والانصهار والتبريد، تتحول الصخور إلى نوع آخر من الصخور، وهذا ما يعرف بدورة الصخور.

دورة الصخور

تحول الصخور من نوع إلى نوع آخر من خلال عدة عمليات مثل التجوية والتعرية والضغط والحرارة الشديدين والانصهار والتبريد.

يوضح الشكل التالي العمليات التي تحدث خلال دورة الصخور:



دور عمليات الأرض فى تكوين الوقود الحفري

- تلعّب الطاقة الشمسية دورًا أساسيًا فى تكوين الوقود الحفري، حيث تتحول **الطاقة الضوئية** للشمس إلى **طاقة كيميائية** مخزنة فى النبات أثناء عملية **البناء الضوئى**.
- ينتقل جزء من الطاقة الكيميائية المخزنة فى النبات إلى الكائنات الحية التى تتغذى عليه.
- عند احتراق **الوقود الحفري** تتحرر الطاقة المخزنة فيه والمشتقة أساسًا من الشمس.

الوقود الحفري

- نتيجة حدوث سلسلة من التغيرات الفيزيائية والكيميائية للمواد **العضوية** فى باطن الأرض منذ ملايين السنين نتج عنها تكوين الوقود الحفري الذى يتكون من **الفحم** و**البتترول** و**الغاز الطبيعى**.

أنواع الوقود الحفري والمواد العضوية التى يتكون منها

- الفحم ← الأصل العضوى له هو **النباتات**
- البتترول (النفط) ← الأصل العضوى له هو **الحيوانات البحرية الدقيقة**
- الغاز الطبيعى ← الأصل العضوى له هو **الحيوانات البحرية الدقيقة**

- يمثل **غاز الميثان** أكثر من 90 % من مكونات **الغاز الطبيعى**.
- توضح الصورة التالية تكون البترول والغاز الطبيعى.



الوقود الحفري

- الوقود الناتج عن حدوث سلسلة من التغيرات الفيزيائية والكيميائية للمواد العضوية فى باطن الأرض منذ ملايين السنين.

1 (أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1 يمثل غاز الميثان أكثر من % من مكونات الغاز الطبيعي.
(أ) 10 (ب) 30 (ج) 50 (د) 90
- 2 كل مما يلي من الصخور النارية ما عدا
(أ) البازلت (ب) الجرانيت (ج) الرخام (د) الجابرو
- 3 تتكون الصخور المتحولة بعملية
(أ) الانصهار والتبلر (ب) النقل والترسيب (ج) الحرارة والضغط (د) التعرية والتجوية
- 4 عند تعرض الحجر الرملي لضغط وحرارة عاليين، فإنه يتحول إلى
(أ) الجرانيت (ب) البازلت (ج) الكوارتزيت (د) الرخام

(ب) اذكر فرقاً واحداً بين كل من:

1 الفحم والبتروك.

2 الرخام والكوارتزيت.

3 الجابرو والخفاف.

2 (أ) أكمل العبارات الآتية:

- 1 الأصل العضوي للفحم هو، بينما الأصل العضوي للغاز الطبيعي هو
- 2 الجرانيت من الصخور النارية، بينما البازلت من الصخور النارية
- 3 استخدم صخر في بناء أهرامات الجيزة، بينما استخدم صخر في بناء تاج محل.
- 4 تتحول الطاقة إلى طاقة في عملية البناء الضوئي.

(ب) ماذا يحدث عند...؟

- خروج الماجما مع باقى نواتج البركان إلى سطح الأرض؟

3 (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 الكوارتزيت أقل صلابة من الحجر الرملي. ()
- 2 المواد المعدنية هي أصل الوقود الحفري. ()
- 3 تتميز الصخور النارية بأنها مسامية وتحتوى على حفريات. ()
- 4 تبرد الماجما بسرعة عندما تتداخل بين شقوق وطبقات الأرض. ()

(ب) اذكر السبب العلمى:

- حجم بللورات الجرانيت أكبر من حجم بللورات البازلت. (الشرقية 2025)



الجزء 1 دور عمليات الأرض في تكوين الصخور

1 اختيار الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية:

- 1 تؤدي التغيرات في مواد الأرض إلى حدوث عمليات جيولوجية للصخور مثل التجوية والتعرية.
(أ) الفيزيائية فقط (ب) الكيميائية فقط (ج) الفيزيائية والكيميائية (د) البيولوجية
(القاهرة 2025)
- 2 من أمثلة الصخور الرسوبية
(أ) الرخام (ب) البازلت (ج) الحجر الجيري (د) الكوارتز
(القاهرة 2025)
- 3 من أسباب حدوث التجوية الميكانيكية
(أ) الأحماض الموجودة في المياه الجوفية (ب) نمو جذور النباتات (ج) تفاعل الصخور مع الأكسجين (د) ذوبان المعادن في الماء
(الجيزة 2025)
- 4 تقسم الصخور إلى ثلاثة أنواع تبعاً لـ
(أ) كيفية تكوينها (ب) العمق الذي توجد فيه (ج) خواصها الكيميائية (د) عمرها النسبي
(أسوان 2025)
- 5 نوع من الصخور يتميز بوجود فراغات بين جزيئاته واحتوائه على حفرات هو
(أ) النارية (ب) الرسوبية (ج) المتحولة (د) جميع ما سبق
(الأقصر 2025)
- 6 تتشابه صخور الحجر الرملي والحجر الجيري والحجر الطيني في
(أ) النوع (ب) الصلابة (ج) اللون (د) المعادن المكونة لها
(الجيزة 2025)
- 7 التجوية الكيميائية تحدث نتيجة
(أ) تمدد المعادن وانكماشها (ب) تفاعل المعادن مع الأمطار الحامضية (ج) كسر الصخور ميكانيكياً (د) نمو جذور النباتات
(القاهرة 2025)
- 8 تتسبب التجوية الميكانيكية للصخور في
(أ) تغيير التركيب الكيميائي للصخور (ب) تكوين معادن جديدة (ج) تفتت الصخور دون تغيير تركيبها الكيميائي (د) نقل فتات الصخور إلى مناطق أخرى
(القاهرة 2025)
- 9 كل مما يلي من العوامل التي تتسبب في حدوث التجوية الميكانيكية، ما عدا
(أ) جريان الماء (ب) جذور النباتات (ج) الأمطار الحامضية (د) الرياح
(القاهرة 2025)
- 10 عند إضافة قطرات من حمض الهيدروكلوريك إلى صخر الحجر الجيري، يتصاعد غاز
(أ) الأكسجين (ب) ثاني أكسيد الكربون (ج) النيتروجين (د) أول أكسيد الكربون
- 11 أي الخصائص التالية لا تصف الصخور الرسوبية؟
(أ) تتكون من طبقات (ب) تحتوى على حفرات (ج) تكونت منذ ملايين السنين (د) لا تحتوى على فراغات.
- 12 يعد تجمد الماء في شقوق الصخور أحد أسباب عملية
(أ) التعرية (ب) التجوية الكيميائية (ج) التجوية الميكانيكية (د) الترسيب
(بورسعيد 2025)
- 13 إذا لاحظت تغير لون أحد الصخور إلى اللون الأحمر نتيجة تكون معادن جديدة، فما اسم العملية التي تصف ذلك؟
(أ) التعرية (ب) التجوية الميكانيكية (ج) التجوية الكيميائية (د) الترسيب
- 14 أي مما يلي يوضح الترتيب الصحيح لتكون صخور الحجر الرملي؟
(أ) تجوية ← نقل ← ترسيب (ب) تجوية ← نقل ← تبلر
(ج) انصهار ← تبريد ← تبلر (د) ضغط ← حرارة ← تبلر

2 أكمل العبارات الآتية:

- 1 تؤدي التغيرات الفيزيائية والكيميائية في مواد الأرض إلى حدوث عمليات جيولوجية للصخور مثل
(القاهرة 2025)
- 2 توجد الصخور على سطح أو أسفلها أو في قاع
(القاهرة 2025)
- 3 يستخدم مسحوق في عمل الجبيرة المستخدمة للمصابين بكسور في العظام.
(سوهاج 2025)
- 4 تصنف الصخور تبعاً لطريقة تكوينها إلى صخور و ومتحولة
(أسوان 2025)
- 5 للتجوية نوعان، هما تجوية وتجوية
(القاهرة 2025)
- 6 تجمد الماء في شقوق الصخور أحد أسباب التجوية وتعد التجوية الكروية إحدى صور التجوية
(القاهرة 2025)
- 7 من أمثلة الصخور الرسوبية و
(قنا 2025)
- 8 تعد ينابيع محمية بالولايات المتحدة مثال جيد للتجوية الكيميائية
(القليوبية 2025)
- 9 تجمد المياه داخل شقوق الصخور هي أحد أسباب والتي تؤدي إلى تكسير الصخور
(القاهرة 2025)
- 10 عند تعرض الرسوبيات إلى تضغط وتصدع تتحول إلى
(القاهرة 2025)
- 11 من الآثار النافعة لعمليات التعرية تكوين بينما من أثارها الضارة تآكل
(القاهرة 2025)
- 12 عملية هي تفتت وتكسر الصخور، بينما نقل الرسوبيات من مكان وترسبها في مكان آخر.
- 13 المواد الكيميائية مثل والمواد المعدنية في المياه الجوفية تتسبب في حدوث تجوية للصخور.
- 14 تتكون الصخور على شكل طبقات وتتميز باحتوائها على
(الدقهلية 2025)

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 تكونت التربة الزراعية في مصر من سقوط الأمطار على هضبة الحبشة. ()
- 2 يحدث تمدد لمعادن الصخور ليلاً بانخفاض درجة الحرارة. ()
- 3 يعتبر الحجر الجيري من الصخور الرسوبية. ()
- 4 تعد التجوية الكروية إحدى صور التجوية الميكانيكية. ()
- 5 تؤدي التجوية الكيميائية إلى تكوين معادن جديدة تختلف عن المعادن الأصلية في الصخور. ()
- 6 الأمطار الحامضية أحد أسباب التجوية الميكانيكية. ()
- 7 تتميز الصخور الرسوبية بأنها مسامية وتحتوي على حفرية. ()
- 8 تعتبر ينابيع محمية يلوستون مثالاً على التجوية الميكانيكية. ()

4 اكتب المصطلح العلمي:

- 1 أجسام صلبة طبيعية تتكون من معدن واحد أو عدة معادن. (الجبنة 2025)
- 2 عملية تكسر وتفتت الصخور وقد تستغرق ملايين السنين. (أسيوط 2025)
- 3 عملية نقل الفتات الصخري الناتج من عملية التجوية إلى مناطق أخرى.
- 4 دقائق الفتات الصخري التي تنتج من عملية التجوية.
- 5 عملية تجمع وترسب دقائق الفتات الصخري في أماكن معينة بعد تجويتها وتعريتها.
- 6 أصل التربة الزراعية في مصر.
- 7 عملية تفتت وتكسر الصخور دون حدوث تغير في تركيبها الكيميائي. (الأقصر 2025)
- 8 عملية تفتت وتكسر الصخور مع حدوث تغير في تركيبها الكيميائي
- 9 نوع من الصخور المسامية تتكون من طبقات وتحتوي على حفرية.
- 10 صخور متماسكة تتكون من تصخر الرسوبيات نتيجة انضغاطها. (الشرقية 2025)

5 صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- 1 تفتت وتكسر الصخور دون حدوث تغير في تركيبها الكيميائي تسمى بالتجوية الكيميائية. (الفيوم 2025)
- 2 التعرية عملية تفتت وتكسر الصخور. (بنى سوييف 2025)
- 3 تتسبب الأمطار الحامضية في حدوث تعرية لصخور الحجر الجيري.

6 علل لما يأتي:

- 1 تتميز الصخور الرسوبية بأنها مسامية. (أسيوط 2025)
- 2 لون الماء القادم من هضبة الحبشة بني اللون.
- 3 التعرية سلاح ذو حدين. (الدقهلية 2025)
- 4 يتسبب تجمد الماء داخل شقوق الصخور في تفتتها وانكسارها. (الجيزة 2025)
- 5 تنكسر زجاجة مملوءة بالماء لنهايتها عند وضعها في مبرد الثلاجة عدة ساعات. (بورسعيد 2025)
- 6 التمدد والانكماش الحراري للمعادن المكونة للصخور. (الشرقية 2025)
- 7 نمو جذور النباتات يؤدي إلى تجوية الصخور.
- 8 التغيرات الحرارية تسبب تفتت الصخور. (المنوفية 2025)
- 9 حدوث فوران عند إضافة الحمض إلى قطعة من الحجر الجيري.
- 10 تعتبر ينابيع محمية يلوستون مثالاً على التجوية الكيميائية. (الجيزة 2025)

7 ماذا يحدث عند...؟

- 1 تجمد الماء في شقوق الصخور. (الإسماعيلية 2025)
- 2 اختلاف درجات الحرارة بين النهار والليل بالنسبة للمعادن المكونة للصخور.
- 3 التمدد والانكماش الحراري للمعادن المكونة للصخور. (الجيزة 2025)
- 4 حدوث تغيرات فيزيائية وكيميائية في مواد الأرض.
- 5 تمدد ونمو جذور النباتات داخل التربة. (بورسعيد 2025)
- 6 إضافة الحمض إلى عينة من الحجر الجيري.
- 7 تقريب عود ثقاب مشتعل من الفقاعات الغازية عند إضافة حمض إلى الحجر الجيري.
- 8 سقوط الأمطار الحامضية على الصخور.
- 9 سقوط الأمطار على هضبة الحبشة.
- 10 تعرض الرسوبيات للانضغاط على مدار السنين في طبقات.
- 11 وضع زجاجة مياه مملوءة لحافتها ومغلقة جيداً في مبرد الثلاجة لعدة ساعات. (قنا 2025)

8 استخرج الكلمة أو العبارة المختلفة في العبارات الآتية، ثم اذكر ما يربط بين باقي الكلمات:

- 1 التجوية - التعرية - رسوبيات - انصهار وتبلر. (الشرقية 2025)
- 2 كسر الصخور - تفاعل الأحماض - تجمد المياه - عصف الرياح.
- 3 الحجر الجيري - الرخام - الحجر الرملي - الحجر الطيني. (الدقهلية 2025)
- 4 التصخر - التفتت - الترسيب - التبلر. (قنا 2025)

9 ما المقصود بكل من ...؟

3 التجوية الميكانيكية

2 التجوية (الدقهلية 2025)

1 الصخور

6 الترسيب

(القليوبية 2025)

5 التعرية

4 التجوية الكيميائية

7 الصخور الرسوبية

10 اذكر أهمية كل من:

(القاهرة 2025)

1 مسحوق كربونات الكالسيوم فى الأغراض الطبية.

(القاهرة 2025)

2 عمليات التعرية.

11 اذكر مثالاً واحداً لكل من ...

(بنى سويف 2025)

1 صخر رسوبى.

(الشرقية 2025)

2 التجوية الكيميائية بفعل الينابيع الحارة الغنية بالمعادن.

3 تأثير نافع لعملية التعرية.

12 قارن بين كل من:

(قنا 2025)

1 التجوية والتعرية: (من حيث التعريف والتأثير على الصخور).

(الشرقية 2025)

2 التجوية الميكانيكية والتجوية الكيميائية (من حيث التعريف).

3 الحجر الجيري والحجر الرملى (من حيث نوع الصخر).

13 أسئلة متنوعة:

1 كيف تحدث التجوية الكيميائية فى ينابيع يلوستون؟

(الشرقية 2025)

2 رتب ما يلى: الطين - الطمى - الرمل

(حسب سرعة سريانها أثناء عملية التعرية).

3 رتب الخطوات التالية لتوضح كيف يؤدى تجمد الماء داخل شقوق الصخور إلى التجوية الميكانيكية:

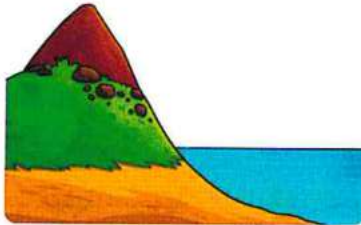
(أ) الماء يتسرب إلى الشقوق.

(ب) الصخور تنكسر بمرور الوقت.

(ج) الماء يتجمد ويتمدد.

(د) يزداد الضغط على الصخور.

4 أى من الشلكين الآتيين يمثل عملية التعرية؟ مع التفسير.



(ب)



(أ)

5 فى منطقة ساحلية تحتوى على صخور جيرية، لاحظ العلماء أن مياه البحر تؤدى إلى إذابة الطبقة السطحية للصخور مع ظهور تجاويف عميقة.

(أ) ما نوع التجوية الحادث فى هذه الحالة؟

(ب) استنتج كيف يمكن أن يتغير شكل المنطقة على المدى الطويل.

6 فى زيارة لمتحف جيولوجى وجدت عينة صخرية: (يوجد فراغات بين حبيباتها وتحتوى على حفرة)

(قنا 2025)

حدد اسم الصخر؟

الجزء 2 الانصهار والتبلر ودورة الصخور

1 تخير الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية:

- 1 من الصخور المتحولة
(أ) البازلت. (ب) الجرانيت. (ج) الرخام. (د) الخفاف.
- 2 تعرف الصخور الناتجة عن تبريد الماجما داخل شقوق وطبقات القشرة الأرضية بالصخور
(أ) الرسوبية (ب) المتحولة (ج) النارية الجوفية (د) النارية السطحية.
- 3 تتكون الصخور المتحولة بفعل
(أ) الانصهار والتبلر (ب) النقل والترسيب (ج) الحرارة والضغط (د) التعرية والتجوية.
- 4 من أمثلة الصخور النارية الجوفية
(أ) البازلت (ب) الرخام (ج) الحجر الرملي (د) الجرانيت.
- 5 صخر الخفاف من الصخور
(أ) النارية الجوفية (ب) النارية السطحية (ج) المتحولة (د) الرسوبية.
- 6 يشكل غاز أكثر من 90% من الغاز الطبيعي.
(أ) الميثان (ب) ثاني أكسيد الكربون (ج) النيتروجين (د) الكلور.
- 7 كل مما يلي من الصخور النارية، ما عدا
(أ) الحجر الجيري (ب) البازلت (ج) الجرانيت (د) الجابرو.
- 8 تتحول الصخور المتحولة إلى صخور نارية بفعل عمليتي
(أ) التجوية والتعرية (ب) الانصهار ثم التبريد (ج) الضغط والحرارة (د) التراكم والتصخر.
- 9 الطاقة التي تتحرر عند احتراق الوقود الحفري مشتقة من
(أ) الطاقة النووية (ب) طاقة الرياح (ج) طاقة الشمس (د) طاقة المد والجزر.
- 10 تحول الحجر الجيري إلى الرخام يتم بفعل
(أ) البرودة الشديدة. (ب) التعرض للرياح. (ج) الضغط والحرارة. (د) التبخر.
- 11 العملية التي تؤدي إلى تحويل الصخور إلى ماجما هي
(أ) التعرية (ب) الانصهار (ج) الضغط والحرارة (د) التجوية.
- 12 الصخر الناتج من تحول الحجر الرملي عند تعرضه للضغط والحرارة
(أ) الجرانيت (ب) البازلت (ج) الكوارتزيت (د) الرخام.
- 13 الحمم البركانية التي تبرد بسرعة على سطح الأرض تكون صخورًا
(أ) نارية سطحية (ب) نارية جوفية (ج) رسوبية (د) متحولة.
- 14 تتسبب عمليتا التجوية والتعرية في تحول الصخور إلى
(أ) النارية - متحولة (ب) الرسوبية - نارية (ج) النارية - رسوبية (د) المتحولة - نارية.
- 15 دورة الصخور نموذج يوضح
(أ) عدم تغير الصخور (ب) كيفية تكون الماجما (ج) كيفية تكون الرسوبيات (د) تحولات الصخور.
- 16 عندما تبرد اللافا يتكون صخر
(أ) الجرانيت (ب) الرخام (ج) البازلت (د) الكوارتزيت.
- 17 وجود صخر متحول في منطقة ما مثل الكوارتزيت يعنى أن الصخور الأصلية في هذه المنطقة كانت
(أ) جرانيت (ب) حجر رملي (ج) بازلت (د) رخام.

2 أكمل العبارات الآتية:

- 1 تتكون الصخور المتحولة بفعل عمليتي و..... .
- 2 الحجر الجيري من الصخور بينما الرخام من الصخور (الدقهلية 2025)
- 3 من الصخور النارية الجوفية الجرانيت و..... (الشرقية 2025)
- 4 ينتج الرخام من تحول وينتج الكوارتزيت من تحول (الدقهلية 2025)
- 5 عمليتا و..... تؤديان إلى تحول الحجر الرملي إلى صخر الكوارتزيت. (قنا 2025)
- 6 تصنف الصخور النارية تبعًا لمكان تصلبها إلى و..... .
- 7 من الصخور الرسوبية ومن الصخور النارية السطحية (المنوفية 2025)
- 8 تم استخدام صخر في بناء الأهرامات، بينما صخر في بناء تاج محل بالهند.
- 9 تتحول الطاقة إلى طاقة في النبات أثناء عملية البناء الضوئي.
- 10 الأصل العضوي لـ الحيوانات البحرية الدقيقة. (القاهرة 2025)
- 11 الانصهار والتبريد من العمليات الأساسية في تكوين الصخور
- 12 الطاقة المختزنة في الوقود الحفري مشتقة أساسًا من
- 13 بللورات الصخور النارية السطحية الحجم بينما بللورات الصخور النارية الجوفية الحجم.
- 14 النباتات الكبيرة تمثل الأصل العضوي لوقود بينما الحيوانات البحرية الدقيقة تمثل الأصل العضوي لوقود
- 15 تبرد الماجما مكونة الصخور النارية بينما تبرد اللافا مكونة الصخور النارية
- 16 تتحول الصخور الرسوبية إلى صخور بفعل عمليتي الضغط والحرارة بينما تتحول الصخور النارية إلى صخور بفعل عمليتي التجوية والتعرية.
- 17 يؤدي التبريد السريع للافا إلى تكوين بلورات الحجم كما في صخر

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 تتكون الصخور النارية الجوفية نتيجة تبريد الماجما على سطح الأرض. ()
- 2 البازلت من أمثلة الصخور النارية الجوفية. () (الدقهلية 2025)
- 3 يتكون صخر الرخام نتيجة تحول صخر الحجر الجيري بفعل الضغط والحرارة. () (الشرقية 2025)
- 4 تكونت الصخور المتحولة عند تعرض صخرها إلى ضغط وحرارة بدون انصهار. () (الإسماعيلية 2025)
- 5 الصخور الرسوبية تتكون دائمًا من الماجما المتجمدة. ()
- 6 الخفاف يعد صخرًا ناريًا سطحيًا يحتوى على فراغات ناتجة عن فقدان الغازات. ()
- 7 تساعد عمليتا التجوية والتعرية في تكوين الصخور الرسوبية. ()
- 8 دورة الصخور توضح العلاقة بين الصخور النارية والمتحولة والرسوبية. () (الجيزة 2025)
- 9 تحول الحجر الرملي إلى الكوارتزيت يحدث بفعل الضغط والحرارة. ()
- 10 صخر الجرانيت بللوراته صغيرة الحجم نتيجة التبريد السريع على سطح الأرض. () (الأقصر 2025)
- 11 الجابرو من الصخور النارية الجوفية التي تتكون من بلورات كبيرة الحجم نتيجة تبريدها ببطء. ()
- 12 التعرض للضغط والحرارة الشديدين يؤدي إلى تقارب دقائق الصخور وتقليل الفراغات بينها. ()
- 13 دورة الصخور تشمل عمليات الانصهار والتبريد والتجوية والتعرية والضغط والحرارة. ()
- 14 الصخور المتحولة لا يمكن أن تتحول إلى صخور رسوبية. () (أسوط 2025)

4 اذكر المصطلح العلمي الدال على كل عبارة:

- 1 صخور تتكون نتيجة تبريد الماجما أو اللافا.
- 2 صخور تتكون بفعل الضغط والحرارة دون الانصهار.
- 3 صخور ذات بللورات كبيرة تتكون من تبريد الماجما داخل شقوق القشرة الأرضية ببطء.
- 4 مادة شديدة السخونة غليظة القوام توجد في باطن الأرض.
- 5 صخور ذات بللورات صغيرة تتكون عندما تبرد اللافا بسرعة على سطح الأرض.
- 6 نوع من الوقود يتكون نتيجة سلسلة من التغيرات الفيزيائية والكيميائية للمواد العضوية في باطن الأرض.
- 7 تحول الصخور من نوع إلى آخر من خلال عدة عمليات.
- 8 الماجما بعد خروجها إلى سطح الأرض عندما تفقد كمية كبيرة من الغازات المختلطة.

5 صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- 1 تتميز الصخور النارية بوجود فراغات بين دقائق الرسوبيات المكونة لها.
- 2 يعتبر صخر الكوارتزيت من الصخور الرسوبية.
- 3 الرخام هو صخر متحول ناتج عن تحول الحجر الرملي.

6 علل لما يأتي:

- 1 بللورات الصخور النارية السطحية صغيرة.
- 2 تتميز الصخور النارية الجوفية ببللورات كبيرة الحجم.
- 3 تبرد اللافا أسرع من الماجما.
- 4 صخر الرخام أكثر صلابة من صخر الحجر الجيري.
- 5 صخر الخفاف يحتوى على فراغات هوائية كبيرة.
- 6 تتحول الصخور الرسوبية إلى صخور متحولة عند تعرضها لضغط وحرارة شديدين.
- 7 حجر البازلت من الصخور النارية السطحية.
- 8 صخر الكوارتزيت يتكون من حبيبات متماسكة أكثر من الحجر الرملي.
- 9 يمكن تمييز بللورات معادن الجرانيت بالعين المجردة بينما لا يمكن تمييز معادن البازلت بالعين المجردة.

7 ماذا يحدث عند...؟

- 1 تعرض صخر الحجر الرملي لعمليات ضغط وحرارة شديدين.
- 2 تبريد الماجما ببطء شديد في باطن الأرض.
- 3 تعرض الصخور النارية السطحية للتعرية والتجوية.
- 4 انصهار الصخور المتحولة تمامًا تحت تأثير الحرارة العالية.
- 5 تبريد اللافا بسرعة على سطح الأرض.
- 6 تدفق الماجما داخل شقوق القشرة الأرضية.
- 7 اندفاع الماجما إلى سطح الأرض وخروج كمية كبيرة من الغازات المختلطة بها.
- 8 دفن الصخور الرسوبية التي تحتوى على حيوانات بحرية دقيقة في أعماق الأرض.
- 9 تعرض الحجر الجيري للضغط وارتفاع درجة الحرارة دون الوصول لدرجة الانصهار.

8 استخراج الكلمة أو العبارة المختلفة في العبارات الآتية، ثم اذكر ما يربط بين باقي الكلمات:

(الجيزة 2025)

1 البازلت - الخفاف - الجرانيت - الرخام.

(أسيوط 2025)

2 ماجما - طمي - صخر ناري - لافا.

(القاهرة 2025)

3 صخور رسوبية - الجرانيت - صخور متحولة - صخور نارية

9 ما المقصود بكل من ...؟

2 اللافا

(قنا 2025)

1 دورة الصخور

3 الماجما.

5 الصخور النارية السطحية.

(الإسماعيلية 2025)

4 الصخور النارية

7 الوقود الحفري.

6 الصخور النارية الجوفية.

(قنا 2025)

8 الصخور المتحولة.

10 قارن بين كل من:

1 الصخور النارية السطحية والصخور النارية الجوفية من حيث: (مكان التكوين - حجم البلورات - أمثلة).

(الإسماعيلية 2025)

2 الصخور الرسوبية والصخور النارية من حيث: (طريقة التكوين - وجود الحفريات).

(القاهرة 2025)

3 الحجر الجيري والرخام من حيث: (نوع الصخر - الصلابة).

(بنى سويف 2025)

4 الجرانيت والبازلت من حيث: (نوع الصخور - مكان التكوين).

(الفيوم 2025)

5 الفحم والبترو.

(قنا 2025)

6 الجابرو والخفاف.

(قنا 2025)

7 الصخور النارية والمتحولة (من حيث التعريف).

(الشرقية 2025)

8 الخفاف والكوارتزيت.

11 صنف الصخور الآتية إلى رسوبية أو نارية أو متحولة:

(الفيوم 2025)

2 الحجر الجيري

(الجيزة 2025)

1 الرخام

(الفيوم 2025)

4 البازلت

(الفيوم 2025)

3 الخفاف

(الفيوم 2025)

6 الجرانيت

(الفيوم 2025)

5 الحجر الرملي

(الفيوم 2025)

8 الجابرو

(الدقهلية 2025)

7 الكوارتزيت

(الفيوم 2025)

9 الحجر الطيني

12 اذكر مثالاً واحداً لكل من:

(بنى سويف 2025)

1 وقود حفري أصله العضوى الحيوانات البحرية الدقيقة.

(الدقهلية 2025)

2 الصخر الناتج من تعرض الحجر الرملي للحرارة والضغط الشديدين.

(القاهرة 2025)

3 صخر متحول.

(القاهرة 2025)

4 صخر ناري سطحي.

13 اذكر فائدة واحدة لكل من:

(المنيا 2025)

1 الحرارة والضغط فى تكوين الصخور (نوع الصخر).

(بورسعيد 2025)

2 صخر الحجر الجيري فى مجال البناء.

(القاهرة 2025)

3 صخر الرخام.

14 حدد اسم ونوع الصخر المستخدم في كل من:

(القاهرة 2025)

1 أهرامات الجيزة.

(الجيزة 2025)

2 تاج محل.

15 ما العمليات التي تؤدي إلى تحول ...؟

(القاهرة 2025)

1 صخر الحجر الجيري إلى صخر الرخام.

(الفيوم 2025)

2 صخر الكوارتزيت إلى صخر الحجر الرملي.

16 أسئلة متنوعة:

1 تصنف الصخور النارية حسب مكان تصلبها إلى نوعين . اذكرهما.

(الشرقية 2025)

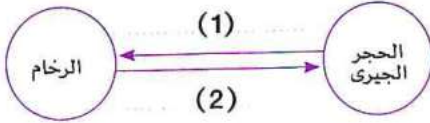
2 كيف يمكن أن يتحول كل من:

(أ) صخر متحول إلى صخر رسوبي .

(ب) صخر متحول إلى صخر ناري .

3 يختلف الأصل العضوي للفحم عن الأصل العضوي للنفط بالرغم من أن كليهما يعتبر من الوقود الحفري، وضح ذلك.

4 في المخطط التالي:



(أ) استبدل الأرقام (1) و(2) بأسماء العمليات التي تدل عليها.

(ب) اذكر فرقاً واحداً بين صخر الحجر الجيري وصخر الرخام.

5 أكمل المخطط التالي:

(الدقهية 2025)



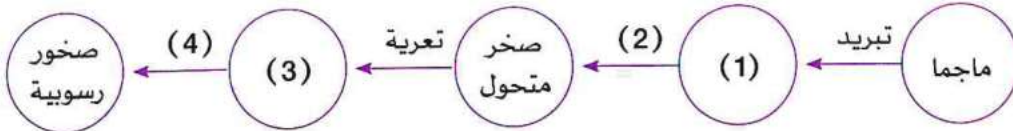
6 الشكل المقابل يوضح طريقة تكوين نوعين من الصخور:

(أ) اكتب ما يدل عليه الرقمان (1)، (2).

(ب) حدد نوع الصخور الناتجة عن تجمد كل من (1)، (2) مع ذكر مثال لكل منهما.

(حنا 2025)

7 بناء على ما درسته في دورة الصخور: أكمل بيانات الشكل التالي:



(المنوفية 2025)

8 ما العمليات التي تؤدي إلى تحول صخر الحجر الجيري إلى رخام؟

تطبيق الأضواء مجاناً

أدخل كودك الشخصي الموجود في الغلاف

الداخلي في نهاية الكتاب واستخدم

تطبيق الأضواء مجاناً.

نزل التطبيق أو أدخل على موقع الأضواء:

www.aladwaa.com



1 - اختر الإجابة الصحيحة:



1 أمامك صورة لصخر ناري، ما نوع ومعدل تبريد هذا الصخر؟

- (أ) جوفى مع تبريد بطيء. (ب) جوفى مع تبريد سريع.
(ج) سطحي مع تبريد بطيء. (د) سطحي مع تبريد سريع.

2 قد يتواجد البترول في صخور.....

- (أ) الحجر الجيري (ب) البازلت (ج) الجرانيت (د) الجابرو

3 في منطقة تتعرض للرياح القوية والأمطار الحامضية، أى من الصخور التالية ستعرض للتجوية أسرع؟

- (أ) الجرانيت (ب) البازلت (ج) الحجر الجيري (د) الرخام

4 إذا لاحظت زيادة في حجم شقوق الصخور في المناطق الجبلية خلال فصل الشتاء، فإن السبب قد يكون.....

- (أ) نمو جذور النباتات. (ب) تجمد الماء في الشقوق.
(ج) التمدد الحراري بسبب الشمس. (د) حركة الحيوانات فوق الصخور.

5 التصنيف الأدق للصخور من الرسومات التوضيحية التالية هو.....

 ناري	 رسوبي	 متحول
(ب)		
 ناري	 رسوبي	 متحول
(د)		
 ناري	 رسوبي	 متحول
(ج)		
 ناري	 رسوبي	 متحول
(أ)		

2 - إذا كان لديك قطعة من الجرانيت وقطعة من الحجر الجيري وتم وضعهما تحت نفس الظروف، فأيهما ستعرض للتآكل بشكل أسرع؟ ولماذا؟

3 - إذا تم اكتشاف طبقات من الفحم داخل صخور رسوبية، فكيف نستدل من هذه الطبقات على البيئة التي نشأت فيها الصخور؟ وكيف يمكن أن تتغير هذه الطبقات إذا تعرضت لضغط وحرارة مرتفعة؟

4 - في المخطط الذي أمامك إذا كان الصخر (ب) يستخدم في بناء تاج محل

فما اسم الصخرين (أ) و (ب)؟





1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 تقسم الصخور إلى ثلاثة أنواع تبعاً لـ
(أ) كيفية تكوينها (ب) العمق الذي توجد فيه (ج) خواصها الكيميائية (د) عمرها النسبي
- 2 تتكون الصخور المتحولة بعملية
(أ) الانصهار والتبلر (ب) النقل والترسيب (ج) الحرارة والضغط (د) التعرية والتجوية
- 3 أي مما يلي يعبر عن التصنيف الصحيح للصخور؟

الاختبارات	الجرانيت	الحجر الجيري	الرخام
(أ)	صخر ناري	صخر متحول	صخر رسوبي
(ب)	صخر ناري	صخر رسوبي	صخر متحول
(ج)	صخر متحول	صخر رسوبي	صخر ناري
(د)	صخر متحول	صخر ناري	صخر رسوبي

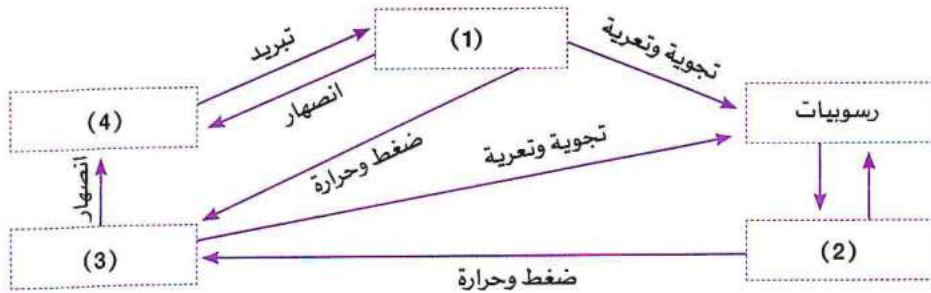
4 دورة الصخور نموذج يوضح

- (أ) عدم تغير الصخور (ب) كيفية تكوين الماجما
- (ج) كيفية تكوين الرسوبيات (د) تحولات الصخور
- 5 أي مما يلي يوضح الترتيب الصحيح لتكون صخور الحجر الرملي؟
(أ) تجوية ← نقل ← ترسيب (ب) تعرية ← تجوية ← ترسيب
(ج) انصهار ← تبريد ← تبلر (د) ضغط ← حرارة ← تبلر

2 أكمل العبارات الآتية:

- 1 عملية هي تفتت وكسر الصخور، بينما نقل الرسوبيات من مكان وترسبها في مكان آخر.
- 2 البازلت من الصخور النارية بينما الجرانيت من الصخور النارية
- 3 النباتات الكبيرة تمثل الأصل العضوي لوقود ، بينما الحيوانات البحرية الدقيقة تمثل الأصل العضوي لوقود

3 النموذج التالي يوضح دورة الصخور:



استبدل الأرقام من (1)، (4)، بما يناسبها مما يلي:

- صخور رسوبية.
- صخور نارية.
- صخور متحولة.
- ماجما.

4 ما العمليات التي تؤدي إلى تحول...؟

- 1 صخر الحجر الجيري إلى صخر الرخام.
- 2 صخر الكوارتزيت إلى صخر الحجر الرملي.

1 (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 العملية التي تؤدي إلى تحول الرواسب إلى صخور رسوبية تسمى عملية
(أ) التبلور (ب) الانصهار (ج) التصخر (د) التعرية
- 2 صخر الجرانيت مثال على الصخور
(أ) الرسوبية (ب) النارية الجوفية (ج) النارية السطحية (د) المتحولة
- (ب) ماذا يحدث عند...؟

- 1 إضافة قطرات من حمض إلى قطعة من الحجر الجيري ثم تقريب عود ثقاب مشتعل من الناتج ؟
- 2 تعرض الحجر الرملي للحرارة والضغط الشديدين .
- 3 انخفاض درجة حرارة المعادن المكونة للصخور ليلاً .
- 4 ملء زجاجة مياه إلى حافتها ووضعها في مبرد الثلاجة لعدة ساعات .

(الشرقية 2025)

2 (أ) أكمل العبارات الآتية:

- 1 تتكون الصخور المتحولة نتيجة لعمليتي و للصخور القديمة دون الوصول للانصهار.
- 2 استُخدم في بناء أهرامات الجيزة، بينما استُخدم في بناء تاج محل بالهند.

(ب) علل لما يأتي:

- 1 تعد ينابيع محمية يلوستون بالولايات المتحدة مثالاً جيداً للتجوية الكيميائية .
- 2 لون الماء القادم من هضبة الحبشة بني اللون .
- 3 تبرد اللافا أسرع من الماجما .
- 4 تتميز الصخور الرسوبية بأنها مسامية .

3 (أ) استخرج الكلمة المختلفة:

- 1 البازلت - الجرانيت - الحجر الجيري - الخفاف .
- 2 لافا - ماجما - طمي - صخر ناري .

(ب) أولاً: اذكر أهمية كل من:

- 1 مسحوق كربونات الكالسيوم في الأغراض الطبية .
- 2 الرخام .

ثانياً: ما المقصود بكل من...؟

- 1 التعرية .
- 2 الصخور .

4 (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية:

- () 1 يعتبر تدفق المياه في الأنهار سبباً من أسباب التجوية الميكانيكية.
() 2 يمثل غاز ثاني أكسيد الكربون أكثر من 90% من مكونات الغاز الطبيعي.
(ب) أى من الصخور الآتية صخور رسوبية، صخور نارية، صخور متحولة:

1 الجابرو 2 الخفاف 3 الكوارتزيت 4 الحجر الطيني



من أسئلة التقييمات الوزارية

1 أكمل العبارات الآتية:

- 1 تصنف الصخور إلى ثلاثة أنواع هي و و
2 يستخدم مسحوق في عمل الجبيرة المستخدمة للمصابين بكسور العظام.
3 تتميز الصخور الرسوبية بأنها وتحتوى على
4 صخور البازلت و من الصخور النارية
5 يتكون الغاز الطبيعي من ويمثل 90% من مكوناته.

2 استخرج الكلمة أو العبارة المختلفة ثم اذكر ما يربط بين باقي الكلمات:

- 1 معدن كوارتز - معدن هورنبلند - معدن الحديد - معدن الفلسبار.
2 التعرية - التجوية - التصخر - النقل.
3 الحجر الرملي - الرخام - الحجر الجيري - الحجر الطيني.
4 صخور رسوبية - الجرانيت - صخور متحولة - صخور نارية.

3 علل لما يأتي:

- 1 تتميز الصخور الرسوبية بوجود حفريات.
2 بللورات الصخور النارية السطحية صغيرة.
3 يبدو الماء القادم من الحبشة بنيًا.
4 التعرية عملية مفيدة وضارة للبيئة.

4 ما النتائج المترتبة على...؟

- 1 تعرض صخور الحجر الجيري للحرارة والضغط.
2 خروج الماجما إلى سطح الأرض.
3 تداخل الماجما بين شقوق وطبقات الأرض.
4 نمو جذور النباتات داخل الشقوق بين الصخور.
5 تقريب عود من الثقاب للغاز الناتج من إضافة الحمض إلى الحجر الجيري.
6 جريان الماء بين الصخور.



1 اخترا الإجابة الصحيحة:

- 1 عمليتان تحدثان عند فقد الحرارة هما و.....
(أ) التبخر والتكاثف (ب) التبخر والانصهار
(ج) التكاثف والتجمد (د) الانصهار والتجمد
- 2 العملية التي تؤدي لاختفاء بركة صغيرة من الماء هي
(أ) الهطول (ب) التجمد (ج) التبخر (د) التجوية
- 3 يشعر شخص يرتدى ملابس مبللة بالبرودة، رغم دفء الجو، لأن
(أ) الماء يفقد حرارة عند تبخره. (ب) الماء يكتسب حرارة عند تبخره.
(ج) بخار الماء يفقد حرارة عند تكاثفه. (د) بخار الماء يكتسب حرارة عند تكاثفه.
- 4 كل مما يلي من العوامل التي تتسبب في حدوث التجوية الميكانيكية، ما عدا
(أ) جريان الماء (ب) جذور النباتات (ج) الأمطار الحامضية (د) الرياح
- 5 إذا لاحظت تغير لون أحد الصخور إلى اللون الأحمر نتيجة تكون معادن جديدة، فما اسم العملية التي تصف ذلك؟
(أ) التعرية (ب) التجوية الميكانيكية (ج) التجوية الكيميائية (د) الترسيب
- 6 تؤدي التغيرات في مواد الأرض إلى حدوث عمليات جيولوجية للصخور مثل التجوية والتعرية.
(أ) الفيزيائية فقط (ب) الكيميائية فقط (ج) الفيزيائية والكيميائية (د) البيولوجية
- 7 تتشابه صخور الحجر الرملي والحجر الجيري والحجر الطيني في
(أ) النوع (ب) الصلابة (ج) اللون (د) المعادن المكونة لها
- 8 يمثل غاز أكثر من 90% من مكونات الغاز الطبيعي
(أ) الأكسجين (ب) ثاني أكسيد الكربون (ج) الميثان (د) النيتروجين
- 9 أصل التربة الزراعية في مصر هي هضبة
(أ) الجلف الكبير (ب) الجولان (ج) الحبشة (د) التبت
- 10 كل مما يلي من الصخور النارية ما عدا
(أ) الجرانيت (ب) الرخام (ج) الخفاف (د) الجابرو

2 أكمل العبارات الآتية:

- 1 تعتبر عملية الانصهار عملية التجمد.
- 2 تصنف الصخور النارية إلى و..... تبعاً لأماكن تكوينها.
- 3 من مصادر بخار الماء في الطبيعة عملية في النباتات.
- 4 ينقسم الماء الموجود على سطح الأرض إلى نوعين هما،
- 5 عند تعرض الرسوبيات إلى تضغط وتصلب تتحول إلى
- 6 من الآثار النافعة لعمليات التعرية تكوين، بينما من أثارها الضارة تآكل
- 7 تجمد الماء في شقوق الصخور أحد أسباب التجوية، وتعد التجوية الكروية إحدى صور التجوية
- 8 المواد الكيميائية مثل والمواد المعدنية في المياه الجوفية تتسبب في حدوث تجوية للصخور.
- 9 بللورات صخر الجابرو الحجم بينما بللورات صخر البازلت الحجم.

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- 1 تؤدي التجوية الكيميائية إلى تكوين معادن جديدة تختلف عن المعادن الأصلية في الصخور. ()
- 2 يحدث تمدد لمعادن الصخور ليلاً بانخفاض درجة الحرارة. ()
- 3 تحتاج عملية التبخر والتكاثف إلى فقدان حرارة. ()
- 4 عند حدوث تكثف لبخار الماء تنطلق طاقة. ()
- 5 يشكل الماء حوالي 30 % من جسم الإنسان. ()

(الجيزة 2025)

(أسوان 2025)

(المنوفية 2025)

4 اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات الآتية:

- 1 مناطق يزداد فيها معدلات التبخر وتسقط أشعة الشمس عمودية عليها.
- 2 العملية التي يتحول فيها بخار الماء إلى قطرات ماء عند انخفاض درجة الحرارة.
- 3 عملية تفتت وكسر الصخور دون حدوث تغير في تركيبها الكيميائي.
- 4 عملية تجمع وترسب دقائق الفتات الصخري في أماكن معينة بعد تجويتها وتعريتها.
- 5 تدفق جزء من مياه الأمطار على سطح الأرض بفعل الجاذبية الأرضية إلى الأنهار والبحار والبحيرات.
- 6 مواد صلبة طبيعية تتكون من معدن واحد أو أكثر.
- 7 صخور مسامية تتكون من طبقات وتحتوى على حفرية.

(الأقصر 2025)

5 علل لما يأتي:

- 1 تعد درجة الغليان خاصية مميزة للمواد النقية وليس للتبخر.
- 2 يحدث التكاثف عندما يلامس بخار الماء سطحاً بارداً.
- 3 التمدد والانكماش الحراري للمعادن المكونة للصخور.
- 4 نمو جذور النباتات يؤدي إلى تجوية الصخور.
- 5 حدوث فوران عند إضافة الحمض إلى قطعة من الحجر الجيري.
- 6 بللورات الصخور النارية السطحية صغيرة الحجم.

(أسيوط 2025)

(الشرقية 2025)

(القاهرة 2025)

6 ماذا يحدث عند...؟

- 1 سقوط الأمطار الحامضية على الصخور.
- 2 حدوث تغيرات فيزيائية وكيميائية في مواد الأرض.
- 3 تجمد الماء في شقوق الصخور.
- 4 سقوط أشعة الشمس بشكل مائل على المناطق القطبية (بالنسبة لدرجة الحرارة ومعدل التبخر).
- 5 فقدان بخار الماء لطاقة حرارية.
- 6 تجمع بللورات الثلج الصغيرة وقت حدوث العواصف الرعدية.

(الجيزة 2025)

(الإسماعيلية 2025)

(القاهرة 2025)

7 اذكر أهمية واحدة لكل من:

- 1 الشمس في دورة الماء في الطبيعة.
- 2 الحرارة والضغط في تكوين الصخور (نوع الصخر).

(المنيا 2025)

(المنيا 2025)

8 ما المقصود بكل من...؟

- 1 دورة الصخور.
- 2 الصخور النارية السطحية.
- 3 عملية التبخر.
- 4 دورة الماء.

(القاهرة 2025)

(الشرقية ٢٠٢٥)

9 كيف يمكن أن يتحول صخر متحول إلى صخر رسوبي؟



اختبار الأضواء

1 (أ) صوب ما تحته خط:

(الجيزة 2025)

1 يشكل اليابس حوالي 3% من تركيب سطح الأرض.

(أسيوط 2025)

2 تتميز الصخور النارية بوجود فراغات بين دقائق الرسوبيات المكونة لها.

(ب) ماذا يحدث عند...؟

1 انصهار الصخور المتحولة تمامًا تحت تأثير الحرارة العالية.

2 انخفاض درجة حرارة الهواء المحيط ببخار الماء. 3 جريان المياه على سطح الأرض باتجاه الأنهار والبحيرات.

(بورسعيد 2025)

4 تمدد ونمو جذور النباتات داخل التربة.

2 (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

1 من الصخور النارية الجوفية

(أ) الجرانيت (ب) الخفاف (ج) البازلت (د) الحجر الرملي

2 يعد السبب الرئيسي لزيادة معدل التبخر في المناطق الاستوائية.

(أ) قلة الغطاء النباتي (ب) سقوط أشعة الشمس بشكل عمودي

(ج) انخفاض درجة الحرارة (د) الرياح القوية

(ب) علل لما يأتي:

(الجيزة 2025)

1 يتسبب تجمد الماء في شقوق الصخور في تفتتها وانكسارها.

(الجيزة 2025)

2 الشمس والجاذبية يحافظان معًا على استمرارية دورة الماء في الطبيعة.

3 لون الماء القادم من هضبة الحبشة بني اللون.

4 صخر الكوارتزيت يتكون من حبيبات متماسكة أكثر من الحجر الرملي.

3 (أ) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة:

1 نوع من الوقود يتكون نتيجة سلسلة من التغيرات الفيزيائية والكيميائية للمواد العضوية في باطن الأرض.

(الأقصر 2025)

2 عملية فقد النبات للماء في صورة بخار ماء.

(ب) أولاً: قارن بين:

(الشرقية 2025)

1 الانصهار والتجمد من حيث (فقد الحرارة واكتسابها).

(قنا 2025)

2 التجوية الميكانيكية والتجوية الكيميائية (من حيث التعريف).

ثانيًا: صنف الصخور الآتية تبعًا لطريقة تكوينها:

1 الجرانيت. 2 الحجر الرملي.

4 (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 تفتت وكسر الصخور دون حدوث تغير في تركيبها الكيميائي تسمى بالتجوية الكيميائية. ()

(القليوبية 2025)

2 تعمل الجاذبية على تحريك الماء من الأرض إلى الهواء. ()

(ب) أولاً: ما المقصود بكل من...؟

1 الماجما. 2 التبخر.

ثانيًا: اذكر أهمية واحدة لكل من:

(الفيوم 2025)

1 الشمس في دورة الماء الطبيعية (أسيوط 2025) 2 الحجر الجيري في المجال الطبي.



اختبار 1

1 (أ) اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارة الآتية:

- مواد تذوب في الماء وتعطى أيونات الهيدروكسيد السالبة OH^-

(ب) أولاً: علل لما يأتي:

1 يستخدم لبن الماغنيسيا كعلاج مؤقت لحموضة المعدة.

2 الألومنيوم أكثر صلابة وأعلى درجة انصهار من الصوديوم.

ثانياً: اذكر أهمية:

- دليل يونيفرسال

2 (أ) صوب ما تحته خط:

- قيمة pH لمحلول NaCl أكبر من 7.

(ب) اكتب أسماء المركبات الآتية:

1 HI :

2 $\text{Mg}(\text{OH})_2$:

3 (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- كل مما يأتي من الفلزات ما عدا

(أ) الليثيوم (ب) النحاس (ج) الكربون (د) الفضة

(ب) أجب عما يلي:

1 ما المقصود بالمجموعة الذرية؟

2 ماذا يحدث عند زيادة كمية حمض اللاكتيك في العضلات؟

اختبار 2

1 (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- عند غمس شريط دوار الشمس في محلول ولم يتغير لونه، فإن المحلول

(أ) حمضي (ب) قلوي (ج) متعادل (د) غير صالح للاختبار

(ب) أولاً: قارن بين كل من:

1 حمض الكبريتيك وحمض الهيدروبروميك (من حيث نوع الحمض).

2 النحاس والبروم (من حيث الحالة الفيزيائية ونوع العنصر).

ثانياً: اذكر أسباب عملية إعادة تدوير بعض الفلزات كالنحاس والألومنيوم والحديد.

2 (أ) أكمل العبارة الآتية:

- الرقم الهيدروجيني مقياس مدرج من إلى

(ب) اذكر أهمية أو استخدامًا واحدًا لكل من:

1 سبيكة البرونز:

2 حمض اللاكتيك:

3 (أ) اكتب المصطلح العلمي:

- مواد يتغير لونها في الوسط الحامض عن الوسط القاعدي.

(ب) اذكر مثالًا واحدًا لكل من:

1 غاز لا يغير لون الأدلة.

2 حمض قوى.

3 اختبار

1 (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- تتفاعل اللافلزات مع الأكسجين مكونة أكاسيد حامضية . ()

(ب) أولاً: علل لما يأتي:

1 يلزم أن تبلل شرائط الأدلة بالماء عند اختبار حامضية أو قاعدية الغازات.

2 يستخدم الجرافيت في صناعة العمود الجاف.

ثانيًا: قارن بين : محلول هيدروكسيد الصوديوم ومحلول هيدروكسيد الأمونيوم من حيث التوصيل الكهربائي.

2 (أ) أكمل العبارة الآتية:

- يمكن علاج التربة الحامضية بإضافة مواد إليها مثل

(ب) ماذا يحدث عند...؟

1 زيادة عدد إلكترونات تكافؤ مستوى الطاقة الأخير للفلزات بالنسبة لقوة الرابطة الفلزية.

2 احتراق الكبريت في الهواء الجوى وإذابة المادة الناتجة في الماء.

3 (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

-العنصر الذى تصنع منه أسلاك الكهرباء عدده الذرى

(د) 18

(ج) 17

(ب) 13

(أ) 10

(ب) اكتب الصيغة الكيميائية لكل من:

1 هيدروكسيد الألومنيوم.

2 حمض الكبريتوز.



اختبار 1

1 (أ) أكمل العبارة الآتية:

- تبدأ السلاسل الغذائية بكائنات وتنتهي بكائنات
(ب) أولاً: ماذا يحدث عند...؟

1 زيادة كتله الجسم إلى الضعف ونقص سرعته إلى النصف بالنسبة لطاقة الحركة.

2 عودة الجسم المتحرك لنقطة بدايه الحركة بالنسبة لإزاحته.

ثانياً: احسب ارتفاع جسم كتلته 6 Kg عن سطح الأرض عندما تكون طاقه وضعه 180 J.
(علماً بأن شدة مجال الجاذبية الأرضية 10 N/Kg)

2 (أ) صوب ما تحته خط:

- محلول كلوريد الأمونيوم يحول لون دليل اليونيوفرسال إلى اللون الأزرق.
(ب) ما معنى أن...؟

1 سرعة جسم 100 m/s

2 الطاقة الميكانيكية لجسم تساوي 200 J

3 (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- أي العلاقات الغذائية التالية يلحق فيها الضرر بأحد الطرفين؟

(أ) الافتراس والتنافس (ب) تبادل المنفعة والمعايشة

(ج) تبادل المنفعة والافتراس (د) الافتراس والمعايشة

(ب) أجب عما يأتي:

1 علل: تزداد طاقة وضع الجسم بزيادة وزنه.

2 قارن بين: الحيوانات الكانسة والحيوانات القارئة من حيث التغذية.

اختبار 2

1 (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- الطاقة الميكانيكية لجسم يسقط سقوطاً حراً تساوي لحظة وصوله إلى سطح الأرض.

(أ) طاقة وضعه (ب) صفر (ج) طاقة حركته (د) وزن الجسم

(ب) أولاً: علل لما يأتي:

1 تظل الطاقة الميكانيكية للجسم ثابتة أثناء سقوطه بالرغم من تناقص طاقة وضعه.

2 الشخص الذي يحمل حقيبة ويتحرك بها أفقياً لا يبذل شغلاً.

ثانياً: قارن بين: طاقة الوضع وطاقة الحركة من حيث العوامل المؤثرة على كل منهما

وجه المقارنة	طاقة الوضع	طاقة الحركة
العوامل المؤثرة		

2 (أ) أكمل العبارة الآتية:

- يعتبر ملح من الأملاح التي تذوب في الماء ولونه أزرق.
(ب) ماذا يحدث عند...؟

1 زيادة كتلة جسم للضعف بالنسبة لطاقة وضعه.

2 زيادة المسافة التي يقطعها الجسم المتحرك للضعف عند ثبوت الزمن بالنسبة لسرعته.

3 (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (X):

- العلاقة بين بكتيريا العقد الجذرية ونبات الفول علاقة تبادل منفعة.
(ب) أجب عما يأتي:

1 ما المقصود ب...؟ طاقة وضع جسم 20 J

2 احسب طاقة حركة جسم كتلته 12 kg يتحرك بسرعة مقدارها 2 m/s

3 اختبار

1 (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- يكون الشغل الذي تبذله قوة عمودية على اتجاه حركة الجسم أكبر ما يمكن.
(ب) أولاً: ما معنى أن؟

1 طاقة حركة جسم تساوى 20 J

2 مقدار إزاحة جسم تساوى 100 m

ثانياً: اذكر الرقم الدال على:

- وزن جسم طاقة وضعه 88 J يوجد على ارتفاع 11 m

2 (أ) اكتب المصطلح العلمى الدال على العبارة الآتية:

- مركبات معظمها أيونية تنتج من تفاعل الأحماض مع القلويات.
(ب) اذكر مثالاً على:

1 حيوانات عاشبة:

2 ملح لا يذوب في الماء:

3 (أ) أكمل العبارة الآتية:

- تقاس السرعة بوحدة بينما يقاس الشغل بوحدة
(ب) أجب عما يأتي:

1 علل: تتساوى الطاقة الميكانيكية لجسم مع طاقة حركته لحظة وصوله لسطح الأرض.

2 احسب الزمن الذى تستغرقه سيارة تتحرك بسرعة 40 m/s لقطع مسافة قدرها 200 m

رقم الإيداع: 2025 / 23317

خدمة العملاء: 16766

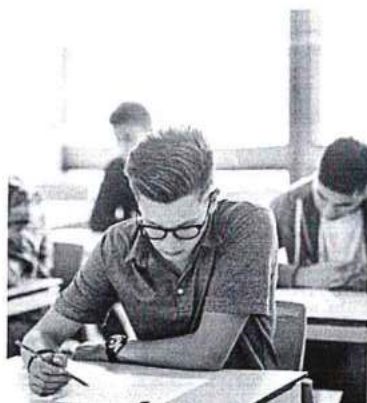


جميع حقوق الملكية الفكرية وحقوق المؤلف لهذا الكتاب
مملوكة لدار نهضة مصر للنشر

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية أو بالتصوير
أو خلاف ذلك إلا بإذن كتابى صريح من الناشر.



المحتويات



الجزء الأول: المراجعة النهائية

- 3 الوحدة الأولى: المواد الكيميائية
- 22 الوحدة الثانية: الطاقة وتطبيقاتها
- 38 الوحدة الثالثة: البيئة والوراثة
- 51 الوحدة الرابعة: دورات الطبيعة



الجزء الثاني:

- 65 مراجعة أهم أسئلة الامتحان العملي

الجزء الثالث:

- 71 امتحانات الإدارات التعليمية لعام 2025 م



الجزء الرابع:

- 98 مراجعة ليلة الامتحان

الجزء الخامس: الإجابات النموذجية

- 110 الإجابات النموذجية لتدريبات كتاب الشرح
- 123 الإجابات النموذجية للحق المراجعة النهائية والامتحانات

الجزء الأول: المراجعة النهائية

الوحدة الأولى: المواد الكيميائية

الدرس 1 الفلزات واللافلزات

المفاهيم العلمية

أولاً

المفهوم	التعريف
الفلزات	- عناصر يحتوى مستوى طاقتها الخارجى على (1 أو 2 أو 3) إلكترونات. - عناصر لها بريق معدنى وجيدة التوصيل للحرارة والكهرباء ودرجة انصهارها مرتفعة. - جميعها عناصر صلبة ما عدا الزئبق فهو سائل.
اللافلزات	- عناصر يحتوى مستوى طاقتها الخارجى على (5 أو 6 أو 7) إلكترونات. - عناصر هشة، ليس لها بريق معدنى (معتمة)، ودرجة انصهارها منخفضة، وردئته التوصيل للحرارة والكهرباء باستثناء الجرافيت (الكربون) فهو موصل جيد للكهرباء. - توجد فى الحالتين الصلبة والغازية عدا البروم فهو سائل.
الرابطة الفلزية	قوة التجاذب بين أيونات الفلز الموجبة وسحابة إلكترونات التكافؤ السالبة المحيطة بها.
الشبكة البلورية	تجمع ذرات الفلز الصلب فى صورة كاتيونات تحيط بها سحابة من إلكترونات التكافؤ حرة الحركة فى ترتيب معين.
إلكترونات التكافؤ الحرة	إلكترونات تتحرك بحرية داخل الشبكة البلورية للفلز، مما يسمح بنقل الكهرباء بسهولة عبر الفلزات.
السبائك	مخلوط متجانس يتكون من مصهور فلزين أو أكثر.
سبيكة البرونز	سبيكة تتكون من عنصر النحاس بنسبة 95 % وعنصر القصدير بنسبة 5 %.
عملية إعادة التدوير	عملية تحويل النفايات إلى مواد جديدة صالحة للاستخدام.

أهم التعليقات

ثانياً

1 يعتبر البوتاسيوم ^{39}K من الفلزات بينما الكلور ^{35}Cl من اللافلزات.

« لأن البوتاسيوم يحتوى على إلكترون واحد فى مستوى الطاقة الخارجى بينما الكلور يحتوى على 7 إلكترونات.

2] تفتت قطعة من الكبريت بسهولة عند الطرق عليها.

« لأن الكبريت من اللافلزات الهشة غير القابلة للطرق والسحب والتشكيل.

3] تستخدم المعادن في صناعة أواني الطهي.

« لأنها من الفلزات القابلة للتشكيل ودرجات انصهارها عالية.

4] يدخل الكربون (الجرافيت) في صناعة العمود الجاف رغم أنه من اللافلزات.

« لأنه جيد التوصيل للكهرباء.

5] درجة انصهار الفلزات أعلى من درجة انصهار اللافلزات.

« لأن ذرات الفلزات ترتبط مع بعضها بروابط فلزية.

6] الألومنيوم Al_{13} أكثر صلابة وأعلى درجة انصهار من الصوديوم Na_{11} .

« لأن الرابطة الفلزية في الألومنيوم أقوى من الرابطة الفلزية في الصوديوم، والصلابة ودرجة الانصهار

تزيدان بزيادة قوة الرابطة الفلزية.

7] يفضل استخدام السبائك في الصناعة بدلاً من الفلزات النقية.

« لأن السبائك أكثر صلابة وغير قابلة للصدأ.

8] يفضل إعادة تدوير بعض الفلزات مثل النحاس والألومنيوم والحديد.

« بسبب تناقص نسبة وجود هذه العناصر بالقشرة الأرضية وصعوبة استخراجها من خاماتها

وانخفاض تكلفة تدويرها عن تكلفة إنتاجها من خاماتها.

ثالثاً | اذكر أهمية كل من

1] الجرافيت: يدخل في صناعة العمود الجاف.

2] الرابطة الفلزية: مسئولة عن صلابة الفلزات وارتفاع درجة انصهارها.

3] سبيكة البرونز: تستخدم في صناعة الحلى والميداليات والتماثيل.

4] عملية إعادة التدوير: تحويل النفايات إلى مواد صالحة للاستخدام.

رابعاً | ماذا يحدث عند..؟

1] الطرق على قطعة من الجرافيت.

« يتفتت لأن الجرافيت عنصر لافلزى هش.

2] زيادة عدد إلكترونات التكافؤ بالنسبة للرابطة الفلزية ودرجة الصلابة والانصهار.

« تزداد قوة الرابطة الفلزية وتزداد درجة الصلابة والانصهار.

3] خلط مصهور فلز إلى مصهور فلز آخر.

« تتكون سبيكة أكثر صلابة وغير قابلة للصدأ.

1 الفلزات واللافلزات:

الفلزات

- جميعها عناصر صلبة ما عدا الزئبق فهو سائل.
- قابلة للطرق والسحب والتشكيل.
- مستوى الطاقة الخارجى لذراتها يحتوى على 1 أو 2 أو 3 إلكترونات.
- لها بريق معدنى (لامعة).
- جيدة التوصيل للحرارة والكهرباء.
- درجات انصهارها مرتفعة.

اللافلزات

- عناصر صلبة، مثل: الكبريت والفوسفور.
- عناصر غازية، مثل: الأكسجين والنيتروجين.
- العنصر السائل الوحيد: البروم.
- غير قابلة للطرق والسحب والتشكيل (هشة).
- مستوى الطاقة الخارجى لذراتها يحتوى على 5 أو 6 أو 7 إلكترونات.
- ليس لها بريق معدنى (معتمة).
- رديئة التوصيل للحرارة والكهرباء عدا الكربون (الجرافيت) فهو موصل جيد للكهرباء.
- درجات انصهارها منخفضة.

2 الزئبق والبروم من حيث (نوع العنصر - الحالة الفيزيائية - التوصيل الحرارى):

وجه المقارنة	الزئبق	البروم
نوع العنصر	فلز	لا فلز
الحالة الفيزيائية	سائل	سائل
التوصيل الحرارى	جيد التوصيل للحرارة	رديء التوصيل للحرارة

3 النحاس والكربون من حيث (نوع العنصر - التوصيل للكهرباء):

وجه المقارنة	النحاس	الكربون
نوع العنصر	فلز	لا فلز
التوصيل للكهرباء	جيد التوصيل للكهرباء	جيد التوصيل للكهرباء

الدرس 2 الأحماض والقلويات

المفاهيم العلمية

أولاً

التعريف

المفهوم

الأحماض	- مواد تتفكك في الماء وتعطي كاتيونات الهيدروجين الموجبة $[H]^+$. - الأحماض التي تحتوى على عنصر الأكسجين. - أحماض تنتج من اتحاد كاتيون الهيدروجين الموجب مع مجموعة ذرية سالبة عدا الهيدروكسيد.
الأحماض الأكسجينية	- الأحماض التي لا تحتوى على عنصر الأكسجين. - أحماض تنتج من اتحاد كاتيون الهيدروجين الموجب مع أيون لافلز سالب عدا الأكسجين.
القلويات	مواد تتفكك في الماء وتعطي أنيونات الهيدروكسيد السالبة $[OH]^-$.
المجموعة الذرية (الأيون متعدد الذرات)	الأيونات المكونة من أكثر من ذرة لأكثر من عنصر.
الأكاسيد القاعدية	أكاسيد فلزية يذوب بعضها في الماء مكونة قلويات.
الأكاسيد الحامضية	أكاسيد لافلزية تذوب في الماء مكونة أحماضاً.
الأمطار الحامضية	أمطار تنتج من ذوبان الأكاسيد الحامضية في بخار ماء الهواء الجوى.

أهم التعليلات

ثانياً

- 1 يستخدم لبن الماغنيسيا كعلاج مؤقت لحموضة المعدة.
 ◀ لاحتوائه على مادة هيدروكسيد الماغنسيوم القلوية التي تعادل الحموضة الزائدة في المعدة.
- 2 تحول الأحماض شريط دوار الشمس الأزرق إلى اللون الأحمر.
 ◀ لأنها تذوب في الماء وتعطي كاتيونات الهيدروجين الموجبة $[H]^+$ المسؤولة عن خواص الأحماض.
- 3 تحول القلويات شريط دوار الشمس الأحمر إلى اللون الأزرق.
 ◀ لأنها تذوب في الماء وتعطي أنيونات الهيدروكسيد السالبة $[OH]^-$ المسؤولة عن خواص القلويات.
- 4 يعد ثاني أكسيد الكربون من الأكاسيد الحامضية.
 ◀ لأنه يذوب في الماء مكوناً محلولاً حامضياً.
- 5 يعد أكسيد الماغنسيوم من الأكاسيد القاعدية.
 ◀ لأنه يذوب في الماء مكوناً محلول هيدروكسيد الماغنسيوم القلوى.

6 خطورة احتراق الفحم والبتروئ.

« لأنه يؤدى إلى تكون أكاسيد حامضية مثل أكاسيد الكبريت وأكاسيد النيتروجين التى تتسبب فى تكوين الأمطار الحامضية وحدوث أضرار شديدة للكائنات الحية.

7 يمكن التمييز بين حمض الكبريتيك وحمض الخليك عن طريق التوصيل الكهربى.

« لأن حمض الكبريتيك حمض قوى جيد التوصيل للتيار الكهربى بينما حمض الخليك حمض ضعيف يوصل التيار الكهربى بصورة ضعيفة.

8 يمكن التمييز بين أكسيد الماغنسيوم وثالث أكسيد الكبريت باستخدام شريط دوار الشمس.

« لأن أكسيد الماغنسيوم يذوب فى الماء مكوناً قلويًا يزرّق شريط دوار الشمس بينما ثالث أكسيد الكبريت يذوب فى الماء مكوناً حمضًا يحمرّ شريط دوار الشمس.

ثالثًا ماذا يحدث عند...؟

1 وضع شريط دوار الشمس الأزرق فى محلول حمضى.

« يتغير لونه إلى اللون الأحمر.

2 وضع شريط دوار الشمس الأحمر فى محلول هيدروكسيد الكالسيوم.

« يتغير لونه إلى اللون الأزرق.

3 تفاعل الأحماض مع القلويات.

« يتكون ملح وماء.

4 زيادة إفراز حمض الهيدروكلوريك فى المعدة.

« يؤدى إلى زيادة حموضة المعدة.

5 ارتباط الأكسجين بعنصر فلزى أو لافلزى.

« تتكون أكاسيد فلزية (أكاسيد قاعدية) أو أكاسيد لافلزية (أكاسيد حامضية) .

6 احتراق الماغنسيوم فى جو من الأكسجين.

« يتكون أكسيد الماغنسيوم الذى يذوب فى الماء مكوناً محلول هيدروكسيد الماغنسيوم القلوى.

7 احتراق الوقود الحضرى مثل الفحم والبتروئ.

« تتكون أكاسيد حامضية مثل أكاسيد الكبريت وأكاسيد النيتروجين، التى تذوب فى بخار ماء الهواء الجوى وتتكون أمطار حامضية.

8 ذوبان الأكاسيد الحامضية مثل أكاسيد الكبريت والنيتروجين فى بخار ماء الهواء الجوى.

« تتكون أمطار حامضية.

9 سقوط أمطار حامضية على أحجار المباني.

« تؤدى إلى تآكل أحجار المباني.

10 زيادة كمية حمض اللاكتيك فى العضلات.

« حدوث الشد العضلى.

رابعًا الأهمية أو الاستخدام:

حمض الهيدروكلوريك	• تفرزه المعدة ويساعد في هضم الطعام.
حمض اللاكتيك	• يمد العضلات بالطاقة عند نقص الأكسجين.
لبن الماغنيسيا	• علاج مؤقت لحموضة المعدة.

خامسًا أهم الصيغ الجزيئية لبعض المجموعات والمركبات:

1 بعض المجموعات الذرية والصيغ الجزيئية لها:

المجموعة الذرية	الصيغة الجزيئية	المجموعة الذرية	الصيغة الجزيئية
هيدروكسيد	OH^-	كبريتات	SO_4^{2-}
نترات	NO_3^-	كبريتيت	SO_3^{2-}
نيتريت	NO_2^-	كربونات	CO_3^{2-}
بيكربونات	HCO_3^-	فوسفات	PO_4^{3-}
أمونيوم	NH_4^+		

2 بعض الأحماض والصيغ الجزيئية لها:

اسم الحمض	الصيغة الجزيئية	اسم القلوي	الصيغة الجزيئية
حمض الكبريتيك	H_2SO_4	هيدروكسيد الصوديوم	NaOH
حمض النيتريك	HNO_3	هيدروكسيد الماغنسيوم	$\text{Mg}(\text{OH})_2$
حمض الكربونيك	H_2CO_3	هيدروكسيد البوتاسيوم	KOH
حمض الكبريتوز	H_2SO_3	هيدروكسيد الأمونيوم	NH_4OH
حمض الفوسفوريك	H_3PO_4	هيدروكسيد الكالسيوم	$\text{Ca}(\text{OH})_2$

سادسًا أهم المقارنات:

1 الأحماض والقلويات:

القلويات	الأحماض
- مواد تتفكك في الماء وتعطى أنيونات الهيدروكسيد السالبة. $[OH]^-$ - تغير لون شريط دوار الشمس الأحمر إلى اللون الأزرق. - محاليلها توصل التيار الكهربى بدرجات متفاوتة (مختلفة).	- مواد تتفكك في الماء وتعطى كاتيونات الهيدروجين الموجبة $[H]^+$. - تغير لون شريط دوار الشمس الأزرق إلى اللون الأحمر. - محاليلها توصل التيار الكهربى بدرجات متفاوتة (مختلفة).

2 الأحماض الأكسجينية والأحماض اللاأكسجينية

الأحماض اللاأكسجينية	الأحماض الأكسجينية
- الأحماض التى لا تحتوى على عنصر الأكسجين. - تنتج من اتحاد كاتيون الهيدروجين الموجب مع أيون لا فلز سالب عدا الأكسجين.	- الأحماض التى تحتوى على عنصر الأكسجين. - تنتج من اتحاد كاتيون الهيدروجين الموجب مع مجموعة ذرية سالبة عدا الهيدروكسيد.
أمثلة HCl - حمض الهيدروكلوريك HBr - حمض الهيدروبروميك H_2S - حمض الهيدروكبريتيك	H_2SO_4 - حمض الكبريتيك HNO_3 - حمض النيتريك $HClO_2$ - حمض الكلوروز

3 الأحماض القوية والأحماض الضعيفة.

الأحماض الضعيفة	الأحماض القوية
ضعيفة التوصيل للتيار الكهربى.	جيدة التوصيل للتيار الكهربى.
أمثلة H_2SO_3 - حمض الكبريتوز HNO_2 - حمض النيتروز - الخل (حمض الخليك المخفف).	HCl - حمض الهيدروكلوريك H_2SO_4 - حمض الكبريتيك HNO_3 - حمض النيتريك

4 القلويات القوية والقلويات الضعيفة.

القلويات القوية

- جيدة التوصيل للتيار الكهربى.



هيدروكسيد الصوديوم.

القلويات الضعيفة

- ضعيفة التوصيل للتيار الكهربى.



هيدروكسيد الأمونيوم.

مثال

5 الأكاسيد القاعدية والأكاسيد الحامضية.

الأكاسيد القاعدية

- أكاسيد فلزية يذوب بعضها فى الماء مكونة محاليل قلوية.



أكسيد الماغنسيوم

الأكاسيد الحامضية

- أكاسيد لافلزية تذوب فى الماء مكونة محاليل حامضية.



ثانى أكسيد الكبريت

مثال

سابعًا أهم المخططات:

1 أنواع المركبات الكيميائية تبعًا لتركيبها وخواصها:



2 أضرار الأمطار الحامضية:



ثامنًا أهم إسهامات العلماء

- العالم أرهينيوس: أوضح أن الأحماض تتفكك فى الماء وتعطى أيونات الهيدروجين الموجبة (H^+)، بينما القلويات تتفكك فى الماء وتعطى أيونات الهيدروكسيد السالبة (OH^-).

الأدلة الكيميائية والأملاح

الدرس 3

المفاهيم العلمية:

أولاً

المفهوم	التعريف
الأدلة الكيميائية	• مواد يتغير لونها في الوسط الحامض عن الوسط القلوي.
الرقم الهيدروجيني pH	• مقياس مدرج من 0 إلى 14 يعبر عن درجة حامضية أو قاعدية المحاليل.
الأملاح	• مركبات معظمها أيونية تنتج من تفاعل الأحماض مع القلويات وتتكون من اتحاد كاتيون قلوي مع أنيون حمض.
دليل يونيفرسال	• دليل يستخدم للتمييز بين الأحماض والقلويات، أو الأحماض وبعضها، أو القلويات وبعضها حسب قوتها، ويوجد في صورة صبغ أو شرائط.

أهم التعليقات:

ثانياً

- 1 يحظر تذوق أو شم أو لمس أى مادة كيميائية في المعمل بدون إذن المعلم.
◀ لأن هذه المواد قد تكون أحماضاً حارقة أو قلويات كاوية.
- 2 الماء المقطر متعادل التأثير على لون شريطى دوار الشمس.
◀ لتساوى عدد أيونات الهيدروجين الموجبة (H^+) مع عدد أيونات الهيدروكسيد السالبة (OH^-).
- 3 لا يستخدم دليل دوار الشمس للتمييز بين الأحماض القوية والأحماض الضعيفة.
◀ لأنه يعطى نفس اللون سواء كان المحلول حمضاً قوياً أو ضعيفاً.
- 4 يجب أن تبلل شرائط الأدلة بالماء عند اختبار حامضية أو قاعدية الغازات.
◀ لإذابة الغازات وتكوين محاليل؛ حيث إن الأدلة الكيميائية لا تعمل إلا في وجود وسط مائي.
- 5 محلول كربونات الصوديوم يزرق دليل دوار الشمس.
◀ لأن كربونات الصوديوم من الأملاح القلوية التي تترك دليل دوار الشمس.
- 6 لا يمكن التمييز بين غاز الهيدروجين H_2 وغاز الأكسجين O_2 باستخدام شريطى دوار الشمس.
◀ لأن لون شريطى دوار الشمس لا يتغير عند تعرضه لكل منهما.
- 7 محلول كلوريد الصوديوم لا يغير لون شريطى دوار الشمس.
◀ لأن محلول كلوريد الصوديوم من الأملاح المتعادلة التي لا تؤثر على لون شرائط دوار الشمس.

- 8 تغير لون شريط دوار الشمس الأحمر المبلل بالماء إلى اللون الأزرق عند تعرضه لغاز النشادر.
« لأن غاز النشادر من الغازات القاعدية التي تزرق شريط دوار الشمس الأحمر.
- 9 السباحة في الماء المالح أسهل من السباحة في الماء العذب.
« لارتفاع نسبة الأملاح في المياه المالحة؛ مما يؤدي إلى ارتفاع كثافتها.
- 10 لا يمكن الفرق في مياه البحر الميت.
« لأن ارتفاع نسبة الأملاح في الماء يؤدي إلى ارتفاع كثافتها، وبالتالي يطفو جسم الإنسان فوق سطح الماء المالح.
- 11 إضافة مادة هيدروكسيد الكالسيوم إلى بعض أنواع التربة.
« لمعالجة حامضية التربة.

ثالثاً ماذا يحدث عند...؟

- 1 وضع شريط دوار الشمس في الماء المقطر.
« لا يتغير لون شريط دوار الشمس.
- 2 زراعة نبات الكويبة في تربة حامضية.
« تتلون أزهار النبات باللون الأزرق.
- 3 غمس شريط دوار الشمس في محلول كلوريد الصوديوم.
« لا يتغير لون شريط دوار الشمس.
- 4 إضافة حمض الكبريتيك المركز إلى سكر المائدة.
« يؤدي إلى تفحم السكر وتغير لونه.
- 5 غمس شريط دوار الشمس في محلول H_2SO_4 .
« يتغير لون شريط دوار الشمس إلى اللون الأحمر.
- 6 غمس شريط دوار الشمس في محلول $NaOH$.
« يتغير لون شريط دوار الشمس إلى اللون الأزرق.
- 7 تعرض شريط دوار الشمس إلى أنبوبة اختبار مملوءة بغاز الهيدروجين.
« لا يتغير لون شريط دوار الشمس.
- 8 تعرض شريط دوار الشمس إلى أنبوبة اختبار مملوءة بغاز الكلور.
« يزيل لون شريط دوار الشمس.
- 9 تعرض شريط دوار الشمس المبلل بالماء إلى أنبوبة اختبار بها غاز NH_3 .
« يتحول لون شريط دوار الشمس إلى اللون الأزرق.
- 10 تعرض شريط دوار الشمس المبلل بالماء إلى أنبوبة اختبار بها غاز CO_2 .
« يتحول لون شريط دوار الشمس إلى اللون الأحمر.
- 11 اتحاد أنيون حمض مع كاتيون قلوي.
« يتكون الملح.

رابعًا الأهمية أو الاستخدام:

المادة	الأهمية (الاستخدام)
الأدلة الكيميائية	التمييز بين الأحماض والقلويات والمواد المتعادلة.
دليل يونيفرسال	يستخدم للتمييز بين الأحماض والقلويات أو الأحماض وبعضها أو القلويات وبعضها حسب قوتها.
هيدروكسيد الكالسيوم	معالجة التربة الحامضية.
جهاز pH ميتر	قياس الرقم الهيدروجيني pH للمحاليل مباشرة بدقة.

خامسًا أهم المقارنات:

1 غاز ثاني أكسيد الكربون وغاز النشادر من حيث التأثير على شرائط دوار الشمس:

غاز ثاني أكسيد الكربون	غاز النشادر
يغير لون شريط دوار الشمس المبلل بالماء إلى اللون الأحمر.	يغير لون شريط دوار الشمس المبلل بالماء إلى اللون الأزرق.

2 الرقم الهيدروجيني pH للمحاليل الحامضية والقاعدية:

الرقم الهيدروجيني pH للمحاليل الحامضية	الرقم الهيدروجيني pH للمحاليل القاعدية
أقل من 7.	أكبر من 7.
تزداد قوة المحلول الحامضي كلما اقتربت قيمة pH من صفر.	تزداد قوة المحلول القلوي كلما اقتربت قيمة pH من 14.

3 شرائط دوار الشمس ودليل يونيفرسال:

دليل يونيفرسال	شرائط دوار الشمس
يستخدم للتمييز بين الأحماض والقلويات أو الأحماض وبعضها أو القلويات وبعضها حسب قوتها.	تستخدم في التمييز بين الأحماض والقلويات والمواد المتعادلة.

4 قابلية ذوبان الأملاح في الماء:

أملاح تذوب في الماء

- بعض الأملاح تذوب في الماء مكونة محاليل، مثل:
- كبريتات النحاس $CuSO_4$
- كلوريد النيكل $NiCl_2$
- كل أملاح الصوديوم والبوتاسيوم والأمونيوم والنترات، مثل كربونات الصوديوم.

أملاح لا تذوب في الماء

- بعض الأملاح شحيحة الذوبان في الماء، مثل:
- كلوريد الفضة $AgCl$
- كبريتات الكالسيوم $CaSO_4$
- كل أملاح الكربونات ما عدا كربونات الصوديوم والبوتاسيوم والأمونيوم.

سادسًا أهم إسهامات العلماء

- العالم سورين سورينسن: عالم كيمياء دنماركي ابتكر مقياس الرقم الهيدروجيني للتمييز بين المحاليل الحامضية والقاعدية والمتعادلة.

سابعًا أهم المخططات

تصنف الأملاح حسب اللون إلى:



أنواع الغازات



1. تخير الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية:

1 أي مما يلي لا يعتبر من الفلزات
(أ) الجرافيت (ب) الزئبق (ج) الفضة (د) الألومنيوم

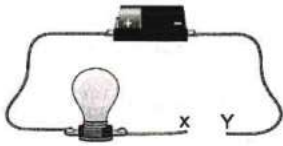
2 كل مما يلي من خصائص اللافلزات ما عدا

(أ) هشّة وغير قابلة للتشكيل (ب) ليس لها بريق معدني
(ج) عالية الصلابة (د) رديئة التوصيل الكهربى

3 يتميز عنصر..... بأن له بريقًا معدنيًا وجيد التوصيل الكهربى.

(أ) ^{12}Mg (ب) ^6C (ج) ^{17}Cl (د) ^{16}S

4 لكى يضىء المصباح الكهربى فى الشكل المقابل يجب توصيل عنصر..... بين الطرفين X, Y



(أ) S (ب) Cu
(ج) P (د) N

5 تؤدى زيادة عدد إلكترونات التكافؤ فى الفلزات إلى

(أ) زيادة قوة الرابطة الفلزية (ب) ضعف توصيلها للكهرباء
(ج) انخفاض درجة انصهارها (د) عدم قابليتها للطرق والتشكيل

6 يعتبر كل مما يلي من خصائص السبائك ما عدا

(أ) لا تصدأ بسهولة (ب) يعبر عنها بصيغة جزيئية
(ج) مخاليط متجانسة (د) أكثر صلابة من العناصر المكونة لها.

7 ملح..... أزرق اللون (أسيوط 2025)

(أ) ZnSO_4 (ب) Na_2CO_3 (ج) NiCl_2 (د) CuSO_4

8 الصيغة الجزيئية لمجموعة الكربونات هى

(أ) CO_3^{2-} (ب) NO_3^- (ج) CO_2 (د) OH^-

9 قيمة الرقم الهيدروجينى لمحلول هيدروكسيد الكالسيوم Ca(OH)_2 (سوهاج 2025)

(أ) صفر (ب) أقل من 7 (ج) 7 (د) أكبر من 7

10 أى الأرقام التالية تعبر عن الرقم الهيدروجيني pH لمحلول كلوريد الصوديوم NaCl؟ (الدقهلية 2025)

- (أ) 2 (ب) 5 (ج) 7 (د) 12

11 العنصر الذى تصنع منه أسلاك الكهرباء عدده الذرى يساوى (الدقهلية 2025)

- (أ) 10 (ب) 13 (ج) 17 (د) 18

12 حمض الكبريتوز..... (قنا 2025)

- (أ) يزرق دليل دوار الشمس
(ب) يدخل فى تركيبه أنيون الكبريتيد
(ج) صيغته الجزيئية H_2SO_4
(د) من الأحماض الضعيفة

13 كل مما يلى يعبر عن الجرافيت عدا أنه..... (قنا 2025)

- (أ) يستخدم فى صناعة العمود الجاف
(ب) ردىء التوصيل للكهرباء
(ج) لا فلز هش
(د) ليس له بريق معدنى

14 يختلف عنصر الكبريت S_{16} عن عنصر الكالسيوم Ca_{20} فى كل مما يلى عدا..... (قنا 2025)

- (أ) الحالة الفيزيائية
(ب) القابلية للسحب والطرق
(ج) التوصيل الحرارى
(د) البريق المعدنى

15 أى المحاليل التالية له أكبر قيمة لـ pH؟..... (قنا 2025)

- (أ) محلول NH_4OH
(ب) محلول $Ca(OH)_2$
(ج) محلول H_2SO_4
(د) محلول H_2CO_3

16 تحتوى الأحماض على المجموعات الذرية التالية ما عدا..... (قنا 2025)

- (أ) CO_3^{-2} (ب) SO_4^{-2} (ج) NO_3^- (د) OH^-

17 النسبة بين قيمة الرقم الهيدروجيني لحمض الكبريتوز وقيمة الرقم الهيدروجيني

لحمض الكبريتيك..... (الشرقية 2025)

- (أ) أكبر من الواحد الصحيح
(ب) أقل من الواحد الصحيح
(ج) تساوى الواحد الصحيح
(د) تساوى صفراً

18 إذا كان الأنيون الداخلى فى تركيب الحمض $HClO$ يسمى هيبوكلوريت فإن الحمض

يسمى..... (الشرقية 2025)

- (أ) حمض هيبوكلوروز
(ب) حمض هيبوكلوريك
(ج) حمض بيروكلوريك
(د) حمض كولوروز

19 تزداد قوة المحاليل الحامضية كلما اقتربت قيمة pH من..... (المنوفية 2025)

- (أ) 7 (ب) صفر (ج) 10 (د) 14

20 جميع المحاليل الآتية توصل الكهرباء بصورة جيدة ما عدا (المنوفية 2025)

NaCl (أ) H_2SO_4 (ب) NaOH (ج) HNO_2 (د)

21 أي مما يلي يعتبر حمضاً أكسجينياً (القليوبية 2025)

H_2S (أ) NaOH (ب) H_2SO_4 (ج) HCl (د)

22 العنصر السائل رديء التوصيل للحرارة والكهرباء هو (القليوبية 2025)

البروم (أ) الكلور (ب) الزئبق (ج) الليثيوم (د)

23 يعتبر معجون الأسنان وصودا الخبيز من (القاهرة 2025)

الأحماض (أ) القلويات (ب) الأملاح (ج) الأكاسيد (د)

2 أكمل العبارات الآتية:

1 تتكون سبيكة البرونز من نسبة % من النحاس ونسبة % من القصدير.

2 جميع الفلزات صلبة ما عدا سائل. (أسبوط 2025)

3 ذوبان الأكاسيد في الماء ينتج عنه أحماض، بينما ذوبان الأكاسيد ينتج عنه قلويات. (الأقصر 2025)

4 اللافلز السائل الوحيد هو ، بينما الفلز السائل الوحيد هو (الأقصر 2025)

5 الرابطة الفلزية تنشأ نتيجة تجاذب بين الفلز الموجبة وسحابة التكافؤ السالبة المحيطة بها. (الدقهلية 2025)

6 تتفاعل الأحماض مع القلويات مكونة و (الدقهلية 2025)

7 تحتوى الأحماض على كاتيون بينما تحتوى القلويات على أنيون (البحيرة 2025)

8 تعالج التربة الحامضية بإضافة وصيغته الكيميائية (الدقهلية 2025)

9 القلويات صبغة دوار الشمس البنفسجية. (الغربية 2025)

10 العنصر اللافلزي جيد التوصيل للكهرباء هو والرمز الكيميائي له (الدقهلية 2025)

11 مجموعة الذرية موجبة الشحنة بينما مجموعة شحنتها (-3) (الجيزة 2025)

12 تفرز المعدة حمض الذي يساعد على (المنيا 2025)

13 درجة انصهار الماغنسيوم $12Mg$ درجة انصهار عنصر الكبريت $16S$ (القاهرة 2025)

14 الصيغة الجزيئية للحمض الناتج من اتحاد كاتيون الهيدروجين مع أنيون الكبريتات (القاهرة 2025)

15 لا يدخل أنيون في تكوين الأحماض. (الشرقية 2025)

16 القلوى الذى يحتوى على NH_4^+ تكون صيغته (الشرقية 2025)

17 الحمض الذى يحتوى على مجموعة ClO_2^- تكون صيغته (الشرقية 2025)

18 عند تفاعل الفلز مع الأكسجين يتكون أكسيد (المنوفية 2025)

19 يعتبر كلوريد النيكل من الأملاح خضراء اللون وصيغته الجزيئية (القليوبية 2025)

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 تقاس قيمة الـ pH مباشرة وبدقة باستخدام شرائط اليونيفرسال. () (أسيوط 2025)

2 عند ذوبان هيدروكسيد البوتاسيوم فى الماء تزداد نسبة

كاتيونات الهيدروكسيد فى المحلول. () (أسيوط 2025)

3 يعتبر غاز NH_3 من الغازات التى تحمر شريط دوار الشمس المبلل بالماء.

() (أسيوط 2025)

4 تنتج الأمطار الحامضية من تفاعل أكاسيد الفلزات

() (أسوان 2025)

مع بخار ماء الهواء الجوى.

5 محاليل ومصاهير الأملاح توصل التيار الكهربى بينما

الماء المقطر لا يوصل التيار الكهربى. () (كفر الشيخ 2025)

6 تغير قيمة pH لأحد المحاليل من 3 إلى 7 تعنى أنه كان قلويًا

() (كفر الشيخ 2025)

وأصبح متعادلاً.

7 غاز ثانى أكسيد الكربون والماء المقطر متشابها

() (الغربية 2025)

فى التأثير على دليل دوار الشمس.

8 يتساوى عدد أيونات H^+ مع أيونات OH^- فى الماء المقطر.

() (الجيزة 2025)

9 حمض الهيدروكلوريك من الأحماض غير الأكسجينية.

() (قنا 2025)

10 السبائك هى مركبات لا يعبر عن معظمها بصيغ جزيئية.

() (الشرقية 2025)

11 ثانى أكسيد الكربون أكسيد حامضى بينما أكسيد الصوديوم قاعدى.

() (الشرقية 2025)

12 معظم الأملاح مركبات تساهمية.

() (المنوفية 2025)

13 الصيغة الجزيئية لحمض النيتريك H_2SO_4 ، بينما الصيغة

() (القاهرة 2025)

الجزيئية لحمض الكبريتيك HNO_3 .

4 اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة:

1 تحويل النفايات إلى مواد جديدة صالحة للاستخدام. (الدقهلية 2025)

2 أيونات مكونة من أكثر من ذرة لأكثر من عنصر. (الشرقية 2025)

3 أكاسيد لافلزنية تذوب فى الماء مكونة أحماضًا. (الأقصر 2025)

4 أمطار تنتج من ذوبان الأكاسيد الحامضية فى بخار ماء الهواء الجوى. (سوهاج 2025)

5 مواد كيميائية يتغير لونها فى الوسط الحامضى عن لونها فى الوسط القلوى. (المنيا 2025)

6 مخلوط متجانس يتكون من مصهور فلزين أو أكثر. (الدقهلية 2025)

- 7 قوى التجاذب بين أيونات الفلز الموجبة وسحابة إلكترونات التكافؤ السالبة المحيطة بها. (المنيا 2025)
- 8 حمض يتكون فى عضلات الجسم عند نقص الأكسجين ويسبب شدةً عضلياً. (الجيزة 2025)
- 9 مادة يؤدى ذوبانها فى الماء إلى زيادة أنيونات OH^- فى المحلول. (القليوبية 2025)
- 10 عناصر لها بريق معدنى وتوصل الكهرباء بصورة جيدة. (الفيوم 2025)
- 11 مواد تذوب فى الماء وتعطى أيونات الهيدروجين الموجبة. (القاهرة 2025)

5 استخراج الكلمة المختلفة فيما يلى، ثم اذكر ما يربط بين باقى الكلمات:

- 1 الليمون - صودا الخبز - الكاتشب - العنب. (أسيوط 2025)
- 2 $\text{HCl} - \text{HNO}_3 - \text{H}_2\text{SO}_4 - \text{HNO}_2$. (أسيوط 2025)
- 3 الأكسجين - الكربون - النيتروجين - الصوديوم. (أسيوط 2025)
- 4 الصلابة - اللمعان - الهشاشة - التوصيل الجيد للكهرباء. (أسيوط 2025)
- 5 كلوريد فضة - نترات صوديوم - كربونات بوتاسيوم - كربونات أمونيوم. (البحيرة 2025)
- 6 $\text{N}_2 - \text{O}_2 - \text{CO}_2 - \text{H}_2$. (سوهاج 2025)
- 7 $\text{Cl}_2 - \text{N}_2 - \text{O}_2 - \text{H}_2$. (الدقهلية 2025)
- 8 $\text{H}_2\text{CO}_3 - \text{NaOH} - \text{H}_2\text{SO}_4 - \text{HCl}$. (الدقهلية 2025)
- 9 المنظفات - صودا الخبز - هيدروكسيد البوتاسيوم - الليمون. (القاهرة 2025)

6 علل لما يأتى:

- 1 لا يمكن الاستعانة بشريط دوار الشمس للتمييز بين الحمض القوى والحمض الضعيف. (الدقهلية 2025)
- 2 يعتبر ثنائى أكسيد الكبريت من الأكاسيد الحامضية. (الدقهلية 2025)
- 3 يستخدم لبن الماغنيسيا لعلاج مؤقت لحموضة المعدة. (أسيوط 2025)
- 4 الألومنيوم Al^{13} أكثر صلابة وأعلى درجة انصهار من الصوديوم Na^{11} . (الأقصر 2025)
- 5 لا يمكن الغرق فى مياه البحر الميت. (البحيرة 2025)
- 6 يستخدم الجرافيت فى صناعة العمود الجاف رغم أنه لا فلز. (طنطا 2025)
- 7 يتغير لون شريط دوار الشمس الأزرق إلى الأحمر عند وضعه فى حمض هيدروكلوريك. (سوهاج 2025)
- 8 تمثالاً أسدى كوبرى قصر النيل غير قابلين للصدأ. (قنا 2025)
- 9 يعتبر K^{19} فلزاً بينما S^{16} لا فلز. (قنا 2025)
- 10 يرتبط أيون Al^{3+} بمجموعة فوسفات عند تكوين جزئ فوسفات الألومنيوم، بينما يرتبط بثلاث مجموعات نترات عند تكوين جزئ نترات الألومنيوم. (القليوبية 2025)
- 11 العلاقة بين درجة الحمضية و pH علاقة عكسية فى الأحماض. (الشرقية 2025)
- 12 يجب أن تبلل شرائط الأدلة بالماء قبل اختبار خاصية حامضية أو قاعدية الغازات. (الشرقية 2025)
- 13 يفضل صناعة التماثيل من البرونز بدلاً من النحاس النقى. (الشرقية 2025)

7 ماذا يحدث عند...؟

- 1 زيادة عدد إلكترونات التكافؤ بذرات الفلزات بالنسبة لدرجة انصهارها والرابطة الفلزية. (سوهاج 2025)
- 2 إمرار التيار الكهربى فى حمض الكبريتيك وحمض الخليك بالنسبة لإضاءة المصباح. (الجيزة 2025)
- 3 تراكم حمض اللاكتيك فى عضلات جسم الإنسان. (الجيزة 2025)
- 4 وضع ورقتى دوار الشمس حمراء وزرقاء فى أنبوبة بها غاز الكلور. (المنيا 2025)
- 5 ذوبان أكاسيد الكبريت فى مياه الأمطار. (المنيا 2025)
- 6 زيادة قيمة pH لأحد المحاليل من 7 إلى 10. (القاهرة 2025)
- 7 غمس شريط دوار الشمس الأحمر فى محلول هيدروكسيد الصوديوم. (المنوفية 2025)
- 8 تقريب شريطى دوار الشمس الأحمر والأزرق مبللين بالماء إلى غاز النشادر. (المنوفية 2025)
- 9 تفاعل الأحماض مع القلويات. (القاهرة 2025)
- 10 خلط مصهور النحاس بنسبة 95 % مع القصدير بنسبة 5 % . (القاهرة 2025)
- 11 إضافة ملح كلوريد النيكل فى كمية من الماء مع التقليب. (الدقهلية 2025)

8 اكتب اسم المركبات الكيميائية الآتية:

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|-------------|
| (أسبوط 2025) | $Mg(OH)_2$ 2 | (أسبوط 2025) | H_3PO_4 1 |
| (أسبوط 2025) | $NaCl$ 4 | (أسبوط 2025) | H_2SO_4 3 |

9 ما المقصود بكل من ...؟

- | | | |
|---------------|-------------------|---------------------------------|
| (الجيزة 2025) | 2 الرابطة الفلزية | 1 الأمطار الحامضية (أسبوط 2025) |
| | | 3 دليل يونيفرسال (قنا 2025) |

10 اذكر مثالاً واحداً لكل من:

- | | | |
|-----------------|---------------------------|-------------------------------------|
| (قنا 2025) | 2 حمض ضعيف. | 1 حمض قوى. (الأقصر 2025) |
| | | 3 حمض تفرزه المعدة. (الدقهلية 2025) |
| (الدقهلية 2025) | | 4 حمض يتكون فى العضلات. |
| (الجيزة 2025) | 6 غاز لا يغير لون الأدلة. | 5 ملح يذوب فى الماء. (سوهاج 2025) |

11 اذكر أهمية كل من:

- | | | |
|-----------------|------------------|-------------------------------------|
| (الأقصر 2025) | 2 حمض اللاكتيك. | 1 سبيكة البرونز. (الأقصر 2025) |
| (الدقهلية 2025) | 4 جهاز pH مېتر. | 3 الأدلة الكيميائية. (الغربية 2025) |
| (القاهرة 2025) | 6 عنصر الجرافيت. | 5 حمض الهيدروكلوريك. (قنا 2025) |

12 اذكر فرقاً واحداً بين كل من:

- 1 الزئبق والبروم. (الأقصر 2025)
- 2 الأحماض والقلويات. (الأقصر 2025)
- 3 محلول كلوريد الأمونيوم ومحلول كربونات الصوديوم. (الشرقية 2025)
- 4 مجموعة الأمونيوم ومجموعة النترات.

13 قارن بين كل مما يأتي:

- 1 القلويات والأحماض (من حيث: التأثير على دوار الشمس). (الجيزة 2025)
- 2 ملح كلوريد النيكل وملح كلوريد الفضة (من حيث: الصيغة الكيميائية - الذوبان في الماء). (الجيزة 2025)
- 3 غاز ثاني أكسيد الكربون وغاز النشادر (من حيث: التأثير على ورقتي دوار الشمس المبلتين بالماء). (الشرقية 2025)
- 4 النحاس والكبريت (من حيث: قابلية التشكيل). (الشرقية 2025)
- 5 الزئبق والبروم (من حيث: نوع العنصر والبريق المعدني). (الجيزة 2025)
- 6 كبريتات النحاس وكلوريد النيكل (من حيث: الصيغة الكيميائية واللون). (الجيزة 2025)
- 7 الصوديوم Na والماغنيسيوم Mg (من حيث: قوة الرابطة الفلزية في كل منهما). (الجيزة 2025)
- 8 محلول هيدروكسيد الصوديوم ومحلول هيدروكسيد الأمونيوم (من حيث: التوصيل الكهربائي).
- 9 غاز Cl_2 وغاز O_2 (من حيث: التأثير على شرائط دوار الشمس المبللة بالماء). (بورسعيد 2025)

14 اكتب الصيغة الكيميائية لكل من:

- 1 حمض النيتريك. (أسوان 2025)
- 2 حمض الهيدروكبريتيك. (الجيزة 2025)
- 3 هيدروكسيد الألومنيوم. (أسوان 2025)
- 4 كلوريد الصوديوم. (الأقصر 2025)
- 5 هيدروكسيد الماغنسيوم. (الأقصر 2025)
- 6 حمض الكبريتوز. (كفر الشيخ 2025)

15 اكتب الصيغة واسم الحمض أو القلوي الذي يحتوي على الأيونات التالية:

- 1 الكلوريت ClO_2^- (الدقهلية 2025)
- 2 الكربونات CO_3^{2-} (الدقهلية 2025)
- 3 Ca^{2+}
- 4 K^+

الدرس 1 طاقة الوضع

أولاً المفاهيم العلمية

المفهوم	التعريف
مسار الحركة	• مجموعة من النقاط التي يمر بها الجسم أثناء حركته.
المسافة (d)	• الطول الكلى للمسار الذى يسلكه الجسم أثناء الانتقال من نقطة البداية إلى نقطة النهاية.
الإزاحة (S)	• أقصر مسار مستقيم يصل بين نقطة بداية الحركة ونقطة النهاية فى اتجاه ثابت.
السرعة (V)	• المسافة المقطوعة خلال وحدة الزمن.
الشغل (W)	• كمية الطاقة اللازمة لتحريك جسم إزاحة معينة فى نفس اتجاه القوة المؤثرة عليه.
الطاقة (E)	• المقدرة على بذل شغل.
طاقة الوضع (PE)	• الطاقة المخزنة فى الجسم نتيجة الشغل المبذول عليه.
المتغير المستقل	• المتغير الذى يتم تغييره أثناء إجراء التجربة.
المتغير التابع	• المتغير المطلوب اختباره، والذى يتغير بتغير المتغير المستقل.
المتغير الضابط	• المتغير الذى يظل ثابتاً أثناء إجراء التجربة.

ثانياً ما معنى أن...؟

1 المسافة التى قطعها جسم تساوى 30 m.

« أى أن الطول الكلى للمسار الذى يسلكه الجسم أثناء الانتقال من نقطة البداية إلى نقطة النهاية يساوى 30 m.

2 مقدار إزاحة جسم يساوى 10 m.

« أى أن طول أقصر مسار مستقيم يصل بين نقطة بداية الحركة ونقطة النهاية فى اتجاه ثابت يساوى 10 m.

3 سرعة جسم تساوى 100 m/s .

« أى أن الجسم يقطع مسافة مقدارها 100 m فى زمن قدره 1 s .

4 سيارة متحركة تقطع مسافة مقدارها 20 m فى زمن قدره 4 s .

« أى أن السيارة تتحرك بسرعة مقدارها 5 m/s .

5 طاقة وضع جسم تساوى 50 J .

« أى أن الطاقة المخزنة بالجسم نتيجة الشغل المبذول عليه تساوى 50 J .

6 الطاقة المخزنة بالجسم نتيجة الشغل المبذول عليه تساوى 100 J .

« أى أن طاقة وضع هذا الجسم تساوى 100 J .

ثالثاً أهم التعليقات:

1 تزداد سرعة الجسم المتحرك كلما قل الزمن المستغرق لقطع نفس المسافة.

« لأن السرعة تتناسب عكسياً مع الزمن عند ثبات المسافة.

2 الشخص الذى يدفع حائطا لا يبذل شغلاً.

« لأن الإزاحة المقطوعة تساوى صفراً.

3 الشخص الذى يدفع عربة مشتريات للأمام يبذل شغلاً.

« لأن اتجاه القوة يكون فى نفس اتجاه الإزاحة.

4 اختلاف قيمة وزن الجسم عن قيمة كتلته.

« لأن وزن الجسم يساوى حاصل ضرب كتلته فى شدة مجال الجاذبية.

5 تقل طاقة وضع الجسم تدريجياً أثناء سقوطه لأسفل.

« لأن طاقة وضع الجسم تتناسب طردياً مع الارتفاع عن سطح الأرض.

6 زيادة طاقة وضع الجسم بزيادة وزنه.

« لأن طاقة وضع الجسم تتناسب طردياً مع وزنه.

7 طاقة وضع جسم ساقط لحظة وصوله إلى سطح الأرض تساوى صفراً.

« لأن ارتفاع الجسم عن سطح الأرض يساوى صفراً وطاقة وضع الجسم تتناسب طردياً مع ارتفاعه.

8 احتراق الوقود داخل السيارة يكون مصحوباً بتحول فى الطاقة.

« لأن الطاقة الكيميائية المخزنة فى الوقود هى طاقة وضع تتحول إلى طاقة حركة.

رابعاً ماذا يحدث عند...؟

1 عودة الجسم المتحرك إلى موضع بداية الحركة بالنسبة لإزاحته.

« يكون مقدار الإزاحة يساوى صفراً.

2 زيادة المسافة التى يقطعها الجسم المتحرك للضعف بالنسبة لسرعته.

« تزداد سرعة الجسم للضعف.

- 3 زيادة المسافة التي يقطعها الجسم المتحرك للضعف ونقص الزمن للنصف بالنسبة لسرعة الجسم.
« تزداد سرعة الجسم إلى أربعة أمثالها.
- 4 نقص الزمن المستغرق لقطع مسافة معينة للنصف بالنسبة لسرعة الجسم.
« تزداد سرعة الجسم للضعف.
- 5 تجاوز المركبات للسرعات المقررة لها على الطريق.
« يؤدي إلى زيادة شدة الحوادث، وبالتالي حدوث إصابات أكثر خطورة أو الوفاة.
- 6 تأثير شخص على جسم بقوة ولم يتحرك.
« لا يبذل الشخص شغلًا.
- 7 زيادة ارتفاع الجسم عن سطح الأرض بالنسبة لطاقة الوضع.
« تزداد طاقة وضع الجسم.
- 8 نقص وزن جسم للنصف بالنسبة لطاقة الوضع.
« تقل طاقة وضع الجسم للنصف.
- 9 وصول الجسم إلى سطح الأرض بالنسبة لطاقة الوضع.
« تصبح طاقة وضع الجسم مساوية للصفر.
- 10 زيادة وزن جسم للضعف ونقص الارتفاع الذي يصل إليه للنصف بالنسبة لطاقة الوضع.
« تظل طاقة الوضع ثابتة.

خامسًا أهم المخططات:

العوامل التي تتوقف عليها طاقة الوضع

2- ارتفاع الجسم (h)

تزداد طاقة وضع الجسم بزيادة ارتفاعه عن سطح الأرض (علاقة طردية).

1- وزن الجسم (w)

تزداد طاقة وضع الجسم بزيادة وزنه (علاقة طردية).

سادسًا متى يحدث كل من...؟

- 1 إزاحة جسم متحرك تساوي صفرًا.
« عندما يعود الجسم إلى نقطة بداية الحركة.
- 2 سرعة جسم تساوي صفرًا.
« عندما يكون الجسم في حالة سكون.
- 3 الشغل المبذول يساوي صفرًا.
« عندما لا تسبب القوة المؤثرة على الجسم حركة الجسم في نفس اتجاهها.

4 السرعة تساوى المسافة.

« عندما يقطع الجسم هذه المسافة فى زمن قدره 1s.

5 الإزاحة تتساوى مع المسافة.

« عندما يتحرك الجسم فى خط مستقيم واتجاه ثابت.

6 الشغل يساوى القوة.

« عندما تكون الإزاحة المقطوعة تساوى 1m.

سابقًا وحدات القياس وتحولاتها:

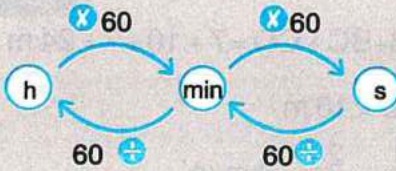
1 المسافة والإزاحة والسرعة:

« تقاس المسافة والإزاحة بوحدة المتر (m) أو مضاعفاته مثل الكيلومتر (km) أو أجزاء منه مثل السنتيمتر (cm)

وحدات قياس

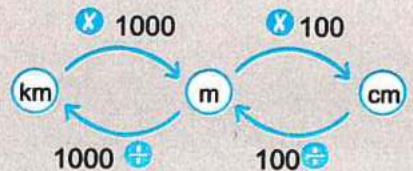
الزمن

يقاس بوحدة



المسافة

تقاس بوحدة



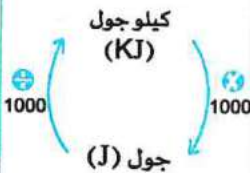
« تقدر السرعة بعدة وحدات، منها:

كيلومتر/ساعة (km/h)

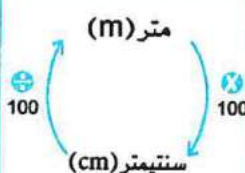
متر/ثانية (m/s)

2 الكتلة والوزن والارتفاع وطاقة الوضع:

طاقة الوضع



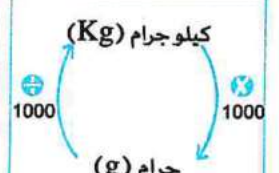
الارتفاع



الوزن

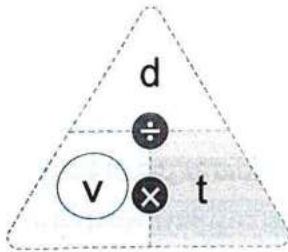
يقاس الوزن
بوحدة نيوتن (N)

الكتلة



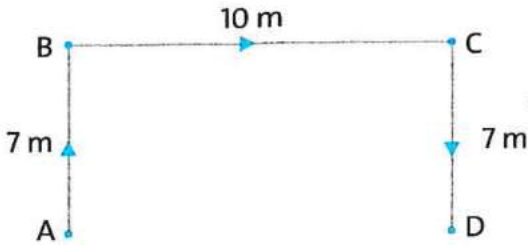
ثامنًا أهم القوانين والمسائل:

1 السرعة:



$$\frac{\text{المسافة (d)}}{\text{الزمن (t)}} = \text{السرعة (V)}$$

مثال



في الشكل المقابل تحرك جسم من النقطة (A) إلى النقطة (D) مرورًا بالنقطتين (B)، (C) خلال زمن قدره 6 s.
احسب كلاً من: 1- المسافة. 2- الإزاحة. 3- السرعة.

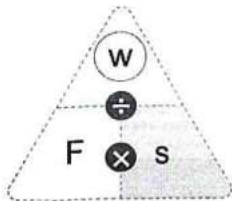
الحل

$$(1) d = AB + BC + CD = 7 + 10 + 7 = 24 \text{ m}$$

$$(2) S = AD = 10 \text{ m}$$

$$(3) V = \frac{d}{t} = \frac{24}{6} = 4 \text{ m/s}$$

2 الشغل:



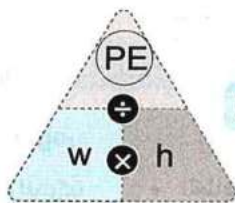
$$\text{الشغل (W)} = \text{القوة (F)} \times \text{الإزاحة (S)}$$

مثال

احسب مقدار الشغل المبذول عندما تؤثر قوة مقدارها 40 N على جسم لتحركه مسافة 5 m في اتجاهها.

الحل

$$W = F \times s = 40 \times 5 = 200 \text{ J}$$



طاقة الوضع (PE) = وزن الجسم (w) × الارتفاع (h)



أمثلة

1 احسب طاقة الوضع لجسم وزنه 20 N على ارتفاع 4 m من سطح الأرض.

الحل

$$PE = w \times h = 20 \times 4 = 80 \text{ J}$$

2 احسب وزن جسم طاقة وضعه 200 J ويوجد على ارتفاع 4 m من سطح الأرض.

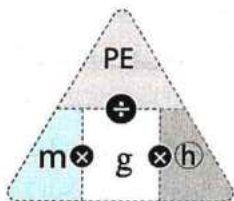
الحل

$$W = \frac{PE}{h} = \frac{200}{4} = 50 \text{ N}$$

3 احسب ارتفاع جسم كتلته 6 kg عن سطح الأرض عندما تكون طاقة وضعه 180 J

«علماً بأن شدة مجال الجاذبية تساوي 10 N/kg».

الحل



$$h = \frac{PE}{m \times g} = \frac{180}{6 \times 10} = 3 \text{ m}$$

طاقة الحركة

الدرس 2

المفاهيم العلمية

أولاً

المفهوم	التعريف
طاقة الحركة	• الطاقة التي يكتسبها الجسم نتيجة حركته (الشغل المبذول أثناء حركة الجسم).
الطاقة الميكانيكية	• مجموع طاقتي الوضع والحركة للجسم.

أهم التعليلات

ثانياً

- 1 الشغل الذي تبذله شاحنة كبيرة أكبر من الشغل الذي تبذله سيارة رغم تساوى سرعتيهما.
« لأن كتلة الشاحنة أكبر من كتلة السيارة وطاقة الحركة تزداد بزيادة الكتلة، وبالتالي يزداد الشغل اللازم لحركة الشاحنة.
- 2 طاقة حركة الجسم الساكن تساوى صفراً.
« لأن سرعته تساوى صفراً وطاقة الحركة تعتمد على السرعة.
- 3 يزداد الشغل اللازم لإيقاف سيارة كلما زادت سرعتها.
« لأن طاقة الحركة تتناسب طردياً مع السرعة، وبالتالي يزداد الشغل اللازم لإيقاف السيارة.
- 4 عند زيادة كتلة جسم إلى الضعف تزداد طاقة حركته إلى الضعف رغم ثبات السرعة.
« لأن طاقة الحركة تتناسب طردياً مع كتلة الجسم.
- 5 عند زيادة سرعة جسم إلى الضعف تزداد طاقة حركته إلى أربعة أضعاف عند ثبوت الكتلة.
« لأن طاقة حركة الجسم تتناسب طردياً مع مربع سرعة الجسم.
- 6 تظل الطاقة الميكانيكية للجسم ثابتة أثناء سقوطه بالرغم من تناقص طاقة وضعه.
« لأن النقص في طاقة الوضع أثناء سقوط الجسم يساوى الزيادة في طاقة الحركة.
- 7 الطاقة الميكانيكية لجسم يسقط من ارتفاع معين تساوى طاقة حركته فقط لحظة وصوله الأرض.
« لأن لحظة وصوله لسطح الأرض تكون طاقة الوضع تساوى صفراً.
- 8 طاقة الحركة عند أقصى ارتفاع للجسم تساوى صفراً.
« لأنه عند أقصى ارتفاع تكون سرعة الجسم تساوى صفراً، وطاقة الحركة تعتمد على السرعة.

ما معنى أن...؟

ثالثاً

- 1 طاقة حركة جسم تساوى 40 J.
« أى أن الشغل المبذول أثناء حركة الجسم يساوى 40 J.
- 2 الشغل المبذول أثناء حركة الجسم يساوى 30 J.
« أى أن طاقة حركة الجسم تساوى 30 J.
- 3 طاقة حركة الجسم تساوى صفراً.
« أى أن الجسم ساكن.

4 الطاقة الميكانيكية لجسم تساوى 400 J.

« أى أن مجموع طاقتى الوضع والحركة للجسم يساوى 400 J.

رابعًا ماذا يحدث عند...؟

- 1 زيادة كتلة جسم للضعف بالنسبة لطاقة الحركة عند ثبات سرعته.
« تزداد طاقة الحركة إلى الضعف.
- 2 زيادة سرعة الجسم إلى الضعف بالنسبة لطاقة الحركة عند ثبات كتلته.
« تزداد طاقة الحركة إلى أربعة أمثالها.
- 3 زيادة كتلة الجسم إلى الضعف ونقص سرعته إلى النصف بالنسبة لطاقة الحركة.
« تقل طاقة الحركة إلى النصف.
- 4 عند وصول كرة البندول لأقصى إزاحة بالنسبة لطاقتى الوضع والحركة.
« تكون طاقة الوضع أكبر ما يمكن وطاقة الحركة تساوى صفرًا.
- 5 عند مرور كرة البندول بالموضع الأصلي بالنسبة لطاقتى الوضع والحركة.
« تكون طاقة الوضع تساوى صفرًا، وطاقة الحركة أكبر ما يمكن.
- 6 زيادة سرعة الجسم المتحرك للضعف بالنسبة للطاقة الميكانيكية.
« تظل طاقته الميكانيكية ثابتة.
- 7 وصول الجسم لمنتصف الارتفاع الذى يسقط منه بالنسبة لطاقة الوضع وطاقة الحركة.
« تتساوى طاقة الوضع مع طاقة الحركة.

خامسًا متى تكون...؟

- 1 طاقة الوضع تساوى طاقة الحركة لجسم يسقط على سطح الأرض.
« عند منتصف المسافة بين أقصى ارتفاع وسطح الأرض.
- 2 طاقة الحركة أكبر ما يمكن لجسم يسقط على سطح الأرض.
« لحظة وصول الجسم إلى سطح الأرض.
- 3 طاقة الوضع أكبر ما يمكن لجسم يقذف رأسياً لأعلى.
« عندما يصل الجسم إلى أقصى ارتفاع.
- 4 الطاقة الميكانيكية ضعف طاقة الحركة.
« عندما يصل الجسم إلى منتصف الارتفاع الذى يسقط منه.

سادسًا اذكر أهمية

- 1 السد العالي فى أسوان.
« يستخدم فى استغلال طاقة المياه فى توليد الطاقة الكهربائية.
- 2 كرة الهدم.
« تستخدم فى هدم المباني القديمة.

سابعًا المقارنات

- طاقة الوضع وطاقة الحركة :

طاقة الحركة KE	طاقة الوضع PE	التعريف
الشغل المبذول أثناء حركة الجسم.	الطاقة المخزنة بالجسم نتيجة الشغل المبذول عليه.	
• كتلة الجسم (m). • سرعة الجسم (v).	• وزن الجسم (W). • ارتفاع الجسم عن سطح الأرض (h).	العوامل المؤثرة
$KE = \frac{1}{2} m v^2$	$PE = m g h$	القانون المستخدم
الجول (J)	الجول (J)	وحدة القياس

ثامناً أهم القوانين والمسائل

1 طاقة الحركة (KE) = الكتلة (m) × مربع السرعة (v)²

1 طاقة الحركة

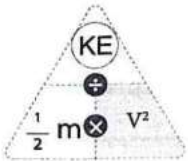


أمثلة

1 احسب طاقة حركة كرة معدنية كتلتها 4 Kg تتحرك بسرعة مقدارها 2 m/s

KE = ?? m = 4 Kg v = 2 m/s

الحل

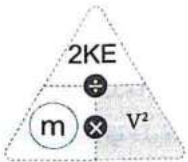


$$KE = \frac{1}{2} m v^2 = \frac{1}{2} \times 4 \times 2 \times 2 = 8 \text{ J}$$

2 احسب كتلة جسم طاقة حركته 54 J يتحرك بسرعة مقدارها 2 m/s

m = ?? KE = 54 J v = 2 m/s

الحل

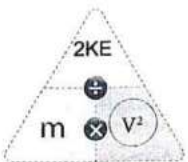


$$m = \frac{2 \times KE}{v^2} = \frac{2 \times 54}{2 \times 2} = 27 \text{ Kg}$$

3 احسب سرعة جسم طاقة حركته 9 KJ وكتلته 5 Kg

V = ?? KE = 9 KJ m = 5 Kg

الحل



$$KE (J) = 9 \times 1000 = 9000 \text{ J}$$

$$v^2 = \frac{2 \times KE}{m} = \frac{2 \times 9000}{5} = 3600 \text{ (m/s)}^2$$

$$V = \sqrt{3600} = 60 \text{ m/s}$$

2 الطاقة الميكانيكية

الطاقة الميكانيكية (ME) = طاقة الوضع (PE) + طاقة الحركة (KE)

أمثلة

1 احسب الطاقة الميكانيكية لجسم متحرك إذا علمت أن طاقة وضعه 1000 J وطاقة حركته 500 J

الحل

$$PE = 1000 \text{ J} , \quad KE = 500 \text{ J} , \quad ME = ??$$

$$ME = PE + KE = 1000 + 500 = 1500 \text{ J}$$

2 سقط حجر كتلته 5 Kg من ارتفاع 8 m. احسب طاقة الحركة والطاقة الميكانيكية للحجر، علمًا بأن

شدة مجال الجاذبية تساوي 10 N/Kg

1- عند بداية سقوط الحجر. 2- لحظة وصوله إلى سطح الأرض.

الحل

1- عند بداية سقوط الحجر:

$$KE = \text{Zero}$$

$$ME = PE = mgh = 5 \times 10 \times 8 = 400 \text{ J}$$

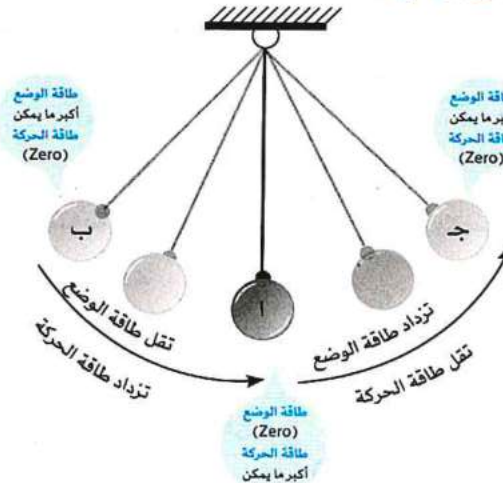
2- لحظة وصول الحجر إلى سطح الأرض:

طاقة الوضع تتحول إلى طاقة حركة عند وصول الحجر إلى سطح الأرض

$$\therefore KE = 400 \text{ J} , \quad ME = KE = 400 \text{ J}$$

تاسعًا أهم الأشكال

- طاقة الوضع والحركة في البندول البسيط:



1 اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- 1 عندما يعود الجسم لموضع بداية الحركة تكون إزاحته
(أ) تساوى المسافة (ب) نصف المسافة (ج) صفرًا (د) ضعف المسافة (البحيرة 2025)
- 2 جسم طاقة وضعه $J = 240$ على ارتفاع 12 m فإن وزن الجسم يساوى N
(أ) 20 (ب) 10 (ج) 24 (د) 12 (أسيوط 2025)
- 3 إذا أثرت قوة مقدارها 65 N على جسم ساكن فتتحرك مسافة مقدارها 10 m فى نفس اتجاه تأثيرها يكون مقدار الشغل المبذول $J =$
(أ) 0.65 (ب) 6.5 (ج) 65 (د) 650 (الجيزة 2025)
- 4 إذا تحرك جسم بسرعة 2 m/s فإن المسافة التى يقطعها بعد دقيقة واحدة تكون
(أ) 20 m (ب) 80 m (ج) 60 m (د) 120 m (الدقهلية 2025)
- 5 تزداد طاقة وضع جسم عندما
(أ) تزداد سرعته (ب) يزداد وزنه (ج) يقل ارتفاعه (د) تقل كتلته (المنيا 2025)
- 6 وحدة قياس الإزاحة
(أ) km (ب) g (ج) kg (د) m/s (قنا 2025)
- 7 عند قذف كرة رأسياً لأعلى فإن طاقة حركتها
(أ) تزداد (ب) تقل (ج) تتضاعف (د) تظل ثابتة (الغربية 2025)
- 8 الجول وحدة قياس طاقة الحركة وهو يعادل
(أ) g/cm (ب) N (ج) kg(m/s)^2 (د) kg/m^2 (الشرقية 2025)
- 9 عند قذف كرة رأسياً لأعلى فإن طاقتها الميكانيكية
(أ) تظل ثابتة (ب) تزداد (ج) تقل (د) تتضاعف (الشرقية 2025)
- 10 وزن الجسم = × شدة مجال الجاذبية.
(أ) المسافة (ب) الكتلة (ج) الارتفاع (د) الشغل (أسيوط 2025)
- 11 كرة كتلتها 5 kg موضوعة على ارتفاع h عن سطح الأرض وكانت طاقة وضعها عند هذا الارتفاع 100 J فإن ارتفاع الكرة يساوى
(أ) 2 m (ب) 5 m (ج) 50 m (د) 20 m (الدقهلية 2025)
- 12 المسافة والزمن هما العاملان المؤثران فى للجسم.
(أ) الشغل (ب) السرعة (ج) طاقة الوضع (د) طاقة الحركة (الدقهلية 2025)

13 علاقة وضع كرة وزنها 10 N موجودة على ارتفاع 5 m من سطح الأرض تساوى J

(قنا 2025)

15 (أ) 2 (ب) 500 (ج) 50 (د)

14 الوزن المتوقع لجسم كتلته 6 Kg على سطح الأرض إذا كانت شدة مجال الجاذبية 10 N/Kg

(المنوفية 2025)

35 نيوتن (أ) 60 نيوتن (ب) 850 نيوتن (ج) 8000 نيوتن (د)

15 عند أقصى ارتفاع يصل إليه جسم لأعلى تنعدم

(القاهرة 2025)

(أ) طاقة الحركة
(ب) طاقة الوضع
(ج) الطاقة الميكانيكية
(د) كتلة الجسم

6 المتغير الضابط

(بورسعيد 2025)

(أ) يتغير أثناء التجربة
(ب) هو المطلوب اختباره
(ج) يظل ثابتاً
(د) يتغير بتغير المستقل

2 اكمل عبارات الآتية:

1 يأس الشغل بوحدة بينما يقاس الوزن بوحدة

(أسوان 2025)

2 طئة وضع الجسم = × شدة مجال الجاذبية ×

(أسيوط 2025)

3 طاة حركة البندول أكبر ما يمكن عند وأقل ما يمكن عند

4 عندما تقل طاقة الوضع للنصف وتزداد طاقة الحركة للضعف فإن الطاقة الميكانيكية

5 تحرك جسم في خط مستقيم مسافه 50 m شمالاً ثم عاد جنوباً مسافه 20 m فإن الإزاحة

(الدقهلية 2025)

تساوى

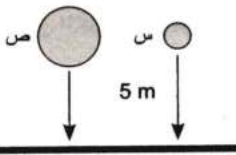
6 تستخدم فى هدم المباني القديمة.

(قنا 2025)

7 الطاقة الكيميائية المخزنة فى وقود السيارة هى عبارة عن طاقة

8 فى الشكل المقابل: كرتان من نفس النوع تسقطان من ارتفاع 5 m:

(الدقهلية 2025)



(أ) أى الكرتين تحتزن طاقة وضع أكبر؟

(ب) المتغير المستقل هو

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 طاقة وضع الكرة الموجودة على ارتفاع 4 m ضعف طاقة وضع نفس الكرة الموجودة

(أسيوط 2025)

()

على ارتفاع 2 m.

(أسيوط 2025)

()

2 حاصل ضرب سرعة الجسم × الزمن = الشغل.

(أسيوط 2025)

()

3 تقل الطاقة الميكانيكية للجسم بزيادة طاقة حركته.

- 4 تتساوى الطاقة الميكانيكية مع طاقة الحركة عند أقصى ارتفاع يصل إليه الجسم. () (سوهاج 2025)
- 5 الطاقة الميكانيكية لجسم متحرك طاقة حركته 40 J وطاقة وضعه 30 J تساوى 80 J . () (الجيزة 2025)
- 6 تتفق الإزاحة مع المسافة فى وحدة القياس. () (قنا 2025)
- 7 وحدة قياس طاقة الحركة هى نيوتن. () (قنا 2025)
- 8 تزداد سرعة الجسم المتحرك عندما تزداد المسافة المقطوعة فى نفس الزمن. () (الغربية 2025)
- 9 يعرف ناتج قسمة طاقة الوضع وطاقة الحركة لأى جسم متحرك بالطاقة الميكانيكية. () (القاهرة 2025)

4 اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة:

- 1 أقصر مسار مستقيم يصل بين نقطة البداية والنهاية. اسوان (2025)
- 2 المقدرة على بذل شغل أو إحداث تغيير. (بحيرة 2025)
- 3 الطاقة المختزنة فى الجسم نتيجة شغل مبذول عليه. (سيوط 2025)
- 4 الطاقة التى يكتسبها الجسم نتيجة حركته. (سوهاج 2025)
- 5 مجموع طاقتى الوضع والحركة لأى جسم. (الدقهلية 2025)
- 6 أداة ثقيلة تستخدم فى هدم المباني القديمة نتيجة تحول طاقة الوضع إلى طاقة حرة. (الدقهلية 2025)
- 7 طاقة تستخدم فى إدارة التوربينات لتوليد الكهرباء من السد العالى. (قنا 2025)
- 8 مجموعة من النقاط التى يمر بها الجسم أثناء حركته. (قنا 2025)
- 9 حاصل ضرب السرعة $\times$ الزمن. (الشرقية 2025)
- 10 الطول الكلى للمسار الذى يسلكه الجسم أثناء الانتقال من نقطة البداية إلى نقطة النهاية. (القاهرة 2025)
- 11 المسافة المقطوعة فى وحدة الزمن. (القاهرة 2025)
- 12 المتغير الذى يتم تغييره أثناء إجراء التجربة.

5 علل لما يأتى:

- 1 عند أقصى ارتفاع يصل إليه جسم مقذوف لأعلى تكون طاقته الميكانيكية مساوية لطاقة وضعه. (الدقهلية 2025)
- 2 طاقة حركة الشاحنة تكون أكبر من طاقة حركة السيارة عند تساوى سرعتيهما. (سوهاج 2025)

- 3 تقل طاقة حركة السيارة عند ضغط السائق على فرامل السيارة. (الجيزة 2025)
- 4 كرة الهدم تعد مثالاً على تحولات الطاقة. (الغربية 2025)
- 5 الشخص الذى يدفع عربة مشتريات يبذل شغلاً. (الشرقية 2025)
- 6 تتساوى الطاقة الميكانيكية لجسم مع طاقة حركته لحظة وصوله لسطح الأرض. (الشرقية 2025)
- 7 عند حركة كرة البندول تظل الطاقة الميكانيكية ثابتة. (الشرقية 2025)
- 8 طاقة الحركة عند أقصى ارتفاع للجسم تساوى صفراً. (الإسماعيلية 2025)
- 9 الشخص الذى يدفع تمثال أبو الهول لا يبذل شغلاً. (القاهرة 2025)
- 10 تزداد طاقة وضع الجسم بزيادة وزنه. (القاهرة 2025)

6 ماذا يحدث في الحالات الآتية...؟

- 1 زيادة سرعة جسم إلى الضعف ونقص كتلته للنصف «بالنسبة لطاقة حركة الجسم». (الدقهلية 2025)
- 2 زيادة وزن جسم للضعف مع ثبات ارتفاعه عن سطح الأرض بالنسبة لطاقة وضعه. (الدقهلية 2025)
- 3 كرة بندول بسيط تمر بموضعها الأصلي بالنسبة لطاقة حركتها. (القاهرة 2025)
- 4 وصلت كرة البندول أثناء حركتها إلى أعلى نقطة (بالنسبة لطاقتي الوضع والحركة). (أسبوط 2025)
- 5 تحرك شاحنة وسيارة بنفس السرعة بالنسبة لطاقة الحركة. (الدقهلية 2025)
- 6 التأثير بقوة مناسبة على جسم ساكن. (أسبوط 2025)
- 7 سقوط جسم من أعلى ارتفاع (بالنسبة لطاقة الوضع وطاقة الحركة للجسم). (سوهاج 2025)
- 8 نقص كتلة الجسم المتحرك للنصف، مع ثبوت سرعته (بالنسبة لطاقة الحركة). (المنيا 2025)
- 9 تجاوز المركبات للسرعات المقررة لها على الطريق. (الشرقية 2025)

7 ماذا نعى بقولنا إن ...؟

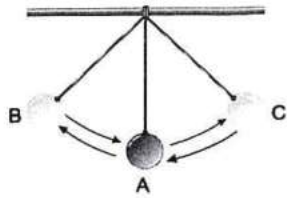
- 1 إزاحة جسم تساوى 60 m. (الدقهلية 2025)
- 2 جسم يتحرك بسرعة 22 m/s. (المنيا 2025)
- 3 جسم وزنه 20 N يوجد على ارتفاع 5 m من سطح الأرض. (قنا 2025)
- 4 قوة مقدارها 100 N تؤثر على جسم فيتحرك مسافة 20 m فى نفس اتجاه القوة. (الشرقية 2025)
- 5 طاقة الوضع لجسم = 700 J. (الشرقية 2025)
- 6 الطاقة الميكانيكية لجسم = 20 J. (الإسماعيلية 2025)

8 صوب ما تحته خط:

- 1 الشخص الذى يدفع سيارة معطلة ساكنة بقوة 500 N ولم يستطع تحريكها يبذل شغلًا مقداره 500 J . (أسيوط 2025)
- 2 جسم قطع مسافة 20 m فى زمن قدره 20 s فإن سرعته تساوى 5 m/s . (الدقهلية 2025)
- 3 طاقة حركة صندوق فاكهة فارغ يتحرك على سير متحرك تتساوى مع طاقة حركة صندوق آخر مماثل له مملوء بالفاكهة. (الدقهلية 2025)
- 4 الطاقة الكيميائية هى مجموع طاقتى الوضع والحركة. (سوهاج 2025)
- 5 جسم يخزن طاقة مقدارها 600 J وهو على ارتفاع 10 m فيكون وزنه 6 N . (الجيزة 2025)
- 6 المتغير المستقل يظل ثابتًا أثناء إجراء التجارب العلمية. (القليوبية 2025)

9 قارن بين كل مما يأتى:

- 1 طاقة الوضع وطاقة الحركة «عند قذف كرة رأسياً لأعلى».
 - 2 طاقة الوضع وطاقة الحركة من حيث (العوامل المؤثرة فى كل منهما).
 - 3 المتغير التابع والمتغير المستقل من حيث (التعريف).
 - 4 طاقة الحركة عند مرور كرة البندول بموضع السكون وطاقة حركته عند أقصى إزاحة.
- (الشرقية 2025)



- 5 مقدار سرعة كرة البندول التى أمامك عند النقطة C ومقدار سرعتها عند المرور بالنقطة A.

10 استخرج الكلمة (الرمز) الشاذة ثم اكتب ما يربط بين باقى الكلمات:

- 1 السرعة - الوزن - المسافة - الزمن.
 - 2 الطاقة الميكانيكية - الطاقة الصوتية - طاقة الوضع - طاقة الحركة.
 - 3 طاقة الوضع - الوزن - السرعة - الارتفاع.
 - 4 طاقة الحركة - الكتلة - الارتفاع - السرعة.
- (البحيرة 2025)
(الدقهلية 2025)
(القاهرة 2025)
(الشرقية 2025)

11 مسائل متنوعة:

- 1 احسب سرعة قطار يقطع مسافة قدرها 300 Km خلال زمن قدره 4 h .
 - 2 جسم طاقة وضعه 240 J على ارتفاع 12 m ، احسب وزن الجسم.
 - 3 احسب سرعة جسم يقطع مسافة قدرها 16 m فى زمن قدره 4 s .
- (أسوان 2025)
(الدقهلية 2025)
(سوهاج 2025)

4 احسب طاقة الحركة لجسم وزنه 40 N ويتحرك بسرعة 5 m/s

(أسيوط 2025)

(علماً بأن شدة مجال الجاذبية = 10 N/kg).

5 احسب ارتفاع جسم كتلته 10 kg عن سطح الأرض وطاقة وضعه 200 J

(القليوبية 2025)

(علماً بأن شدة مجال الجاذبية = 10 N/kg).

6 احسب طاقة حركة جسم كتلته 50 kg ليقطع مسافة 10 m خلال زمن قدره 2 s.

(الدقهلية 2025)

7 احسب مقدار الشغل المبذول عند رفع جسم بقوة 30 N فتتحرك إزاحة 60 m في نفس الاتجاه.

(سوهاج 2025)

8 جسم كتلته 8 kg وسرعته 2 m/s احسب طاقة الحركة.

9 إذا تم بذل شغل مقداره 500 J لرفع جسم كتلته 10 Kg من سطح الأرض إلى ارتفاع محدد

(الدقهلية 2025)

فاحسب:

(أ) طاقة الوضع

(ب) الارتفاع الذي يصل إليه الجسم. (علماً بأن شدة مجال الجاذبية = 10 N/kg)

10 جسم كتلته 10 Kg ترك ليسقط من على ارتفاع 4 m فوق سطح الأرض، احسب:

(علماً بأن شدة مجال الجاذبية = 10 N/kg) (الشرقية 2025)

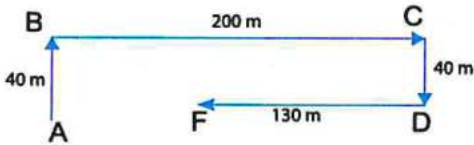
(أ) طاقة حركة الجسم قبل لحظة سقوطه.

(ب) طاقة حركة الجسم لحظة وصوله إلى سطح الأرض.

(ج) الطاقة الميكانيكية للجسم عند منتصف المسافة.

11 الشكل المقابل يمثل المسار الذي تسلكه سيارة من النقطة A إلى النقطة F، احسب:

(الدقهلية 2025)



(أ) المسافة الكلية.

(ب) الإزاحة الكلية.

الدرس 1 العلاقات الغذائية في الجماعات الحيوية

أولاً المفاهيم العلمية

المفهوم	التعريف
النظام البيئي	• مساحة طبيعية تحتوى على كائنات حية ومكونات غير حية.
الفرد	• الكائن الحى الواحد الذى ينتمى إلى نوع معين من الكائنات الحية.
الجماعة الحيوية	• مجموعة أفراد النوع الواحد الذين يعيشون فى مكان وزمان واحد.
المجتمع الحيوى	• أفراد الجماعات الحيوية المختلفة التى تعيش فى نفس البيئة.
النوع	• الوحدة الأساسية فى تصنيف الكائنات الحية.
الافتراس	• علاقة غذائية بين كائنين حيين؛ أحدهما: يستفيد يُطْلَق عليه المفترس، والآخر: يُضار أو يفقد حياته ويطلق عليه فريسة.
المفترس	• الكائن الذى يستفيد من علاقة الافتراس.
الفريسة	• الكائن الذى يضار أو يفقد حياته فى علاقة الافتراس (الكائن المأكول من المفترس).
التنافس	• علاقة غذائية بين فردين من نفس النوع يحدث تنافس بينهما على مورد غذائى يوجد بكميات قليلة، وهو ما يؤثر سلباً على نموها أو بقائهما.
تبادل المنفعة	• علاقة غذائية بين فردين يستفيد كلاهما من الآخر دون وقوع ضرر على أحدهما.
المعايشة	• علاقة غذائية بين فردين يستفيد أحدهما ويعرف بالمعايش، بينما الفرد الآخر الذى يعرف بالمضيف لا تعود عليه فائدة ولا يقع به ضرر.
المتعايش	• الفرد الذى يستفيد من علاقة المعايشة.
المضيف	• الفرد الذى لا تعود عليه فائدة، ولا يقع عليه ضرر من علاقة المعايشة.
الكائنات المنتجة	• كائنات ذاتية التغذية تحصل على الطاقة مباشرة من ضوء الشمس وتصنع غذاءها بنفسها.
الكائنات المستهلكة	• كائنات غير ذاتية التغذية تحصل على الطاقة من الكائنات المنتجة بصورة مباشرة أو غير مباشرة.
الحيوانات القارئة	• الكائنات الحية المستهلكة التى تتغذى على النباتات والحيوانات.
الحيوانات الكانسة	• الكائنات الحية المستهلكة التى تتغذى على بقايا الكائنات الميتة.

الكائنات المحللة	• كائنات غير ذاتية التغذية تحصل على غذائها من جثث الكائنات الميتة مثل البكتيريا والفطريات.
السلسلة الغذائية	• مسار انتقال الطاقة في صورة غذاء عند انتقالها من كائن حي إلى كائن حي آخر داخل النظام البيئي.
المستوى الغذائي	• المرحلة التي تنتقل فيها الطاقة خلال السلسلة الغذائية.
شبكة الغذاء	• مجموعة سلاسل غذائية مترابطة ومتداخلة معًا في النظام البيئي.
هرم الطاقة	• مسار الطاقة وكمياتها بين المستويات الغذائية المختلفة في أي سلسلة غذائية.
الزراعة المستدامة	• أسلوب زراعي يهدف إلى تلبية احتياجات الإنسان الغذائية دون الإضرار بالبيئة، مع ضمان استمرارية الإنتاج للأجيال القادمة.
المكافحة البيولوجية	• القضاء على الآفات الزراعية باستخدام الكائنات الحية بدلاً من استخدام المبيدات الحشرية.

ثانيًا أهم التعليقات

- يلعب الافتراض دورًا مهمًا في الحفاظ على التوازن البيئي.
 - لأنه يساعد على تقليل أعداد الفرائس التي تؤدي زيادتها إلى نقص الموارد.
- تتميز أسنان الحيوانات اللاحمة بوجود أنياب حادة.
 - لتمزيق الفرائس.
- تتميز أسنان الحيوانات العاشبة بوجود قواطع.
 - للقطيع النباتات.
- العلاقة بين طائر الزقزاق و تماسيح النيل علاقة معايشة.
 - لأن طائر الزقزاق يستفيد من هذه العلاقة، حيث يتغذى على بقايا الطعام التي تتخلل أسنان التماسيح الذي لا يستفيد من هذه العلاقة ولا يضر.
- من النادر وجود سلاسل غذائية منفردة في النظم البيئية.
 - لأن الكائن الحي الواحد يمكن أن يتغذى على أكثر من مصدر، في نفس الوقت الذي يكون فيه مصدرًا لتغذية عدة كائنات أخرى في المستويات الغذائية الأعلى.
- يطلق على الكائنات المنتجة الكائنات ذاتية التغذية.
 - لأنها تستطيع تكوين غذائها بنفسها.
- يطلق على الكائنات المستهلكة غير ذاتية التغذية.
 - لأنها لا تستطيع صنع غذائها بنفسها، بل تعتمد على الكائنات الأخرى في الحصول على الغذاء.

8 تسمى البكتيريا والفطريات بالكائنات المحللة.

« لأنها تحلل المواد العضوية الموجودة في أجسام باقى الكائنات بعد موتها إلى مواد بسيطة تختلط بالتربة، وتصبح جزءاً من مكوناتها.

9 العلاقة الغذائية بين بكتيريا العقد الجذرية ونبات الفول علاقة تبادل منفعة.

« لأن النبات يحصل على مواد نيتروجينية من بكتيريا العقد الجذرية التى تثبت نيتروجين الهواء لبناء البروتينات والإنزيمات، والبكتيريا تحصل على غذائها من النبات، كما تحصل على بيئة مناسبة للحياة.

10 لا يمكن أن تبدأ أى سلسلة غذائية بالإنسان.

« لأن السلسلة الغذائية لا بد أن تبدأ بالكائنات المنتجة، والإنسان كائن غير ذاتى التغذية.

ثالثاً ماذا يحدث عند...؟

1 اختفاء الحيوانات المفترسة من نظام بيئى.

« تزداد أعداد الفرائس بصورة كبيرة ويزداد التنافس على الغذاء، ويحدث خلل فى النظام البيئى.

2 تنافس كائنات حية على نفس المورد بشكل مستمر.

« يؤثر ذلك سلباً على نموها أو بقائها.

3 غياب أحد الكائنات الحية من نظام بيئى فى حالة اتزان.

« يؤثر على باقى أفراد السلسلة الغذائية أو شبكة الغذاء؛ مما يؤدي إلى حدوث خلل فى هذا التوازن البيئى وربما تدميره.

4 زيادة أعداد الكائنات المستهلكة الأولية بشكل كبير.

« نقص أعداد الكائنات المنتجة بصورة كبيرة وزيادة أعداد الكائنات المستهلكة الثانوية.

5 نقص الغذاء بين أفراد الجماعة الحيوية.

« زيادة التنافس بين الكائنات الحية، وهما يؤثر على أعداد أفراد الجماعات الحيوية.

6 موت الكائن المضيف فى علاقة المعايشة.

« يفقد الكائن المتعايش المأوى أو مصدر الغذاء.

7 تتداخل وتتربط عدة سلاسل غذائية.

« تتكون شبكة غذائية.

8 غياب الكائنات المحللة من النظام البيئى.

« تتراكم الجثث الميتة، ولا تعود العناصر الغذائية إلى التربة، فتقل خصوبة التربة.

رابعاً اذكر أهمية كل من:

- 1 المكافحة البيولوجية.
- 2 استخدام الكائنات الحية فى القضاء على الآفات الزراعية بدلاً من استخدام المبيدات الحشرية.
- 3 الخنفساء المنقطة (الدعسوقة).
- 4 التغذى على حشرة المنّ التى تعد من الآفات الزراعية التى تصيب الخضراوات والفواكه.
- 5 الزراعة المستدامة.
- 6 تلبية احتياجات الإنسان الغذائية دون الإضرار بالبيئة، مع ضمان استمرارية الإنتاج للأجيال القادمة.

خامساً أهم المقارنات

1

الكائنات ذاتية التغذية	الكائنات غير ذاتية التغذية
كائنات تصنع غذاءها بنفسها.	كائنات لا تستطيع صنع غذائها بنفسها، بل تعتمد فى غذائها على كائنات أخرى
النباتات الخضراء - الطحالب.	الإنسان - الحيوانات.

التعريف

أمثلة

2

الحيوانات العاشبة	الحيوانات اللاحمة
تتغذى على الأعشاب والنباتات.	تتغذى على الحيوانات الأخرى (اللحوم).
تتميز بوجود قواطع لتقطيع النباتات.	تتميز بوجود أنياب حادة لتمزيق الفرائس.
مثل: البقر - الحصان - الأرنب.	مثل: الأسد - الثعلب - النمر.

نوع الغذاء

شكل الأسنان

أمثلة

3

تبادل المنفعة	المعايشة
علاقة غذائية بين فردين يستفيد كلاهما من الآخر دون وقوع ضرر على أحدهما.	علاقة غذائية بين فردين يستفيد أحدهما ويعرف بالمتعايش، بينما الفرد الآخر الذى يعرف بالمضيف لا تعود عليه فائدة ولا يقع به ضرر.
العلاقة بين بكتيريا العقد الجذرية ونبات الفول.	العلاقة بين التمساح وطيائر الزقزاق.

التعريف

أمثلة

الحيوانات القارئة	الحيوانات الكانسة
تتغذى على النباتات والحيوانات.	تتغذى على بقايا الكائنات الميتة .
الدب - الغراب - الفأر - القنفذ.	الضباع - النسور - الصراصير.

نوع الغذاء

أمثلة

الكائنات المحللة	الكائنات الكانسة
كائنات تحلل المواد العضوية الموجودة في أجسام باقى الكائنات بعد موتها إلى مواد بسيطة تختلط بالتربة.	حيوانات تتغذى على بقايا الكائنات الميتة دون تحليلها كيميائياً.
البكتيريا - الفطريات.	النسور - الضباع.

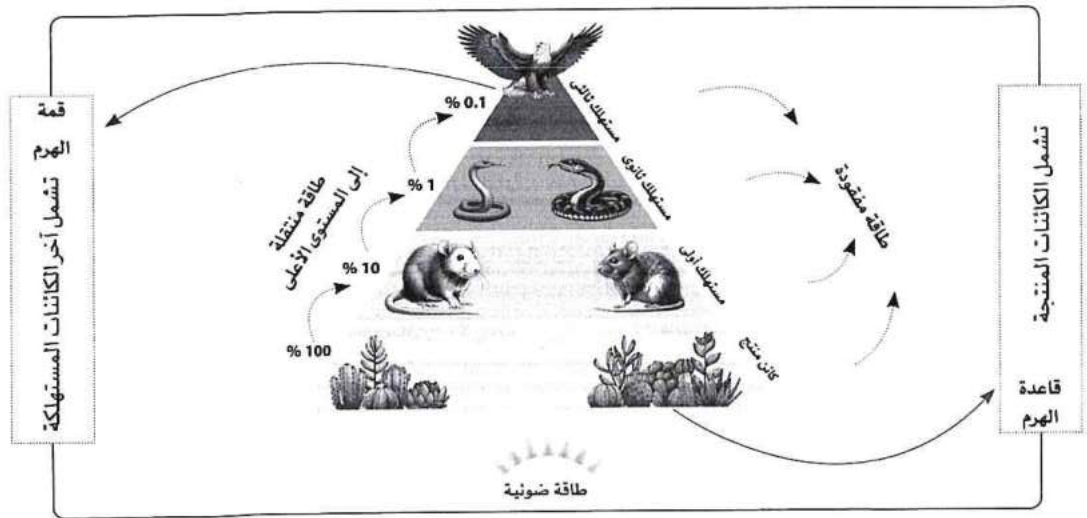
التعريف

أمثلة

أهم المخططات

سادساً

هرم الطاقة



الدرس 2 الصفات الوراثية والطفرات

أولاً المفاهيم العلمية

المفهوم	التعريف
التكاثر	عملية حيوية تقوم بها الكائنات الحية لتنتج أفراداً جديدة تشبه الآباء.
علم الوراثة	العلم الذي يدرس انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء.
الصفات الوراثية	صفات تنتقل من الآباء إلى الأبناء دون تعلم ويتم توارثها من جيل إلى جيل آخر.
السلوكيات الغريزية	سلوكيات ومهارات قد تنتقل من الآباء إلى الأبناء دون تعلم.
الصفات المكتسبة	صفات لا تنتقل من الآباء إلى الأبناء، ويتم اكتسابها بالتعليم أو التدريب، ولا تورث من جيل إلى آخر.
الكروموسومات	أجسام خيطية الشكل تمثل المادة الوراثية للكائن الحي ومسئولة عن نقل الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء.
السنتروميير	نقطة مركزية يتصل عندها كروماتيدي الكروموسوم.
الهستونات	نوع من البروتينات يلتف حولها الحمض النووي DNA.
الجينات	أجزاء من الحمض النووي DNA موجودة بالكروموسومات ومسئولة عن إظهار الصفات الوراثية للكائن الحي.
الطفرة	تغير الصفة الوراثية المسؤول عنها الجين وظهور صفة وراثية جديدة لم تكن موجودة من قبل نتيجة تغير في طبيعة الجين.
النيوكليوتيدات	أصغر وحدة بنائية للحمض النووي DNA.
الطفرات التلقائية	الطفرات التي تحدث بشكل طبيعي دون تدخل الإنسان.
الطفرات المستحدثة	الطفرات التي تحدث نتيجة تدخل الإنسان.
الطفرات الضارة	طفرات تحدث بشكل طبيعي تسبب ظهور صفات غير مرغوب فيها وبعضها يؤدي إلى الوفاة.
الطفرات المفيدة	طفرات تحدث بشكل طبيعي أو نتيجة تدخل الإنسان، ويكون لها تأثيرات مفيدة.

ثانياً أهم التعليقات

1 صفة لون الشعر في الإنسان من الصفات الوراثية.

لأنها تنتقل من الآباء إلى الأبناء دون تعلم، وتورث من جيل إلى جيل آخر.

2 يعتبر قفز الحصان للحواجز صفة مكتسبة.

لأنها صفات لا تنتقل من الآباء، بل يتم اكتسابها بالتدريب أو التعلم.

- 3 يعتبر العالم مندل مؤسس علم الوراثة.
- 4 لأن علم الوراثة بدأ مع تجارب العالم مندل على نبات البازلاء.
- 4 يعرف الحمض النووي باسم اللولب المزدوج.
- 4 لأن النيوكليوتيدات توجد على هيئة شريطين ملتفين حول بعضهما.
- 5 تختلف الجينات الموجودة على الكروموسوم الواحد عن بعضها.
- 4 بسبب اختلاف ترتيب النيوكليوتيدات الموجودة على DNA.
- 6 ولادة طفل بكف يحمل ست أصابع.
- 4 بسبب حدوث تغيير في طبيعة الجين المسئول عن نمو الأطراف والأصابع.
- 7 الطفرات لها تأثير إيجابي وتأثير سلبي.
- 4 لأن بعض الطفرات يكون ضاراً، مثل: تشوه العمود الفقري، وضمور العضلات في بعض الأطفال حديثي الولادة، والبعض الآخر يكون مفيداً مثل إنتاج ثمار ليمون بدون بذور.
- 8 إنتاج دجاج بلا ريش في المناطق الحارة.
- 4 لتوفير الطاقة الكهربائية المستخدمة في تكييف المزارع في هذه المناطق.

ثالثاً ماذا يحدث عند ...؟

- 1 ضمور العضلات في بعض الأطفال حديثي الولادة.
- 4 قد يؤدي إلى الوفاة؛ لأن له تأثيرات ضارة.
- 2 اختلاف ترتيب النيوكليوتيدات على DNA.
- 4 يؤدي إلى حدوث الطفرات.
- 3 شرب اللبن أو تناول منتجاته للأشخاص الذين يعانون عدم تحمل سكر اللاكتوز.
- 4 مغص وغثيان وأعراض أخرى مؤلمة.
- 4 حدوث تغيير في طبيعة الجين المسئول عن عدد الأصابع.
- 4 تحدث طفرة تؤدي إلى ولادة طفل بكف تحمل ست أصابع.
- 5 وضع البطيخ في قوالب مربعة الشكل أثناء نموه.
- 4 إنتاج البطيخ مكعب الشكل.

رابعاً اذكر أهمية كل من:

- 1 الحمض النووي DNA.
- 4 يحمل المعلومات الوراثية للكائن الحي.
- 2 الجينات.
- 4 إظهار الصفات الوراثية للكائن الحي.
- 3 الكروموسومات.
- 4 نقل الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء.
- 4 إنتاج دجاج بلا ريش في المناطق الحارة.
- 4 توفير الطاقة الكهربائية المستخدمة في تكييف المزارع.
- 5 الطفرة المستحدثة في مجال الزراعة.
- 4 إنتاج ثمار دون بذور وإنتاج نباتات قمح لا تصاب بمرض صدأ القمح.

خامسًا دور العلماء

- 1 جريجور مندل. « مؤسس علم الوراثة، وتوصل إلى أن كل صفة وراثية يتحكم فيها زوج من العوامل الوراثية التي عرفت فيما بعد باسم الجينات. العالمان بيدل وتاتوم. 2 « توصلا إلى فرضية عمل الجين في إظهار الصفة الوراثية، وأطلقا عليها فرضية (جين واحد - إنزيم واحد)، والتي تنص على: - كل جين ينتج إنزيمًا خاصًا. - هذا الإنزيم مسئول عن حدوث تفاعل كيميائي. - يؤدي هذا التفاعل الكيميائي إلى تكوين بروتين الذي يظهر صفة وراثية محددة.

سادسًا المقارنات

1 الصفات الوراثية والسلوكيات الغريزية والصفات المكتسبة:

الصفات المكتسبة	السلوكيات الغريزية (الغريزة)	الصفات الوراثية	التعريف
صفات لا تنتقل من الآباء إلى الأبناء، ويتم اكتسابها بالتعليم أو التدريب.	سلوكيات ومهارات تنتقل من الآباء إلى الأبناء دون تعلم.	صفات تنتقل من الآباء إلى الأبناء دون تعلم، وتورث من جيل إلى جيل آخر.	
- تعلم الطفل المشي. - مهارة لعب كرة القدم. - تعلم اللغات. - قفز الحصان للحواجز. - لعب الدولفين بالكرة. - العضلات القوية.	- نوم الخفاش في وضع مقلوب. - نسج العنكبوت لخيوط شبابه. - بناء الطائر لعشه. - رقاد الدجاج على البيض. - كسر السنجاب لغلاف ثمرة بندق. - هجرة الطيور. - الرضاعة الطبيعية. - تكور القنفذ عند الشعور بالخطر.	- لون الشعر في الإنسان. - طول رقبة الزرافة. - قصر أرجل الثعلب القطبي. - وجود نمش الوجه في الإنسان. - العيون الملونة في الإنسان. - الأشواك التي تغطي جسم القنفذ. - وجود هيكل صلب يغطي جسم السلحفاة.	أمثلة

2 أنواع الطفرات حسب منشئها.

الطفرات التلقائية	الطفرات المستحدثة	التعريف
الطفرات التي تحدث بشكل طبيعي دون تدخل الإنسان.	الطفرات التي تحدث نتيجة تدخل الإنسان.	
ولادة أم سوداء البشرة لابن أمهق (البينو).	إنتاج دجاج بلا ريش في المناطق الحارة.	مثال

3 أنواع الطفرات حسب تأثيرها (الضارة - المفيدة).

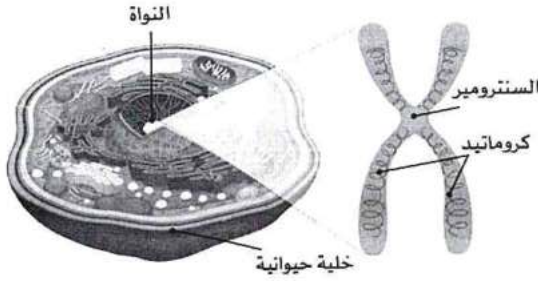
الطفرات الضارة	الطفرات المفيدة
طفرات تحدث بشكل طبيعي تسبب ظهور صفات غير مرغوب فيها وبعضها يؤدي إلى الوفاة.	طفرات تحدث بشكل طبيعي أو نتيجة تدخل الإنسان، ويكون لها تأثيرات مفيدة.
- تشوه (اعوجاج) العمود الفقري.	- تغير لون البشرة لتناسب مع البيئة.
- ضمور العضلات وضعفها بشكل كبير في بعض الأطفال حديثي الولادة.	- إنتاج ثمار بدون بذور مثل الليمون.
	- إنتاج نباتات قمح لا تصاب بمرض صدأ القمح.

التعريف

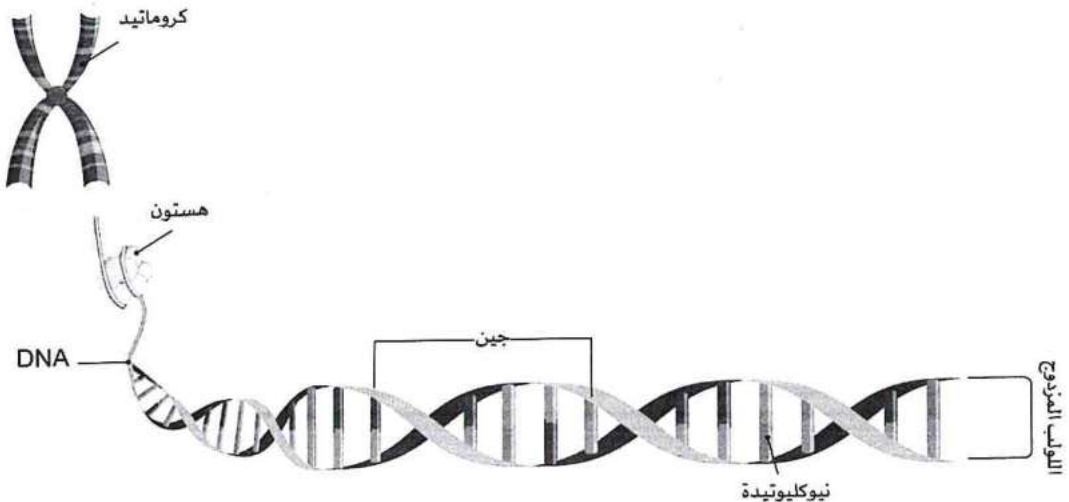
أمثلة

سابعًا أهم الرسومات

1 تركيب الكروموسوم:



2 تركيب الحمض النووي DNA:



1 اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- 1 يتكون كل جين من وحدات بنائية أصغر تسمى
(أ) الكرموسومات (ب) الدهون (ج) البروتينات (د) النيوكلووتيدات (القاهرة 2025)
- 2 كل مما يلي من الكائنات المستهلكة ما عدا
(أ) الأرنب (ب) الأسماك (ج) الطحالب (د) الثعالب (القاهرة 2025)
- 3 يعد إنتاج ثمار بلا بذور من الطفرات
(أ) الضارة (ب) الطبيعية (ج) المفيدة التلقائية (د) المفيدة المستحدثة
- 4 يساعد لون البشرة الفاتح في البلدان الباردة على امتصاص فيتامين
(أ) A (ب) B (ج) C (د) D (الأقصر 2025)
- 5 بناء الطائر لعشه يعد مثالاً لـ في الكائنات الحية.
(أ) الصفات الوراثية (ب) الصفات المكتسبة (ج) السلوكيات الغريزية (د) التكيفات التركيبية (الجيزة 2025)

2 أكمل العبارات الآتية:

- 1 يتركب الكرموسوم من خيطين يسمى كل منهما متصلين عند (الجيزة 2025)
- 2 تبدأ أي سلسلة غذائية بـ ومجموعة السلاسل الغذائية المتداخلة معاً تسمى (الأقصر 2025)
- 3 صفة لون العيون صفة، بينما نوم الخفاش في وضع مقلوب (الفيوم 2025)
- 4 الكرموسومات أجسام الشكل تتركب كيميائياً من ملفف حول بروتين. (بنى سويف 2025)
- 5 من أمثلة الحيوانات القارئة، ومن أمثلة الكائنات المحللة (القليوبية 2025)

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 يضار كلا الفردين من علاقة المعايشة. () (بنى سويف 2025)
- 2 أكلات العشب من الكائنات المنتجة. () (القاهرة 2025)
- 3 العلاقة بين بكتيريا العقد الجذرية ونبات الفول علاقة تبادل منفعة. () (أسوان 2025)
- 4 يعد العالم تاتوم مؤسس علم الوراثة. () (الجيزة 2025)
- 5 تصنف الكائنات الحية في النظام البيئي إلى عدة مستويات. () (القليوبية 2025)

4 اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة:

- 1 طفرات تحدث بشكل طبيعي دون تدخل الإنسان. (بور سعيد 2025)
- 2 أنظمة غذائية تستخدم فيها الكائنات الحية في القضاء على الآفات الزراعية بدلاً من استخدام المبيدات الحشرية.

- 3 المرحلة التى تنتقل فيها الطاقة خلال السلسلة الغذائية.
- 4 الفرد الذى لا يقع عليه الضرر، ولا تعود عليه فائدة من علاقة المعايشة.
- 5 تغير فى طبيعة الجين يحدث بشكل تلقائى يؤدى إلى تغير الصفة الوراثية المسئول عنها الجين.
- (الجيزة 2025)
- 6 الوحدة الأساسية فى تصنيف الكائنات الحية.
- 7 علاقة غذائية بين فردين يستفيد كلاهما من الآخر دون وقوع ضرر على أحدهما.
- (أسوان 2025)
- (الشرقية 2025)

5 صوب ما تحته خط :

- 1 توجد علاقة غذائية ينتج عنها ضرر الفريسة، ويستفيد المفترس تسمى المعايشة أو ينتج عنها ضرر الفردين معاً كتبادل المنفعة.
- (الفيوم 2025)
- 2 ضمور العضلات من الطفرات المفيدة.
- (بنى سويف 2025)
- 3 يحدث انتقال للأكسجين بين الكائنات الحية فى السلاسل الغذائية.
- (كفر الشيخ 2025)
- 4 طفرة ألبينو من الطفرات المستحدثة.
- (أسوان 2025)

6 علل لما يأتى:

- 1 يعد لون البشرة الفاتح فى المناطق الباردة مثلاً على الطفرات المفيدة.
- (الإسماعيلية 2025)
- 2 ضمور العضلات وضعفها بشكل كبير فى بعض الأطفال حديثى الولادة.
- (الإسماعيلية 2025)
- 3 يعتبر لون العيون صفة وراثية.
- (بنى سويف 2025)
- 4 يعتبر تعلم الطفل المشى من الصفات المكتسبة.
- (بنى سويف 2025)
- 5 تعتبر ولادة أم سمراء لطفل أمهق طفرة تلقائية.
- (الفيوم 2025)
- 6 يتميز فك الأسد بوجود أنياب حادة.
- (الجيزة 2025)
- 7 بناء الطائر لعشه من السلوكيات الغريزية.
- (القاهرة 2025)
- 8 الضباع والنسور من الحيوانات الكانسة.
- (القاهرة 2025)
- 9 يعتبر الأرنب من الكائنات المستهلكة.
- (الأقصر 2025)
- 10 لا يمكن أن تبدأ أى سلسلة غذائية بالإنسان.
- (الدقهلية 2025)
- 11 يعرف الحمض النووى DNA باسم اللولب المزدوج.
- (كفر الشيخ 2025)
- 12 من النادر وجود سلاسل غذائية منفردة فى النظم البيئية.
- (دمياط 2025)
- 13 للكائنات المحللة دور هام فى حفظ التوازن البيئى.
- (الجيزة 2025)
- 14 يعتبر العالم مندل مؤسس علم الوراثة.
- (الشرقية 2025)

7 ماذا يحدث عند...؟

- 1 غياب أحد الكائنات الحية الموجودة فى نظام بيئى متزن.
- (السويس 2025)
- 2 وضع البطيخ فى قوالب مربعة الشكل عند نموه.
- (الجيزة 2025)
- 3 تغير ترتيب النيوكلوไทيدات المكونة للجين.
- (الجيزة 2025)
- 4 الزيادة فى أعداد الكائنات المستهلكة الأولية فى سلسلة غذائية.
- (بنى سويف 2025)

- 5 النقص فى مصادر الغذاء بين أفراد الجماعة الحيوية. (القليوبية 2025)
- 6 تداخل وترابط عدة سلاسل غذائية مع بعضها. (بنى سويف 2025)
- 7 إزالة العشب من نظام بيئى معين. (القليوبية 2025)
- 8 قتل الصقور فى سلسلة غذائية (عشب وديدان وثعابين وصقور) بالنسبة للديدان. (المنيا 2025)
- 9 شرب اللبن للأشخاص الذين يعانون عدم تحمل سكر اللاكتوز. (المنوفية 2025)
- 10 موت الكائن المضيف فى علاقة المعايشة. (المنوفية 2025)

8 قارن بين :

- 1 قصر أرجل الثعالب القطبية وتعلم طفل المشى (من حيث نوع الصفة). (السويس 2025)
- 2 الحيوانات اللاحمة والحيوانات العاشبة. (بنى سويف 2025)
- 3 الكائنات المنتجة والكائنات المحللة. (بنى سويف 2025)
- 4 المفترس والفريسة. (بنى سويف 2025)
- 5 تغير لون البشرة الفاتح فى الأشخاص الذين يعيشون فى البلدان الباردة وإنتاج الدجاج بلا ريش (من حيث نوع الطفرة وطبيعة حدوثها). (الجيزة 2025)
- 6 المتعايش والمضيف (من حيث الضرر أو الإفادة لكل منهما). (القليوبية 2025)
- 7 تعلم الطفل المشى ورقاد الدجاج على البيض (من حيث نوع الصفات). (القليوبية 2025)
- 8 الطفرة التلقائية والطفرة المستحدثة من حيث الأمثلة. (القاهرة 2025)
- 9 خلايا الإنسان وخلايا النحلة (من حيث عدد الكروموسومات). (الجيزة 2025)

9 اذكر مثالاً واحداً لكل من:

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1 طفرة مستحدثة. (السويس 2025) | 2 حيوانات عاشبة. (السويس 2025) |
| 3 كائن مستهلك. (القاهرة 2025) | 4 الطفرة المفيدة. (القاهرة 2025) |
| 5 علاقة الافتراس. (القاهرة 2025) | 6 علاقة تبادل منفعة. (القاهرة 2025) |
| 7 حيوان لاحم. (القاهرة 2025) | 8 سلوك غريزى. (بورسعيد 2025) |
| 9 كائن منتج لغذائه. (الإسماعيلية 2025) | 10 طفرة ضارة. (الدقهلية 2025) |
| 11 كائن محلل. (الدقهلية 2025) | |

10 ما المقصود بكل من ...؟

- 1 شبكة الغذاء. (بنى سويف 2025)
- 2 هرم الطاقة. (الفيوم 2025)
- 3 الكروموسومات. (القليوبية 2025)
- 4 سلسلة الغذاء. (القاهرة 2025)
- 5 النوع. (القاهرة 2025)
- 6 المكافحة البيولوجية. (أسوان 2025)
- 7 التنافس. (الجيزة 2025)
- 8 علم الوراثة.

11 اذكر أهمية كل من:

- 1 البكتيريا العقدية لنبات الفول.
- 2 المكافحة البيولوجية.
- 3 الخنافس المنقطة (الدعسوقة).
- 4 الكائنات المحللة.
- 5 الجينات.
- 6 إنتاج دجاج بلاريش فى المناطق الحارة.
- 7 الكائنات المنتجة فى النظام البيئى.

12 اذكر نوع العلاقة بين:

- 1 الأسد والغزالة.
- 2 بكتيريا العقد الجذرية ونبات الفول.
- 3 التمساح وطيائر الزقزاق.
- 4 الدجاج على مورد غذائى كميته قليلة.

13 صنف ما يلى إلى صفات وراثية أو صفات مكتسبة:

- 1 لون البشرة فى الإنسان.
- 2 تعلم القراءة والكتابة.
- 3 نمش الوجه.
- 4 بناء الطائر لعشه.

14 إلى من تنسب الأعمال الآتية...؟

- 1 التوصل إلى فرضية عمل الجين فى إظهار الصفات الوراثية.
- 2 مؤسس علم الوراثة.

15 أسئلة متنوعة:

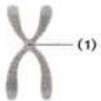
- 1 اذكر بديل اللبن لشخص يعانى من عدم تحمل اللاكتوز.
- 2 ما مقدار الطاقة التى تصل إلى المستوى الثالث فى سلسلة غذائية إذا كانت طاقة المستوى الأول فيه تساوى 2000 وحدة طاقة ؟

- 3 رتب ما يلى لتكوّن سلاسل غذائية صحيحة:

- (أ) حبوب القمح - ثعبان - ضفدع - بومة - جراد.

- (ب) ثعبان - أرنب - نبات - صقر.

- 4 ادرس الشكل المقابل، ثم أجب:



- (أ) الشكل الذى أمامك يمثل
- (ب) يشير الرقم (1) إلى

- 5 من الشبكة الغذائية التى أمامك:



- وضح: ماذا يحدث لأعداد الثعابين عند نقص أعداد الطيور.

المفهوم	التعريف
عملية التبخر	• تحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية (بخار الماء) نتيجة اكتساب حرارة.
عملية التكاثف	• تحول الماء من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة نتيجة فقد الحرارة.
دورة الماء	• عملية طبيعية تتضمن حركة الماء بين الهواء الجوى والأرض فى دورة مغلقة متعددة المسارات.
الجريان السطحي	• عملية تدفق مياه الأمطار على سطح الأرض ومنها إلى الأنهار والبحار والبحيرات بفعل الجاذبية الأرضية.
الهطول	• عملية تساقط مياه السحب إلى سطح الأرض فى صورة أمطار أو ثلج أو برد بفعل الجاذبية الأرضية.
التنح	• عملية فقد النبات للماء فى صورة بخار ماء.
تحلية مياه البحار	• تخليص مياه البحار من الأملاح الذائبة فيها لتحويلها إلى مياه عذبة.

أرقام ودلالاتها

ثانياً

الرقم	دلالة الرقم
71 %	• نسبة الماء الموجودة على سطح الأرض.
29 %	• نسبة اليابس على سطح الأرض.
97 %	• نسبة الماء المالح من الماء الموجود على سطح الأرض.
3 %	• نسبة الماء العذب من الماء الموجود على سطح الأرض.
70 %	• نسبة الماء فى جسم الإنسان.

أهم التعليقات

ثالثاً

- 1 يجب الحفاظ على الماء العذب وترشيد استهلاكه.
◀ لضمان استدامته فى المستقبل.
- 2 تعد درجة الغليان خاصية مميزة للمواد النقية وليس التبخر.
◀ لأن عملية الغليان تحدث عند درجة حرارة معينة، بينما عملية التبخر تحدث عند أى درجة حرارة.
- 3 تلجأ بعض الدول إلى تحلية مياه البحر.
◀ لمواجهة نقص موارد المياه العذبة الصالحة للشرب أو الرى.

4 الشمس والجاذبية تحافظان على استمرارية دورة الماء.

« لأن الشمس توفر الحرارة اللازمة لتبخّر الماء وحركته من الأرض إلى الهواء، بينما تعمل الجاذبية على استعادة الماء مرة أخرى إلى الأرض.

5 يقل معدل التبخر في المناطق القطبية.

« بسبب سقوط أشعة الشمس مائلة، مما يؤدي إلى توزيعها على مساحة أكبر من سطح الأرض، فتنخفض درجة الحرارة، ويقل معدل التبخر.

6 يزداد معدل التبخر في المناطق الاستوائية.

« بسبب سقوط أشعة الشمس عمودية؛ مما يؤدي إلى توزيعها على مساحة أقل من سطح الأرض فترتفع درجة الحرارة، ويزداد معدل التبخر.

رابعًا ماذا يحدث عند...؟

1 سقوط أشعة الشمس على مسطح مائي.

« ترتفع درجة حرارة الماء، ويتبخر في الهواء.

2 اكتساب الثلج الطاقة الحرارية.

« ينصهر ويتحول إلى ماء سائل.

3 تعرض بخار الماء في الهواء لسطح بارد.

« يتكثف بخار الماء على سطح الجسم مكونًا قطرات ماء.

4 فقدان بخار الماء للطاقة الحرارية.

« يتكثف بخار الماء ويتحول إلى قطرات ماء.

5 تصبح قطرات ماء السحب ثقيلة.

« تسقط إلى سطح الأرض في صورة أمطار.

6 انخفاض درجة حرارة السحب بحيث تصبح أقل من درجة حرارة تجمد الماء.

« تتساقط الثلوج بدلًا من المطر.

7 تجمع بللورات الثلج الصغيرة وقت حدوث العواصف الرعدية.

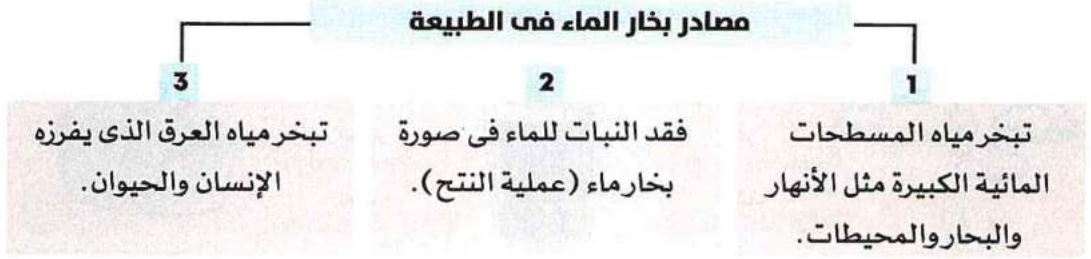
« يهطل البَرَد.

خامسًا أهم المخططات

1 استخدامات الماء:



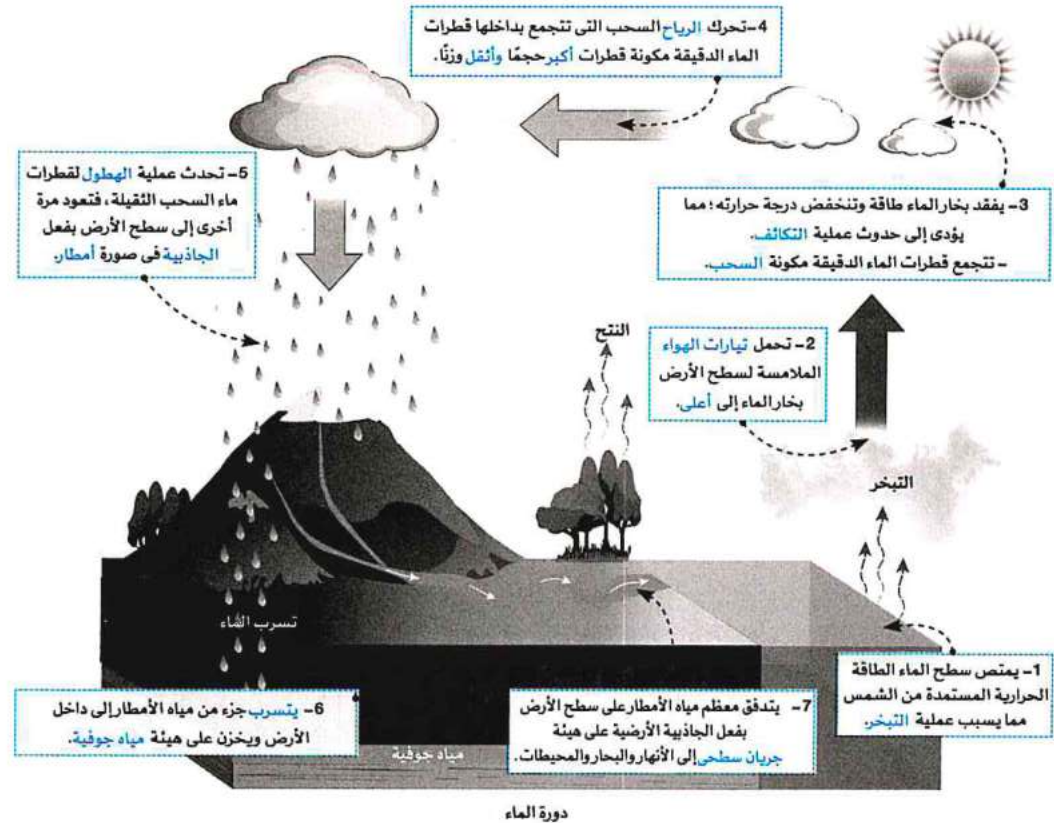
2 مصادر بخار الماء في الطبيعة:



3 العوامل الأساسية في المحافظة على استمرارية دورة الماء في الطبيعة:



4 مسارات دورة الماء:



5 تحولات الماء:

تسخين (اكتساب طاقة حرارية)



الحالة الغازية

تبخر

تكاثف



الحالة السائلة

تبريد (فقد طاقة حرارية)

تحولات الماء

انصهار

تجمد



الحالة الصلبة

سادسًا الأهمية أو الاستخدام

جهاز تحلية مياه البحر: يستخدم في تحلية مياه البحار؛ لمواجهة نقص موارد المياه العذبة الصالحة للشرب أو الري.

الدرس 2 دورة الصخور

أولاً المفاهيم العلمية

المفهوم	التعريف
الصخور	• مواد صلبة طبيعية مكونة من معدن أو عدة معادن، وتوجد على سطح الأرض أو أسفلها أو في قاع المحيطات.
التجوية	• عملية تفتت وكسر الصخور إلى قطع صغيرة، وقد تستغرق ملايين السنين.
التجوية الميكانيكية	• عملية تفتت وكسر الصخور دون حدوث تغير في تركيبها الكيميائي.
التجوية الكيميائية	• عملية تفتت وكسر الصخور، مع حدوث تغير في تركيبها الكيميائي.
التجوية الكروية	• إحدى صور التجوية الكيميائية؛ حيث تتآكل حواف الصخور بشكل مستمر حتى تأخذ الصخور الشكل الكروي.
التعرية	• عملية نقل الفتات الصخري الناتج من عملية التجوية بعيداً عن المناطق التي نقلت منها.
الرسوبيات	• دقائق الفتات الصخري المنقول بعيداً عن المنطقة التي حدثت فيها عملية التجوية.
الترسيب	• عملية تجمع وترسب دقائق الفتات الصخري (الرسوبيات) في أماكن معينة بعد تجويتها وتعريتها.
التصخر	• انضغاط الرسوبيات على مدار السنين في طبقات مكونة صخوراً رسوبية.
الصخور الرسوبية	• الصخور المتماسكة المتكونة من تصخر الرسوبيات نتيجة انضغاطها.
الصخور المتحولة	• الصخور الناتجة من تعرض دقائق الصخور الموجودة أسفل سطح الأرض للضغط والحرارة دون الوصول لنقطة الانصهار.
الماجما (الصهير)	• مادة منصهرة شديدة السخونة توجد في باطن الأرض وعند تبريدها وتبلورها تكون الصخور النارية الجوفية .
اللافا	• الماجما عند وصولها إلى سطح الأرض وعند تبريدها وتبلورها تكون الصخور النارية السطحية.
الصخور النارية	• الصخور الناتجة من تجمد الماجما في شقوق وطبقات القشرة الأرضية، أو من تجمد اللافا على سطح الأرض.
الصخور النارية الجوفية	• صخور تتكون عندما تبرد الماجما ببطء شديد في شقوق وطبقات القشرة الأرضية.
الصخور النارية السطحية	• صخور تتكون عندما تبرد اللافا سريعاً على سطح القشرة الأرضية.
دورة الصخور	• تحول الصخور من نوع إلى نوع آخر من خلال عدة عمليات مثل: التجوية والتعرية والضغط والحرارة الشديدين والانصهار والتبريد.
الوقود الحفري	• الوقود الناتج عن حدوث سلسلة من التغيرات الفيزيائية والكيميائية للمواد العضوية في باطن الأرض منذ ملايين السنين.

- 1 تتميز الصخور الرسوبية بأنها مسامية.
« لوجود فراغات بين دقائق الرسوبيات المكونة لها.
- 2 يبدو الماء القادم من هضبة الحبشة بنى اللون.
« لأنه يحمل الفتات الصخرى الذى يتكون من حصى ورمل وطين وطمى الناتج من عملية التجوية.
- 3 حدوث تمدد وانكماش حرارى للمعادن المكونة للصخور.
« بسبب ارتفاع درجات الحرارة نهارًا فيحدث التمدد الحرارى. وانخفاضها ليلاً فيحدث الانكماش الحرارى.
- 4 حدوث فوران عند إضافة الحمض إلى قطعة من الحجر الجيري.
« بسبب تصاعد غاز ثانى أكسيد الكربون.
- 5 المياه الجوفية والأمطار الحامضية تحدث تجوية كيميائية للصخور.
« بسبب تفاعل الأحماض والمواد المعدنية الموجودة فى الأمطار الحامضية والمياه الجوفية مع بعض أنواع الصخور، مما يؤدي إلى تفتت وكسر الصخور وتغير تركيبها الكيميائى.
- 6 تعتبر ينابيع محمية يلوستون مثالاً على التجوية الكيميائية.
« لأنها تحتوى على مياه ساخنة غنية بالمواد المعدنية التى تتفاعل مع بعض أنواع الصخور.
- 7 تتميز الصخور المتحولة بصلابة عالية مقارنة بالصخور الأصلية.
« لأنها تتعرض للضغط والحرارة، فتتقارب دقائق الصخور من بعضها، وتقل الفراغات الموجودة بينها؛ فتزداد صلابتها.
- 8 الصخور النارية الجوفية بللوراتها كبيرة الحجم.
« لأن الماجما المكونة لها تبرد ببطء.
- 9 الصخور النارية السطحية بللوراتها صغيرة الحجم.
« لأن اللافا المكونة لها تبرد سريعًا.
- 10 يمكن تمييز بللورات معادن الجرانيت بالعين المجردة، بينما لا يمكن تمييز معادن البازلت بالعين المجردة.
« لأن الجرانيت من الصخور النارية الجوفية، بللوراتها كبيرة الحجم، بينما البازلت من الصخور النارية السطحية، بللوراتها صغيرة الحجم.
- 11 يختلف الأصل العضوى لوقود الفحم عن الأصل العضوى لوقود النفط.
« لأن النباتات تعتبر الأصل العضوى لوقود الفحم، بينما الحيوانات البحرية الدقيقة تعتبر الأصل العضوى لوقود النفط.

- 1 تعرض الصخور الرسوبية للضغط والحرارة الشديدين دون الوصول إلى نقطة الانصهار.
« تتحول إلى صخور متحولة.
- 2 تداخل الماجما لئلا شقوق القشرة الأرضية.
« تبرد ببطء شديد، وتتكون الصخور النارية الجوفية.

3 تبريد اللافا بسرعة على سطح الأرض.

◀ تكون الصخور النارية السطحية.

4 تعرض الصخور للضغط والحرارة الشديدين حتى تصل لدرجة انصهار المعادن الموجودة بها.

◀ تتحول إلى صخور نارية.

5 تجمد الماء في شقوق الصخور.

◀ تحدث تجوية ميكانيكية تتسبب في تفتت وكسر للصخور.

6 حدوث تمدد وانكماش حرارى للمعادن المكونة للصخور.

◀ تحدث تجوية ميكانيكية التي تؤدي إلى تفتت وكسر الصخور.

7 إضافة قطرات من الحمض إلى قطعة من الحجر الجيري.

◀ يحدث تفاعل بين الحمض والحجر الجيري، وتتصاعد فقاعات من غاز ثاني أكسيد الكربون.

8 تعرض الصخور النارية لعملية التجوية والتعرية.

◀ تتحول إلى صخور رسوبية بمرور الزمن.

9 وضع زجاجة من البلاستيك مملوءة بالماء في مبرد الثلجة عدة ساعات.

◀ تنفجر نتيجة لزيادة حجم الماء بالتجمد.

10 تعرض الحجر الجيري للضغط وارتفاع درجة الحرارة دون الوصول لدرجة الانصهار.

◀ يتحول الحجر الجيري إلى صخر الرخام.

11 حدوث سلسلة من التغيرات الفيزيائية والكيميائية للمواد العضوية في باطن الأرض منذ ملايين السنين.

◀ يتكون وقود حفري مثل الفحم والبتروول والغاز الطبيعي.

رابعًا أهم المقارنات

1 الصخور النارية الجوفية والصخور النارية السطحية.

الصخور النارية الجوفية	الصخور النارية السطحية	
• تتكون من تبريد الماجما ببطء شديد في شقوق وطبقات القشرة الأرضية.	• تتكون من تبريد اللافا سريعًا على سطح القشرة الأرضية.	كيفية تكوينها
• صخور ذات بللورات كبيرة الحجم.	• صخور ذات بللورات صغيرة الحجم.	حجم البللورات
• صخر الجرانيت.	• صخر البازلت.	مثل
• صخر الجابرو.	• صخر الخفاف.	

2 التجوية الميكانيكية والتجوية الكيميائية.

التجوية الكيميائية	التجوية الميكانيكية	التعريف
عملية تفتت وكسر الصخور مع حدوث تغير في تركيبها الكيميائي.	عملية تفتت وكسر الصخور دون حدوث تغير في تركيبها الكيميائي.	
تفاعل المواد الكيميائية مثل الأحماض والمواد المعدنية الموجودة في المياه الجوفية والأمطار الحامضية مع بعض أنواع الصخور.	تجمد الماء في شقوق الصخور - جريان الماء - عصف الرياح - التمدد والانكماش الحراري للمعادن المكونة للصخور - نمو جذور النباتات داخل شقوق الصخور.	الأسباب

3 الصخور الرسوبية والصخور المتحولة والصخور النارية.

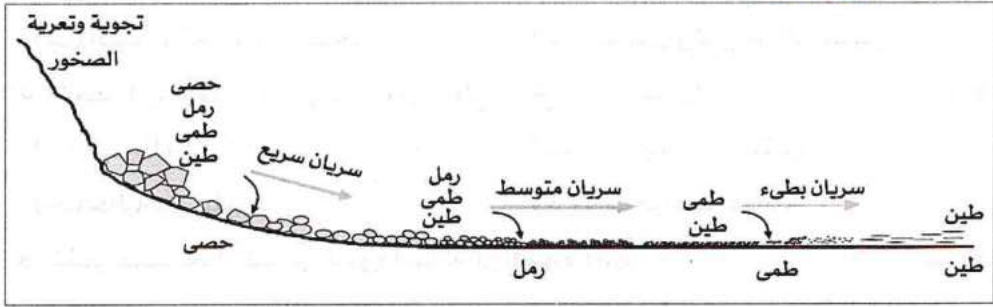
الصخور النارية	الصخور المتحولة	الصخور الرسوبية	التعريف
الصخور الناتجة من تجمد الماجما في شقوق وطبقات القشرة الأرضية، أو من تجمد اللافا على سطح الأرض.	الصخور الناتجة من تعرض دقائق الصخور الموجودة أسفل سطح الأرض للضغط والحرارة دون الوصول لنقطة الانصهار.	الصخور المتماسكة المتكونة من تصخر الرسوبيات نتيجة انضغاطها.	
- صخر الجرانيت - صخر الجابرو - صخر البازلت - صخر الخفاف.	- الرخام - الكوارتزيت.	- الحجر الجيري - الحجر الرملي - الحجر الطيني.	أمثلة

خامسًا أهم المخططات

1 التجوية الكروية لصخور الجرانيت.



2 عمليتا النقل والترسيب.



3 دورة الصخور.



1 اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- 1 تجمد الماء بين شقوق الصخور يؤدي إلى
(الفيوم 2025)
(أ) تكسيرها (ب) تجمدها (ج) تبخرها (د) انصهارها
- 2 البازلت من الصخور
(القاهرة 2025)
(أ) النارية السطحية (ب) الرسوبية (ج) المتحولة (د) النارية الجوفية
- 3 تتكون السحب وتسقط الأمطار عن طريق عمليتي
(القاهرة 2025)
(أ) التكاثف والهطول (ب) التكاثف والتبخر
(ج) التبخر والجريان السطحي (د) الهطول والجريان السطحي
- 4 الحمم البركانية التي تبرد بسرعة على سطح الأرض تكون صخورًا
(بورشعيد 2025)
(أ) ذات بللورات كبيرة (ب) ذات بللورات صغيرة
(ج) خالية من بللورات (د) ذات فراغات هوائية
- 5 تسمى عملية تحول الماء من الصورة السائلة إلى الصورة الغازية
(الإسماعيلية 2025)
(أ) التكثف (ب) التبخير (ج) الانصهار (د) الهطول
- 6 يعتبر من الصخور المتحولة.
(الجيزة 2025)
(أ) البازلت (ب) الحجر الرملي (ج) الجرانيت (د) الرخام
- 7 عندما تبرد اللافا يتكون صخر
(الدقهلية 2025)
(أ) الجرانيت (ب) الرخام (ج) البازلت (د) الكوراتزيت
- 8 عملية تنتقل فيها المياه من التربة إلى الغلاف الجوي عبر النبات.
(المنوفية 2025)
(أ) التسريب (ب) التكاثف (ج) النتج (د) الهطول
- 9 الغاز الذي يشكل أكثر من 90 % من الغاز الطبيعي هو
(القاهرة 2025)
(أ) Cl_2 (ب) CO_2 (ج) N_2 (د) CH_4

2 أكمل العبارات الآتية:

- 1 عند تعرض الحجر الجيري للضغط والحرارة يتحول إلى
(الجيزة 2025)
- 2 يشكل الماء نسبة من جسم الإنسان.
(القاهرة 2025)
- 3 الحجر الرملي من الصخور، بينما الرخام من الصخور
(القاهرة 2025)

4 في عمليتي والتبخير يتحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية

وعكسها عملية (الفيوم 2025)

5 عملية تكسير وتفتيت الصخور تسمى (القاهرة 2025)

6 يتحول الحجر الرملي إلى صخر الكوارتزيت بتأثير و.....

(قنا 2025)

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 الكوارتزيت أكثر صلابة من الحجر الرملي. () (السويس 2025)

2 يستخدم مسحوق كربونات الكالسيوم في عمل

الجبيرة المستخدمة للمصابين بكسور العظام. () (الفيوم 2025)

3 تبرد الماجما بسرعة عندما تتداخل بين شقوق وطبقات الأرض. () (القاهرة 2025)

4 تكونت الصخور النارية من تجمد الماجما واللافا. () (الإسماعيلية 2025)

5 نسبة الماء العذب أكبر من نسبة الماء المالح على كوكب الأرض. () (القاهرة 2025)

6 معدل التبخر في المناطق الاستوائية يكون أسرع مما

في المناطق القطبية. () (القاهرة 2025)

7 تتكون قطرات ماء على السطح الداخلي لزجاجة مياه غازية مثلجة. () (قنا 2025)

4 اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة:

1 أجسام صلبة مكونة من معدن واحد أو عدة معادن. (السويس 2025)

2 مادة منصهرة شديدة السخونة تتكون من انصهار المعادن المكونة لبعض الصخور في باطن الأرض.

(بنى سويف 2025)

3 عملية طبيعية تتضمن حركة الماء بين الهواء الجوى والأرض في دورة مغلقة متعددة المسارات.

(بنى سويف 2025)

4 عملية تفتيت وكسر الصخور دون تغير تركيبها الكيميائي. (الفيوم 2025)

5 عملية فقد النبات للماء الزائد في صورة بخار ماء. (القاهرة 2025)

6 تحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية عند اكتساب حرارة. (القاهرة 2025)

5 صوب ما تحته خط:

1 يتحول الماء السائل إلى ثلج في عملية الانصهار. (الجبزة 2025)

2 تتكون السحب من تجمد بخار الماء الموجود في الهواء الجوى. (القليوبية 2025)

- 3 التعرية هي عملية تفتيت وكسر الصخور. (القاهرة 2025)
- 4 يشكل الماء العذب حوالى 30% من نسبة المياه الكلية على كوكب الأرض. (القاهرة 2025)
- 5 تفتت وكسر الصخور مع حدوث تغير فى تركيبها الكيميائى يسمى بالتعرية، بينما عملية انضغاط الرسوبيات على مدار السنين تسمى بالتجوية الميكانيكية. (الفيوم 2025)

6 استخراج الكلمة غير المناسبة :

- 1 رسوبية - جليدية - متحولة - نارية. (الجيزة 2025)
- 2 الغاز الطبيعى - الفحم - البترول - صخر الجابرو. (بورسعيد 2025)
- 3 البحار - الأمطار - المحيطات - البحيرات المالحة. (الفيوم 2025)
- 4 عصف الرياح - جريان الماء - الأحماض فى المياه الجوفية - التمدد والانكماش الحرارى. (الدقهلية 2025)
- 5 لافا - ماجما - طمى - صخر نارى. (المنوفية 2025)

7 علل لما يأتى :

- 1 تجمد الماء فى شقوق الصخور يسبب تفتتها وانكسارها.
- 2 يمكن تمييز بللورات معدن الجرانيت بالعين المجردة، بينما لا يمكن تمييز بللورات معدن البازلت بالعين المجردة. (بنى سويف 2025)
- 3 الماء القادم من الحبشة بنى اللون. (الفيوم 2025)
- 4 تجرى عملية تحلية لمياه البحار والمحيطات. (القاهرة 2025)
- 5 تتكون قطرات من الماء على السطح الخارجى لكوب ماء به مكعبات ثلج. (القاهرة 2025)
- 6 بللورات الصخور النارية السطحية صغيرة. (الجيزة 2025)
- 7 للماء أهمية كبيرة لجميع الكائنات الحية على سطح الأرض. (بنى سويف 2025)
- 8 يجب ترشيد استهلاك الماء العذب. (بورسعيد 2025)
- 9 التعرية سلاح ذو حدين. (الدقهلية 2025)

8 ماذا يحدث إذا...؟

- 1 تعرضت الصخور الموجودة أسفل سطح الأرض للضغط والحرارة الشديدين دون الوصول إلى درجة الانصهار. (بنى سويف 2025)
- 2 تمددت أو نمت جذور النباتات داخل التربة. (الجيزة 2025)
- 3 ارتفعت درجة حرارة المسطحات المائية. (الجيزة 2025)

- 4 انخفضت درجة حرارة الماجما فى شقوق القشرة الأرضية. (القاهرة 2025)
- 5 انخفضت درجة حرارة السحب عن درجة تجمد الماء. (كفر الشيخ 2025)
- 6 توقفت دورة الماء فجأة. (الفيوم 2025)
- 7 دفنت الصخور الرسوبية التى تحتوى على حيوانات بحرية دقيقة فى أعماق البحار. (الجيزة 2025)
- 8 أضيفت قطرات من حمض إلى قطعة من الحجر الجيرى. (القليوبية 2025)
- 9 تدفق الماء بين الصخور. (القاهرة 2025)
- 10 فقد بخار الماء حرارته عند ملاسته لسطح بارد. (القاهرة 2025)
- 11 تعرضت الصخور النارية السطحية للتجوية والتعرية. (المنوفية 2025)
- 12 وضعت كوب ماء فى الشمس لعدة ساعات. (القاهرة 2025)
- 13 تجمد الماء فى شقوق الصخور. (الدقهلية 2025)

9 قارن بين:

- 1 الجرانيت والبازلت من حيث (النوع). (بنى سويف 2025)
- 2 التجوية والتعرية. (بنى سويف 2025)
- 3 الحجر الجيرى والرخام (من حيث نوع كل منهما). (القليوبية 2025)
- 4 التجوية الميكانيكية والتجوية الكيميائية (من حيث التعريف). (القاهرة 2025)
- 5 التسرب والجريان السطحي (من حيث التعريف). (بورسعيد 2025)
- 6 الصخور النارية السطحية والصخور النارية الجوفية. (المنوفية 2025)

10 اذكر مثالاً واحدًا لكل من:

- 1 صخر ناري جوفى. (السويس 2025)
- 2 وقود حفري أصله العضوى النباتات. (السويس 2025)
- 3 القوة المؤثرة فى دورة المياه. (القاهرة 2025)
- 4 صخر متحول. (القاهرة 2025)
- 5 صخر ناري سطحي. (القاهرة 2025)
- 6 صخر رسوبي. (القاهرة 2025)
- 7 وقود حفري أصله العضوى الحيوانات البحرية الدقيقة. (الدقهلية 2025)
- 8 الصخر الناتج عن تعرض الحجر الرملى للحرارة والضغط الشديدين. (الدقهلية 2025)

11 ما المقصود بكل من...؟

- | | | | |
|------------|------------------|------------------------|------------------|
| 1 الصخور . | (بنى سويف 2025) | 2 التجوية الكيميائية . | (القليوبية 2025) |
| 3 التبخر. | (القاهرة 2025) | 4 دورة الماء . | (الدقهلية 2025) |
| 5 الماجما. | (كفر الشيخ 2025) | 6 دورة الصخور. | (قنا 2025) |

12 صنف الصخور التالية إلى (نارية - رسوبية - متحولة)

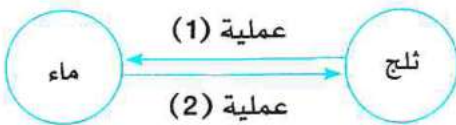
- | | | | |
|--------|----------|----------------|------------|
| 1 رخام | 2 جرانيت | 3 جابرو | 4 كوارتزيت |
| 5 خفاف | 6 بازلت | 7 الحجر الجيري | |

13 اذكر أهمية واحدة لكل من:

- | | |
|-----------------------------------|------------------|
| 1 الماء . | (القاهرة 2025) |
| 2 عملية تحلية مياه البحر. | (كفر الشيخ 2025) |
| 3 الشمس فى دورة الماء فى الطبيعة. | (بورسعيد 2025) |
| 4 عمليات التعرية. | (الجيزة 2025) |
| 5 مسحوق كربونات الكالسيوم. | (الجيزة 2025) |
| 6 صخر الرخام. | (القاهرة 2025) |

14 أسئلة متنوعة:

- 1 ما الدور الذى تقوم به الحيوانات فى دورة الماء؟
 - 2 ما اسم ونوع الصخر المستخدم فى بناء أهرامات الجيزة؟
 - 3 ما العمليات التى تؤدى إلى تحول صخر الحجر الجيري إلى صخر الرخام؟
 - 4 فى الشكل المقابل: رقم العملية التى تحدث باكتساب طاقة حرارية هو.....
- (السويس 2025)





الجزء الثاني.

مراجعة أهم أسئلة الامتحان العملي

السؤال الأول

في الشكلين المقابلين:



شكل (2)



شكل (1)

1 اذكر اسم الجهاز الذي أمامك.

2 فيم يستخدم هذا الجهاز؟

3 في ضوء دراستك، أي الكأسين تحتوي

على هيدروكسيد الصوديوم؟ وأيها تحتوي على حمض الهيدروكلوريك؟

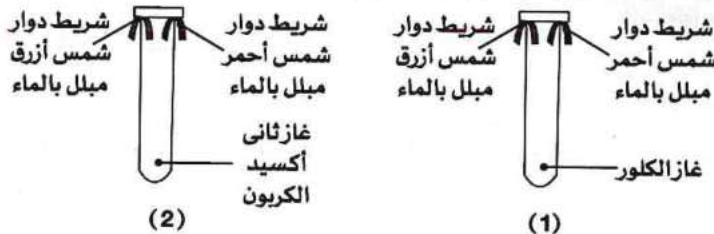
الحل

1 جهاز pH ميتر. 2 قياس الرقم الهيدروجيني pH للمحاليل مباشرة بدقة.

3 - شكل (1) حمض الهيدروكلوريك. - شكل (2) هيدروكسيد الصوديوم.

السؤال الثاني

أمامك أنبوبتا اختبار، إحداهما تحتوي على غاز الكلور والأخرى تحتوي على غاز ثاني أكسيد الكربون: ماذا يحدث لألوان شرائط دوار الشمس في الحالتين 1 و 2؟



(2)

(1)

الحل

1 يزيل غاز الكلور لون شريط دوار الشمس. 2 يتغير لون شريط دوار الشمس الأزرق إلى اللون الأحمر.

السؤال الثالث

اذكر العلاقة الغذائية التي تعبر عن كل شكل من الأشكال الآتية:



(4)



(3)



(2)



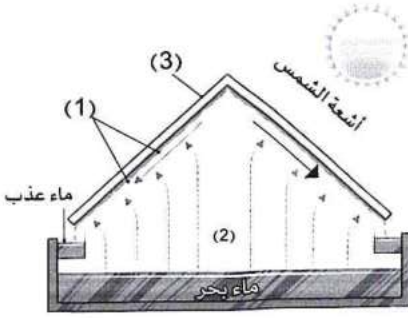
(1)

الحل

1 علاقة افتراس. 2 علاقة تنافس. 3 علاقة تبادل منفعة. 4 علاقة معايشة.

السؤال الرابع

في الشكل المقابل:



1 اذكر اسم الجهاز.

2 اكتب البيانات على الرسم.

3 اذكر الفكرة التي يعتمد عليها الجهاز.

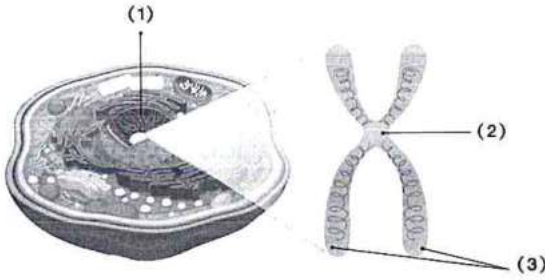
الحل

1 جهاز تحلية مياه البحر.

2 1- تكاثف 2- تبخر 3- لوح زجاجي
3 تحويل مياه البحر المالحة إلى مياه عذبة من خلال عمليتي التبخر والتكاثف.

السؤال الخامس

في الشكل المقابل:



1 ما الذي يمثله الشكل؟

2 اكتب البيانات على الرسم.

3 اذكر التركيب الكيميائي للشكل.

الحل

1 التركيب العام للكروموسوم. 2 1- النواة. 2- سنترومير. 3- كروماتيد.

3 DNA والبروتين.

السؤال السادس

ادرس الشكل المقابل لعينة من الحجر الجيري:



1 ماذا يحدث عند إضافة قطرات من حمض الهيدروكلوريك

إلى قطعة الحجر الجيري؟

2 ماذا يحدث عند تقريب عود ثقاب مشتعل من الفقاعات

الغازية المتكونة؟

الحل

1 يحدث فوران ويتصاعد غاز ثاني أكسيد الكربون. 2 ينطفئ عود الثقاب.

السؤال السابع

ادرس الأشكال التالية لعينات مختلفة من الصخور المختلفة، وأجب عما يلي:



شكل (4) صخر الجرانيت



شكل (3) صخر الحجر الرملي



شكل (2) صخر البازلت



شكل (1) صخر الحجر الجيري

1 حدد نوع كل صخر. 2 كيف يتحول الصخر (1) إلى رخام؟

3 اذكر فرقاً واحداً بين الصخر (2) والصخر (4).

الحل

1 - الحجر الجيري: صخر رسوبي. - صخر البازلت: ناري سطحي.

- الحجر الرملي: صخر رسوبي. - صخر الجرانيت: ناري جوفي.

2 بفعل الضغط والحرارة الشديدين دون الوصول لنقطة الانصهار.

3 صخر البازلت بللوراته صغيرة الحجم، بينما صخر الجرانيت بللوراته كبيرة الحجم.

السؤال الثامن

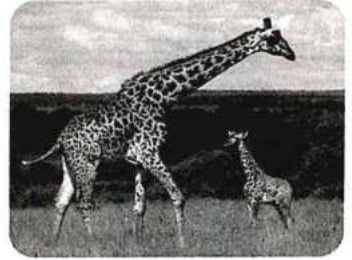
(أ) وضع: أي الصور الآتية تعبر عن (صفة وراثية - صفة مكتسبة - سلوك غريزي)؟



شكل (3)



شكل (2)



شكل (1)

(ب) اذكر عدد الكروموسومات في كل من:

1 الإنسان. 2 النحل. 3 نبات الذرة.

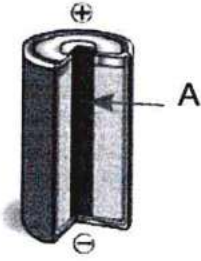
الحل

(أ) 1 صفة وراثية 2 سلوك غريزي 3 صفة مكتسبة

(ب) 1 46 2 32 3 20

السؤال التاسع

في الشكل المقابل:



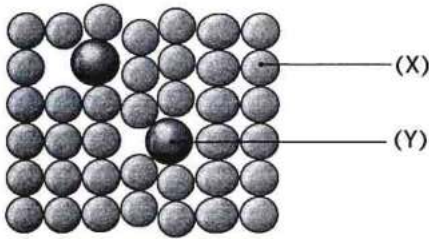
- 1 ما الذي يمثله الشكل؟
- 2 ما الذي يشير إليه الرقم (A)؟
- 3 اذكر نوع العنصر رقم (A)، واذكر بعض الخصائص الفيزيائية له.

الحل

- 1 العمود الجاف.
- 2 عنصر الكربون (الجرافيت).
- 3 عنصر لا فلزي - جيد التوصيل للكهرباء - ليس له بريق معدني.

السؤال العاشر

الشكل المقابل يمثل تركيب سبيكة البرونز:



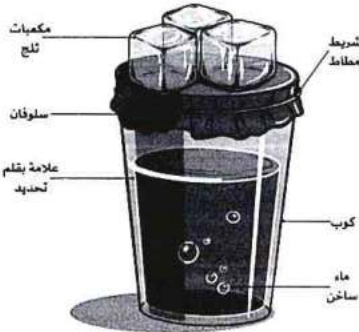
- 1 ما العنصران (X) , (Y)؟
- 2 اذكر استخدامات هذه السبيكة.
- 3 لماذا يفضل استخدام السبائك على الفلزات النقية؟

الحل

- 1 العنصر X :- النحاس العنصر Y :- القصدير
- 2 تستخدم سبيكة البرونز في صناعة الحلى والميداليات والتمائيل.
- 3 لأنها أكثر صلابة وغير قابلة للصدأ.

السؤال الحادي عشر

الشكل الذى أمامك يمثل نشاطًا لكيفية تكوّن الأمطار:



- 1 ما أهمية مكعبات الثلج فى هذا النشاط؟
- 2 ماذا تلاحظ على السطح الداخلى للسلفون؟
- 3 ماذا تلاحظ بالنسبة لكمية الماء بالكوب بمرور الوقت؟

الحل

- 1 مكعبات الثلج توضع أعلى الكوب لخفض درجة حرارة السطح.
- 2 تتكون قطرات ماء على السطح الداخلى للسلفون.
- 3 كمية الماء داخل الكوب ثابتة لا تتغير.

السؤال الثاني عشر



في الشكل المقابل:

1 وضع كيفية إنتاج البطيخ كما بالشكل.

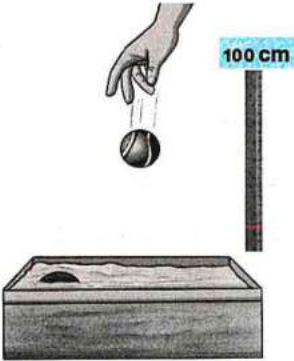
2 هل الشكل يعبر عن طفرة؟

الحل

1 يتم وضع ثمار البطيخ في قوالب بهذا الشكل أثناء نمو النبات، فتأخذ الثمار شكل القالب.

2 لا يعبر الشكل عن طفرة.

السؤال الثالث عشر



الشكل الذي أمامك يمثل تجربة إسقاط كرة من ارتفاع 100 cm،

ثم إعادة إسقاطها من ارتفاع 75 cm:

(أ) ماذا تلاحظ في كلتا الحالتين عند إسقاط الكرة بالنسبة

لعمق الحفرة التي تكونها الكرة في الرمل؟

(ب) أكمل:

1 المتغير المستقل في هذه التجربة هو.....

2 المتغير التابع هو.....

3 المتغير الضابط هو.....

الحل

(أ) عمق الحفرة التي تحدثها الكرة عند إسقاطها من ارتفاع 100 cm يزيد على عمق الحفرة التي

تحدثها الكرة عند إسقاطها من عمق 75 cm

(ب):

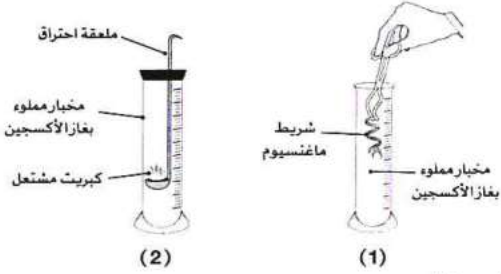
1 ارتفاع الكرة.

2 عمق الحفرة التي تكونها كل كرة.

3 وزن الكرة - كمية الرمل.

السؤال الرابع عشر

في الشكل المقابل:



الشكل (1) يمثل احتراق شريط مغنيسيوم في وجود الأكسجين،

الشكل (2) يمثل احتراق الكبريت في وجود الأكسجين.

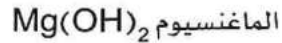
1 اذكر ناتج الاحتراق في كلتا الأنبوبتين، مع كتابة الصيغة

الجزيئية لكل ناتج عند إضافة الماء.

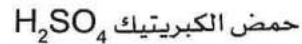
2 ما تأثير المحاليل الناتجة على دليل دوار الشمس؟

الحل

1 - الشكل (1) ينتج أكسيد المغنيسيوم MgO ، والذي يذوب في الماء، مكوناً هيدروكسيد



- الشكل (2) ينتج ثالث أكسيد الكبريت SO_3 ، والذي يذوب في الماء، مكوناً



2 المحلول (1) يزرق دليل دوار الشمس، بينما المحلول (2) يحمر دليل دوار الشمس.

السؤال الخامس عشر

في الشكل المقابل:



عينة (1) لونها أخضر عينة (2) لونها أزرق عينة (3) لونها أبيض

أمامك ثلاث عينات لأأملاح مختلفة، أى الأملاح

الآتية يمثل كلوريد الفضة؟ وأيها يمثل

كلوريد النيكل؟ وأيها يمثل كبريتات النحاس؟

ثم حدد نوعها من حيث قابلية الذوبان في الماء

والصيغة الجزيئية لكل ملح.

الحل

رقم العينة	اسم الملح	قابلية الذوبان في الماء	الصيغة الجزيئية
1	كلوريد النيكل	يذوب في الماء	$NiCl_2$
2	كبريتات النحاس	تذوب في الماء	$CuSO_4$
3	كلوريد الفضة	شحيح الذوبان في الماء	$AgCl$

الجزء الثالث .

لعام 2025م



امتحانات الإدارات التعليمية

محافظة القاهرة - إدارة المرح التعليمية

1

1 (أ) اكتب المصطلح العلمى الدال على كل من العبارات الآتية :

- 1 عملية تفتت وكسر الصخور دون حدوث تغير فى تركيبها الكيميائى .
- 2 استخدام الكائنات الحية فى القضاء على الآفات الزراعية بدلاً من استخدام المبيدات الحشرية .

(ب) اذكر فرقاً واحداً بين كل من :

- 1 الأحماض والقلويات .
- 2 المسافة والإزاحة .
- 3 الأسد والحصان .
- 4 طاقة الوضع وطاقة الحركة .

2 (أ) صوب ما تحته خط فى العبارات التالية :

- 1 البروم عنصر فلزى سائل .
- 2 تعد الطاقة الكيميائية الموجودة فى الغذاء من صور طاقة الحركة .

(ب) علل لما يأتى :

- 1 بللورات الصخور النارية الجوفية كبيرة الحجم .
- 2 تعتبر النباتات كائنات ذاتية التغذية .
- 3 تزداد طاقة وضع الجسم بزيادة وزنه .
- 4 يستخدم لبن الماغنيسيا كعلاج مؤقت لحموضة المعدة .

3 (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1 رقاد الدجاج على البيض يعدُّ مثلاً لـ فى الكائنات الحية .
(الصفات الوراثية - الصفات المكتسبة - التكيف السلوكى - السلوكيات الغريزية)
- 2 يمثل الماء العذب حوالى % من نسبة الماء على سطح الأرض .

(71 - 29 - 3 - 97)

(ب) اذكر أهمية أو استخداماً واحداً لكل من :

- 1 حمض اللاكتيك .
- 2 عملية تحلية ماء البحر .
- 3 سبيكة البرونز .
- 4 الحيوانات الكانسة .

4 (أ) أكمل ما يأتى :

- 1 يتركب الكروموسوم من كروماتيدين متصلين معاً عند
- 2 سيارة تقطع 100 m خلال 10 s فإنها تتحرك بسرعة

(ب) ماذا يحدث عند...؟

- 1 زيادة عدد إلكترونات التكافؤ بالنسبة لقوة الرابطة الفلزية .
- 2 غمس ورقة دوار الشمس الحمراء فى محلول NaOH .

- 3 زيادة سرعة الجسم المتحرك للضعف بالنسبة لطاقة الحركة.
4 تفاعل حمض مع قلوئى .

2 محافظة القاهرة - إدارة المقطم التعليمية

1 (أ) استخرج الكلمة غير المناسبة:

- 1 الذهب - الفضة - البروم - الزئبق.
2 صخور رسوبية - الجرانيت - صخور متحولة - صخور نارية.

(ب) علل ما يأتي:

- 1 تكوّن قطرات من الماء على السطح الخارجى لكوب به ماء ومكعبات ثلج.
2 يستخدم الكربون (الجرافيت) فى صناعة الأعمدة الكهربية الجافة رغم أنه لافلز.
3 بللورات الصخور النارية السطحية صغيرة.
4 الأحماض تحمّر ورقة عباد الشمس الزرقاء.

2 (أ) صوب ما تحته خط فى العبارتين الآتيتين:

- 1 العلاقة الغذائية بين العناكب والحشرات علاقة تبادل المنفعة.
2 الصيغة الكيميائية لحمض الهيدروكلوريك هى HBr .

(ب) أكمل ما يأتي:

- 1 من أمثلة الصفات الوراثية فى الإنسان
2 المياه هى المياه المخزنة فى باطن الأرض.
3 تكون قيمة الرقم الهيدروجينى للقلويات من 7.
4 طاقة حركة الجسم = ×

3 (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 يتركب الكروموسوم كيميائياً من DNA و بروتين. ()
2 يحتوى مستوى الطاقة الأخير للفلزات على أكثر من 4 إلكترونات. ()

(ب) اكتب المصطلح العلمى:

- 1 الوحدة الأساسية فى تصنيف الكائنات الحية.
2 مجموع طاقتى الوضع والحركة لأى جسم متحرك.

(ج) أجب عما يلى:

- 1 جسم يتحرك بسرعة 20 كم / س ، احسب المسافة المقطوعة بعد 3 ساعات .
2 دفع شخص جسمًا بقوة 40 نيوتن ، فتحرك فى خط مستقيم مسافة 10 أمتار .
احسب مقدار الشغل المبذول .

4 (أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1 يعتبر معجون الأسنان وصودا الخبيز من
(أ) الأحماض (ب) القلويات (ج) الأملاح (د) الأكاسيد
- 2 العوامل المؤثرة في طاقة الوضع هي
(أ) وزن الجسم والارتفاع (ب) كتلة الجسم والسرعة
(ج) المسافة والسرعة (د) الشغل والقوة

(ب) اذكر مثالاً لكل مما يأتي:

- 1 حيوانات آكلة العشب. 2 أملاح تذوب في الماء.
- 3 صخر رسوبي. 4 طفرة مستحدثة في الدجاج.

3 محافظة الجيزة - إدارة الهرم التعليمية

1 (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 الطاقة الميكانيكية لجسم متحرك طاقة حركته 40 J وطاقة وضعه 30 J تساوي 80 J . ()
- 2 يحدث تمدد لمعادن الصخور ليلاً بانخفاض درجة الحرارة. ()

(ب) ما المقصود بكل من...؟

- 1 شبكة الغذاء. 2 الكروموسومات.
- 3 تحلية مياه البحر. 4 الوقود الحفري.

2 (أ) صوب ما تحته خط:

- 1 تعالج التربة الحامضية بإضافة مواد حامضية.
- 2 الماء النقي جيد التوصيل للتيار الكهربائي.

(ب) ما النتائج المترتبة على كل من...؟

- 1 زيادة وزن جسم للضعف مع ثبات ارتفاعه عن سطح الأرض (بالنسبة لطاقة وضعه).
- 2 وضع بعض الثمار في قوالب لها أشكال معينة.
- 3 الزيادة في أعداد الكائنات المستهلكة الأولية في سلسلة غذائية.
- 4 ترك قطعة من الثلج في مكان مفتوح.

3 (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 إذا أثرت قوة مقدارها 65 N على جسم ساكن فتحرك مسافة مقدارها 10 m في نفس اتجاه تأثيرها، فيكون مقدار الشغل المبذول

(أ) 0.65 J (ب) 6.5 J (ج) 65 J (د) 650 J

2 عندما تبرد اللافا، يتكون صخر

(أ) الجابرو (ب) الخفاف (ج) الجرانيت (د) الحجر الرملي

(ب) علل لما يأتي:

- 1 يستخدم الجرافيت في صناعة العمود الجاف بالرغم من أنه من اللافلزات.
- 2 يتغير لون شريط دوار الشمس الأحمر إلى اللون الأزرق عند غمسه في هيدروكسيد الصوديوم.
- 3 السد العالي له أهمية كبيرة في توليد الطاقة الكهربائية بمصر.
- 4 الكائنات المنتجة ذاتية التغذية.

4 (أ) أكمل ما يأتي:

- 1 تتميز بأنها قابلة للسحب والطرق والتشكيل.
- 2 عند ذوبان الأحماض في الماء تزداد نسبة كاتيونات

(ب) اذكر أهمية كل مما يأتي:

- 1 سبيكة البرونز.
- 2 حمض اللاكتيك.
- 3 كرة الهدم.
- 4 الكائنات المحللة في النظام البيئي.

4 محافظة الجيزة - إدارة شمال الجيزة التعليمية

1 (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 كل مما يلي من الفلزات ما عدا
(أ) الليثيوم (ب) الكربون (ج) النحاس (د) الفضة
- 2 المحلول الذي تكون قيمة pH له تساوى 1 يكون
(أ) حمضاً ضعيفاً (ب) قلوياً ضعيفاً (ج) قلوياً قوياً (د) حمضاً قوياً

(ب) ماذا يحدث في الحالات الآتية...؟

- 1 تراكم حمض اللاكتيك في عضلات الجسم.
- 2 تقرب شريط دوار الشمس الأحمر والأزرق مبلين بالماء إلى غاز ثاني أكسيد الكربون CO_2 .

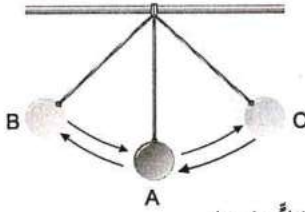
3 زيادة سرعة جسم متحرك إلى الضعف مع ثبات كتلته (بالنسبة لطاقة الحركة).

4 تغير ترتيب النيوكليوتيدات المكونة للجين.

2 (أ) أكمل ما يأتي:

1 جسم يقطع مسافة قدرها 12 m في زمن قدره 4 s، فإنه يسير بسرعة مقدارها

2 عند تعرض الحجر الجيري للضغط والحرارة يتحول إلى



(ب) قارن بين كلٍّ من:

1 مقدار طاقة الحركة للكرة التي أمامك عند النقطة C، ومقدار

طاقة الحركة لها عند المرور بالنقطة A (أيهما أكبر؟).

2 الصوديوم $_{11}\text{Na}$ والألومنيوم $_{13}\text{Al}$ من حيث قوة الرابطة الفلزية في كلٍّ منهما.

3 تغير لون البشرة الفاتح في الأشخاص الذين يعيشون في البلدان الباردة وإنتاج الدجاج بلا ريش (نوع الطفرة من حيث طبيعة حدوثها).

4 حمض الكبريتيك وحمض النيتروز (من حيث جودة التوصيل الكهربى).

3 (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 يعتبر معجون الأسنان من المواد الحمضية. ()

2 الصيغة الجزيئية لهيدروكسيد الصوديوم NaOH. ()

(ب) علل لما يأتي:

1 الشخص الذى يدفع عربة المشتريات يبذل شغلًا.

2 يتميز فك الأسد بوجود أنياب حادة.

3 يعتبر لون العيون صفة وراثية.

4 درجة الغليان خاصية مميزة للمواد النقية وليس التبخر.

4 (أ) صوب ما تحته خط:

1 جسم يخزن طاقة مقدارها 600 J وهو على ارتفاع 10 m فيكون وزنه 6 N.

2 يتحول الماء السائل إلى ثلج في عملية الانصهار.

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

1 ما مقدار الطاقة التي تصل إلى المستوى الثالث في سلسلة غذائية إذا كانت طاقة المستوى الأول

فيه تساوى 2000 وحدة طاقة؟

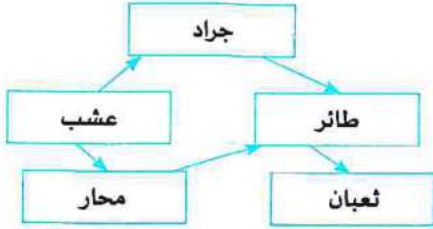
2 ما النتيجة المترتبة على تمدد أو نمو جذور النباتات داخل التربة ؟

3 ماذا ينتج عن دفن الصخور الرسوبية التي تحتوى على حيوانات بحرية دقيقة فى أعماق البحار؟

4 من الشبكة الغذائية التى أمامك، وضح:

ماذا يحدث لأعداد الثعابين عند نقص أعداد

الطيور؟



5 محافظة الإسكندرية - إدارة شرق التعليمية

1 (أ) أكمل العبارتين الآتيتين:

1 يوجد العديد من الأدلة الكيميائية مثل

2 تقاس قيمة الرقم الهيدروجيني بدقة بجهاز

(ب) ما المقصود بكلٍّ من ...؟

1 إعادة التدوير. 2 الأمطار الحامضية.

3 المتغير الضابط. 4 المجتمع الحيوى.

2 (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 حاصل ضرب سرعة الجسم فى الزمن يساوى الشغل. ()

2 التجوية الكيميائية هى عملية تفتت وكسر الصخور مع حدوث تغيير فى تركيبها الكيميائى. ()

(ب) قارن بين كلٍّ مما يأتى:

1 محلول ملح كلوريد الأمونيوم ومحلول ملح كربونات الصوديوم (من حيث نوع المحلول).

2 حمض اللاكتيك وحمض الهيدروكلوريك.

3 طاقة الوضع وطاقة الحركة (من حيث العوامل المؤثرة).

4 تبادل المنفعة والمعايشة (من حيث الإفادة أو الضرر).

3 (أ) صوب ما تحته خط:

1 الصيغة الكيميائية لحمض الكبريتيك HNO_3 .

2 أوضح العالم نيوتن أن الأحماض تذوب فى الماء وتعطى أيونات H^+ الموجبة.

(ب) اذكر مثالا لكلٍّ من:

1 علاقة الافتراس. 2 حيوان كائنس.

3 صخر ناري. 4 طفرات ضارة.

4 (أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1 جسم طاقة وضعه 240 J على ارتفاع 12 مترًا فيكون وزن الجسم يساوي
 (أ) 20 نيوتن (ب) 40 نيوتن (ج) 50 نيوتن (د) 10 نيوتن
 - 2 عندما تبرد اللافا يتكون صخر
 (أ) الجابرو (ب) الخفاف (ج) الجرانيت (د) الحجر الجيري
- (ب) اذكر أهمية كل من:

- 1 الرخام.
- 2 تحلية مياه البحار.
- 3 الشمس والجاذبية في دورة الماء في الطبيعة.
- 4 مسحوق كربونات الكالسيوم الناتج عن سحق صخر الحجر الجيري.

6 محافظة القليوبية - إدارة الخانكة التعليمية

1 (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- 1 تتكون سبيكة البرونز من
 (أ) الحديد والنحاس (ب) النيكل والنحاس (ج) القصدير والحديد (د) القصدير والنحاس
- 2 عند إذابة غاز CO_2 في الماء يتكون محلول يغير لون شريط دليل اليونيقرسال . ما نوع هذا المحلول؟ وما الأيون الذي تسبب في تغير لون الدليل؟

(أ) حامض OH^- (ب) قلوي OH^- (ج) حامض H^+ (د) قلوي H^+

(ب) ما المقصود بكل مما يأتي...؟

- 1 الأدلة الكيميائية.
- 2 المجموعة الذرية.
- 3 الطاقة الميكانيكية.
- 4 شبكة الغذاء.

2 (أ) استخرج الكلمة غير المناسبة، ثم اربط بين باقي الكلمات فيما يلي:

- 1 النيوتن - القوة - الجول - الكيلوجرام.
 - 2 التجوية - الطقس - التعرية - الانصهار والتبلر.
- (ب) 1 إذا كان لديك مركبان (أ) و (ب) وكانت قيمة الرقم الهيدروجيني لهما على الترتيب (8.5) و (3) (أ) حدد نوع كل منهما. (ب) ماذا يحدث عند خلطهما معًا؟
- 2 احسب ارتفاع جسم كتلته 6 كيلو جرامات من سطح الأرض عندما تكون طاقة وضعه 180 J ، علمًا بأن شدة مجال الجاذبية 10 نيوتن / كجم.
 - 3 اذكر أنواع الطفريات تبعًا لمنشئها.

3 (أ) أكمل العبارتين التاليتين بما يناسبهما:

- 1 كلما زاد عدد إلكترونات التكافؤ في ذرة الفلز..... قوة الرابطة الفلزية .
- 2 مجموعة الذرية موجبة الشحنة .

(ب) علل لما يأتي:

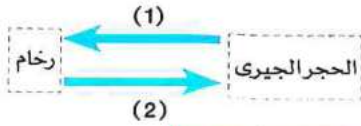
- 1 اختلاف قيمة المسافة عن قيمة الإزاحة لنفس الجسم المتحرك غالبًا بالرغم من أن لهما نفس وحدة القياس .
- 2 الدب والغراب من الكائنات القارئة .
- 3 تتحكم الجينات في ظهور الصفات الوراثية للفرد .
- 4 درجة الغليان خاصية مميزة للمواد النقية .

4 (أ) اذكر مثالاً واحد لكل من :

- 1 صخر رسوبي استخدم قديمًا في البناء .
- 2 وقود حفري أصله العضوي النباتات .

(ب) 1 اذكر أهمية كل من:

- (أ) البكتيريا العقدية في جذور نبات الفول . (ب) جهود العالمين بيدل وناتوم .
- 2 من المخطط المقابل :



(أ) ما الذي يدل عليه الرقمان (1) و (2) ؟

(ب) ما الفرق بين الحجر الجيري والرخام ؟

7 محافظة الشرقية - إدارة أولاد صقر التعليمية

1 (أ) اختر الإجابة الصحيحة :

- 1 من أمثلة الأملاح الحامضية
 NaCl (أ) Na_2CO_3 (ب) NaNO_3 (ج) NH_4Cl (د)
- 2 يختلف عنصر الزئبق عن عنصر البروم في كل مما يلي ما عدا
 (أ) البريق المعدني (ب) الحالة الفيزيائية (ج) اللون (د) التوصيل الحراري

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1 احسب وزن جسم طاقة وضعه 5 kJ موضوع على ارتفاع 10 m .
- 2 أعد ترتيب ما يلي من الأصغر إلى الأكبر (المجتمع الحيوى / الفرد / الجماعة الحيوية / النظام البيئى) .
- 3 ماذا يحدث عند زيادة قيمة pH لأحد المحاليل من 7 إلى 14 ؟
- 4 علل: ارتفاع درجة انصهار الفلزات .

2 (أ) أكمل العبارتين الآتيتين:

- 1 العاملان اللذان يحافظان على استمرارية دورة الماء و.....
- 2 عند قذف كرة رأسياً لأعلى فإن طاقة وضعها وطاقة حركتها

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

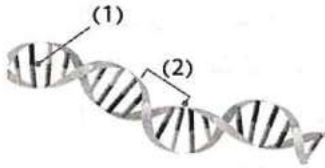
- 1 علل: تعتبر الجينات هي المسئولة عن ظهور الصفات الوراثية للكائن الحي.
- 2 كيف تميز عملياً بين حمض الهيدروكلوريك ومحلول هيدروكسيد البوتاسيوم؟
- 3 ما النتائج المترتبة على: زيادة كتلة جسم للضعف ونقص سرعته للنصف « بالنسبة لطاقة الحركة »؟
- 4 اكتب الصيغة الجزيئية للمركب المكون من الأيونات Al^{3+} ، CO_3^{2-}

3 (أ) اكتب المصطلح العلمي:

- 1 أكاسيد فلزية يذوب بعضها في الماء مكونة محاليل قلوية.
- 2 مواد كيميائية يتغير لونها في الوسط الحامض عن الوسط القاعدي.

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1 يدفع شخص جسماً بقوة 20 نيوتن فتتحرك في خط مستقيم مسافة قدرها 50 متراً في نفس اتجاه القوة. احسب مقدار الشغل المبذول.
- 2 اذكر أهمية: دراسة السلاسل الغذائية في مكافحة البيولوجية.
- 3 قارن بين: درجة الانصهار ودرجة الغليان.
- 4 اكتب ما تدل عليه الأرقام في الشكل المقابل.



4 (أ) صوب ما تحته خط:

- 1 النسبة بين مقدار الإزاحة والمسافة لجسم يتحرك في اتجاه ثابت أكبر من الواحد الصحيح.
- 2 استخدم القدماء المصريون الحجر الرملى في بناء الأهرامات.

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1 لاحظ الشكل المقابل الذى يمثل شبكة غذائية، ثم أجب:

- ما أقل عدد من السلاسل الغذائية في الشكل؟

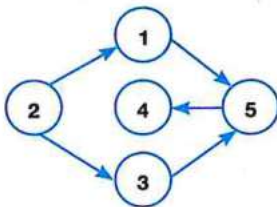
- ما الرقم الدال على المستهلك الثانى؟

- 2 ما نوع التجوية في محمية يلوستون بالولايات المتحدة؟

- 3 ماذا يحدث عندما تكون درجة حرارة السحب أقل من درجة التجمد؟

- 4 استخرج الكلمة (العبارة) المختلفة، ثم اربط بين باقى الكلمات (العبارات):

هجرة الطيور - الرضاغة الطبيعية - العضلات القوية - نوم الخفاش فى وضع مقلوب.



1 (أ) أكمل العبارتين الآتيتين:

- 1 عندما تتفاعل اللافلزات مع الأكسجين تتكون أكاسيد
- 2 الصيغة الجزيئية لحمض الكبريتيك هي

(ب) علل لما يأتي:

- 1 القلويات تزرق لون ورقة دوار الشمس الحمراء.
- 2 لا نستطيع استخدام الكبريت في صناعة الأعمدة الجافة.
- 3 تزداد طاقة وضع الجسم للضعف عند زيادة كتلته.
- 4 تعتبر النباتات كائنات ذاتية التغذية.

2 (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 يزداد الشغل المبذول على جسم بزيادة القوة المؤثرة عليه. ()
- 2 التجوية الميكانيكية هي تفتيت الصخور دون حدوث تغير كيميائي في تركيبها. ()

(ب) ما الذي يحدث عند....؟

- 1 تفاعل حمض مع قلوى.
- 2 نقص عدد إلكترونات التكافؤ في مستوى الطاقة الخارجى بالنسبة لقوة الرابطة الفلزية.
- 3 نقص سرعة الجسم للنصف بالنسبة لطاقة حركته.
- 4 اختفاء النباتات من النظام البيئى المتزن.

3 (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 يصبح المحلول متعادلاً عندما تكون قيمة pH تساوى
- (أ) 9 (ب) 7 (ج) 14 (د) 0

- 2 جميع المواد الآتية رديئة التوصيل للكهرباء ما عدا
- (أ) غاز الكلور (ب) ملح كلوريد الصوديوم
(ج) غاز الهيدروجين (د) حمض الكبريتيك

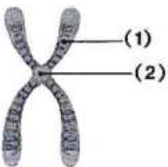
(ب) أجب عما يلي:

- 1 احسب سرعة جسم كتلته 2 Kg وطاقة حركته 16 J.

- 2 أكمل البيانات فى الشكل المقابل.

- 3 ما المصدر الأسمى للطاقة فى أى سلسلة غذائية؟

- 4 ما الفرق بين عمليتى التبخر والغليان؟



4 (أ) اذكر المفهوم العلمي الدال على العبارتين الآتيتين:

1 عملية طبيعية تتضمن حركة الماء بين الهواء الجوى والأرض فى دورة مغلقة متعددة المسارات.

2 مجموع طاقتى الوضع والحركة معاً.

(ب) أجب عما يلى:

1 ما نوع العلاقة الغذائية بين بكتيريا العقد الجذرية ونبات الفول؟

2 كون سلسلة غذائية من الكائنات التالية:

(سمكة كبيرة - قشريات - طحلب أخضر - سمكة صغيرة)

3 اذكر مثالاً لصخر رسوبى.

4 ما اسم الغاز الذى يمثل أكثر من 90 ٪ من مكونات الغاز الطبيعى؟

9 محافظة الدقهلية - إدارة بلقاس التعليمية

1 (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

1 تجمع بللورات الثلج الصغيرة وقت حدوث العواصف الرعدية يسقط

(أ) الأمطار (ب) الثلج (ج) البرد (د) (ب، ج) معاً

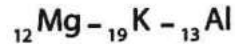
2 عند سقوط كرة على مستويين مائلين باتجاه دلو فارغ، يكون المتغير المستقل هو

(أ) سرعة الكرة (ب) كتلة الكرة

(ج) ارتفاع المستوى المائل (د) (أ، ج) معاً

(ب) أجب عما يلى:

1 رتب العناصر التالية تصاعدياً حسب الصلابة ، معللاً إجابتك:



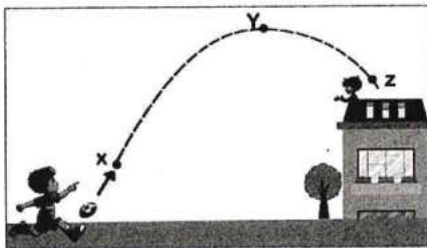
2 فى سلسلة غذائية تضم كلاً من (الضفدع والجراد والبعوض) رتب تنازلياً هذه الكائنات حسب

كمية الطاقة المنتقلة إليها، معللاً إجابتك:

3 يوضح الشكل المقابل ثلاثة مواضع للكرة (X، Y، Z).

رتبها تصاعدياً حسب كمية طاقة الوضع للكرة، معللاً

إجابتك.

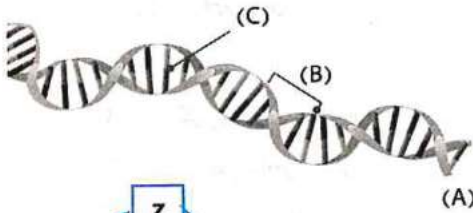


4 (النحل، الذرة، الإنسان). رتب تنازلياً حسب عدد الكروموسومات.

(ب) أجب عما يلي:

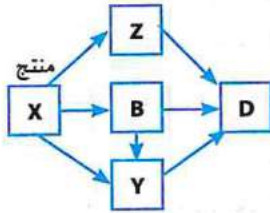
- 1 تسلق شخص عموداً ارتفاعه 30 m من سطح الأرض، ثم نزل مرة أخرى مسافة بلغت 21m . احسب الشغل المبذول إذا بلغت القوة 20 N .
- 2 لعمليات التعرية وجهان أحدهما ضار والآخر مفيد . اذكر الوجهين .

3 أكمل البيانات على الرسم:



(أ) الرمز B يشير إلى

(ب) الرمز C يشير إلى



4 ادرس الشبكة الغذائية التي أمامك جيدًا، ثم أجب:

- (أ) الحيوان القارت يرمز له ب.....
- (ب) ليحدث نقص بأعداد Z يلزم نقص أعداد

10 محافظة الغربية - إدارة طنطا التعليمية

1 (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 درجة انصهار الألومنيوم ^{13}Al أكبر من درجة انصهار الماغنسيوم ^{12}Mg . ()
- 2 غاز النشادر والماء المقطر متشابهان في التأثير على دليل دوار الشمس . ()

(ب) اذكر أهمية واحدة لكل من:

- 1 كرة الهدم .
- 2 الأدلة الكيميائية .
- 3 سبيكة البرونز .
- 4 الجينات .

2 (أ) أكمل العبارات الآتية:

- 1 عند سقوط كرة وزنها 2 نيوتن من ارتفاع 4 أمتار إلى ارتفاع 1 متر فإن طاقة وضعها تصبح جول ، بينما طاقتها الميكانيكية تكون جول .
- 2 صخر البازلت من الصخور ، بينما الرخام من الصخور

(ب) اذكر السبب العلمي:

- 1 حمض النيتريك أقوى من حمض النيتروز .
- 2 يستخدم الجرافيت (C_6) في صناعة الأعمدة الكهربائية الجافة رغم أنه لافلز .
- 3 يعتبر تعلم اللغات من الصفات المكتسبة .
- 4 عندما يدفع شخص جدارًا كان الشغل المبذول = صفرًا .

3 (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- 1 مادة تذوب في الماء وتحول لون دليل دوار الشمس إلى الأزرق
(أ) NH_4Cl (ب) CaSO_4 (ج) Na_2CO_3 (د) CO_2
 - 2 الصيغة الجزيئية الصحيحة لقلوى يحتوى كاتيون (Ca^{2+})
(أ) $\text{Ca}_2(\text{OH})_2$ (ب) Ca_2OH (ج) CaOH (د) $\text{Ca}(\text{OH})_2$
- (ب) ماذا يحدث عندما....؟

- 1 تمركرة بندول بموضع السكون بالنسبة لطاقة وضعها وطاقة حركتها.
- 2 تتبلر الماجما في باطن الأرض.
- 3 يختلف ترتيب النيوكليوتيدات على DNA بتدخل الإنسان.
- 4 يزيد عدد الكائنات المستهلكة الأولية في سلسلة غذائية برية.

4 (أ) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة فيما يأتي:

- 1 أقصر مسار مستقيم يصل بين نقطة بداية الحركة ونهايتها في اتجاه ثابت.
- 2 تحول الماء من الحالة السائلة إلى الصلبة عندما تنخفض درجة حرارته.

(ب) ما المقصود بكل من....؟

- 1 علاقة تبادل المنفعة.
- 2 التجوية الميكانيكية.
- 3 دورة الماء.
- 4 فرضية جين واحد - إنزيم واحد.

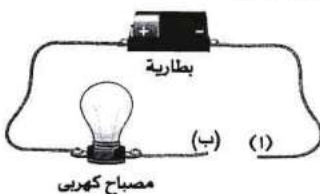
11 محافظة الإسماعيلية - مديرية التربية والتعليم

1 (أ) اكتب المصطلح العلمي الذى تدل عليه العبارات الآتية:

- 1 عناصر ليس لها بريق معدنى رديئة التوصيل للحرارة والكهرباء.
- 2 حمض يفرز في المعدة ويساعد في هضم الطعام.

(ب) ماذا يحدث عند....؟

- 1 وضع ورقة عباد الشمس الزرقاء في كأس تحتوى على حمض الهيدروكلوريك.
- 2 وضع قطعة من الألومنيوم بين النقطتين (أ) و (ب) في الشكل المقابل (بالنسبة لإضاءة المصباح).
- 3 غياب أحد أنواع الكائنات الحية من نظام بيئى متوازن.
- 4 زيادة ارتفاع جسم ما. (بالنسبة لطاقة الوضع)



2 (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 يتم حساب طاقة الوضع من العلاقة
 (أ) الوزن $\times$ الارتفاع
 (ب) $\frac{1}{4}$ الكتلة $\times$ السرعة
 (ج) المسافة $\div$ الزمن
 (د) $\frac{1}{2}$ الكتلة $\times$ مربع السرعة
 - 2 تسمى عملية تحول الماء من الصورة السائلة إلى الصورة الغازية
 (أ) التكثف
 (ب) التبخير
 (ج) الانصهار
 (د) الهطول
- (ب) اكتب التفسير العلمي لكل مما يلي:

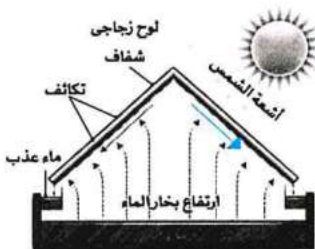
- 1 لا يستفيد التمساح النيلي من علاقته بطائر الزقزاق المصري.
- 2 الإنسان الذي يحاول دفع حائط للأمام لا يبذل شغلًا.
- 3 لا يمكن استخدام عباد الشمس للفرقة بين حمض الهيدروكلوريك وحمض الخليك.
- 4 يعتبر الماغنسيوم Mg 12 عنصرًا فلزيًا.

3 (أ) أكمل العبارتين الآتيتين:

- 1 لا يؤثر غاز على ورقتي عباد الشمس الحمراء والزرقاء المبلتين.
 - 2 تعتبر الأحماض القوية التوصيل للكهرباء.
- (ب) اذكر مثالًا واحدًا لكل مما يأتي:
- 1 صخر رسوبي.
 - 2 عامل يؤثر على الطاقة الحركية.
 - 3 طفرة مفيدة.
 - 4 كائن منتج لغذائه.

4 (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 تكونت الصخور النارية من تجمد الماجما واللافا. ()
 - 2 يقطع قطار مسافة 50 كم في زمن قدره 1 ساعة، فتكون سرعته 100 كم/س ()
- (ب) أجب عن الأسئلة الآتية:



- 1 ما هي العلاقة الغذائية بين بكتيريا العقد الجذرية ونبات الفول؟
- 2 كون سلسلة غذائية من الكائنات التالية:
(ثعبان - أرنب - نبات - صقر).
- 3 الشكل المقابل يمثل أحد الأجهزة التي تستخدم في المناطق النائية، فيم يستخدم هذا الجهاز؟
- 4 أكمل المقارنة التالية والموضحة بالجدول:

الكوارتزيت	الرخام	
نتج عن تحول صخر	نتج عن تحول صخر	طريقة التكوين

1 (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- 1 ما الخاصية المشتركة بين الصوديوم والنحاس ؟
(أ) اللون (ب) الكثافة (ج) درجة الانصهار (د) الحالة الفيزيائية
- 2 ما الأيون الذي تزداد نسبته عند إذابة أى أكسيد حامضى فى الماء ؟
(أ) Na^+ (ب) Cl^- (ج) OH^- (د) H^+

(ب) قارن بين كل من:

- 1 الفلزات واللافلزات (من حيث: توصيل الكهرباء).
- 2 طاقة الحركة والوزن (من حيث: وحدة القياس).
- 3 قصر أرجل الثعالب القطبية وتعلم طفل المشى (من حيث: نوع الصفة).
- 4 حمض الكبريتيك وحمض الخليك (من حيث: نوع الحمض).

2 (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 الكوارتزيت أكثر صلابة من الحجر الرملى.
- 2 تزداد طاقة حركة الجسم بنقص كتلته.

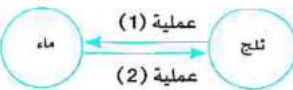
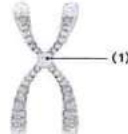
(ب) ماذا يحدث فى الحالات الآتية...؟

- 1 غمس شريط دوار الشمس الأزرق فى الماء المقطر.
- 2 تراكم حمض اللاكتيك فى عضلات جسم الإنسان.
- 3 مرور كرة البندول أثناء حركتها بموضعها الأسمى (بالنسبة لسرعة كرة البندول).
- 4 غياب أحد أنواع الكائنات الحية الموجودة فى نظام بيئى متزن.

3 (أ) صوب ما تحته خط:

- 1 الصيغة الكيميائية لهيدروكسيد الماغنسيوم هى $LiOH$
- 2 قيمة pH لمحلول كلوريد الصوديوم أقل من 7

(ب) ادرس الأشكال التالية، ثم أجب عن المطلوب أسفل كل منها:

3 	2 	1 
رقم العملية التى تحدث باكتساب طاقة حرارية هو	(أ) الشكل يمثل (ب) يشير الرقم (1) إلى	طاقة وضع الجسم تساوى (علمًا بأن شدة مجال الجاذبية الأرضية = $10 N/Kg$)

4 (أ) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارتين الآتيتين:

- 1 المسافة المقطوعة خلال وحدة الزمن.
- 2 أجسام صلبة طبيعية مكونة من معدن واحد أو عدة معادن.

(ب) اذكر مثالاً واحداً لكل من:

- 1 صخر ناري جوفى.
- 2 طفرة مستحدثة.
- 3 حيوانات عاشبة.
- 4 وقود حفري أصله العضوى النباتات.

13 محافظة بورسعيد - إدارة الزهور التعليمية

1 (أ) صوب ما تحته خط:

- 1 يعتبر حمض الخليك من الأحماض القوية.
- 2 ملح كلوريد الصوديوم من الأملاح شحيحة الذوبان فى الماء.

(ب) قارن بين كل من:

- 1 النحاس وسبيكة البرونز (من حيث القابلية للصدأ).
- 2 الحمض والقلوى (من حيث الأيون الناتج عن ذوبانه فى الماء والمسئول عن صفاته).
- 3 شخص يدفع حائظاً وشخص يدفع عربة مشتريات (من حيث بذل الشغل).
- 4 الحيوانات القارئة والحيوانات الكانسة (من حيث نوع الغذاء).

2 (أ) اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارتين التاليتين:

- 1 المتغير المطلوب اختباره، والذي يتغير بتغير المتغير المستقل أثناء التجربة.
- 2 عملية فقد النبات للماء فى صورة بخار ماء.

(ب) علل لما يأتى:

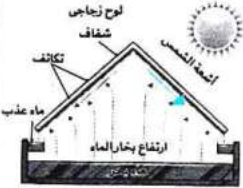
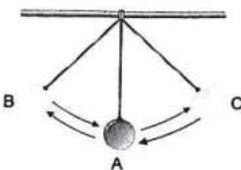
- 1 إضافة هيدروكسيد الكالسيوم إلى تربة زراعية.
- 2 تنفتت قطعة من الكبريت بسهولة عند الطرق عليها.
- 3 طاقة حركة الشاحنة تكون أكبر من طاقة حركة السيارة عند تساوى سرعتيهما.
- 4 تعتبر ولادة أم سوداء لطفل أمهق طفرة تلقائية.

3 (أ) أكمل العبارتين الآتيتين:

1 الصيغة الكيميائية لملاح كلوريد الماغنسيوم هي

2 تراكم حمض اللاكتيك في العضلات يسبب

(ب) ادرس الأشكال التالية، ثم أجب عن الأسئلة:

			
4 ما اسم الجهاز؟	3 ما نوع الصفة؟	2 ما أهمية الحشرة في المكافحة البيولوجية؟	1 عند أى موضع تكون طاقة الحركة أكبر ما يمكن؟

4 (أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1 سرعة جسم يقطع مسافة قدرها 8 m في زمن قدره 2 s تساوى

(د) 32 m/s (ج) 16 m/s (ب) 6 m/s (أ) 4 m/s

2 طاقة هي الطاقة المخزنة بالجسم نتيجة شغل مبذول عليه.

(أ) الحركة (ب) الوضع (ج) الميكانيكية (د) الكيميائية

(ب) ما النتائج المترتبة على...

1 النقص في مصادر الغذاء بين أفراد الجماعات الحيوية.

2 اختلاف ترتيب النيوكليوتيدات على DNA.

3 تعرض الحجر الجيري للضغط والحرارة الشديدين.

4 التمدد والانكماش الحرارى للمعادن المكونة للصخور.

14 محافظة الفيوم - إدارة إسطا التعليمية

1 (أ) أكمل العبارتين الآتيتين:

1 الفلز السائل الوحيد هو

2 ملح كلوريد النيكل لونه

(ب) اذكر أهمية واحدة لكل من:

1 دليل اليونيثيرسال.

2 حمض الهيدروكلوريك الذى تفرزه المعدة.

3 حساب المسافة والزمن لجسم أثناء حركته.

4 التماسح في حياة طائر الزقراق.

2 (أ) صوب ما تحته خط:

1 الشغل = الوزن × الإزاحة.

2 يتحول بخار الماء من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة في عملية التبخر.

(ب) علل لما يأتي:

1 لا يمكن التمييز بين حمض الكبريتيك وحمض الخليك باستخدام شريط دوار الشمس.

2 يفضل استخدام سبيكة البرونز في صناعة الحلى والتماثيل بدلاً من فلز النحاس.

3 طاقة حركة الشاحنة تكون أكبر من طاقة حركة السيارة عند تساوى سرعتيهما.

4 يتميز فك الحصان بوجود قواطع، بينما يتميز فك الأسد بوجود أنياب.

3 (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 يعتبر النشادر من الغازات القاعدية. ()

2 الصيغة الجزيئية لحمض النيتريك هي HNO_3 . ()

(ب) قارن بين:

1 (الوزن - الكتلة) من حيث وحدة القياس.

2 (علاقة الافتراس - علاقة المعايشة) من حيث الفرد المستفيد في كل علاقة.

3 (أوليات النواة - حقيقيات النواة) من حيث مكان وجود الكروموسومات داخل الخلية.

4 (الرخام - الكوارتزيت) من حيث اسم الصخر الرسوبي الذي نتج عن تحوله كل منهما.

4 (أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1 عند رفع كرة لأعلى فإن الشغل المبذول عليها يختزن بداخلها في صورة

(أ) طاقة وضع (ب) طاقة حركة (ج) طاقة ميكانيكية (د) طاقة كيميائية

2 تتحول بقايا النباتات الكبيرة القديمة بعد ملايين السنين في باطن الأرض إلى

(أ) غاز الميثان (ب) نفط (ج) فحم (د) بازلت

(ب) ما النتائج المترتبة على كل من ...؟

1 زيادة أعداد الكائنات المستهلكة الأولية في سلسلة غذائية.

2 تناول شخص يعاني من عدم تحمل سكر اللاكتوز كوباً من اللبن.

3 انخفاض درجة حرارة الماجما في شقوق القشرة الأرضية ببطء.

4 انخفاض درجة حرارة السحب لدرجة أقل من درجة تجمد الماء.

1 (أ) أكمل العبارتين الآتيتين:

- 1 تنقسم الأكاسيد إلى أكاسيد وأكاسيد
- 2 تتكون معظم الأملاح من اتحاد قلوى مع حمض.

(ب) علل لما يأتى:

- 1 تفرز المعدة حمض الهيدروكلوريك عند تناول الطعام.
- 2 أثناء مرور كرة البندول بموضع السكون تكون طاقة حركتها أكبر ما يمكن.
- 3 الكائنات المنتجة ذاتية التغذية.
- 4 يعتبر محلول كلوريد الأمونيوم محلولاً حامضياً.

2 (أ) اكتب المفهوم العلمى الدال على كل من:

- 1 الطاقة المختزنة فى الجسم نتيجة الشغل المبذول عليه.
- 2 تحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية عند اكتساب حرارة.

(ب) ما النتائج المترتبة على كل من...؟

- 1 غمس شريطى دوار الشمس فى محلول هيدروكسيد الصوديوم.
- 2 سقوط جسم من أعلى بالنسبة «لطاقتي وضعه وحركته».
- 3 غياب أحد الكائنات الحية الموجودة فى نظام بيئى فى حالة اتزان.
- 4 إضافة مصهور فلز إلى مصهور فلز آخر.

3 (أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى:

- 1 تزداد قوة الرابطة الفلزية بزيادة عدد
 (أ) بروتونات النواة
 (ب) إلكترونات التكافؤ
 (ج) مستويات الطاقة
 (د) نيوترونات النواة
- 2 الصيغة الجزيئية لحمض الكبريتيك
 (أ) H_3SO_3 (ب) H_2S (ج) H_2SO_3 (د) H_2SO_4

(ب) قارن بين كل من:

- 1 الشغل - الوزن.
 - 2 الحيوانات العاشبة - الحيوانات اللاحمة.
 - 3 الرخام - الحجر الجيرى.
 - 4 طفرة ألبينو - طفرة إنتاج دجاج بلا ريش.
- «من حيث وحدة القياس»
 «من حيث نوع الغذاء»
 «من حيث نوع الصخر»
 «من حيث نوع الطفرة»

4 (أ) صحح ما تحته خط:

- 1 يضار كلا الفردين من علاقة المعايشة.
- 2 التجوية الكيميائية هي عملية تفتت وكسر الصخور دون حدوث تغير في تركيبها الكيميائي.

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1 أكمل: كل جين ينتج خاصًا يكون مسئولًا عن حدوث تفاعل كيميائي يؤدي إلى تكوين يظهر صفة وراثية محددة.
- 2 تتعدد مصادر بخار الماء في الطبيعة. اذكر اثنين منها.
- 3 اذكر اسم الغاز الذي يمثل 90 % من مكونات الغاز الطبيعي.
- 4 احسب طاقة وضع جسم كتلته 4 Kg على ارتفاع 3 m من سطح الأرض.
(علمًا بأن شدة الجاذبية الأرضية = 10 N/Kg)

16 محافظة أسيوط - إدارة القوصية التعليمية

1 (أ) أكمل ما يأتي:

- 1 تتكون سبيكة البرونز من عنصر بنسبة 95 %، وعنصر القصدير بنسبة %.
- 2 طاقة حركة جسم (KE) = x
- 3 يتكون الكروموسوم كيميائيًا من خيطين يسمى كل منهما، ويتصلان عند نقطة مركزية تسمى

(ب) ما المقصود بكل من...؟

- 1 الأمطار الحامضية.
- 2 السلسلة الغذائية.
- 3 دورة الماء.

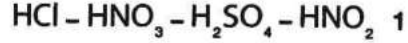
2 (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 العنصر الفلزّي السائل الوحيد هو
- 2 ملح أحد الأملاح التي تذوب في الماء.
- 3 (أ) كربونات الخارصين $ZnCO_3$ (ب) النحاس (ج) الزئبق (د) الألومنيوم
- 4 (أ) كبريتات الكالسيوم $CaSO_4$ (ب) كلوريد الصوديوم NaCl (ج) كلوريد الفضة AgCl (د) كلوريد الصوديوم NaCl
- 5 (ب) احسب طاقة الوضع لجسم كتلته 5 كجم موضوع على ارتفاع 4 م (علمًا بأن شدة مجال الجاذبية الأرضية = 10 N/Kg)

3 (أ) اكتب المصطلح العلمي:

- 1 قوة التجاذب بين أيونات الفلز الموجبة وسحابة إلكترونات التكافؤ.
- 2 عملية كسر وتفتيت الصخور وقد تستغرق ملايين السنين.
- 3 تحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية عند اكتساب حرارة.

(ب) استخراج الكلمة الشاذة، ثم اذكر ما يربط باقي الكلمات:



- 2 لون الشعر - تعلم المشي - لون العيون - وجود هيكل صلب لجسم السلحفاة.

4 (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 تتساقط الثلوج بدلاً من المطر إذا كانت درجة حرارة السحب أكبر من درجة التجمد. ()
- 2 تزداد الطاقة الميكانيكية للجسم الذي يسقط نحو الأرض بزيادة طاقة حركته. ()
- 3 شرائط عباد الشمس توضح قيمة الـ (pH) مباشرة وبدقة. ()

(ب) علل لما يأتي:

- 1 يستخدم لبن الماغنيسيا كعلاج مؤقت لحموضة المعدة.
- 2 تعتبر العلاقة الغذائية بين الأسد والحمار الوحشي علاقة افتراس.
- 3 للوراث الصخور النارية السطحية صغيرة.

17 محافظة سوهاج - مديرية التربية والتعليم

1 (أ) اكتب المصطلح العلمي:

- 1 طفرات تسبب ظهور صفات جديدة غير مرغوب فيها.
- 2 المقدرة على بذل شغل.

(ب) علل لما يأتي:

- 1 يتغير لون شريط دوار الشمس الأزرق إلى الأحمر عند وضعه في حمض الهيدروكلوريك.
- 2 يعتبر الحصان والأرنب من الكائنات العاشبة.
- 3 يعتبر تعلم المشي لدى الأطفال صفة مكتسبة.
- 4 تزداد طاقة وضع جسم أثناء صعوده لأعلى بالرغم من ثبات وزنه.

2 (أ) أكمل ما يأتي:

- 1 تقاس القوة بوحدة، بينما تقاس طاقة الحركة بوحدة
- 2 تصنف الصخور تبعاً لطريقة تكوينها إلى صخور و ومتحولة.

(ب) استخراج الكلمة الشاذة:



2 نيوتن - القوة - جول - كيلوجرام.

3 تكوين عضلات - لعب كرة القدم - لون العيون - تعلم اللغات.

4 حجر جيري - الرخام - حجر رملي - حجر طيني.

3 (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 تعلم اللغات صفة مكتسبة. ()

2 تزداد طاقة الوضع بزيادة الارتفاع. ()

(ب) أجب عما يأتي:

1 احسب كتلة جسم طاقة حركته 48 J ويتحرك بسرعة مقدارها 2 m/s.

2 احسب طاقة وضع جسم وزنه 10 N موضوع على ارتفاع 4 m.

3 اذكر فرقاً واحداً بين:

(أ) كلوريد الصوديوم - كلوريد الفضة. (ب) صخر البازلت - صخر الكوارتزيت.

4 (أ) صوب ما تحته خط:

1 من العوامل المؤثرة على طاقة الوضع سرعة الجسم.

2 يعتبر صخر الكوارتزيت من الصخور الرسوبية.

(ب) ما المقصود بكل من...؟

1 الإزاحة. 2 طاقة الحركة.

3 الصفات الوراثية. 4 التكاثر.

18 محافظة قنا التعليمية - إدارة قنا التعليمية

1 (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 وحدة قياس الإزاحة هي نفس وحدة قياس المسافة. ()

2 تتكون قطرات ماء على السطح الداخلى لزجاجة مياه غازية مثلجة. ()

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

1 اذكر طفرة مفيدة لها علاقة بتوفير الطاقة الكهربائية.

2 ما المقصود بالمكافحة البيولوجية؟

3 كيف تحدث التجوية الكيميائية في ينابيع يلوستون؟

4 حدد اسم ونوع الصخر المستخدم في بناء أهرامات الجيزة.

2 (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 حمض الكبريتوز.....
(أ) يزرق دليل دوار الشمس
(ب) يدخل في تركيبه أنيون الكبريتيد
(ج) صيغته الجزيئية H_2SO_4
(د) من الأحماض الضعيفة
- 2 كل مما يلي يعبر عن الجرافيت عدا أنه
(أ) يستخدم في صناعة العمود الجاف
(ب) رديء التوصيل للكهرباء
(ج) لافلهش
(د) ليس له بريق معدني

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1 احسب الزمن الذي تستغرقه سيارة تتحرك بسرعة 50 km/h لقطع مسافة قدرها 200 Km
- 2 قارن بين الكائنات المنتجة والكائنات المستهلكة.
- 3 ما الفرق بين الحيوانات القارئة والحيوانات الكانسة؟
- 4 ما الدور الذي يقوم به الحيوان في دورة الماء؟

3 (أ) أكمل ما يأتي:

- 1 تقدر القوة بوحدة ، بينما تقدر الكتلة بوحدة
- 2 عمليتنا و تؤديان إلى تحول الحجر الرملي إلى صخر الكوارتزيت.

(ب) ما المقصود بكل من...؟

- 1 الطاقة.
- 2 الجينات.
- 3 دليل يونيفرسال.
- 4 الأملاح.

4 (أ) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة:

- 1 الأمطار المذاب فيها أكاسيد الكبريت والنيتروجين.
- 2 مواد كيميائية يتغير لونها حسب نوع الوسط الموجود فيه.

(ب) علل لما يأتي:

- 1 تمثالا أسدى كوبرى قصر النيل غير قابلين للصدأ.
- 2 لا يمكن الغرق فى مياه البحر الميت.
- 3 احتراق الوقود داخل السيارة يكون مصحوبًا بحدوث تحول فى الطاقة.
- 4 حشرة الدعسوقة تستخدم فى المكافحة البيولوجية.

1 (أ) أكمل ما يأتي:

- 1 ذوبان الأكاسيد في الماء يكون أحماضًا، بينما ذوبان الأكاسيد يكون قلويات.
- 2 تبدأ أى سلسلة غذائية بـ، ومجموعة السلاسل الغذائية المتداخلة معًا تسمى

(ب) اذكر مثالاً واحدًا لكل من:

- 1 صخر متحول.
- 2 علاقة تبادل منفعة.
- 3 حمض قوى.
- 4 طفرة تلقائية.

2 (أ) اكتب المفهوم العلمي:

- 1 أيون يتكون من أكثر من ذرة لأكثر من عنصر.
- 2 الطاقة التي يكتسبها الجسم نتيجة حركته.

(ب) اذكر أهمية كل من:

- 1 سبيكة البرونز.
- 2 حمض اللاكتيك.
- 3 الجينات.
- 4 الكائنات المحللة.

3 (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 ينتج عن اتحاد الهيدروجين بالعناصر الآتية أحماض ما عدا
(أ) اليود (ب) الكلور (ج) الأكسجين (د) البروم
- 2 عمليتان تحدثان عند فقد الحرارة هما
(أ) التبخر والتكاثف (ب) التبخر والانصهار
(ج) التكاثف والتجمد (د) الانصهار والتجمد

(ب) اذكر الرقم الدال على كل من:

- 1 عدد الذرات في مجموعة الأمونيوم.
- 2 نسبة الماء في جسم الإنسان.
- 3 طاقة الوضع لجسم كتلته 5 كجم موضوع على ارتفاع 2 متر، علمًا بأن شدة مجال الجاذبية 10 N/Kg
- 4 مقدار الطاقة التي تصل للمستهلك الثانوى إذا كانت الطاقة في النبات 500 وحدة طاقة.

4 (أ) استخرج الكلمة الشاذة، ثم اذكر ما يربط باقي الكلمات:

- 1 لون البشرة - لون العيون - نوم الخفاش مقلوبًا - لون الشعر.
- 2 الجرانيت - البازلت - الرخام - الخفاف.

(ب) اذكر فرقًا واحدًا بين كل من:

- 1 الرئبق والبروم.
- 2 الأحماض والقلويات.
- 3 حيوانات قارئة - حيوانات كانسة.
- 4 التجوية الميكانيكية والكيميائية.

20 محافظة أسوان - إدارة إدفو التعليمية

1 (أ) أكمل العبارتين الآتيتين:

- 1 العنصر الفلزى السائل الوحيد هو ، بينما العنصر اللافلزى السائل الوحيد هو
- 2 تذوب الأحماض فى الماء وتعطى أيونات ، بينما تذوب القلويات فى الماء وتعطى أيونات

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

أولاً: احسب طاقة حركة جسم وزنه 60 N يتحرك بسرعة 2 m/s (علماً بأن شدة مجال الجاذبية $= 10\text{ N/Kg}$).

ثانياً: اذكر أهمية كل من:

- 1 كرة الهدم.
- 2 الخنافس المنقطة (الدعسوقة).

2 (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 من مسببات التجوية الكيميائية
- 2 الطاقة الميكانيكية لجسم طاقة وضعه 50 J وطاقة حركته 100 J تساوى

(أ) 10 J (ب) 50 J (ج) 150 J (د) Zero

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

أولاً: اكتب الصيغة الكيميائية لكل من:

- 1 حمض الهيدروبيوديك.
- 2 هيدروكسيد الألومنيوم.

ثانيًا: علل لما يأتي:

- 1 تعتبر النباتات ذاتية التغذية.
 - 2 تزداد طاقة وضع الجسم بزيادة وزنه.
- 3 (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 محاليل ومصاهير الأملاح توصل التيار الكهربى، بينما الماء المقطر لا يوصل التيار الكهربى. ()
- 2 تغير قيمة pH لأحد المحاليل من 3 إلى 7 تعنى أنه كان قلويًا وأصبح متعادلاً. ()

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

أولًا: ما المقصود بكل من ...؟

1 الإزاحة.

2 تبادل المنفعة.

ثانيًا: قارن بين كل من:

- 1 الصخور النارية السطحية والصخور النارية الجوفية من حيث حجم البلورات.
- 2 الطفرة التلقائية والطفرة المستحدثة من حيث التعريف.

4 (أ) اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات التالية:

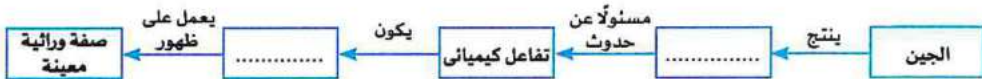
- 1 الطاقة المختزنة فى الجسم نتيجة الشغل المبذول عليه.
- 2 تحول الصخور من نوع لآخر من خلال عدة عمليات.

(ب) أولًا: أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1 ما أهمية حرارة الشمس فى دورة الماء؟
- 2 وضح الحالات الفيزيائية للماء فى عملية الهطول.

ثانيًا: أجب عما يلى:

- 1 اذكر المتغير المستقل فى تجربة تأثير عامل كتلة الجسم على طاقة الحركة.
- 2 أكمل المخطط التالى:





مراجعة ليلة الامتحان

1 اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1 تعمل على تحريك الماء من سطح الأرض إلى الغلاف الجوى خلال عملية التبخر.
 (أ) الجاذبية (ب) الطاقة الشمسية
 (ج) الرياح (د) الكهرباء
- 2 طاقة حركة القطار طاقة حركة السيارة عندما يتحركان بنفس السرعة.
 (أ) أقل من (ب) أكبر من (ج) تساوى (د) نصف
- 3 إذا قلت سرعة جسم للنصف مع ثبوت كتلته فإن طاقة حركته
 (أ) تقل للنصف (ب) تقل للربع
 (ج) تزداد أربعة أمثال (د) تزداد للضعف
- 4 تتكون الصخور المتحولة عن طريق و
 (أ) الانصهار والتبلر (ب) النقل والترسيب
 (ج) الحرارة والضغط (د) التعرية والتجوية
- 5 وحدة قياس الشغل
 (أ) N (ب) Kg (ج) m/s (د) J
- 6 يعتبر الماء المقطر من
 (أ) الأحماض (ب) المواد المتعادلة (ج) الأملاح (د) القلويات
- 7 تزداد قوة المحاليل الحامضية كلما اقتربت قيمة pH من
 (أ) 7 (ب) صفر (ج) 10 (د) 14
- 8 كل مما يلى فلزات صلبة ما عدا فهو سائل.
 (أ) الزئبق (ب) النحاس (ج) الحديد (د) الألومنيوم
- 9 كل مما يلى من أمثلة الكائنات المستهلكة ما عدا
 (أ) الأرانب (ب) الأسماك (ج) الثعالب (د) الطحالب
- 10 طاقة الحركة لجسم تصل إلى الصفر
 (أ) عند أقصى ارتفاع (ب) عند منتصف المسافة
 (ج) عند سطح الأرض (د) عندما تزداد السرعة
- 11 كل مما يأتى من العمليات الأساسية فى دورة الماء فى الطبيعة ما عدا
 (أ) التبخر (ب) التعرية (ج) الهطول (د) التكثف
- 12* نسبة الطاقة التى تنتقل من مستوى غذائى إلى المستوى التالى فى هرم الطاقة %
 (أ) 90 (ب) 50 (ج) 25 (د) 10

2 أكمل العبارات الآتية:

- 1 غاز يزيل لون ورقة دوار الشمس الزرقاء المبللة بالماء .
- 2 العلاقة الغذائية بين بكتيريا العقد الجذرية ونبات الفول علاقة
- 3 يعتبر كلوريد النيكل من الأملاح اللون، وصيغته الجزيئية
- 4 وجود هيكل صلب يغطي جسم السلحفاة صفة ، بينما كسر السنجاب لغلاف ثمرة البندق
- 5 فى عمليتى و يتحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية، وهما عكس
- 6 المجموعة الذرية للهيدروكسيد صيغتها الجزيئية ، بينما المجموعة الذرية للكربونات صيغتها الجزيئية
- 7 يتركب الكروموسوم كيميائياً من و
- 8 تتكون سبيكة البرونز من إضافة فلز إلى فلز
- 9 مجموعة الذرية موجبة الشحنة بينما مجموعة شحنتها (3-).
- 10 تراكم حمض فى العضلات يسبب الشد العضلى.
- 11 تبدأ السلاسل الغذائية بكائنات وتنتهى بكائنات
- 12 الثمرة الموجودة فوق غصن الشجرة تحتزن طاقة تتحول إلى طاقة عند سقوطها .
- 13 من الأملاح التى تذوب فى الماء وذات لون أخضر بينما من الأملاح شحيحة الذوبان فى الماء
- 14 بللورات صخر البازلت الحجم، بينما بللورات صخر الجرانيت الحجم.
- 15 يتكون الكروموسوم من خيطين يسمى كل منهما متصلين عند
- 16 ذوبان الأكاسيد فى الماء يكون أحماضاً، بينما ذوبان الأكاسيد يكون قلويات.
- 17 الرابطة الفلزية تنشأ نتيجة تجاذب بين الفلز الموجبة وسحابة التكافؤ السالبة المحيطة بها.
- 18 تتفاعل الأحماض مع القلويات مكونة و
- 19 تتوقف طاقة الوضع على و
- 20 ينتج الرخام من تحول ، وينتج الكوارتزيت من تحول
- 21 العنصر اللافلزى جيد التوصيل للكهرباء هو ، والرمز الكيميائى له
- 22 النباتات من الكائنات ، والفطريات من الكائنات

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 أثناء قذف الجسم رأسياً لأعلى تزداد طاقة وضعه وتقل طاقة حركته. ()
- 2 معظم الأملاح مركبات تساهمية. ()
- 3 أكاسيد اللافلزات التى تذوب فى الماء تكون قلويات. ()

- () 4 يعد العالم تاتوم مؤسس علم الوراثة.
- () 5 تذوب أكاسيد الكبريت في بخار ماء الهواء الجوى مكونة أمطارًا حامضية تسبب تآكل المباني.
- () 6 من خواص الفلزات أنها رديئة التوصيل للحرارة والكهرباء.
- () 7 تقدر المسافة والإزاحة بنفس وحدة القياس.
- () 8 يشكل الماء حوالى 80 % من جسم الإنسان.
- () 9 تحتاج عملية التبخر والتكاثف إلى فقدان حرارة.
- () 10 يستخدم الكبريت في صناعة العمود الجاف.
- () 11 حمض الهيدروكلوريك من الأحماض غير الأكسجينية.
- () 12 يتسرب جزء من مياه الأمطار داخل الأرض ويخزن على هيئة مياه جوفية.
- () 13 يعتبر غاز النشادر من الغازات القاعدية.
- () 14 عند تعرض الحجر الجيرى للضغط والحرارة يتحول إلى رخام.
- () 15 يعتبر النتج من مصادر بخار الماء فى الطبيعة.
- () 16 القوة والوزن لهما نفس وحدات القياس.
- () 17 تتشابه مجموعة البيكربونات والنترات فى عدد الذرات والشحنة.

4 اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة:

- 1 حاصل ضرب كتلة الجسم فى شدة مجال الجاذبية الأرضية.
- 2 قوة التجاذب بين أيونات الفلز الموجبة وسحابة إلكترونات التكافؤ السالبة المحيطة بها.
- 3 مواد كيميائية يتغير لونها فى الوسط الحامضى عن لونها فى الوسط القلوى.
- 4 عملية طبيعية تتضمن حركة الماء فى الهواء الجوى والأرض فى دورة مغلقة متعددة المسارات.
- 5 عملية فقد الماء من النباتات فى صورة بخار ماء.
- 6 الطاقة التى يكتسبها الجسم نتيجة حركته.
- 7 عملية تفتت وكسر الصخور مع حدوث تغير فى تركيبها الكيميائى.
- 8 الكاتيونات المسئولة عن جميع خواص الأحماض.
- 9 علاقة غذائية بين فردين يستفيد كلاهما من الآخر دون وقوع ضرر على أحدهما.
- 10 أيون يتكون من أكثر من ذرة لأكثر من عنصر.
- 11 تحول الماء من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة عند اكتساب حرارة.
- 12 أقصر مسار مستقيم يصل بين نقطة البداية ونقطة النهاية فى اتجاه ثابت.
- 13 الماجما بعد خروجها إلى سطح الأرض عندما تفقد كمية كبيرة من الغازات المختلطة.
- 14 الموضع الذى تكون فيه طاقة حركة البندول المتحرك أكبر ما يمكن.
- 15 عملية تحويل النفايات إلى مواد جديدة صالحة للاستخدام.
- 16 أجزاء من DNA موجودة بالكروموسومات ومسئولة عن ظهور الصفات الوراثية.
- 17 مادة شديدة السخونة غليظة القوام توجد فى باطن الأرض.

- 18 علاقة غذائية يستفيد منها أحد الفردين ولا يستفيد الآخر ولا يضار.
- 19 المسافة المقطوعة خلال وحدة الزمن.
- 20 مخلوط متجانس يتكون من مصهور فلزين أو أكثر.
- 21 أمطار تنتج من ذوبان الأكاسيد الحامضية في بخار ماء الهواء الجوى.
- 22 عناصر لها بريق ولمعان معدنى وتوصل الكهرباء بصورة جيدة.

5 صوب ما تحته خط:

- 1 يتحول بخار الماء إلى ماء سائل فى عملية الانصهار.
- 2 جسم يخزن طاقة مقدارها 550 J وهو على ارتفاع 11 m فيكون وزنه 5 N.
- 3 يشكل اليابس حوالى 3 % من تركيب سطح الأرض.
- 4 المتغير التابع يتغير بتغير المتغير الضابط.
- 5 تحت تأثير الأمطار الحامضية يحدث لصخور الحجر الجيري تعرية.
- 6 من أمثلة الغازات الحامضية غاز النشادر.
- 7 من أمثلة الأملاح التى لا تذوب فى الماء كبريتات النحاس.
- 8 وحدة قياس الطاقة هى المتر.
- 9 تم استخدام صخر الرخام فى بناء أهرامات الجيزة.
- 10 السبائك مواد نقية لا يعبر عن معظمها بصيغة جزيئية.
- 11 يمكن استخدام شريط دوار الشمس للتمييز بين الأحماض وبعضها.

6 استخرج الكلمة المختلفة مما يلى:

- 1 لافا - ماجما - طمى - صخر نارى.
- 2 جريان الماء - نمو جذور النباتات - الأحماض - التمدد والانكماش.
- 3 الطاقة الميكانيكية - الطاقة الصوتية - طاقة الوضع - طاقة الحركة.
- 4 الحجر الجيري - حجر الخفاف - الحجر الرملى - الحجر الطينى.
- 5 طاقة الحركة - الكتلة - الارتفاع - السرعة.
- 6 الأكسجين - الكربون - النيتروجين - الصوديوم.
- 7 التجوية - التبخر - التكاثف - الهطول.
- 8 الضباب - الدب - الغراب - القنفذ.
- 9 $Cl_2 - N_2 - O_2 - H_2$
- 10 رقاد الدجاج على البيض - هجرة الطيور - الرضاعة الطبيعية - تعلم اللغات.
- 11 علاقة الثعبان والفأر - علاقة الأسد والغزالة - علاقة الزقزاق والتمساح - علاقة نبات الداينونيا والذباب.
- 12 جينات - كروموسوم - DNA - غدد.
- 13 شرائط دليل يونيفرسال - دوار الشمس - فولتامتر - pH ميتر.
- 14 البرونز - الكلور - النحاس - القصدير.

- 1 الشخص الذى يدفع حائطًا لا يبذل شغلًا.
- 2 يستخدم الجرافيت فى صناعة العمود الجاف بالرغم من أنه من اللافلزات.
- 3 الأشخاص الذين يعيشون فى البلدان الباردة يكون لون بشرتهم فاتحًا.
- 4 الألومنيوم Al_{13} أكثر صلابة ودرجة انصهاره أعلى من الصوديوم Na_{11} .
- 5 يتميز فك الحصان بوجود قواطع.
- 6 يعتبر لون شعر الإنسان صفة وراثية بينما تعلم المشى صفة مكتسبة.
- 7 يتسبب تجمد الماء فى شقوق الصخور فى تفتتها وانكسارها.
- 8 الكائنات المنتجة من أمثلة الكائنات ذاتية التغذية.
- 9 يمكن تمييز بللورات معادن الجرانيت بالعين المجردة.
- 10 تظل الطاقة الميكانيكية للجسم ثابتة أثناء سقوطه بالرغم من تناقص طاقة الوضع.
- 11 تتشابه حركة الأرجوحة مع حركة البندول البسيط.
- 12 يستخدم لبن الماغنيسيا كعلاج مؤقت لحموضة المعدة.
- 13 تفرز المعدة حمض الهيدروكلوريك عند تناول الطعام.
- 14 للكائنات المحللة دور هام فى حفظ التوازن البيئى.
- 15 عندما تزداد سرعة الجسم إلى الضعف فإن طاقة حركته تزداد إلى أربعة أمثال قيمتها.
- 16 تعد بنابيع محمية يلوستون بالولايات المتحدة الأمريكية مثالًا جيدًا للتجوية الكيميائية.
- 17 تتميز الصخور الرسوبية بأنها مسامية.

18 يزداد الشغل اللازم لإيقاف السيارة كلما زادت سرعتها.

19 أهمية الجاذبية فى دورة الماء.

20 حشرة الدعسوقة تستخدم فى مكافحة البيولوجية.

21 يفضل استخدام السبائك فى الصناعة على اسخدام الفلزات النقية.

22 تلعب الإنزيمات التى تنتجها الجينات دورًا هامًا فى ظهور الصفات الوراثية.

23 لا يصلح دليل دوار الشمس للتمييز بين الأحماض القوية والأحماض الضعيفة.

24 تتساقط الثلوج بدلًا من الأمطار فى المناطق الباردة.

25 يندرج وجود سلسلة غذائية منفردة.

8 ماذا يحدث عند...؟

1 إزالة العشب من نظام بينى معين.

2 تجمد الماء فى شقوق الصخور.

3 وضع البطيخ فى قوالب مربعة الشكل أثناء نموه .

4 غمس شريط دوار الشمس الأحمر فى محلول هيدروكسيد الصوديوم.

5 زيادة عدد إلكترونات التكافؤ فى الفلز بالنسبة لدرجة الانصهار.

6 زيادة المسافة التى يقطعها جسم متحرك عند ثبات الزمن بالنسبة للسرعة.

7 ذوبان أكاسيد الكبريت والنيتروجين فى مياه الأمطار.

8 نقص القوة للنصف وزيادة الإزاحة للضعف (بالنسبة للشغل المبذول).

9 التغير في طبيعة الجين.

10 النقص في مصادر الغذاء بالنسبة لأفراد نفس الجماعة الحيوية.

11 انخفاض درجة حرارة السحب عن درجة تجمد الماء.

12 إضافة مصهور فلز إلى مصهور فلز آخر.

13 تراكم حمض اللاكتيك في العضلات.

14 إمرار التيار الكهربى في حمض الكبريتيك وحمض الخليك بالنسبة لإضاءة المصباح.

15 غياب أحد الكائنات الحية الموجودة في نظام بيئى في حالة اتزان.

16 الزيادة في أعداد الكائنات المستهلكة الأولية.

17 وصول الجسم لسطح الأرض بالنسبة لطاقة وضعه.

18 توصيل قطعة من الجرافيت في دائرة كهربية بها مصباح كهبرى.

19 إضافة ملح كلوريد الفضة في كمية من الماء مع التقليب.

20 تعرض الحجر الرملى للحرارة والضغط الشديدين.

21 غياب بكتيريا العقد الجذرية من جذور النباتات البقولية.

9 قارن بين كل من:

1 الكائنات القارئة والكائنات الكانسة (من حيث نوع الغذاء).

2 صخر الجرانيت وصخر البازلت (من حيث نوع كل منهما).

3 لون شعر الإنسان وتعلم اللغات (من حيث نوع الصفات).

4 الصفات الوراثية والصفات المكتسبة.

5 المتغير التابع والمتغير المستقل من حيث (التعريف).

6 الطفرة المفيدة والطفرة الضارة من حيث (مثال).

7 التبخر والتكاثف من حيث (التعريف).

8 الصوديوم والكبريت من حيث البريق المعدني.

10 اذكر مثالا واحدا لكل مما يلي:

1 طفرة ضارة.

2 محلول ملح قيمة pH له تساوى 7.

3 عنصر لافلز جيد التوصيل للكهرباء.

4 جهاز يقيس الرقم الهيدروجيني بدقة.

5 غاز لا يغير لون دليل دوار الشمس المبلى بالماء.

6 حمض قوى.

7 حيوان قارت.

8 كائن محلل.

9 طفرة مستحدثة.

10 علاقة تبادل منفعة.

11 طفرة تلقائية.

12 حيوانات عاشبة (أكلة العشب).

13 مجموعة ذرية موجبة.

14 نبات يتغير لون أزهاره تبعاً لحامضية وقاعدية التربة.

11 ما المقصود بكل من...

1 الرابطة الفلزية.

2 الأحماض.

3 القلويات.

4 الأدلة الكيميائية.

5 الأملاح.

6 الإزاحة.

7 السرعة.

8 طاقة الوضع.

9 طاقة الحركة.

10 الطاقة الميكانيكية.

11 هرم الطاقة.

12 المكافحة البيولوجية.

13 السلسلة الغذائية.

14 شبكة الغذاء.

15 النوع.

16 الطفرة.

17 علم الوراثة.

18 عملية التكاثف.

19 الكروموسومات.

20 تحلية مياه البحر.

21 التجوية الكيميائية.

22 التعرية.

23 دورة الصخور.

12 اذكر أهمية كل من:

1 السد العالي.

2 الحجر الجيري.

3 الخنافس المنقطة (الدعسوقة).

4 المكافحة البيولوجية.

5 الجرافيت.

6 لبن الماغنيسيا.

7 مسحوق كربونات الكالسيوم.

8 سبيكة البرونز.

9 حمض اللاكتيك.

10 الكائنات المحاللة.

11 الأدلة الكيميائية.

12 دليل يونيفرسال.

13 جهاز pH ميتر.

14 الطفرة المستحدثة في مجال الزراعة.

15 الكائنات المنتجة فى السلسلة الغذائية.

16 الرياح فى دورة الماء.

17 كرة الهدم.

18 جهاز تحلية مياه البحر.

13 صنف الصخور التالية (نارية - رسوبية - متحولة):

1 الجابرو. 2 الحجر الجيري. 3 الجرانيت.

4 الكوارتزيت. 5 الرخام. 6 الحجر الرملى.

7 الخفاف. 8 البازلت.

14 صنف ما يلى إلى صفات (وراثية - مكتسبة - سلوكيات غريزية):

1 فصيلة الدم. 2 تعلم القراءة والكتابة.

3 نمش الوجه. 4 هجرة الطيور.

15 اكتب الصيغة الكيميائية لكل من:

1 حمض الكبريتيك. 2 هيدروكسيد الصوديوم.

3 كبريتات أمونيوم. 4 حمض الهيدروبروميك.

16 اكتب نوع العلاقة الغذائية بين كل من:

1 العناكب والحشرات.

2 بكتيريا العقد الجذرية ونبات الفول.

3 التمساح وطيائر الزقزاق.

17 مسائل متنوعة:

1 جسم كتلته 8 kg يتحرك بسرعة 5 m/s. احسب طاقة حركته (مع ذكر القانون المستخدم).

2 احسب طاقة وضع جسم وزنه 20 N يوجد على ارتفاع 4 m من سطح الأرض.

3 احسب سرعة جسم يقطع مسافة قدرها 8 m فى زمن قدره 2 s.

4 دفع شخص جسمًا بقوة مقدارها 20 N فتتحرك فى خط مستقيم مسافة قدرها 50 m فى نفس

اتجاه القوة المؤثرة عليه. احسب مقدار الشغل المبذول.

5 احسب كتلة جسم طاقة حركته 54 J يتحرك بسرعة مقدارها 2 m/s .

6 احسب الطاقة الميكانيكية لجسم متحرك إذا علمت أن طاقة حركته 40 J وطاقة وضعه 30 J .

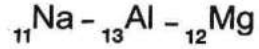
7 إذا بدأ هرم الطاقة لإحدى السلاسل الغذائية بكائن حي يمتلك طاقة مقدارها 4000 وحدة طاقة وانتقل جزء من هذه الطاقة خلال أربعة مستويات غذائية، فاحسب مقدار الطاقة التي تصل إلى:
(أ) المستهلك الأول.
(ب) المستهلك الثاني.

18 أسئلة متنوعة:

1 كون سلسلة غذائية من الكائنات التالية:

جراد - عشب - ثعابين - بكتيريا - صقور.

2 رتب ما يلي تنازلياً حسب قوة الرابطة الفلزية:



3 ادرس الشكل، ثم أجب:

(أ) ما الذي يمثله الشكل؟

(ب) أكمل البيانات على الرسم.

(ج) اذكر أهميته.

(الشرقية 2025)

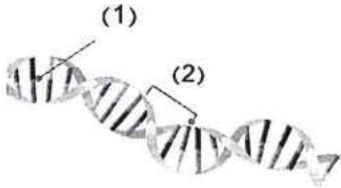
4 ادرس الشكل ثم أجب:

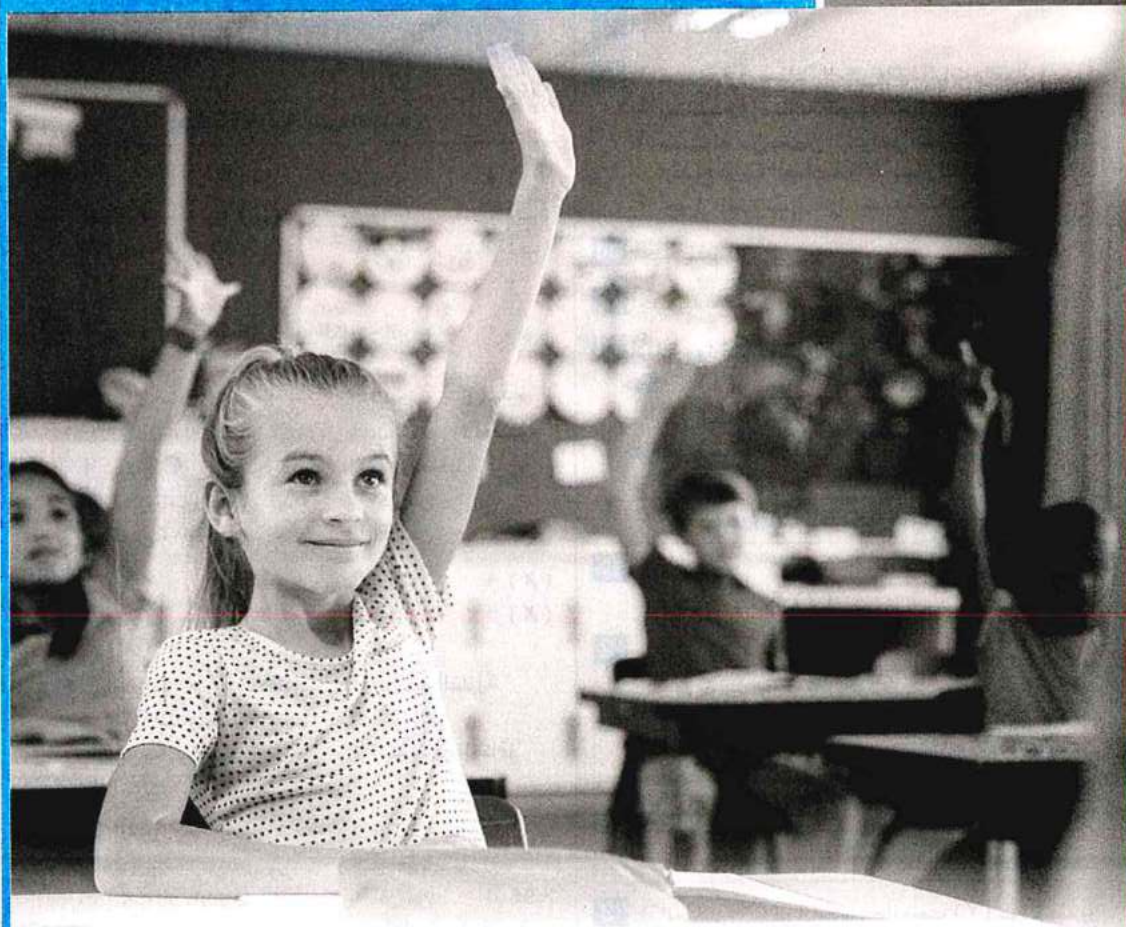
(أ) الشكل يمثل

(ب) اكتب ما تدل عليه الأرقام:

-1

-2





المحتويات

- الإجابات النموذجية لتدريبات كتاب الشرح.
- الإجابات النموذجية لملحق المراجعة النهائية والامتحانات.

الإجابات النموذجية لتدريبات كتاب الشرح

الوحدة الأولى المواد الكيميائية

الدرس 1 الفلزات واللافلزات

إجابة تدرب على الدرس

- 1 1 (د) 2 (أ) 3 (أ) 4 (د)
5 (ب) 6 (ب) 7 (ج) 8 (ب)
9 (ج) 10 (ب) 11 (أ) 12 (ب)
13 (ب)

- 2 1 4 - 4 2 الكربون - الكلور - البروم
3 الفلزية - والسحب والتشكيل
4 صلبة - الزئبق
5 النحاس - 5 %
6 أيونات - إلكترونات
7 الحديد - الألومنيوم
8 جيد - C 9 الجرافيت - العمود الجاف
10 إلكترونات التكافؤ
11 أكبر من
12 الفلزية - اللافلزية
13 أقل من

- 3 1 (X) 2 (X) 3 (X) 4 (X)
5 (X) 6 (X) 7 (X) 8 (X)
9 (X)

- 4 1 الفلزات 2 اللافلزات 3 الرابطة الفلزية
4 إعادة التدوير
5 السبائك
6 سبيكة البرونز
7 إلكترونات التكافؤ
8 الجرافيت

- 5 1 اللافلزات 2 النحاس والقصدير
3 الفلزية 4 البرونز
5 الموجبة
6 إلكترونات التكافؤ
7 أقل من
8 95 %

- 6 1 الصوديوم (عناصر لافلزية).
2 البروم (عناصر فلزية).
3 الهشاشة (خواص الفلزات).
4 انخفاض درجة الانصهار (خواص الفلزات).
5 الجرافيت (عناصر لافلزية لا توصل التيار الكهربى).
6 الزئبق (عناصر لافلزية).

- 7 1 لأنها أكثر صلابة من النحاس وغير قابلة للصدأ.
2 لأنها أكثر صلابة من الفلزات النقية وغير قابلة للصدأ.
3 لأنه جيد التوصيل للكهرباء.
4 لأنه مصنوع من سبيكة البرونز غير القابلة للصدأ.
5 : 10 أجب بنفسك.

- 8 1 تتفتت لأن الجرافيت غير قابل للطرق والتشكيل.

- 2 تزداد قوة الرابطة الفلزية.
3 تتكون سبيكة أكثر صلابة وغير قابلة للصدأ
4 تزداد درجة انصهار الفلزات
5 تتكون سبيكة البرونز.

- 9 أجب بنفسك.

- 10 1 تستخدم في صناعة الحلى والميداليات والتمائيل.
2 يستخدم في صناعة العمود الجاف.
3 مسئولة عن بعض الخواص الفيزيائية للفلزات مثل ارتفاع درجة الصلابة والانصهار للفلزات.
4 تحويل النفايات إلى مواد جديدة صالحة للاستخدام.

- 11 أجب بنفسك.

- 12 أجب بنفسك.

أسئلة مهارات التفكير العليا:

- 1 أ (د) ب (أ) ج (ب)
د (ب) هـ (أ) و (ب)
2 أ (ج) ب (د)

تدريبات الكتاب المدرسى

- 1 1 (ج) 2 (ب) 3 (ج)
4 (د) 5 (د)

2

وجه المقارنة	الفلزات	اللافلزات
توصيل الكهرباء	جيدة	رديئة
قابلية السحب والطرق والتشكيل	لها قابلية	ليس لها قابلية
البريق المعدنى	لها بريق	ليس لها بريق

- 3 1 العنصر (X) هو النحاس - العنصر (Y) هو القصدير
2 لأنها أكثر صلابة وغير قابلة للصدأ

- 4 العنصر (Y) فلز لأن خواصه تتبع خواص الفلزات
العنصر (Z) لافلز لأن خواصه تتبع خواص اللافلزات

الدرس 2 الأحماض والقلويات

الجزء الأول: الأحماض والقلويات

- 1 1 (ب) 2 (أ) 3 (ج) 4 (ب)
5 (ج) 6 (ج) 7 (ج) 8 (ب)
9 (د) 10 (ب) 11 (أ) 12 (ب)
13 (ج) 14 (ج) 15 (ج) 16 (ب)
17 (ج) 18 (ب)

5 الأمونيوم (مجموعات ذرية سالبة)

6 H_2O (أحماض)

9 أجب بنفسك.

10 1 يمد العضلات بالطاقة عند نقص الأكسجين

2 تفرزه المعدة ويساعد في هضم الطعام.

11 12 أجب بنفسك.

13 1 يتسبب في حدوث الشد العضلي

2 يتسبب في زيادة حموضة المعدة

3 يتكون حمض الهيدروكلوريك وتزداد نسبة أيونات H^+

الجزء الثاني: خواص الأحماض والقلويات

1 1 (ب) 2 (ا) 3 (ب) 4 (ب)

5 (د) 6 (ب) 7 (ب) 8 (ب)

9 (د) 10 (ج) 11 (د) 12 (ج)

2 1 الحامضية - القاعدية 2 ملح - ماء

3 الأحماض - القلويات 4 تتركب - تحمر

5 $SO_2 - NO_2$

6 تدمير الغابات - تآكل أحجار المباني

7 الكبريتيك - حمض الخليك

8 القاعدية - الحامضية

9 قلوى - حامض 10 أمطار حامضية

11 لبن الماغنيسيا - $Mg(OH)_2$

12 القوية - الضعيفة

13 أكسيد الماغنسيوم

3 1 (X) 2 (X) 3 (✓) 4 (✓)

5 (✓) 6 (X) 7 (X) 8 (X)

9 (✓)

4 1 الأكاسيد الحامضية 2 الأكاسيد القاعدية

3 الأمطار الحامضية 4 الأحماض

5 القلويات

6 كاتيون الهيدروجين 7 أنيون الهيدروكسيد

8 لبن الماغنيسيا 9 القلويات

5 1 لأنها تذوب في الماء وتعطى كاتيونات الهيدروجين

الموجبة H^+ المسئولة عن خواص الأحماض.

2 لأنها تذوب في الماء وتعطى أنيونات الهيدروكسيد

السالبة OH^- المسئولة عن خواص القلويات.

3 لاحتوائه على مادة هيدروكسيد الماغنسيوم القلوية

التي تعادل الحموضة الزائدة في المعدة.

4 لأنه يذوب في الماء ويكون حمض الكبريتيك.

5 : 9 أجب بنفسك.

2 1 $SO_4^{2-} - NO_3^-$

2 أرهينوس - الهيدروجين الموجبة (H^+)

3 الحامضية - القلوية

4 أحماض أكسجينية - أحماض لاأكسجينية

5 الهيدروكلوريك - هضم الطعام

6 اللاكتيك 7 الهيدروجين - الهيدروكسيد

8 الأمونيوم - الفوسفات

9 حمض الفوسفوريك - H_3PO_4

10 NH_4OH

11 الأكسجينية - اللاأكسجينية

12 $Ca(OH)_2$

13 $HClO_2$ - حمض الكلوروز

14 $NaOH - H_2SO_4$

15 الأكسجين

3 1 (X) 2 (X) 3 (X) 4 (X)

5 (X) 6 (✓) 7 (X) 8 (X)

9 (X) 10 (X)

4 1 المجموعة الذرية 2 حمض اللاكتيك

3 حمض الهيدروكلوريك 4 القلويات

5 الأحماض

6 الأحماض اللاأكسجينية

7 الأحماض الأكسجينية

8 العالم أرهينوس

5 1 NH_4^+ 2 القلويات 3 الهيدروكلوريك

4 حمض النيتروز 5 NO_2^-

6 H_2SO_4

7 الهيدروجين الموجب 8 HCl

9 عدد الشحنات السالبة

6 1 HNO_2 2 H_2CO_3 3 $Al(OH)_3$

4 NH_4OH

5 : 8 أجب بنفسك.

7 1 حمض الفوسفوريك

2 هيدروكسيد الكالسيوم

3 حمض الكلوروز

4 حمض الهيدروبروميك

5 حمض الكربونيك

6 حمض الهيدروكبريتيك

8 1 صودا الخبز (أحماض)

2 HCl (أحماض أكسجينية)

3 الليمون (قلويات)

4 حمض النيتروز (أحماض غيرأكسجينية)

6 أجب بنفسك.

7 1 SO_2 (أكاسيد قاعدية)

2 MgO (أكاسيد حامضية).

3 حمض الكبريتيك (أحماض ضعيفة التوصيل للكهرباء).

4 HNO_3 (أحماض جيدة التوصيل للكهرباء).

5 محلول هيدروكسيد الأمونيوم (محاليل جيدة التوصيل للكهرباء).

8 1 تكون إضاءة المصباح قوية في حمض الكبريتيك وضعيفة في حمض الخليك.

2 تتكون الأمطار الحامضية.

3 يتحول إلى اللون الأزرق.

4 يتكون ملح وماء.

5 تتآكل أحجار المبانى.

6 : 8 أجب بنفسك.

9 أجب بنفسك.

10 (1) 1 هيدروكسيد الصوديوم ($NaOH$) - هيدروكسيد الأمونيوم (NH_4OH).

ب الشكل (1) لأن إضاءة المصباح الكهربى ضعيفة. جـ الشكل (2) لأنه قلوى قوى جيد التوصيل للتيار الكهربى.

(2) أجب بنفسك.

11 أسئلة مهارات التفكير العليا:

1 (ب) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4 (ج)

5 (ب) 6 (أ) 7 (ج)

2 1 العنصر (X): يكون أكسيدًا حامضيًا - XO

- العنصر (Y): يكون أكسيدًا قاعديًا - YO

2 مركب حامضى - لا يغير لون شريط دوار الشمس الأحمر لأنه محلول حامضى.

3 العنصر Y لأنه من الفلزات.

4 نعم يتفاعل - ويتكون ملح وماء.

تدريبات الكتاب المدرسى

1 1 (أ) 2 (أ) 3 (ج) 4 (ج) 5 (أ)

2 1 حمض الكربونيك

ب حمض الهيدروفلوريك

ج هيدروكسيد الماغنسيوم د هيدروكسيد الليثيوم

3 1 H_2SO_4 2 $NaOH$

4 لا / لأن محلول هيدروكسيد البوتاسيوم محلول قلوى لا يغير لون شريط دوار الشمس الأزرق.

5 العنصر X هو النحاس لأن أكسيد النحاس أكسيد

قاعدى يتفاعل مع الأحماض ولا يتفاعل مع القلويات.

6 بسبب الأمطار الحامضية الناتجة عن ذوبان الأكاسيد

الحامضية في بخار ماء الهواء الجوى.

الدرس 3 الأدلة الكيميائية والأملاح

الجزء الأول: الأدلة الكيميائية

1 1 (ب) 2 (د) 3 (أ) 4 (ج)

5 (ج) 6 (ب) 7 (د) 8 (د)

9 (د) 10 (ب) 11 (د) 12 (د)

13 (أ) 14 (د) 15 (ج) 16 (ب)

17 (ج)

2 1 الهيدروجين الموجبة - الهيدروكسيد السالبة

2 أقل - القلويات 3 سورين سورينسن

4 الكلور - الأكسجين 5 أزرق - أحمر

6 صفر - 14

7 هيدروكسيد الكالسيوم - $Ca(OH)_2$

8 تساوى 9 الأحمر

10 متعادل - حمض

3 1 (X) 2 (X) 3 (X) 4 (X)

5 (X) 6 (X) 7 (X) 8 (✓)

9 (X)

4 1 الأدلة الكيميائية 2 دليل اليونيترسال

3 الرقم الهيدروجينى 4 الأحماض

5 القلويات 6 سورين سورينسن

5 1 NH_3 (غازات لا تؤثر على شريط دوار الشمس)

2 حمض الكبريتيك (مركبات تترك شرائط دوار الشمس)

3 منظف أفران الغاز (مواد قيم pH لها أقل من 7)

6 1 لأنه يعطى نفس اللون سواء كان المحلول حمضًا قويًا أو ضعيفًا.

2 لإذابة الغازات وتكوين محاليل، حيث إن الأدلة لا

تعمل إلا في وجود وسط مائى.

3 لأن هذه المواد قد تكون أحماضًا حارقة أو قلويات كاوية.

4 لأن حمض الهيدروكلوريك يذوب في الماء ويعطى كاتيونات

الهيدروجين الموجبة المسئولة عن خواص الأحماض.

5 لأن كلما قلت قيمة pH يكون الحمض قويًا.

6 لتساوى عدد أيونات الهيدروجين الموجبة مع عدد

أيونات الهيدروكسيد السالبة.

7 : 11 أجب بنفسك.

7 1 يؤدى إلى تفحم السكر وتغير لونه.

2 يتحول إلى اللون الأحمر.

3 يتحول إلى اللون الأزرق.

2 لا ارتفاع نسبة الأملاح في المياه المالحة؛ مما يؤدي إلى ارتفاع كثافتها.

3 : 4 أجب بنفسك.

7 1 يتكون ملح.

2 لا يتغير لون شريط دوار الشمس.

3 يتغير لون الشريط إلى اللون الأزرق.

4 يتغير لون الشريط إلى اللون الأحمر.

5 يذوب كلوريد الصوديوم في الماء بينما كلوريد الفضة لا يذوب (شحيح الذويان) في الماء.

8 1 كلوريد النيكل

3 كلوريد الفضة

5 كربونات الصوديوم

6 : 9 أجب بنفسك.

9 1 $Mg(NO_3)_2$

3 : 6 أجب بنفسك.

10 11 أجب بنفسك.

12 أسئلة مهارات التفكير العليا:

1 1 (ب) 2 (ج) 3 (1) 4 (ب)

5 (د) 6 (ب) 7 (1)

2 1 يتغير لون شريط دوار الشمس إلى اللون الأحمر.

2 محلول حامض - أقل من 7

تدريبات الكتاب المدرسي

1 1 (ج) 2 (ب) 3 (1) 4 (د)

5 (د) 6 (ب)

2 - في حالة الأنبوبة (1): يزيل غاز الكلوروني شريط دوار الشمس.

- في حالة الأنبوبة (2) يتحول لون شريط دوار الشمس الأزرق إلى اللون الأحمر.

3 1 تعالج التربة الحامضية بإضافة مواد قاعدية إليها مثل هيدروكسيد الكالسيوم $Ca(OH)_2$

ب تتلون الأزهار باللون الأزرق.

4 1 K_3PO_4 2 $Al_2(SO_4)_3$

3 NH_4NO_3 4 $MgCO_3$

تدريبات الأضواء - الوحدة الأولى

1 1 (د) 2 (ج) 3 (د) 4 (ب)

5 (1)

2 1 الجرافيت 2 النحاس - 5

4 لا يتغير لون شريط دوار الشمس.

5 لا يتغير لون شريط دوار الشمس.

6 يزول لون شريط دوار الشمس.

7 : 9 أجب بنفسك.

8 1 حمض الكبريتيك

2 هيدروكسيد الصوديوم

3 غاز CO_2 4 غاز النشادر 5 غاز الكلور

6 نبات الكوبية

9 : 11 أجب بنفسك.

12 (1) أجب بنفسك.

(2) أ المركب (أ) قلوي بينما المركب (ب) حمض.

ب يتكون ملح وماء.

ج مع المركب (أ) يترك شريط دوار الشمس الأحمر -

ومع المركب (ب) يحمر شريط دوار الشمس الأزرق.

(3) أ يتحول شريط دوار الشمس الأزرق للون الأحمر.

ويستدل على أن غاز ثاني أكسيد الكربون غاز حامض.

ب يزيل لون شريط دوار الشمس.

ج لا يتغير لون شريط دوار الشمس.

(4) أ دليل اليونيوفر سال.

ب يستخدم للتمييز بين الأحماض والقلويات أو الأحماض

وبعضها أو القلويات وبعضها حسب قوتها.

ج محلول قلوي.

الجزء الثاني: الأملاح

1 1 (د) 2 (ب) 3 (ب) 4 (ج)

5 (د) 6 (ب) 7 (1) 8 (ج)

9 (د) 10 (ب) 11 (1) 12 (د)

13 (ج)

2 1 كاتيون - أنيون

2 توصيل - لا توصيل

3 البحار الميت - 10

4 الأنيون - الكاتيون

5 كلوريد الصوديوم - كلوريد الأمونيوم

6 تذوب - شحيحة

7 أقل - تساوي

8 $NiCl_2$ - خضراء

9 $CuSO_4$ - أزرق

10 كبريتات الخارصين - أبيض

3 1 (✓) 2 (X) 3 (X) 4 (X)

5 (X) 6 (✓) 7 (X)

4 1 الأملاح 2 البحار الميت

5 1 كلوريد الفضة

2 خضراء

3 كربونات الصوديوم

4 كبريتات الخارصين

5 تساوي

6 7 $(NH_4)_2CO_3$ 8 كربونات الصوديوم

6 1 لأن ارتفاع نسبة الأملاح في الماء يؤدي إلى ارتفاع كثافتها وبالتالي يطفو جسم الإنسان فوق سطح الماء المالح.

3 اللافلية - الفلزية

4 هيدروكسيد الكالسيوم Ca(OH)_2

5 NH_4OH 6 NiCl_2

3 1 (X) 2 (X) 3 (X) 4 (✓) 5 (✓)

4 1 Mg(OH)_2 2 خضراء

3 الفلزية 4 NH_4^+

5 1 الكربون 2 الأمطار الحامضية

3 حمض اللاكتيك 4 الرابطة الفلزية

5 الأدلة الكيميائية

6 13: أجب بنفسك.

الوحدة الثانية الطاقة وتطبيقاتها

الدرس 1 طاقة الوضع

الجزء الأول: المسافة والإزاحة - السرعة

1 1 (1) 2 (ب) 3 (ب) 4 (ب)

5 (ج) 6 (ج) 7 (د) 8 (د)

9 (1) 10 (1) 11 (د) 12 (ج)

2 1 Km/h - m/s 2 المسافة - الزمن

3 المسافة 4 السرعة 5 تساوى

6 30 m/s 7 0.5 h 8 1:3

3 1 (X) 2 (✓) 3 (X) 4 (✓)

5 (X)

4 1 الإزاحة 2 المسافة 3 السرعة

4 مسار الحركة 5 المسافة

5 1 أى إن أقصر مسار مستقيم يصل بين نقطة البداية

والنهاية لحركة الجسم = 60 m

2 أى إن السيارة تتحرك بسرعة 20 m/s

3 : 5 أجب بنفسك.

6 1 مجموعة النقاط التى يمر بها الجسم أثناء حركته.

2 الطول الكلى للمسار الذى يسلكه الجسم أثناء

الانتقال من نقطة البداية إلى النهاية.

3 : 4 أجب بنفسك.

7 1 تزداد سرعة الجسم 2 تزداد سرعة الجسم

3 تزداد سرعة الجسم إلى أربعة أمثالها

4 يؤدى إلى زيادة شدة حوادث الطرق

8 1 عندما يعود الجسم إلى نقطة بداية الحركة.

2 عندما يتحرك الجسم في خط مستقيم واتجاه ثابت.

3 : 4 أجب بنفسك.

$$v = \frac{d}{t} = \frac{16}{4} = 4 \text{ m/s} \quad 9$$

$$v = \frac{d}{t} = \frac{300}{4} = 75 \text{ km/h} \quad 2$$

$$t = \frac{d}{v} = \frac{300}{20} = 15 \text{ s} \quad 3$$

$$d = 10 + 8 + 10 = 28 \text{ m} \quad 4$$

$$s = 8 \text{ m}$$

$$V = \frac{d}{t} = \frac{28}{10} = 2.8 \text{ m/s}$$

5 : 10 أجب بنفسك.

الجزء الثاني: الشغل وطاقة الوضع

1 1 (ب) 2 (1) 3 (د) 4 (ب)

5 (ج) 6 (ب) 7 (د) 8 (ب)

9 (1) 10 (د) 11 (ب) 12 (1)

13 (ج)

2 1 الجول - النيوتن 2 الكتلة - الارتفاع

3 وزن الجسم - الارتفاع 4 وضع

5 تزداد للضعف

6 صفر 7 200 N 8 صفر 9 150 J

10 50 J

11 الكرة (ص) - لأن وزنها (كتلتها) أكبر من الكرة (س)

12 100 J

3 1 (✓) 2 (X) 3 (✓) 4 (X)

5 (X) 6 (✓) 7 (✓) 8 (X)

9 (✓)

4 1 الطاقة 2 طاقة الوضع

3 الشغل 4 المتغير المستقل

5 المتغير التابع 6 المتغيرات الضابطة

7 الطاقة الكيميائية

5 1 القوة 2 المستقل 3 صفر

4 60 5 150

6 1 لأن الوزن يساوى كتلة الجسم مضروبة في شدة مجال

الجاذبية الأرضية.

2 لأن طاقة الوضع تتناسب طردياً مع الارتفاع.

5 عند منتصف الارتفاع.

12 أجب بنفسك.

13 أسئلة مهارات التفكير العليا:

1 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

2 (أ) 1 (ب) 1000 J (ج) 2000 J

2 PE = mgh = 5 × 10 × 15 = 750 J

KE = ME - PE = 900 - 750 = 150 J

3 (أ) 1 (ب) 160 J (ج) 40 J (د) 160 J

3 (أ) 1 (ب) 160 J (ج) 40 J (د) 160 J

تدريبات الكتاب المدرسي

1 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

2 أي إن مجموع طاقتي الوضع والحركة لهذا الجسم أثناء حركته يساوي 200 J

3 1 تقل طاقة حركة الجسم للنصف.
2 تزداد طاقة حركة الجسم إلى أربعة أمثالها.

4 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

5 KE = $\frac{1}{2}mv^2 = \frac{1}{2} \times 12 \times 1 \times 1 = 6 J$

6 (أ) 1 (ب) 1 طاقة الحركة قبل السقوط Zero

(2) PE = mgh = 10 × 10 × 4 = 400 J

طاقة الحركة لحظة وصول الجسم لسطح الأرض = طاقة وضعه قبل سقوطه.

KE = 400 J

(ب) الطاقة الميكانيكية = 400 J

7 (أ) 1 m = $\frac{600}{1000} = 0.6 kg$

KE = $\frac{1}{2} \times m \times v^2$

= $\frac{1}{2} \times 0.6 \times 20 \times 20 = 120 J$

(ب) الطاقة الميكانيكية للجسم عند أقصى ارتفاع يصل إليه الجسم = طاقة الحركة لحظة قذفه لأعلى.

ME = KE = 120 J

تدريبات الأضواء - الوحدة الثانية

1 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

2 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

3 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

4 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

5 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

$$v^2 = \frac{2KE}{m} = \frac{2 \times 16}{2} = 16$$

$$v = 4 m/s$$

$$m = \frac{2KE}{v^2} = \frac{2 \times 64}{4 \times 4} = 8 kg$$

4 : 7 أجب بنفسك.

الجزء الثاني: العلاقة بين طاقة الوضع وطاقة الحركة

1 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

2 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

3 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

4 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

5 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

6 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

7 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

8 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

9 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

10 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

11 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

12 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

13 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

14 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

15 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

16 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

17 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

18 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

19 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

20 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

21 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

22 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

23 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

24 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

25 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

26 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

27 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

28 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

29 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

30 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

31 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

32 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

33 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

34 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

3 1 (X) 2 (✓) 3 (X) 4 (✓)

4 1 الإزاحة
3 مسار الحركة
2 طاقة الوضع
4 كرة الهدم

5 1 طاقة الوضع (طاقة الحركة = $\frac{1}{2}$ الكتلة × مربع السرعة).
2 الطاقة الصوتية (الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع + طاقة الحركة).
6 : 9 أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة البيئة والوراثة

الدرس 1 العلاقات الغذائية في الجماعات الحيوية

الجزء الأول: العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية

1 1 (أ) 2 (ب) 3 (أ) 4 (ج)
5 (ج) 6 (ب) 7 (ب) 8 (ب)
9 (ج) 10 (ج) 11 (ج) 12 (أ)
13 (ب)

2 1 مكونات حية ومكونات غير حية
2 تبادل المنفعة - المعايشة 3 المجتمع الحيوي
4 الداينونيا 5 المتعايش - المضيف
6 معايشة 7 الهواء - التربة
8 تبادل منفعة، افتراس 9 تنافس

3 1 (✓) 2 (✓) 3 (X) 4 (X)
5 (X) 6 (X) 7 (X) 8 (✓)

4 1 النظام البيئي 2 الفرد 3 النوع
4 الجماعة الحيوية 5 المجتمع الحيوي
6 الافتراس 7 المعايشة
8 تبادل المنفعة 9 المتعايش
10 المضيف 11 المفترس
12 الفريسة

5 1 لتتبع طرق الحصول على الغذاء في الكائنات الحية.
2 لأن النبات يحصل على مواد نيتروجينية من بكتيريا العقد الجذرية التي تثبت نيتروجين الهواء لبناء البروتينات والأنزيمات والبكتيريا والتي تحصل على غذائها من النبات كما تحصل على بيئة مناسبة للحياة.
3 لأن طائر الزقراق يستفيد من التغذية على بقايا الطعام التي تتخلل أسنان التمساح ولا يستفيد أو يضار التمساح.
4 لحدوث ضرر لكل منهما نتيجة التنافس بسبب نقص موارد الغذاء.
5 لأن الأسد يلتهم الحمار الوحشي فيستفيد الأسد ويضار الحمار الوحشي ويفقد حياته.

6 : 7 أجب بنفسك.

6 1 يزداد أعداد الفرائس بصورة كبيرة ويزداد التنافس على الغذاء ويحدث خلل في النظام البيئي.
2 يفقد الكائن المتعايش المأوى أو مصدر الغذاء،
3 ينتج ضرر لكلا الطرفين مما يؤثر على نموها أو بقائهما.
4 : 5 أجب بنفسك.

7 1 الأسد 2 التمساح
3 الداينونيا 4 طائر الزقراق
5 بكتيريا العقد الجذرية ونبات الفول
6 الأسد والغزالة

8 أجب بنفسك.

9 1 التنافس 2 تبادل منفعة 3 افتراس
4 معايشة 5 معايشة 6 افتراس
7 افتراس 8 افتراس

10 : 11 أجب بنفسك.

الجزء الثاني : سريان الطاقة بين الكائنات الحية

1 1 (أ) 2 (د) 3 (ج) 4 (ب)
5 (د) 6 (أ) 7 (ج) 8 (د)
9 (ج) 10 (ب) 11 (ج) 12 (ج)
13 (أ) 14 (ج) 15 (د) 16 (ج)
17 (ج) 18 (د)

2 1 الطاقة 2 منتجة، مستهلكة
3 المنتجة، المستهلكة 4 الشبكة الغذائية
5 المن 6 المنتجة، المحللة
7 الدب، البكتيريا
8 الضباع، بقايا الكائنات الميتة
9 المستهلكة الأولية، الأرانب
10 الكائنات المنتجة

11 10 % 12 90 % 13 10 %
14 المنتجة، المستهلكة الثانوية

3 1 (X) 2 (✓) 3 (✓) 4 (X)
5 (✓) 6 (X) 7 (X) 8 (X)
9 (X) 10 (✓) 11 (✓)

4 1 السلسلة الغذائية 2 المستوى الغذائي
3 الكائنات المنتجة
4 الكائنات المستهلكة الأولية
5 الكائنات المحللة 6 شبكة الغذاء
7 الكائنات المحللة 8 الكائنات الكانسة
9 الكائنات القارئة 10 هرم الطاقة

5 1 لأنها تصنع غذاءها بنفسها أثناء عملية البناء الضوئي.

2 لأنها تصنع غذاءها بنفسها أثناء عملية البناء الضوئي.

3 لأنها لا تستطيع صنع غذائها بنفسها وتتغذى على الحشائش وتعتمد على كائنات أخرى في الحصول على الغذاء.

4 لأنها تتغذى على النباتات والحيوانات.

5 لأنها تحلل المواد العضوية الموجودة في أجسام باقي الكائنات بعد موتها إلى مواد بسيطة تختلط بالتربة وتصبح جزءاً من مكوناتها.

6 لأنها تتغذى على حشرة المن التي تعد من الآفات الزراعية التي تصيب الخضراوات والفواكه.

7 لأنها تتغذى على بقايا الكائنات الميتة وتحلل المواد العضوية الموجودة في أجسامها إلى مواد بسيطة تختلط بالتربة وتصبح جزءاً من مكوناتها.

8 : 14 أجب بنفسك.

6 1 انهيار النظام البيئي بالكامل؛ لأنها تنتج الغذاء لباقي الكائنات.

2 يحدث خلل في النظام البيئي نتيجة تأثير الكائن الذي يعتمد عليه في الغذاء.

3 نقص أعداد الكائنات المنتجة بصورة كبيرة وزيادة أعداد الكائنات المستهلكة الثانوية.

4 يزداد عدد الكائنات المستهلكة الأولية ونقص الكائنات المنتجة.

5 تتراكم الجثث الميتة ولا تعود العناصر الغذائية إلى التربة فنقل خصوبة التربة.

6 : 9 أجب بنفسك.

7 1 النبات

2 النبات أو الطحالب الخضراء

3 الحشرات أو الجراد

4 الحصان

5 الدب

6 النمر

7 الفطريات أو البكتيريا

8 الأسد

9 (حشائش - جراد - ثعبان - صقر - بكتيريا)

1 8 1 حشائش - فأر - ثعبان - صقر - بكتيريا

2 عشب - جرادة - ضفدع - ثعبان - صقر - فطريات

3 أعشاب بحرية - أسماك صغيرة - أسماك القرش - بكتيريا

4 طحالب - حشرات مائية - أسماك صغيرة - أسماك القرش

5 أجب بنفسك.

9 : 12 أجب بنفسك.

13 أسئلة مهارات التفكير العليا:

1 1 (أ) 2 (ب) 3 (د) 4 (ب)

2 : 4 أجب بنفسك.

تدريبات الكتاب المدرسي

1 1 (أ) 2 (ب) 3 (ب) 4 (ج) 5 (ج)

2 أجب بنفسك.

3 تقل أعداد الديدان

4 أ افتراس ب افتراس ج افتراس

5 2 ب زيادة أعداد الطيور ونقص أعداد العشب.

الدرس 2 الصفات الوراثية والطفرات

الجزء الأول : الصفات الوراثية

والصفات المكتسبة - الكروموسومات

1 1 (د) 2 (ج) 3 (ب) 4 (د)

5 (د) 6 (أ) 7 (ب) 8 (ب)

9 (ب) 10 (ج) 11 (ج) 12 (ب)

13 (ب) 14 (أ) 15 (أ) 16 (د)

2 1 علم الوراثة 2 يساوي

3 خيطية - الصفات الوراثية 4 نيوكليوتيدات

5 20 6 DNA - البروتينات

7 وراثية - مكتسبة 8 السيتوبلازم - النواة

9 الجينات - النيوكليوتيدات 10 المكتسبة - الوراثة

11 اللولب المزدوج

12 الوراثة - السلوكيات الغريزية

13 كروماتيد - السنتروميير 14 وراثية - مكتسبة

15 لون الشعر أو لون العيون

16 سلوك غريزي - الصفات الوراثية

3 1 (X) 2 (X) 3 (X) 4 (X)

5 (X) 6 (✓) 7 (✓) 8 (✓)

9 (X) 10 (X) 11 (X) 12 (✓)

13 (X)

4 1 علم الوراثة 2 الكروموسومات

3 DNA

5 النيوكليوتيدات

7 الجينات

9 السيتوبلازم

11 السلوكيات الغريزية

5 1 لون الشعر

2 طول رقبة الزرافة

3 تعلم المشي

4 نمش الوجه

5 قصر أرجل الثعلب القطبي (سلوك غريزي)

6 لون العيون (صفات مكتسبة)

7 نوم الخفاش مقلوباً (صفات وراثية)

- 6 1 لأن الإنزيمات تكون بروتينات مسؤولة عن إظهار الصفات الوراثية.
2 لأنها تحدث بتدخل الإنسان.
3 لأن كل جين يفرز إنزيمًا يكون مسؤولًا عن تفاعل كيميائي ينتج عنه بروتين يتحكم في ظهور الصفة الوراثية.
4 لأنه يسمح بهضم اللاكتوز والاستفادة منه.
5 لأنها تحدث بدون تدخل الإنسان وتساعد على امتصاص فيتامين D.
6 لأن اختلاف ترتيب النيوكليوتيدات يؤدي لاختلاف طبيعة الجين فتختلف الصفات الوراثية المسئول عنها.
7 11: أجب بنفسك.

- 7 1 تظهر الصفات الوراثية للفرد.
2 تظهر صفات وراثية جديدة.
3 يعاني الشخص من غصص وغثيان وأعراض مؤلمة
4 يأخذ البطيخ الشكل المكعب.
5 7: أجب بنفسك.
8 أجب بنفسك.

- 9 1 ضمور العضلات 2 إنتاج دجاج بلا ريش
3 إنتاج ثمار بدون بذور 4 إنتاج دجاج بلا ريش
5 ولادة أم سوداء البشرة لابن أمهق.
6 تشوه أو عوجاج العمود الفقري.
7 لبن قول الصويا 8 الشيكولاتة الداكنة
10 13: أجب بنفسك.

14 أسئلة مهارات التفكير العليا:

- 1 1 (ج) 2 (ب) 3 (ب) 4 (ج)
5 (ج) 6 (ب)
2 أجب بنفسك.

تدريبات الكتاب المدرسي

- 1 1 وراثية، مكتسبة 2 الجينات، النيوكليوتيدات
3 إنزيم، بروتين
2 1 (ج) 2 (ب) 3 (أ)
3 1 الطفل الأمهق (ألبينو) 2 حدوث طفرة تلقائية
4 1 النيوكليوتيدات 2 ب الطفرة
5 فرضية (جين واحد - إنزيم واحد)

- كل جين ينتج إنزيمًا يكون مسؤولًا عن حدوث تفاعل كيميائي يؤدي إلى تكوين بروتين يظهر صفة وراثية محددة.

تدريبات الأعضاء - الوحدة الثالثة

- 1 1 (ج) 2 (ب) 3 (أ) 4 (د)
5 (ب) 6 (ب) 7 (ج) 8 (ب)

- 8 العضلات القوية
9 دهون
10 غد
11 تعلم اللغات
(سلوك غريزي)
(التركيب الكيميائي للكروموسوم)
(مكونات وراثية)
(سلوك غريزي)

- 6 1 لأنها تنتقل من الآباء إلى الأبناء بدون تعلم.
2 لأنها لا تنتقل عبر الجينات.
3 لأن لون العيون تورث من جيل لآخر بدون تعلم، أما المشي فيتم بالتعلم والتدريب.
4 لأنها تتم بالتعلم أو التدريب ولا تورث من جيل لآخر.
5 8: أجب بنفسك.
7 أجب بنفسك.

- 8 1 مكتسبة 2 مكتسبة 3 وراثية 4 وراثية
5 سلوكيات غريزية 6 سلوكيات غريزية
7 وراثية 8 مكتسبة 9 سلوكيات غريزية
10 سلوكيات غريزية 11 وراثية
12 وراثية 13 مكتسبة 14 مكتسبة
15 سلوكيات غريزية 16 وراثية
9 12: أجب بنفسك.

الجزء الثاني: الجينات والطفرات

- 1 1 (ب) 2 (ج) 3 (أ) 4 (ب)
5 (أ) 6 (ج) 7 (أ) 8 (ب)
9 (أ) 10 (د) 11 (ج) 12 (ب)
13 (ب) 14 (ج) 15 (ج)

- 2 1 الأب - الأم 2 يبدل وتاتوم 3 الطفرة
4 تلقائية - مستحدثة 5 النيوكليوتيدات
6 مستحدثة - تلقائية 7 إنزيم - بروتين
8 المستحدثة 9 الضارة
10 الكروموسومات - الجينات

- 3 1 (✓) 2 (✓) 3 (✓) 4 (✓)
5 (X) 6 (X) 7 (✓) 8 (X)
9 (X) 10 (X) 11 (✓)

- 4 1 الطفرة
2 الطفرة المستحدثة
3 الطفرة التلقائية
4 الطفرة الضارة
5 سكر اللاكتوز

- 5 1 شيكولاتة اللبن
2 التكاثر
3 إنتاج الطاقة
4 لون البشرة الفاتح في البلدان الباردة
5 إنتاج البطيخ مكعب الشكل

- 2 لأنه يفقد حرارة ويتحول من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة.
3 بسبب سقوط أشعة الشمس العمودية.
4 بسبب سقوط أشعة الشمس المائلة وضعف الحرارة.
5 : 8 أجب بنفسك.
7 1 يزداد معدل التبخر. 2 يتكثف بخار الماء.
3 ترتفع درجة الحرارة ويزداد معدل التبخر.
4 تنخفض درجة الحرارة ويقل معدل التبخر.
5 : 7 أجب بنفسك.
8 1 70 % 2 71 % 3 29 % 4 97 % 5 3 %
9 : 10 أجب بنفسك.

الجزء الثاني : دورة الماء في الطبيعة

- 1 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4 (د)
5 (ج) 6 (د) 7 (ج) 8 (أ)
9 (ج) 10 (ب) 11 (ب) 12 (ب)
13 (ج) 14 (ج)
2 1 النتح - العرق 2 ماء المطر - ثلج
3 المياه الجوفية 4 الرياح
5 الجريان السطحي 6 التكاثف - التبخر
7 النتح 8 الجاذبية
9 الفرق 10 الشمس
11 الشمس والجاذبية
3 1 (✓) 2 (✓) 3 (✓) 4 (✓)
5 (X) 6 (X) 7 (X) 8 (X)
9 (X)
4 1 دورة الماء في الطبيعة 2 الهطول
3 الجريان السطحي 4 تحلية مياه البحر
5 النتح 6 الجاذبية 7 الجاذبية
5 1 التكاثف 2 تكاثف 3 الشمس
6 1 لخفض درجة حرارة السحب أقل من درجة حرارة التجمد.
2 لأنه يعيد المياه للأفهار والمحيطات.
3 لأنها تحرك السحب التي تتجمع بداخلها قطرات الماء مكونة قطرات أكبر حجمًا وأثقل وزنًا.
4 لأنها تسبب هطول المياه وتعيدها لسطح الأرض.
5 لأنها مصدر الطاقة والقوة لدورة الماء.
6 : 8 أجب بنفسك.
7 1 سقوط البرد.
2 تصل المياه إلى البحيرات والمحيطات.
3 تساقط ثلوج. 4 يحدث هطول أمطار.

- 2 1 تبادل منفعة، افتراس 2 المحللة
3 كروماتيد، السنترومير 4 المكتسبة، الوراثة
5 الكروموسومات
3 1 (X) 2 (X) 3 (✓) 4 (X) 5 (X)
4 1 الجماعة الحيوية 2 المعاشية
3 الطفرة
5 1 بناء الطائر لعشه
2 قصر أرجل الثعلب القطبي
3 غدد 4 الحصان 5 التكاثر
6 : 7 أجب بنفسك.
8 1 طائر الزرقاق 2 التمساح
3 ضمور العضلات في بعض الأطفال حديثي الولادة
4 لبن فول الصويا
9 أجب بنفسك.
10 1 تبادل المنفعة 2 افتراس
3 افتراس

الوحدة الرابعة : دورات الطبيعة

الدرس 1 : دورة الماء

الجزء الأول : الماء

- 1 1 (د) 2 (ج) 3 (أ) 4 (أ)
5 (ب) 6 (ج) 7 (د) 8 (ج)
9 (ج) 10 (أ) 11 (ب) 12 (ب)
13 (ب) 14 (أ) 15 (د)
2 1 70 % - 71 % 2 ثلاث
3 ماء عذب - ماء مالح 4 97 %
5 التكاثف 6 التبخر 7 الغليان
8 غليان 9 عكس 10 الاستوائية
11 الحالة الصلبة (ثلج) 12 التبخر
3 1 (X) 2 (✓) 3 (✓) 4 (✓)
5 (✓) 6 (X) 7 (✓) 8 (X)
9 (X) 10 (X) 11 (X)
4 1 التبخر 2 التكاثف 3 الانصهار
4 التجمد 5 الغليان 6 المناطق الاستوائية
5 1 70 % 2 29 % 3 3 %
4 عملية التبخر والتكاثف
5 التكاثف 6 تكاثف
6 1 لأنه يكتسب حرارة من الشمس ويتحول من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية.

5 : 6 أجب بنفسك.

8 1 الحصول على مياه عذبة للشرب.

2 نقل بخار الماء وتكوين السحب.

3 مصدر الطاقة للتبخر.

4 تساعد على هطول المطر.

5 إعادة المياه إلى سطح الأرض.

6 مواجهة نقص موارد المياه العذبة الصالحة للشرب أو الري وخاصة في المناطق النائية.

9 : 10 أجب بنفسك.

11 أسئلة مهارات التفكير العليا:

1 1 (أ) 2 (ب) 3 (أ) 4 (أ)

5 (ج) 6 (ب)

2 1 (أ): التبخر (ب): التكاثف

2 (أ) التبخر: اكتساب طاقة حرارية

(ب) التكاثف: فقد طاقة حرارية

تدريبات الكتاب المدرسي

1 1 (أ) 2 (ب) 3 (ب) 4 (د) 5 (ب)

2 (A): تبخر (B): تكاثف (C): هطول

(D): جريان سطحي

3 : 4 أجب بنفسك.

الدرس 2 دورة الصخور

الجزء الأول : دور عمليات الأرض في تكوين الصخور

1 1 (ج) 2 (ج) 3 (ب) 4 (أ)

5 (ب) 6 (أ) 7 (ب) 8 (ج)

9 (ج) 10 (ب) 11 (د) 12 (ج)

13 (ج) 14 (أ)

2 1 التجوية والتعرية.

2 الأرض - البحار والمحيطات.

3 كربونات الكالسيوم 4 نارية - رسوبية

5 ميكانيكية - كيميائية. 6 ميكانيكية - كيميائية.

7 الحجر الجيري - الحجر الرملي.

8 يلوستون. 9 التجوية الميكانيكية.

10 صخور رسوبية.

11 دلتا الأنهار - تآكل الشواطئ.

12 التجوية - التعرية.

13 الأحماض - كيميائية.

14 الرسوبية - حفريات.

3 1 (✓) 2 (X) 3 (✓) 4 (X)

5 (✓) 6 (X) 7 (✓) 8 (X)

4 1 الصخور. 2 التجوية. 3 التعرية.

4 الرسوبيات. 5 الترسيب. 6 هضبة الحبشة.

7 التجوية الميكانيكية. 8 التجوية الكيميائية.

9 الصخور الرسوبية. 10 الصخور الرسوبية.

5 1 الميكانيكية. 2 التجوية.

3 تجوية كيميائية.

6 1 لوجود فراغات بين دقائق الرسوبيات المكونة لها.

2 لأنه يحمل الفتات الصخري الذي يتكون من حصى

ورمل وطين وطمى ناتج من عملية التجوية.

3 لأن لها آثارًا نافعة مثل تكوين التربة الزراعية

وتكوين دلتا الأنهار وآثارًا ضارة مثل تآكل الشواطئ

بفعل أمواج البحر.

4 لأن تجمد الماء في الشقوق يؤدي إلى تمددها ويزداد

حجمها ويسبب تجوية.

5 لأن الماء يتمدد عند تجمده فيكسر الزجاج.

6 : 10 أجب بنفسك.

7 1 تتفتت الصخور وتحدث تجوية ميكانيكية.

2 يحدث تمدد وانكماش للمعادن المكونة للصخور مما

يؤدي لتفتت الصخور.

3 تفتت الصخور وتحدث تجوية ميكانيكية.

4 حدوث عمليات جيولوجية للصخور مثل: التجوية والتعرية.

5 تكسير الصخور، وتحدث تجوية ميكانيكية.

6 يحدث فوران نتيجة تصاعد غاز CO₂ وبالتالي يحدث

له تجوية كيميائية.

7 : 11 أجب بنفسك.

8 1 رسوبيات (عمليات جيولوجية للصخور).

2 تفاعل الأحماض (تجوية ميكانيكية)

3 الرخام (صخور رسوبية)

4 التبلر (عمليات رسوبية)

9 : 10 أجب بنفسك.

11 1 الحجر الجيري.

2 ينابيع يلوستون.

3 تكوين دلتا النيل.

12 : 13 أجب بنفسك.

الجزء الثاني : الانصهار والتبلر ودورة الصخور

- 1 1 (ج) 2 (ج) 3 (ج) 4 (د)
5 (ب) 6 (ا) 7 (ا) 8 (ب)
9 (ج) 10 (ج) 11 (ب) 12 (ج)
13 (ا) 14 (ج) 15 (د) 16 (ج)
17 (ب)

2 1 الضغط - الحرارة 2 رسوبية - متحولة

- 3 الجابرو
4 الحجر الجيري - الحجر الرملي
5 الضغط - الحرارة
6 سطحية (بركانية) - جوفية
7 الحجر الرملي - البازلت
8 الحجر الجيري - الرخام
9 الضوئية - كيميائية
10 البترول
11 النارية
12 الشمس
13 صغيرة - كبيرة

14 الفحم - البترول أو الغاز الطبيعي

15 الجوفية - السطحية 16 متحولة - رسوبية

17 صغيرة - الخفاف أو (البازلت)

- 3 1 (X) 2 (X) 3 (✓) 4 (✓)
5 (X) 6 (✓) 7 (✓) 8 (✓)
9 (✓) 10 (X) 11 (✓) 12 (✓)
13 (✓) 14 (X)

4 1 الصخور النارية 2 الصخور المتحولة

- 3 الصخور النارية الجوفية 4 الماجما
5 الصخور النارية السطحية 6 الوقود الحفري
7 دورة الصخور 8 اللافا

5 1 الرسوبية 2 المتحولة 3 الحجر الجيري

6 1 لأن اللافا تبرد سريعاً على سطح القشرة الأرضية.

2 لأن الماجما تبرد ببطء شديد.

3 لأن اللافا تتكون على سطح القشرة الأرضية، بينما الماجما تتكون في شقوق وطبقات القشرة الأرضية في باطن الأرض.

4 نتيجة تقارب دقات الصخور من بعضها فتقل الفراغات الموجودة بين هذه الدقائق فتزيد صلابتها.

5 لأنه صخر ناري بركاني وتنتج الفراغات نتيجة اندفاع الغازات من الصخر المنصهر.

6 : 9 أجب بنفسك.

7 1 يتحول إلى صخر الكوارتزيت.

2 يتكون صخر ناري جوفي.

3 تتحول إلى صخور رسوبية. 4 تتكون ماجما.

5 يتكون صخر ناري سطحي

6 : 9 أجب بنفسك.

8 1 الرخام (صخور نارية)

2 طمي (الصخور النارية)

3 الجرانيت (أنواع صخور رئيسية)

9 : 10 أجب بنفسك.

11 1 متحول 2 رسوبي 3 ناري سطحي

4 ناري سطحي 5 رسوبي 6 ناري جوفي

7 متحول 8 ناري جوفي 9 رسوبي

12 : 16 أجب بنفسك.

17 أسئلة مهارات التفكير العليا:

- 1 1 (د) 2 (ا) 3 (ج) 4 (ب)
5 (ج)

2 : 4 أجب بنفسك.

تدريبات الكتاب المدرسي

1 1 (ا) 2 (ج) 3 (ب) 4 (د) 5 (ا)

2 1 التجوية، التعرية 2 السطحية، الجوفية
3 الفحم، البترول

3 1 صخور نارية 2 صخور رسوبية
3 صخور متحولة
4 ماجما

4 1 ضغط وحرارة 2 تجوية وتعرية

تدريبات الأضواء - الوحدة الرابعة

1 1 (ج) 2 (ج) 3 (ب) 4 (ج)

5 (ج) 6 (ج) 7 (ا) 8 (ج)
9 (ج) 10 (ب)

2 1 عكس 2 جوفية، سطحية 3 النتج

4 ماء عذب، ماء مالح 5 صخور رسوبية

6 اللدنا، تآكل الشواطئ 7 الميكانيكية، الكيميائية

8 الأحماض، كيميائية 9 كبيرة، صغيرة

3 1 (✓) 2 (X) 3 (X) 4 (✓) 5 (X)

4 1 المناطق الاستوائية 2 التكاثف

3 التجوية الميكانيكية 4 الترسيب

5 الجريان السطحي 6 الصخور

7 الصخور الرسوبية

5 1 لأن الغليان يحدث عند درجة حرارة معينة بينما

التبخير يحدث عند أي درجة حرارة.

- 2 لأن بخار الماء يفقد حرارة ويتحول إلى قطرات ماء.
3 بسبب ارتفاع درجة الحرارة نهائياً وانخفاضها ليلاً.
4 لأنها تنمو في الشقوق الموجودة في الصخور، مما يؤدي إلى تفتت وتجويع الصخور.
5 ، 6 أجب بنفسك.

- 6 1 تحدث تجوية كيميائية للصخور.
2 تحدث عمليات جيولوجية للصخور مثل التجوية والتعرية.
3 تحدث تجوية ميكانيكية تؤدي إلى تفتت الصخور.
4 تقل درجة الحرارة ويقل معدل التبخر.
5 ، 6 أجب بنفسك.
7 : 9 أجب بنفسك.

الإجابات النموذجية

ملحق المراجعة النهائية والامتحانات

الوحدة الأولى المواد الكيميائية

بنك أسئلة الوحدة الأولى

- 1 1 (أ) 2 (ج) 3 (أ) 4 (ب)
5 (أ) 6 (ب) 7 (د) 8 (أ)
9 (د) 10 (ج) 11 (ب) 12 (د)
13 (ب) 14 (أ) 15 (ب) 16 (د)
17 (أ) 18 (أ) 19 (ب) 20 (د)
21 (ج) 22 (أ) 23 (ب)

- 2 1 95 - 5 2 الزئبق 3 الحامضية - القاعدية
4 البروم - الزئبق 5 أيونات - إلكترونات
6 ملح - ماء

- 7 الهيدروجين - الهيدروكسيد
8 هيدروكسيد الكالسيوم - Ca(OH)_2
9 تترق 10 الكربون - C

- 11 الأمونيوم - الفوسفات
12 هيدروكلوريك - هضم الطعام

- 13 أكبر من H_2SO_4 14
15 الهيدروكسيد NH_4OH 16
17 HClO_2 18 قاعدي
19 NiCl_2

- 3 1 (X) 2 (X) 3 (X) 4 (X)
5 (✓) 6 (X) 7 (X) 8 (✓)
9 (✓) 10 (✓) 11 (✓) 12 (X)
13 (X)

- 4 1 إعادة التدوير
2 (الأيون متعدد الذرات) المجموعة الذرية

- 3 أكاسيد حامضية 4 الأمطار الحامضية
5 الأدلة الكيميائية 6 السبيكة
7 الرابطة الفلزية 8 حمض اللاكتيك
9 القلويات 10 الفلزات 11 الأحماض

- 5 1 صودا الخبز (أحماض)
2 HCl (أحماض أكسجينية)
3 الصوديوم (لافلزات)
4 الهشاشة (خواص الفلزات)
5 كلوريد الفضة (أملاح تذوب في الماء)
6 CO_2 (غازات لا تؤثر على شريط دوار الشمس المبلل بالماء)
7 Cl_2 (غازات لا تؤثر على شرائط دوار الشمس)
8 NaOH (أحماض) 9 الليثيوم (قلويات)

- 6 1 لأنه يكون معهما نفس اللون الأحمر.
2 لأنه يذوب في الماء مكوناً محلولاً حامضياً.
3 لاحتوائه على مادة هيدروكسيد الماغنسيوم التي تعادل الحموضة الزائدة في المعدة.

- 4 لأن الرابطة الفلزية في الألومنيوم أقوى من الصوديوم، حيث إن الألومنيوم يحتوي على 3 إلكترونات تكافؤ، بينما الصوديوم يحتوي على إلكترون تكافؤ واحد والصلابة ودرجة الانصهار تزداد بزيادة قوة الرابطة الفلزية.
5 لأن ارتفاع نسبة الأملاح في الماء يؤدي إلى ارتفاع كثافتها وبالتالي يطفو جسم الإنسان فوق سطح الماء المالح.
6 لأنه موصل جيد للكهرباء.

- 7 بسبب وجود كاتيونات الهيدروجين الموجبة المسئولة عن تحويل لون دوار الشمس إلى الأحمر.
8 : 13 أجب بنفسك.

- 7 1 تزداد درجة الانصهار وقوة الرابطة الفلزية.
2 تزداد إضاءة المصباح في حالة حمض الكبريتيك، بينما حمض الخليك ضعيف التوصيل الكهربائي فتقل إضاءة المصباح.

- 3 حدوث الشد العضلي.
4 يتم إزالة لون ورقتي دوار الشمس.
5 تتكون الأمطار الحامضية.
6 يتحول المحلول من محلول متعادل إلى محلول قلوي.
7 يتحول شريط دوار الشمس إلى اللون الأزرق.
8 : 11 أجب بنفسك.

- 8 1 حمض الفوسفوريك
2 هيدروكسيد الماغنسيوم 3 حمض كبريتيك
4 كلوريد الصوديوم

- 9 أجب بنفسك.

- 10 1 حمض الكبريتيك
2 حمض الخليك
3 حمض الهيدروكلوريك 4 حمض اللاكتيك

5 ملح كلوريد الصوديوم 6 النيتروجين

11: 13 أجب بنفسك.

14 HNO_3 1 H_2S 2 Al(OH)_3 3

4 NaCl 5 Mg(OH)_2

6 H_2SO_3

15 1 HClO_2 ، حمض الكلوروز.

2 H_2CO_3 ، حمض الكربونيك.

3 Ca(OH)_2 ، هيدروكسيد الكالسيوم.

4 KOH ، هيدروكسيد البوتاسيوم.

الوحدة الثانية الطاقة وتطبيقاتها

بنك أسئلة الوحدة الثانية

1 1 (ج) 2 (أ) 3 (د) 4 (د)

5 (ب) 6 (أ) 7 (ب) 8 (ج)

9 (أ) 10 (ب) 11 (أ) 12 (ب)

13 (د) 14 (ب) 15 (أ) 16 (ج)

2 1 الجول - النيوتن 2 الكتلة - الارتفاع

3 موضع السكون - أقصى إزاحة

4 تظل ثابتة

6 كرة الهدم 7 كيميائية

8 (أ) الكرة (ص) (ب) وزن الكرة

3 1 (✓) 2 (X) 3 (X) 4 (X)

5 (X) 6 (✓) 7 (X) 8 (✓)

9 (X)

4 1 الإزاحة 2 الطاقة

3 طاقة الوضع 4 طاقة الحركة

5 الطاقة الميكانيكية 6 كرة الهدم

7 طاقة حركة الماء 8 مسار الحركة

9 المسافة 10 المسافة

11 السرعة 12 المتغير المستقل

5 1 لأن طاقة الحركة تساوى صفراً عند أقصى ارتفاع

يصل إليه الجسم.

2 لأن كتلة الشاحنة أكبر من كتلة السيارة ، وطاقة

الحركة تتناسب طردياً مع كتلة الجسم .

3 لأن سرعة السيارة تقل تدريجياً ، وطاقة الحركة

تتناسب طردياً مع مربع السرعة .

4 لأن طاقة الوضع المختزنة في الكرة تتحول إلى طاقة

حركة عند تحريرها فتصطدم بالجدران وتحطمها .

5 لأن عربة المشتريات تتحرك إزاحة معينة في نفس اتجاه

القوة المؤثرة عليها.

6 لأن طاقة الوضع تساوى صفراً.

7 لأن النقص في طاقة الوضع يساوى الزيادة في طاقة

الحركة والعكس صحيح ، بحيث يظل مجموعهما ثابتاً.

8 لأن سرعة الجسم تساوى صفراً عند وصوله إلى أقصى ارتفاع.

9 لأن التمثال لا يتحرك من موضوعة فتكون الإزاحة

تساوى صفراً.

10 لأن طاقة الوضع تتناسب طردياً مع وزن الجسم .

6 1 تزداد طاقة الحركة إلى الضعف.

2 تزداد طاقة وضعة للضعف.

3 تكون طاقة الحركة أكبر ما يمكن.

4 تكون طاقة الوضع أكبر ما يمكن بينما طاقة الحركة

تساوى صفراً.

5 تكون طاقة حركة الشاحنة أكبر من طاقة حركة السيارة.

6 : 9 أجب بنفسك.

7 : 11 أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة البيئة والوراثة

بنك أسئلة الوحدة الثالثة

1 1 (د) 2 (ج) 3 (د) 4 (د) 5 (ج)

2 1 كروماتيد - السنترومير

2 كائنات منتجة - شبكة الغذاء

3 وراثية - سلوكيات غريزية

4 خيطية - حمض نووي DNA

5 الدب - البكتيريا

3 1 (X) 2 (X) 3 (✓) 4 (X) 5 (✓)

4 1 طفرات تلقائية

2 المكافحة البيولوجية

3 المستوى الغذائي 4 المضيف

5 الطفرة 6 النوع

7 تبادل المنفعة

5 1 الافتراس - التنافس 2 الضارة

3 للطاقة

4 الطفرات التلقائية

6 1 لأنه يساعد هؤلاء الأشخاص على امتصاص فيتامين D

2 لحدوث طفرات تلقائية ضارة.

3 لأنها تنتقل من الآباء إلى الأبناء بدون تعلم وتورث

من جيل إلى آخر.

الوحدة الرابعة دورات الطبيعة

بنك أسئلة الوحدة الرابعة

- 1 (1) 1 (1) 2 (1) 3 (1) 4 (ب) 5 (ب) 6 (د) 7 (ج) 8 (ج) 9 (د)
- 2 1 صخر الرخام 2 3 الرسوية - المتحولة 4 الغليان - التكاثف 5 التجوية 6 الضغط - الحرارة 7 8 9
- 3 1 (✓) 2 (✓) 3 (X) 4 (✓) 5 (X) 6 (✓) 7 (X) 8 (✓) 9 (X)
- 4 1 الصخور 2 الماجما 3 دورة الماء 4 التجوية الميكانيكية 5 النتج 6 التبخر 7 8 9
- 5 1 التجمد 2 تكثف 3 التجوية 4 3% 5 التجوية الكيميائية - التصخر 6 7 8 9
- 6 1 جليدية 2 صخر الجابرو 3 الأمطار 4 الأحماض في المياه الجوفية 5 طمي 6 7 8 9
- 7 1 لأن الماء عندما يتجمد يزداد حجمه مما يسبب تكسير وتفتت الصخور. 2 لأن الجرانيت من الصخور النارية الجوفية حبيباتها كبيرة الحجم، بينما البازلت من الصخور النارية السطحية حبيباتها صغيرة الحجم. 3 لأنه يحمل الفتات الصخرية الذي يتكون من حصى ورمل وطين وطمى ناتج من عملية التجوية. 4 لمواجهة نقص موارد المياه العذبة الصالحة للشرب أو الري. 5 بسبب انخفاض درجة الحرارة، يفقد بخار ماء الهواء الجوى حرارته ويتكثف على السطح الخارجى للكوب. 6 : 9 أجب بنفسك.
- 8 1 تتقارب دقات الصخور من بعضها مما يؤدي ذلك إلى زيادة صلابتها مكوناً الصخور المتحولة. 2 تؤدي إلى تفتت الصخور وتحدث تجوية ميكانيكية. 3 يزداد معدل تبخر الماء وينحدر من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية. 4 تتجمد الماجما ببطء لتكون صخور نارية جوفية. 5 تهطل الثلوج. 6 : 13 أجب بنفسك.
- 9 أجب بنفسك.
- 10 1 الجرانيت 2 الفحم 3 الجاذبية 4 الرخام 5 البازلت 6 الحجر الجيري 7 النفط 8 الكوارتزيت 9 : 14 أجب بنفسك.

- 4 لأنها لا تنتقل من الآباء إلى الأبناء، ولكن يتم اكتسابها من البيئة المحيطة بالتعليم أو التدريب.
- 5 لأنه تحدث بشكل طبيعي دون تدخل الإنسان.
- 6 : 14 أجب بنفسك.
- 7 1 يؤثر على باقي أفراد السلسلة الغذائية أو شبكة الغذاء، مما يؤدي إلى حدوث خلل في هذا التوازن البيئي وربما تدميره. 2 يؤدي لنمو البطيخ مربع الشكل مما يسهل عملية نقلة. 3 تتغير طبيعة الجين ويؤدي ذلك لحدوث طفرات قد تكون ضارة أو نافعة. 4 تقل أعداد الكائنات المنتجة وتزداد أعداد الكائنات المستهلكة الثانوية. 5 يؤدي لزيادة التنافس بين أفراد الجماعة الحيوية. 6 : 10 أجب بنفسك.
- 8 أجب بنفسك.
- 9 1 إنتاج دجاج بلا ريش 2 الأبقار 3 الأسد 4 إنتاج ثمار بدون بذور مثل الليمون 5 الأسد والغزالة 6 بكتيريا العقد الجذرية ونبات الفول 7 الأسد 8 رقاد الدجاج على البيض 9 النبات 10 ضمور العضلات وضعفها 11 البكتيريا 10 : 11 أجب بنفسك.
- 11 1 تمد النبات بالنيتروجين اللازم لبناء البروتين. 2 تساعد في القضاء على الآفات الزراعية بدلاً من استخدام المبيدات الحشرية. 3 تنغذى على حشرة المن التي تعد من الآفات الزراعية. 4 تحليل المواد العضوية الموجودة في أجسام باقي الكائنات بعد موتها إلى مواد بسيطة تختلط بالتربة. 5 مسئولة عن إظهار الصفات الوراثية. 6 يعمل على توفير الطاقة الكهربائية المستخدمة في تكييف المزارع. 7 مصدر الغذاء في السلاسل والشبكات الغذائية. 12 1 افتراس 2 تبادل منفعة 3 المعاشية 4 التنافس 13 1 صفة وراثية 2 صفة مكتسبة 3 صفة وراثية 4 سلوك غريزي 14 : 15 أجب بنفسك.

الإجابات النموذجية لبعض امتحانات الإدارات التعليمية لعام 2025 م

1- محافظة القاهرة - إدارة المرح التعليمية

1 (أ) 1 التحوية الميكانيكية. 2 المكافحة البيولوجية.

(ب) 1 الأحماض: تحمر شرائط دليل دوار الشمس.

القلويات: تزرق شرائط دليل دوار الشمس.

2 المسافة: الطول الكلى لأى مسار يسلكه الجسم أثناء الانتقال من نقطة البداية إلى نقطة النهاية.

- الإزاحة: أقصر مسار مستقيم يصل بين نقطة بداية الحركة ونقطة النهاية في اتجاه ثابت.

3 الأسد: من الحيوانات اللاحمة.

الحصان: من الحيوانات العاشبة.

4 طاقة الوضع: الطاقة المخزنة بالجسم نتيجة الشغل المبذول عليه.

طاقة الحركة: الشغل المبذول أثناء حركة الجسم.

2 (أ) 1 الزنبق

2 طاقة الوضع

(ب) 1 لأن بلورات الصخور النارية الجوفية تتكون نتيجة التبريد البطيء للمagma.

2 لأنها تستطيع تكوين غذائها بنفسها.

3 لأن طاقة الوضع تتناسب طردياً مع وزن الجسم.

4 لاحتوائه على مادة هيدروكسيد الماغنسيوم القلوية التى تعادل حموضة المعدة.

3 (أ) 1 السلوكيات الغريزية. 2 3

(ب) 1 يمد العضلات بالطاقة عند نقص الأكسجين.

2 مواجهة نقص موارد المياه العذبة الصالحة للشرب أو الرى.

3 صناعة الميديات والتماثيل والحلى.

4 التخلص من بقايا الكائنات الميتة.

4 (أ) 1 السنتروميتر 2 10 m/s

(ب) 1 تزداد قوة الرابطة الفلزية.

2 تتحول إلى اللون الأزرق.

3 تزداد طاقة الحركة إلى أربعة أمثالها.

4 يتكون ملح وماء.

3- محافظة الجيزة - إدارة الهرم التعليمية

1 (أ) 1 (X) 2 (X)

(ب) 1 مجموعة سلاسل غذائية مترابطة ومتداخلة معاً في النظام البيئى.

2 أجسام خيطية تمثل المادة الوراثية للكائن الحي وتركب من خيطين يسمى كل منهما كروماتيد متصلين في نقطة تسمى السنتروميتر.

3 عملية معالجة مياه البحار لمواجهة نقص موارد المياه العذبة الصالحة للشرب أو الرى.

4 الوقود الناتج عن حدوث سلسلة من التغيرات الفيزيائية والكيميائية للمواد العضوية في باطن الأرض منذ ملايين السنين.

2 (أ) 1 قاعدية 2 ردىء

(ب) 1 تزداد طاقة الوضع للضعف

2 يجعل الثمار تأخذ شكل القالب.

3 يؤدى إلى نقص أعداد الكائنات المنتجة (النباتات) بصورة كبيرة وزيادة أعداد الكائنات المستهلكة الثانوية.

4 ينصهر ويتحول إلى ماء سائل.

3 (أ) 1 650 J 2 الخفاف

(ب) 1 لأنه جيد التوصيل للكهرباء.

2 لأنه مركب قلوئى يتفكك في الماء وينتج أيونات الهيدروكسيد السالبة المسؤولة عن خواص القلويات.

3 لأنه يستخدم في استغلال طاقة المياه في توليد الطاقة الكهربائية.

4 لأنها تستطيع تكوين غذائها بنفسها.

4 (أ) 1 الفلزات 2 الهيدروجين (H^+)

(ب) 1 صناعة الميديات والحلى والتماثيل

2 يمد العضلات بالطاقة عند نقص الأكسجين

3 تستخدم في هدم المباني القديمة

4 تعمل على تحليل جثث الكائنات الميتة وإعادة العناصر الغذائية إلى التربة فتريد خصوصيتها.

6- محافظ القليوبية - إدارة الخانكة التعليمية

1 (أ) 1 القصدير والنحاس 2 حامض H^+

(ب) 1 مواد يتغير لونها في الوسط الحامض عن الوسط القلوئى.

2 الأيونات المكونة من أكثر من ذرة لأكثر من عنصر.

3 مجموع طاقتى الوضع والحركة للجسم.

4 مجموعة سلاسل غذائية مترابطة ومتداخلة معاً في النظام البيئى.

2 (أ) 1 القوة (وحدات قياس).

2 الطقس (عمليات تكوين الصخور).

(ب) 1 (أ) المركب (أ) مركب قلوئى، بينما المركب (ب) مركب حامضى

(ب) يتكون ملح وماء

$$h = \frac{PE}{mg} = \frac{180}{6 \times 10} = 3 \text{ m}$$

3 طفرات تلقائية وطفرات مستحدثة.

3 (أ) 1 زادت 2 الأمونيوم

(ب) 1 لأن المسافة تعبر عن الطول الكلي للمسار الذي يسلكه الجسم من نقطة البداية إلى نقطة النهاية بينما الإزاحة تعبر عن أقصر مسار مستقيم يصل بين نقطة البداية والنهاية في اتجاه ثابت.

2 لأن كلاً منهما يتغذى على النباتات والحيوانات.

3 لأن كل جين يفرز إنزيمًا مسئولًا عن حدوث تفاعل كيميائي ينتج عنه بروتين مسئول عن ظهور صفة وراثية معينة.

4 لأن كل مادة لها درجة غليان خاصة بها.

4 (أ) 1 الحجر الجيري 2 الفحم

(ب) 1 (أ) تقوم بتثبيت نيتروجين الهواء الجوي لبناء البروتينات والإنزيمات.

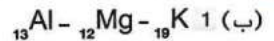
(ب) - توصل إلى فرضية عمل الجين في إظهار الصفة الوراثية وأطلق عليها فرضية (جين واحد - إنزيم واحد)

2 (أ) 1- ضغط وحرارة 2- تحوية وتعرية

(ب) الحجر الجيري (صخر رسوبي) - الرخام (صخر متحول)

9- محافظة الدقهلية - إدارة بلفاس التعليمية

1 (أ) 1 (ج) 2 (ج)



(ب) 1 (السبب: لأنه درجة الصلابة تزداد بزيادة عدد إلكترونات التكافؤ).

2 جراد - ضفادع - ثعبان (السبب لأن كمية الطاقة تقل عند انتقالها من كائن حي إلى آخر في السلسلة الغذائية).

3 (X - Z - Y) (السبب لأن طاقة الوضع تزداد بزيادة الارتفاع).

4 (الإنسان - النحل - الذرة).

$$v = \frac{d}{t} = \frac{1}{0.2} = 5 \text{ m/s}$$

$$KE = \frac{1}{2}mv^2 = \frac{1}{2} \times 0.4 \times (5)^2 = 5 \text{ J}$$

2 الرخام - انصهار

(ب) 1 (أ) (طفرات تلقائية)

(ب) (طفرات مستحدثة)

2 (أ) الهطول (ب) الجريان السطحي

(ج) 1 صخور نارية جوفية - صخور نارية سطحية

2 افتراس - تنافس

3 (أ) 1 جهاز pH متر 2 A

(ب) 1 لأن جميع القلويات تحتوي على أنيون الهيدروكسيد (OH)

2 لأن هذه الطفرات تنتج ثمار يبدون بذور مثل

الليمون أو إنتاج نبات قمح لا تصاب بالصدأ.

3 لأن قيمة pH لمحلول كلوريد الأمونيوم أقل من 7 بينما قيمة pH لمحلول كربونات الصوديوم أكبر من 7

4 لأن الطاقة الميكانيكية تساوى مجموع طاقتي

الوضع والحركة ومعدل النقص في طاقة الحركة يقابله زيادة في طاقة الوضع.

4 (أ) 1 السبائك

2 أرهينوس

$$W = 20 \times 9 = 180 \text{ J}$$

2 الآثار النافعة: تكوين دلتا الأنهار - الآثار

الضارة: تآكل الشواطئ بفعل أمواج البحار.

3 (أ) جين (ب) نيوكليوتيدة

4 (أ) Y (ب) X

11- محافظة الإسماعيلية - مديرية التربية والتعليم

1 (أ) 1 اللافلزات

2 حمض الهيدروكلوريك

(ب) 1 تتحول إلى اللون الأحمر

2 يضيء المصباح

3 يحدث خلل في النظام البيئي

4 تزداد طاقة الوضع

2 (ب) 1 (أ) 1 (أ)

(ب) 1 لأنها علاقة معايشة حيث يتغذى طائر الزقزاق

على بقايا الطعام التي تتخلل أسنان التمساح.

2 لأن الحائط لا يتحرك وبالتالي الإزاحة تساوي صفرًا.

3 لأنها تعطى نفس اللون الأحمر، سواء كان المحلول حمضًا قويًا أو ضعيفًا.

4 لأن الماغنسيوم يحتوي على 2 إلكترون في مستوى

الطاقة الخارجي.

3 (أ) 1 الأكسجين 2 جيدة

(ب) 1 الحجر الجيري 2 سرعة الجسم

15- محافظة بنى سويف - إدارة بنى سويف التعليمية

1 (أ) 1 حامضية - قاعدية

2 كاتيون - أنيون

(ب) 1 لأنه يساعد في هضم الطعام.

2 لأن سرعة الكرة تكون أكبر ما يمكن أثناء مرورها

بموضع السكون وطاقة الحركة تتوقف على السرعة.

3 لأنها تصنع غذاءها بنفسها.

4 لأن قيمة pH له أقل من 7

2 (أ) 1 طاقة الوضع. 2 عملية التبخر.

(ب) 1 يتحول لون شريط دوار الشمس الأحمر إلى اللون الأزرق.

2 تقل طاقة الوضع وتزداد طاقة الحركة.

3 يحدث خلل في توازن النظام.

4 تتكون السبائك التي تتميز بقوة الصلابة ومقاومة الصدأ.

3 (أ) 1 إلكترونات التكافؤ H_2SO_4 2

(ب) 1 الجول - النيوتن

2 الأعشاب والنباتات - اللحوم

3 صخر متحول - صخر رسوبي

4 طفرة تلقائية - طفرة مستحثة

4 (أ) 1 التنافس 2 التجوية الميكانيكية

(ب) 1 إنزيم - بروتين

2 عملية تبخر مياه المسطحات المائية الكبيرة

مثل الأنهار والبحار - عملية النتج في النبات.

3 غاز الميثان.

4 $PE = mgh = 4 \times 10 \times 3 = 120 \text{ J}$

3 إنتاج ثمار بدون بذور 4 الطحالب

4 (أ) 1 (✓) 2 (X)

(ب) 1 تبادل منفعة

2 نبات ← أرنب ← ثعبان ← صقر

3 تحلية مياه البحار

4 الحجر الجيري - الحجر الرملي

12- محافظة السويس - إدارة شمال التعليمية

1 (أ) 1 الحالة الفيزيائية H^+ 2

(ب) 1 الفلزات: جيدة التوصيل للكهرباء

اللافلزات: رديئة التوصيل للكهرباء

2 طاقة الحركة: تقاس بوحدة الجول

الوزن: يقاس بوحدة النيوتن

3 قصر أرجل الثعالب القطبية: صفة وراثية

تعلم طفل المشي: صفة مكتسبة

4 حمض الكبريتيك: حمض قوى

حمض الخليك: حمض ضعيف

2 (أ) 1 (✓) 2 (X)

(ب) 1 لا يتغير لونه

2 يؤدي إلى حدوث شد عضلي.

3 تكون سرعة كرة البندول أكبر ما يمكن.

4 يحدث خلل في توازن النظام البيئي.

3 (أ) 1 $Mg(OH)_2$ 2 تساوى

(ب) 1 100 J

2 الكروموسوم - السنترومير

3 العملية (1)

4 (أ) 1 السرعة

(ب) 1 الجرانيت

2 إنتاج دجاج بلا ريش

3 الحصان

جميع حقوق الملكية الفكرية وحقوق المؤلف لهذا الكتاب

مملوكة لدار نهضة مصر للنشر

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين

أى جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية أو بالتصوير

أو خلاف ذلك إلا بإذن كتابى صريح من الناشر.

رقم الإيداع: 2025 / 23317

خدمة العملاء: 16766

